



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
STATISTIKA PENDIDIKAN EKONOMI	8720303371	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	3	18 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd		Widyastuti, S.Si., M.Si			Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.	

Model Pembelajaran	Case Study
--------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
---------------------------	-----------------------------------

CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-9	Mampu menguasai konsep perencanaan, strategi, dan asesmen serta pengelolaan kelas secara efektif dan sesuai perkembangan IPTEKS
CPL-10	Mampu menguasai konsep teoritis ekonomi yang diperlukan untuk merancang dan melaksanakan pembelajaran ekonomi
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK - 1	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam memahami konsep analisis data statistik baik secara mandiri maupun kelompok
CPMK - 2	Menganalisis dan menginterpretasikan hasil analisis data
CPMK - 3	Memanfaatkan teknologi dan informasi dalam analisis data
CPMK - 4	Mahasiswa dapat menerapkan konsep statistika dalam perencanaan dan evaluasi pembelajaran ekonomi (C3)
CPMK - 5	Mahasiswa dapat menganalisis data menggunakan metode statistik untuk mendukung pengambilan keputusan dalam pendidikan ekonomi (C4)
CPMK - 6	Mahasiswa dapat mengevaluasi efektivitas metode statistik yang digunakan dalam penelitian pendidikan ekonomi (C5)
CPMK - 7	Mahasiswa dapat menciptakan model prediktif menggunakan teknik statistik untuk memahami fenomena ekonomi dalam konteks pendidikan (C6)
CPMK - 8	Mahasiswa dapat menerapkan teknik sampling dan estimasi untuk mengumpulkan dan menganalisis data pendidikan ekonomi (C3)
CPMK - 9	Mahasiswa dapat menganalisis hubungan antar variabel ekonomi menggunakan regresi dan korelasi dalam konteks pendidikan (C4)
CPMK - 10	Mahasiswa dapat mengevaluasi keakuratan dan kesesuaian penggunaan metode statistik dalam studi kasus pendidikan ekonomi (C5)
CPMK - 11	Mahasiswa dapat menciptakan laporan penelitian yang mengintegrasikan analisis statistik untuk mendukung keputusan dalam bidang pendidikan ekonomi (C6)
CPMK - 12	Mahasiswa dapat menerapkan prinsip-prinsip statistik dalam merancang asesmen dan evaluasi pembelajaran ekonomi (C3)
CPMK - 13	Mahasiswa dapat menganalisis tren dan pola dalam data pendidikan ekonomi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran (C4)

**Matrik CPL - CPMK**

CPMK	CPL-3	CPL-9	CPL-10
CPMK-1	✓		
CPMK-2		✓	
CPMK-3			✓
CPMK-4		✓	
CPMK-5	✓		✓
CPMK-6	✓		
CPMK-7	✓		✓
CPMK-8			✓
CPMK-9			✓
CPMK-10	✓		
CPMK-11	✓	✓	
CPMK-12		✓	
CPMK-13		✓	

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
		(3)	(4)	(5)	(6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami transformasi skor ke skala dan mempraktekannya	1. Membedakan skor dan skala 2. Menjelaskan manfaat transformasi skor menjadi skala 3. Mempraktekkan transformasi skor menjadi skala 4. Mempraktekkan tabulasi data hasil transformasi data ke excel	<b>Kriteria:</b> Penilaian Hasil Project  <b>Bentuk Penilaian:</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Minggu ke-1 - Kuliah Minggu ke-2 - Kuliah - Simulasi transformasi skor menjadi skala - Tugas 1: melakukan tabulasi data hasil transformasi skor menjadi skala 3 X 50		<b>Materi:</b> Pengertian dan manfaat transformasi skor menjadi skala, praktek transformasi skor menjadi skala, tabulasi data hasil transformasi skor menjadi skala, tabulasi data hasil transformasi skor menjadi skala, tabulasi data hasil transformasi skor menjadi skala <b>Pustaka:</b> <i>Utama:</i> Solimun, Fernandes, dan Nurjannah. 2017. Metode Statistika Multivariat. Malang: UB Press.	5%

  

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1									✓							
CPMK-2	✓	✓								✓						
CPMK-3																
CPMK-4			✓													
CPMK-5				✓												
CPMK-6																
CPMK-7					✓	✓					✓					
CPMK-8																
CPMK-9								✓								
CPMK-10									✓							
CPMK-11												✓		✓	✓	✓
CPMK-12																
CPMK-13													✓			

  

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah statistika, mata kuliah ini menerapkan konsep statistik dengan menggunakan bantuan software aplikasi antara lain transformasi skor menjadi skala, analisis multivariate, variabel laten, pemodelan statistika dengan software WarpPLS sekaligus interpretasinya, membahas juga tentang penelitian kualitatif, jenis-jenis desain penelitian kualitatif, metode pengumpulan data kualitatif, dan juga manajemen data kualitatif, teknik-teknik koding, klasifikasi data, dan interpretasinya menggunakan software Nvivo.
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> 1. Solimun, Fernandes, dan Nurjannah. 2017. Metode Statistika Multivariat. Malang: UB Press. 2. Solimun, Fernandes, dan Handoyo. 2017. Perancangan dan Pengujian Kuesioner serta Transformasi Skor Menjadi Skala Berbasis MSI, SRS, dan Rasch Model. Malang: Program Studi Statistika Jurusan Matematika, FMIPA UB 3. Bandur, Agustinus. 2019. Penelitian Kualitatif Studi Multi-Disiplin Keilmuan Dengan Nvivo 12 Plus . Jakarta: Mitra Wacana Media  <b>Pendukung :</b> 1. Sholihin, Mahfud dan Ratmono, Dwi. 2014. Analisis SEM-PLS Dengan WarpPLS 3.0 Untuk Hubungan Nonlinier Dalam Penelitian Sosial Dan Bisnis . Yogyakarta: Andi Publisher. 2. Latan, Hengky dan Ghozali, Imam. 2016. Partial Least Square Konsep, Metode dan Aplikasi Menggunakan WarpPLS 5.0 . Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
<b>Dosen Pengampu</b>	Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd. Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd. Amirusholihin, M.Sc.

2	Memahami transformasi skor ke skala dan mempraktekkannya	1. Membedakan skor dan skala 2. Menjelaskan manfaat transformasi skor menjadi skala 3. Mempraktekkan transformasi skor menjadi skala 4. Mempraktekkan tabulasi data hasil transformasi data ke excel	<b>Kriteria:</b> Penilaian Hasil Project <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Minggu ke-1 - Kuliah Minggu ke-2 - Kuliah - Simulasi transformasi skor menjadi skala - Tugas 1: melakukan tabulasi data hasil transformasi skor menjadi skala 3 X 50		<b>Materi:</b> Pengertian dan manfaat transformasi skor menjadi skala, praktek transformasi skor menjadi skala, tabulasi data hasil transformasi <b>Pustaka:</b> <i>Utama:</i> Solimun, Fernandes, dan Nurjannah. 2017. Metode Statistika Multivariat. Malang: UB Press.	5%
3	Memahami ikhtisar analisis multivariat	1. Menjelaskan pengertian analisis multivariat 2. Menjelaskan perkembangan analisis multivariat 3. Menjelaskan data input analisis multivariat 4. Membedakan klasifikasi analisis multivariate	<b>Kriteria:</b> Penilaian Hasil Project <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Minggu ke-3 - Kuliah - Diskusi dalam kelompok 3 X 50		<b>Materi:</b> Pengertian analisis multivariat, perkembangan analisis multivariat, data input analisis multivariat, klasifikasi analisis multivariat <b>Pustaka:</b> <i>Utama:</i> Solimun, Fernandes, dan Nurjannah. 2017. Metode Statistika Multivariat. Malang: UB Press.	5%
4	Menganalisis data variabel laten	1. Menjelaskan pengertian variabel laten 2. Mendeskripsikan pengukuran variabel laten 3. Menganalisis data variabel laten	<b>Kriteria:</b> unjuk kerja <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Minggu ke-4 - Kuliah Diskusi kelompok 3 X 50		<b>Materi:</b> Pengertian variabel laten, pengukuran variabel laten, data variabel laten Pengertian variabel laten, pengukuran variabel laten, data variabel laten <b>Pustaka:</b> Solimun, Fernandes, dan Handoyo. 2017. Perancangan dan Pengujian Kuesioner serta Transformasi Skor Menjadi Skala Berbasis MSI, SRS, dan Rasch Model. Malang: Program Studi Statistika Jurusan Matematika, FMIPA UB	10%

5	Mendeskripsikan Pemodelan statistika dengan WarpPLS, variabel moderasi dan mediasi	1. Menjelaskan pengertian pemodelan statistika dengan Warppls 2. Mendeskripsikan hubungan antar variabel dengan Warppls 3. Membedakan variabel moderasi dan mediasi	<b>Kriteria:</b> Penilaian Hasil Project  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Minggu ke-5 - Kuliah - Diskusi kelompok Tugas 2:merancang model konseptual 3 X 50		<b>Materi:</b> Pengertian pemodelan statistika dengan Warppls, hubungan antar variabel dengan WarpPLS, variabel moderasi dan mediasi <b>Pustaka:</b> <i>Solimun, Fernandes, dan Nurjannah. 2017. Metode Statistika Multivariat. Malang: UB Press.</i>	10%
6	Mempraktekkan WarpPLS dan interpretasinya	1. Menjelaskan pengertian Warppls 2. Memahami tools WapPLS 3. Mempraktekkan Langkah-langkah pengoperasian WarpPLS4. Menganalisis Output WarpPLS	<b>Kriteria:</b> Penilaian Hasil Project  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Minggu ke-6 - Kuliah - Diskusi kelompok - Praktek mengoprasikan WarpPLS Minggu ke-7 - Praktek menginterpretasikan output WarpPLS Tugas 3:Menginterpretasikan hasil analisis WarpPLS 3 X 50		<b>Materi:</b> Pengertian Warppls, Tools WapPLS, Langkah-langkah pengoperasian WarpPLS, Analisis Output WarpPLS <b>Pustaka:</b> <i>Sholihin, Mahfud dan Ratmono, Dwi. 2014. Analisis SEM-PLS Dengan WarpPLS 3.0 Untuk Hubungan Nonlinier Dalam Penelitian Sosial Dan Bisnis . Yogyakarta: Andi Publisher.</i>	10%
7	Mempraktekkan WarpPLS dan interpretasinya	1. Menjelaskan pengertian Warppls 2. Memahami tools WapPLS 3. Mempraktekkan Langkah-langkah pengoperasian WarpPLS4. Menganalisis Output WarpPLS	<b>Kriteria:</b> Penilaian Hasil Project  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Minggu ke-6 - Kuliah - Diskusi kelompok - Praktek mengoprasikan WarpPLS Minggu ke-7 - Praktek menginterpretasikan output WarpPLS Tugas 3:Menginterpretasikan hasil analisis WarpPLS 3 X 50		<b>Materi:</b> Pengertian Warppls, Tools WapPLS, Langkah-langkah pengoperasian WarpPLS, Analisis Output WarpPLS <b>Pustaka:</b> <i>Sholihin, Mahfud dan Ratmono, Dwi. 2014. Analisis SEM-PLS Dengan WarpPLS 3.0 Untuk Hubungan Nonlinier Dalam Penelitian Sosial Dan Bisnis . Yogyakarta: Andi Publisher.</i>	10%

8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> tes  <b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	UTS 3 X 50		<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> <i>Solimun, Fernandes, dan Handoyo. 2017. Perancangan dan Pengujian Kuesioner serta Transformasi Skor Menjadi Skala Berbasis MSI, SRS, dan Rasch Model. Malang: Program Studi Statistika Jurusan Matematika, FMIPA UB</i>	0%
9	Mengidentifikasi jenis - jenis desain penelitian kualitatif	1. Mendeskripsikan pertanyaan penelitian kualitatif 2. Memahami desain penelitian grounded theory 3. Memahami desain penelitian fenomenologi 4. Memahami desain penelitian Etnografi	<b>Kriteria:</b> Penilaian Hasil Project  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Minggu ke-9: - Kuliah Diskusi dalam kelompok 3 X 50		<b>Materi:</b> Pertanyaan penelitian kualitatif, desain penelitian Grounded Theory, desain penelitian fenomenologi, desain penelitian etnografi <b>Pustaka:</b> <i>Bandur, Agustinus. 2019. Penelitian Kualitatif Studi Multi-Disiplin Keilmuan Dengan Nvivo 12 Plus . Jakarta: Mitra Wacana Media</i>	5%
10	Memahami metode pengumpulan data kualitatif	1. Mendeskripsikan metode pengumpulan data kualitatif 2. Memahami metode pengumpulan data observasi 3. Memahami metode pengumpulan data wawancara mendalam 4. Memahami metode pengumpulan data FGDs 5. Memahami metode pengumpulan data record review	<b>Kriteria:</b> Penilaian Hasil Project  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Minggu ke-10: - Kuliah - Diskusi dalam kelompok Tugas 4: Mengumpulkan data melalui observasi dan wawancara mendalam dengan disajikan dalam bentuk video/PPT interaktif 3 X 50		<b>Materi:</b> Metode pengumpulan data kualitatif, Observasi, wawancara mendalam, FGDs, record review <b>Pustaka:</b> <i>Bandur, Agustinus. 2019. Penelitian Kualitatif Studi Multi-Disiplin Keilmuan Dengan Nvivo 12 Plus . Jakarta: Mitra Wacana Media</i>	5%
11	Mendeskripsikan manajemen data dalam NVivo	1. Mendeskripsikan pengaturan dokumen dalam NVivo 2. Mendeskripsikan pengaturan video online YouTube NVivo 3. Mendeskripsikan pengaturan isi website ke NVivo 4. Mendeskripsikan pengaturan Media sosial di NVivo 5. Mengintegrasikan SPSS dalam NVivo	<b>Kriteria:</b> Penilaian Hasil Project  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Minggu ke-11 - Kuliah - Diskusi dalam kelompok - Mempraktekkan pengoperasian software NVivo Tugas 5: Membuat konten pengaturan dokumen/video online YouTube/Website Content/media sosial ke NVivo 3 X 50		<b>Materi:</b> Mengatur dokumen dalam NVivo, mengatur Video Online YouTube, mengatur isi website ke NVivo, mengatur media sosial di NVivo, Integrasi SPSS dalam NVivo <b>Pustaka:</b> <i>Bandur, Agustinus. 2019. Penelitian Kualitatif Studi Multi-Disiplin Keilmuan Dengan Nvivo 12 Plus . Jakarta: Mitra Wacana Media</i>	5%

12	Menjelaskan teknik koding data kualitatif dengan NVivo	<p>1. Memahami koding data kualitatif</p> <p>2. Mengidentifikasi perbedaan analisis deduktif dan induktif</p> <p>3. Mengidentifikasi tujuan koding penelitian kualitatif</p> <p>4. Mendeskripsikan jenis-jenis koding penelitian kualitatif</p> <p>5. Memahami koding file wawancara</p> <p>6. Mendeskripsikan koding otomatis</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penilaian Hasil Project</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Minggu ke-12 - Kuliah - Diskusi dalam kelompok - Simulasi koding dengan software NVivo 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Koding data kualitatif, analisis deduktif dan induktif, tujuan koding penelitian kualitatif jenis-jenis koding penelitian kualitatif, koding file wawancara, koding otomatis</p> <p><b>Pustaka:</b> Bandur, Agustinus. 2019. <i>Penelitian Kualitatif Studi Multi-Disiplin Keilmuan Dengan Nvivo 12 Plus</i>. Jakarta: Mitra Wacana Media</p>	5%
13	Menganalisis Nodes dalam NVivo	<p>1. Mendeskripsikan Nodes dalam NVivo</p> <p>2. Mengeksplorasi hubungan antar atribut dengan NVivo</p> <p>3. Menjelaskan membuat Node matriks</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penilaian Hasil Project</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Minggu ke-13 - Kuliah - Diskusi dalam kelompok Simulasi Nodes dengan software NVivo 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Nodes dalam NVivo, Hubungan Antar-atribut dengan NVivo, membuat node matriks</p> <p><b>Pustaka:</b> Bandur, Agustinus. 2019. <i>Penelitian Kualitatif Studi Multi-Disiplin Keilmuan Dengan Nvivo 12 Plus</i>. Jakarta: Mitra Wacana Media</p>	10%
14	Mengidentifikasi klasifikasi data kualitatif	<p>1. Mendeskripsikan membuat klasifikasi sumber data</p> <p>2. Mempraktekkan membuat atribut</p> <p>3. Mengklasifikasikan sumber data</p> <p>4. Mengklasifikasikan node</p> <p>5. Menganalisis kluster dengan NVivo</p> <p>6. Menganalisis data melalui NVivo Queries</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penilaian Hasil Project</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Minggu ke-14 - Kuliah Diskusi dalam kelompok 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Membuat klasifikasi sumber data, membuat atribut, mengklasifikasi sumber data, mengklasifikasi node, analisis kluster dengan NVivo</p> <p><b>Pustaka:</b> Bandur, Agustinus. 2019. <i>Penelitian Kualitatif Studi Multi-Disiplin Keilmuan Dengan Nvivo 12 Plus</i>. Jakarta: Mitra Wacana Media</p>	10%
15	Menganalisis hasil koding dengan NVivo	<p>1. mendeskripsikan prosedur membuat model NVivo</p> <p>2. Membuat Mindmap dengan NVivo</p> <p>3. Membuat projectmap dengan NVivo</p> <p>4. Membuat Conceptmap dengan NVivo</p>	<p><b>Kriteria:</b> unjuk kerja</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Minggu ke-15 - Kuliah - Diskusi dalam kelompok Tugas 6: Menginterpretasikan hasil koding data dalam bentuk Mindmap/Projectmap/Conceptmap 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Prosedur membuat model NVivo, Mindmap dengan NVivo, Projectmap dengan NVivo, Conceptmap dengan NVivo</p> <p><b>Pustaka:</b> Bandur, Agustinus. 2019. <i>Penelitian Kualitatif Studi Multi-Disiplin Keilmuan Dengan Nvivo 12 Plus</i>. Jakarta: Mitra Wacana Media</p>	5%

16	UAS	tes	<b>Kriteria:</b> tes  <b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	tes		<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b> <i>Bandur,</i> <i>Agustinus.</i> <i>2019.</i> <i>Penelitian</i> <i>Kualitatif Studi</i> <i>Multi-Disiplin</i> <i>Keilmuan</i> <i>Dengan Nvivo</i> <i>12 Plus .</i> <i>Jakarta: Mitra</i> <i>Wacana Media</i>	0%
----	-----	-----	--	-----	--	---	----

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	77.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	17.5%
		100%

**Catatan**

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Ekonomi



Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd.,  
M.Pd.  
NIDN 0024088501

UPM Program Studi S1 Pendidikan  
Ekonomi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 12:54 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

