



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Statistika I		8720303299		T=3	P=0	ECTS=4.77	3	25 Desember 2025																																
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
							RETNO MUSTIKA DEWI																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																							
	Matrik CPL - CPMK																																							
		CPMK																																						
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																							
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																								
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisitentang konsep dasar statistika deskriptif yang meliputi penyajian data,perhitungan nilai tengah dan variabilitas serta mengkaji selang kepercayaan,angka indeks dan time series. Metode pembelajaran dilakukan dalam bentukceramah dan tanya jawab serta melakukan pendekatan inkuiri, yaitu penyelesaiaintugas dan pemecahan masalah																																							
Pustaka	Utama :																																							
	1. Boedijoewono, Noegroho. 2014.Pengantar Statistika Ekonomidan Bisnis 1: Deskriptif. UPP STIM YKPN 2. Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. Statistical Techniques in Business andEconomics, 16th Edition. McGraw-Hill Education 3. Subagyo, Pangestu. 2012.StatistikaDeskriptif. Yogyakarta:BPFE. 4. Supranto, J. 2009.Statistik :Teori dan Aplikasi. Jilid 1 (cetakan 7). Jakarta : Erlangga 5. Suharyadi & Purwanto, SK. 2015.Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern(ed 3). Jilid 1. Jakarta: Salemba Empat																																							
	Pendukung :																																							
Dosen Pengampu	Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd. Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd. Eka Indah Nurlaili, S.Pd., M.Pd.																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)	(8)																																

1	Merumuskan pengertian dan fungsi statistika	1.1 Mampu menjelaskan pengertian statistika 1.2. Mampu menjelaskan jenis-jenis statistika 1.3. Mampu menjelaskan jenis data dalam statistika		Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 1			0%
2	Menyusun tabel distribusi frekuensi data dan tabel dua arah	2.1. Mampu menyusun tabel distribusi frekuensi 2.2. Mampu menyusun tabel dua arah		Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50			0%
3	Menggambarkan berbagai macam diagram	3.1. Mampu menggambarkan diagram: histogram, bargraph, piechart, polygon, ogive, pictogram		Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50			0%
4	Menganalisis ukuran tendensi sentral data	4.1. Mampu menghitung dan menganalisis mean, median, dan modus untuk data berkelompok 5.1. Mampu menghitung dan menganalisis mean, median, dan modus untuk data tidak berkelompok		Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 6 X 50			0%
5							0%
6	Menganalisis ukuran dispersi data	6.1. Mampu menghitung: Persentil, Desil, Kuartil, Range, Range kuartil, Range semi kuartil 7.1. Mampu menghitung dan menganalisis Z score, Standar error, Indeks Variasi Kualitatif, Standar deviasi dan Varians		6 X 50			0%
7							0%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER			3 X 50			0%
9	Menganalisis bentuk kurva normal	9.1 Mampu menghitung ukuran: Kejulungan, Kurtosis, Area kurva normal		Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50			0%
10	Menganalisis pendugaan parameter	10.1. Mampu menghitung dan menganalisis peluang distribusi normal 11. 1. Mampu menghitung pendugaan parameter rata-rata dan varians untuk satu populasi 12.1. Mampu menghitung pendugaan parameter rata-rata dan varians untuk dua populasi		Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 9 X 50			0%
11							0%
12							0%

13	Menganalisis berbagai jenis angka indeks	13.1. Mampu menghitung single indeks, agregat indeks, average indeks, weighted average indeks		Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50			0%
14	Menganalisis time series / trend	14.1. Mampu menyusun dan menganalisis persamaan trend linier 15. 1.Mampu menyusun dan menganalisis persamaan trend non linier 15.2. Mampu menyusun dan menganalisis trend musiman		Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50			0%
15							0%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER			3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.