



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi**

Kode Dokumen

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																														
Sejarah Pemikiran Ekonomi	8720302276	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	3	9 Agustus 2024																																																																																														
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																															
	Eka Hendi Andriansyah, S.Pd., M.Pd		Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd.	Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.																																																																																															
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																																																		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																		
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																	
	<b>CPL-6</b>	Mampu merancang dan menyusun perangkat pembelajaran ekonomi yang berbasis IPTEKS																																																																																																	
	<b>CPL-10</b>	Mampu menguasai konsep teoritis ekonomi yang diperlukan untuk merancang dan melaksanakan pembelajaran ekonomi																																																																																																	
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																		
	<b>CPMK - 1</b>	Mampu Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif pada bidang keilmuan ekonomi melalui Video pembelajaran Sejarah Pemikiran Ekonomi																																																																																																	
	<b>CPMK - 2</b>	Mampu Merancang dan menyusun konsep Sejarah Pemikiran Ekonomi Pra Klasik, Klasik, Neo Klasik dan Ekonomi Islam dalam bentuk video pembelajaran																																																																																																	
	<b>CPMK - 3</b>	Mampu menguasai konsep Sejarah Pemikiran Ekonomi Pra Klasik, Klasik, Neo Klasik dan Ekonomi Islam melalui produk video pembelajaran																																																																																																	
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																		
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>CPMK</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-6</td> <td>CPL-10</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>					CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-10	CPMK-1		✓			CPMK-2			✓		CPMK-3				✓																																																																										
	CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-10																																																																																															
CPMK-1		✓																																																																																																	
CPMK-2			✓																																																																																																
CPMK-3				✓																																																																																															
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																			
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> </table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓								✓								CPMK-2		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		CPMK-3								✓								✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																			
CPMK-1	✓								✓																																																																																										
CPMK-2		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																				
CPMK-3								✓								✓																																																																																			
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Membahas pemikiran ekonomi mencakup (1) Praklasik; (2) Klasik; (3) Marxisme/ Sosialisme; (4) Neoklasik; (5) Chamberlin dan Robinson; (6) Keynes; (7) Institusionalisme; (8) Monetarisme dan rational expectations, dan (9) EraEkonomi Islam. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi, studikasu dan penugasan / Discussing economic thinking includes (1) pre-classic; (2) Classic; (3) Marxism / Socialism; (4) Neoclassical; (5) Chamberlin and Robinson; (6) Keynes, (7) Institutionalism; (8) Monetarism and rational expectations, and (9) Islamic Economic Era. Learning is carried out by the method of discussion, presentation, case studies and assignments																																																																																																		
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																																		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deliarnov. 2012. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.</li> <li>2. Skousen, Mark. 2015. Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern. Jakarta: Prenada Media</li> <li>3. Chapra, M. Umer. 2001. The Future of Economics: An Islamic Perspective. Jakarta: Asy Syaamil Press &amp; Grafika</li> </ol>																																																																																																		
	<b>Pendukung :</b>																																																																																																		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anonim. 1981. Studies in Islamic Economics (Edited by Khurshid Ahmad). United Kingdom. International Centre for Research in Islamic Economics</li> <li>2. Landreth, Harry, David C Colander. History of Economic Thought. 3rd Boston. Houghton Mifflin Company. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc</li> <li>3. Robbins, Lionel Robbins, Baron. 2000. A History of Economic Thought New Jersey: Princeton University Press</li> <li>4. Ekelund, Jr. Rebert B, Robert F Hebert. 1997. A History of Economic Theory and Method. 6th.</li> </ol>																																																																																																		

Dosen Pengampu		Eka Hendi Andriansyah, S.Pd., M.Pd. Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd. Henri Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu Mengkaji dan Menjabarkan secara kontekstual sejarah pemikiran ekonomi pra klasik	1. Menjelaskan pengertian pandangan kaum physiocratism Merkantilisme. 2. Membedakan pandangan kaum physiocratism Merkantilisme.	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	- Kuliah - Mereview artikel Perkembangan Perekonomian berkaitan Pemikiran Ekonomi Klasik sampai dengan Modern - Pendekatan Case based learning melalui Pembuatan materi dalam bentuk video/Paper dan PPT interaktif dan kontekstual tentang Sejarah Pemikiran Ekonomi Pra Klasik – Neo Klasik. 2 X 50	-	<b>Materi:</b> Perkembangan ekonomi Prklasik <b>Pustaka:</b> <i>Deliarnov. 2012. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.</i>	0%
2	Mampu Mengkaji dan Menjabarkan secara kontekstual sejarah pemikiran ekonomi pra klasik	1. Menjelaskan pengertian pandangan kaum physiocratism Merkantilisme. 2. Membedakan pandangan kaum physiocratism Merkantilisme.	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	- Kuliah - Diskusi kelompok 2 X 50	-	<b>Materi:</b> Perkembangan ekonomi merkantilisme <b>Pustaka:</b> <i>Deliarnov. 2012. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.</i>  <b>Materi:</b> Merkantilism <b>Pustaka:</b> <i>Landreth, Harry, David C Colander. History of Economic Thought. 3rd Boston. Houghton Mifflin Company. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc</i>	0%
3	Mampu Mengkaji dan Menjabarkan secara kontekstual sejarah pemikiran ekonomi pra klasik	1. Menjelaskan pengertian pandangan kaum physiocratism Merkantilisme. 2. Membedakan pandangan kaum physiocratism Merkantilisme.	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	VLearning Unesa, Googlemeet, Powerpoint, pembelajaran langsung dan diskusi / VLearning Unesa, Googlemeet, Powerpoint, hands-on learning and discussions 2 X 50	-	<b>Materi:</b> Perkembangan ekonomi merkantilisme <b>Pustaka:</b> <i>Deliarnov. 2012. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.</i>  <b>Materi:</b> Merkantilism <b>Pustaka:</b> <i>Landreth, Harry, David C Colander. History of Economic Thought. 3rd Boston. Houghton Mifflin Company. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc</i>	0%

4	Mampu Mengkaji dan Menjabarkan secara kontekstual sejarah pemikiran ekonomi klasik	<p>1. Menjelaskan pandangan Adam Smith, Maltus dan Ricardo.</p> <p>2. Membedakan pandangan kaum Klasik (Adam Smith, Maltus dan Ricardo)</p>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>- Kuliah - Diskusi kelompok 2 X 50</p>	-	<p><b>Materi:</b> Mahzab Klasik <b>Pustaka:</b> <i>Deliamov. 2012. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> pandangan Adam Smith, Maltus dan Ricardo. <b>Pustaka:</b> <i>Skousen, Mark. 2015. Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern. Jakarta: Prenada Media</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Mahzab klasik <b>Pustaka:</b> <i>Robbins, Lionel Robbins, Baron. 2000. A History of Economic Thought New Jersey: Princeton University Press. Skousen, Mark. 2015. Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern. Jakarta: Prenada Media</i></p>	0%
5	Mampu Mengkaji dan Menjabarkan secara kontekstual sejarah pemikiran ekonomi klasik	<p>1. Menjelaskan pandangan Adam Smith, Maltus dan Ricardo.</p> <p>2. Membedakan pandangan kaum Klasik (Adam Smith, Maltus dan Ricardo)</p>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>VLearning Unesa, Googlemeet, Video interaktif, pembelajaran langsung dan diskusi / VLearning Unesa, Googlemeet, Interactive videos, hands-on learning and discussions 2 X 50</p>	-	<p><b>Materi:</b> Mahzab Klasik <b>Pustaka:</b> <i>Deliamov. 2012. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> pandangan Adam Smith, Maltus dan Ricardo. <b>Pustaka:</b> <i>Skousen, Mark. 2015. Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern. Jakarta: Prenada Media</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Mahzab klasik <b>Pustaka:</b> <i>Robbins, Lionel Robbins, Baron. 2000. A History of Economic Thought New Jersey: Princeton University Press. Skousen, Mark. 2015. Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern. Jakarta: Prenada Media</i></p>	0%
6	Mampu Mengkaji dan Menjabarkan secara kontekstual sejarah pemikiran ekonomi Neo klasik	Menjelaskan dan Mendeskripsikan Pemikiran kaum Neo Klasik (Carl Menger dan William Stanley Jevons)	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>- Kuliah - Diskusi kelompok 2 X 50</p>	-	<p><b>Materi:</b> Pandangan Neo Klasik <b>Pustaka:</b> <i>Deliamov. 2012. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pandangan Neo Klasik <b>Pustaka:</b> <i>Skousen, Mark. 2015. Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern. Jakarta: Prenada Media</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Neoklasik <b>Pustaka:</b> <i>Landreth, Harry, David C Colander. History of Economic Thought. 3rd Boston. Houghton Mifflin Company. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc</i></p>	0%

7	Mampu Mengkaji dan Menjabarkan secara kontekstual sejarah pemikiran ekonomi Neo klasik	Menjelaskan dan Mendeskripsikan Pemikiran kaum Neo Klasik (Carl Menger dan William Stanley Jevons)	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	VLearning Unesa, Googlemeet, Video interaktif, pembelajaran langsung dan diskusi / VLearning Unesa, Googlemeet, Interactive videos, hands-on learning and discussions 2 X 50	-	<b>Materi:</b> Pandangan Neo Klasik <b>Pustaka:</b> <i>Deliarnov. 2012. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.</i>  <b>Materi:</b> Pandangan Neo Klasik <b>Pustaka:</b> <i>Skousen, Mark. 2015. Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern. Jakarta: Prenada Media</i>  <b>Materi:</b> Neoklasik <b>Pustaka:</b> <i>Landreth, Harry, David C Colander. History of Economic Thought. 3rd Boston. Houghton Mifflin Company. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc</i>	20%
8	UTS / Middle Test	Produk	<b>Kriteria:</b> -  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penilaian Produk 2 X 50	-	<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b>	30%
9	Mampu Mengkaji dan Menjabarkan secara kontekstual sejarah pemikiran ekonomi Sosialis	Menjelaskan dan Mendeskripsikan Pemikiran kaum Ekonomi Sosialis (Marxisme)	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	- Kuliah - Mereview artikel Perkembangan Perekonomian berkaitan Pemikiran sosialis sampai dengan ekonomi islam - Tugas 3: tugas Produk Pembuatan materi dalam bentuk video/Paper dan PPT interaktif dan kontekstual tentang Sejarah Pemikiran Ekonomi Sosialis – Ekonomi Islam. 2 X 50	-	<b>Materi:</b> paham Marxisme <b>Pustaka:</b> <i>Deliarnov. 2012. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.</i>  <b>Materi:</b> Mahzab sosialis <b>Pustaka:</b> <i>Skousen, Mark. 2015. Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern. Jakarta: Prenada Media</i>  <b>Materi:</b> Marxisme <b>Pustaka:</b> <i>Landreth, Harry, David C Colander. History of Economic Thought. 3rd Boston. Houghton Mifflin Company. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc</i>	0%
10	Mampu Mengkaji dan Menjabarkan secara kontekstual sejarah pemikiran ekonomi Sosialis	Menjelaskan dan Mendeskripsikan Pemikiran kaum Ekonomi Sosialis (Marxisme)	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	- Kuliah - Diskusi kelompok 2 X 50	-	<b>Materi:</b> paham Marxisme <b>Pustaka:</b> <i>Deliarnov. 2012. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.</i>  <b>Materi:</b> Mahzab sosialis <b>Pustaka:</b> <i>Skousen, Mark. 2015. Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern. Jakarta: Prenada Media</i>  <b>Materi:</b> Marxisme <b>Pustaka:</b> <i>Landreth, Harry, David C Colander. History of Economic Thought. 3rd Boston. Houghton Mifflin Company. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc</i>	0%

11	Mampu Mengkaji dan Menjabarkan secara kontekstual sejarah pemikiran ekonomi ilmiah	Menjelaskan dan mendeskripsikan konsep pemikiran Mahzab Austria	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	- Kuliah - Diskusi kelompok 2 X 50	-	<b>Materi:</b> Pemikiran ekonomi ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Deliarnov. 2012.Perkembangan PemikiranEkonomi.Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.</i>  <b>Materi:</b> mahzab austria <b>Pustaka:</b> <i>Skousen, Mark. 2015.Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern. Jakarta: Prenada Media</i>  <b>Materi:</b> mahzab austria <b>Pustaka:</b> <i>Robbins, Lionel Robbins, Baron. 2000.A History of Economic ThoughtNew Jersey: Princeton University Press7. Skousen, Mark. 2015.Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern. Jakarta: Prenada Media</i>	0%
12	Mampu Mengkaji dan Menjabarkan secara kontekstual sejarah pemikiran ekonomi Institusional	1.Menjelaskan dan mendeskripsikan konsep pemikiran Veblen, weber & fisher, Mises & Wicksell 2.Membedakan konsep pemikiran Veblen, weber & fisher, Mises & Wicksell	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	- Kuliah - Diskusi kelompok 2 X 50	-	<b>Materi:</b> pemikiran Veblen, weber & fisher, Mises & Wicksell <b>Pustaka:</b> <i>Deliarnov. 2012.Perkembangan PemikiranEkonomi.Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.</i>  <b>Materi:</b> pemikiran Veblen, weber & fisher, Mises & Wicksell <b>Pustaka:</b> <i>Skousen, Mark. 2015.Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern. Jakarta: Prenada Media</i>  <b>Materi:</b> pemikiran Veblen, weber & fisher, Mises & Wicksell <b>Pustaka:</b> <i>Landreth, Harry, David CColander.History of Economic Thought. 3rd Boston. Houghton Mifflin Company. New York: The McGraw-HillCompanies, Inc</i>  <b>Materi:</b> pemikiran Veblen, weber & fisher, Mises & Wicksell <b>Pustaka:</b> <i>Robbins, Lionel Robbins, Baron. 2000.A History of Economic ThoughtNew Jersey: Princeton University Press7. Skousen, Mark. 2015.Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern. Jakarta: Prenada Media</i>	0%

13	Mampu Mengkaji dan Menjabarkan secara kontekstual sejarah pemikiran ekonomi Institusional	<p>1. Menjelaskan dan mendeskripsikan konsep pemikiran Veblen, weber &amp; fisher, Mises &amp; Wicksell</p> <p>2. Membedakan konsep pemikiran Veblen, weber &amp; fisher, Mises &amp; Wicksell</p>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>- Kuliah - Diskusi kelompok 2 X 50</p>	-	<p><b>Materi:</b> pemikiran Veblen, weber &amp; fisher, Mises &amp; Wicksell <b>Pustaka:</b> <i>Deliarinov. 2012. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> pemikiran Veblen, weber &amp; fisher, Mises &amp; Wicksell <b>Pustaka:</b> <i>Skousen, Mark. 2015. Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern. Jakarta: Prenada Media</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> pemikiran Veblen, weber &amp; fisher, Mises &amp; Wicksell <b>Pustaka:</b> <i>Landreth, Harry, David C Colander. History of Economic Thought. 3rd Boston. Houghton Mifflin Company, New York: The McGraw-Hill Companies, Inc</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> pemikiran Veblen, weber &amp; fisher, Mises &amp; Wicksell <b>Pustaka:</b> <i>Robbins, Lionel Robbins, Baron. 2000. A History of Economic Thought New Jersey: Princeton University Press. Skousen, Mark. 2015. Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern. Jakarta: Prenada Media</i></p>	0%
14	Mampu Mengkaji dan Menjabarkan secara kontekstual sejarah pemikiran ekonomi Makro/Modern	Menjelaskan dan mendeskripsikan konsep pemikiran Samuelson	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>- Kuliah - Diskusi kelompok 2 X 50</p>	-	<p><b>Materi:</b> Samuelson <b>Pustaka:</b> <i>Skousen, Mark. 2015. Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern. Jakarta: Prenada Media</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> samuelson <b>Pustaka:</b> <i>Robbins, Lionel Robbins, Baron. 2000. A History of Economic Thought New Jersey: Princeton University Press. Skousen, Mark. 2015. Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern. Jakarta: Prenada Media</i></p>	0%

15	Kemampuan mendiskripsikan, menganalisis pemikiran ekonomi Islam / Ability to describe and analyze Islamic economic thought	Menjelaskan dan mendeskripsikan konsep pemikiran ekonomi Islam Ibnu Khaldun	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	- Kuliah - Diskusi dalam kelompok - Tugas 4 (Individu) Mereview Hasil Video/Paper Perkembangan Perekonomian berkaitan Pemikiran Ekonomi Sosialis sampai dengan Ekonomi Islam 2 X 50	-	<b>Materi:</b> Pemikiran ekonomi islam <b>Pustaka:</b> <i>Deliarnov. 2012.Perkembangan PemikiranEkonomi.Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.</i>  <b>Materi:</b> Pandangan ekonomi islam <b>Pustaka:</b> <i>Skousen, Mark. 2015.Sang MaestroTeori-teori Ekonomi Modern. Jakarta: Prenada Media</i>  <b>Materi:</b> Ibnu Khaldun <b>Pustaka:</b> <i>Landreth, Harry, David CColander.History of Economic Thought. 3rd Boston. Houghton Mifflin Company. New York: The McGraw-HillCompanies, Inc</i>  <b>Materi:</b> Ibnu Khaldun <b>Pustaka:</b> <i>Anonim. 1981.Studies in Islamic Economics(Edited byKhurshid Ahmad). United Kingdom. International Centre for Research in IslamicEconomics</i>	20%
16	UAS / FINAL TEST	-	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penilaian Produk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Penilaian Produk	-	<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b>	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	45%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	40%
3.	Tes	15%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Ekonomi



Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd.,  
M.Pd.  
NIDN 0024088501

**UPM** Program Studi S1 Pendidikan  
Ekonomi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 2 Oktober 2024 Jam 23:34 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

