



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>										
Perekonomian Indonesia	8720303229		T=3	P=0	ECTS=4.77	6	29 September 2024										
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>											
	.....		.....			Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.											
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang karakteristik ekonomi Indonesia, strukturPekonomian Indonesia, sistem ekonomi Indonesia, pembangunan ekonomi diIndonesia, Geografi Industri Indonesia, kebijakan pembangunan ekonomi, KontroversiPrivatisasi BUMN dan Utang Luar negeri, masa depan ekonomi Indonesia. Perkuliahandilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek dan refleksi.																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basri, Faisal. 2002. Perekonomian Indonesia: tantangan dan harapan bagi kebangkitan ekonomi Indonesia. Jakarta: Erlangga</li> <li>2. Bastian, Indra. 2002. Privatisasi di Indonesia: Teori dan Implementasi. Jakarta Salemba empat</li> <li>3. Harinowo, Cyrillus. 2005. Musim semi perekonomian Indonesia. Jakarta: GramediaPustaka Utama</li> <li>3. Kuncoro, Mudrajad. 2004. Otonomi Daerah dan Pembangunan. Jakarta: Erlangga</li> <li>5. Kuncoro, Mudrajad. 2007. Ekonomikalndustri Indonesia 1Dmenuju Negara Industri Baru 2030? 1D. Yogyakarta: Andi Offset</li> <li>4. Analisis perekonomian Indonesia kontemporer. Gorontalo: Mitra Wacana Media</li> <li>7. Prawirokusumo, Sutarto . 2001. Ekonomi Rakyat. Yogyakarta: BPFE</li> <li>5. Tambunan, Tulus. 2003. Perekonomian Indonesesia: Teori dan Temuan Empiris. Jakarta:Ghalia Indonesia</li> <li>6. Yustika, Ahmad Erani. 2007. Perokonomian Indonesia:Deskripsi, Preskripsi dan Kebijakan. Malang: Bayumedia.</li> <li>7. RPJMN Indonesia Tahun 2015-2019</li> </ol>																
	<b>Pendukung :</b>																
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof.Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd. Dr. Norida Canda Sakti, M.Si. Eka Hendi Andriansyah, S.Pd., M.Pd. Henri Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.																
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>										
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Menerangkan karakteristik ekonomi Indonesia	Menunjukkan karakteristik ekonomi Indonesia Menjelaskan corak agraris dan ekstratif Menjelaskan dualisme Menjelaskan tekanan penduduk Menjelaskan kekurangan modal Menjelaskan orientasi perdagangan keluar negeri		Tugas membaca dan ceramah Tugas membaca dan ceramah Tugas membaca dan ceramah Tugas membaca dan ceramah Tugas membaca dan diskusi 2 X 50		0%
2	Menerangkan karakteristik ekonomi Indonesia	Menunjukkan karakteristik ekonomi Indonesia Menjelaskan corak agraris dan ekstratif Menjelaskan dualisme Menjelaskan tekanan penduduk Menjelaskan kekurangan modal Menjelaskan orientasi perdagangan keluar negeri		Tugas membaca dan ceramah Tugas membaca dan ceramah Tugas membaca dan ceramah Tugas membaca dan diskusi 2 X 50		0%
3	Menganalisis struktur Pekonomian Indonesia	Mendefinisikan dan menganalisis fungsi Pemerintah Menjelaskan pengertian struktur ekonomi Menganalisis struktur ekonomi Indonesia Menganalisis struktur penguasaan aset ekonomi Indonesia		Tugas membaca dan ceramah Tugas membaca dan ceramah Tugas membaca dan ceramah Tugas membaca dan diskusi 2 X 50		0%

4	Menganalisis struktur Pekonomian Indonesia	Mendefinisikan dan menganalisis fungsi Pemerintah Menjelaskan pengertian struktur ekonomi Menganalisis struktur ekonomi Indonesia Menganalisis struktur penguasaan aset ekonomi Indonesia		Tugas membaca dan ceramah Tugas membaca dan ceramah Tugas membaca dan ceramah Tugas membaca dan ceramah Tugas membaca dan diskusi 2 X 50			0%
5	Menganalisis sistem ekonomi Indonesia	Mendiskusikan sistem ekonomi antara rumusan dan sistem ekonomi Indonesia Menjelaskan pengertian sistem ekonomi Mengklasifikasikan sistem ekonomi Menyusun kronologis sistem ekonomi Indonesia		Tugas membaca dan ceramah Tugas membaca dan ceramah Tugas diskusi dan ceramah Tugas membaca dan diskusi 2 X 50			0%
6	Menganalisis sistem ekonomi Indonesia	Mendiskusikan sistem ekonomi antara rumusan dan sistem ekonomi Indonesia Menjelaskan pengertian sistem ekonomi Mengklasifikasikan sistem ekonomi Menyusun kronologis sistem ekonomi Indonesia		Tugas membaca dan ceramah Tugas membaca dan ceramah Tugas diskusi dan ceramah Tugas membaca dan diskusi 2 X 50			0%
7	Menganalisis pembangunan ekonomi di Indonesia	Dapat mendefinisikan dan menganalisis secara teoritis pembangunan ekonomi Indonesia Menjelaskan pengertian pembangunan ekonomi Mengidentifikasi landasan pembangunan ekonomi Membedakan tujuan dan sasaran pembangunan Mensintesiskan motivasi dengan pola strategi pembangunan Mendeskripsikan fase tinggal landas Mendeskripsikan kebijakan pembangunan		Tugas membaca dan ceramah Tugas membaca dan ceramah Tugas membaca dan ceramah Tugas diskusi dan ceramah Tugas diskusi dan ceramah 2 X 50			0%
8	UTS			2 X 50			0%

9	Menganalisis Geografi Industri Indonesia	Mendiskusikan Geografi Industri dalam perekonomian di Indonesia Menjelaskan Hubungan Geografi dan Ekonomika Menjelaskan Terjadinya Konsentrasi Spasial Industri		Tugas membaca dan diskusi Tugas membaca dan ceramah Tugas membaca dan diskusi 2 X 50			0%
10	Menganalisis Geografi Industri Indonesia	Mendiskusikan Geografi Industri dalam perekonomian di Indonesia Menjelaskan Hubungan Geografi dan Ekonomika Menjelaskan Terjadinya Konsentrasi Spasial Industri		Tugas membaca dan diskusi Tugas membaca dan ceramah Tugas membaca dan diskusi 2 X 50			0%
11	Menganalisis kebijakan pembangunan ekonomi	Mendiskripsikan ruang lingkup kebijakan pembangunan ekonomi Mendiskripsikan kebijakan moneter Mendiskripsikan kebijakan fiskal		Tugas membaca dan ceramah 2 X 50			0%
12	Menganalisis kebijakan pembangunan ekonomi	Mendiskripsikan ruang lingkup kebijakan pembangunan ekonomi Mendiskripsikan kebijakan moneter Mendiskripsikan kebijakan fiskal		Tugas membaca dan ceramah 2 X 50			0%
13	Menganalisis Kontroversi Privatisasi BUMN dan Utang Luar negeri	Mendiskusikan kontroversi Privatisasi dan ULN. Menjelaskan kebutuhan akan modal Pembangunan Menjelaskan Jenis ULN Menjelaskan Prinsip ULN dan Privatisasi Menjelaskan peranan asing dalam Privatisasi dan ULN		Tugas diskusi dan ceramah 2 X 50			0%
14	Menganalisis Kontroversi Privatisasi BUMN dan Utang Luar negeri	Mendiskusikan kontroversi Privatisasi dan ULN. Menjelaskan kebutuhan akan modal Pembangunan Menjelaskan Jenis ULN Menjelaskan Prinsip ULN dan Privatisasi Menjelaskan peranan asing dalam Privatisasi dan ULN		Tugas diskusi dan ceramah 2 X 50			0%
15	Mengidentifikasi masa depan ekonomi Indonesia	Menelaah prospek perekonomian Indonesia ke depan Menjelaskan pengertian globalisasi Menjelaskan langkah kebutuhan jangka pendek/ menengah		Tugas membaca dan diskusi Tugas membaca dan ceramah 2 X 50			0%
16	UAS			2 X 50			0%

## Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.