



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>											
Matematika Ekonomi	8720303157	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	1	29 September 2024											
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>												
	.....		.....			Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.												
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																	
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																
	<b>CPL-5</b>	Mampu memecahkan permasalahan dalam pembelajaran ekonomi secara komprehensif sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi																
	<b>CPL-10</b>	Mampu menguasai konsep teoritis ekonomi yang diperlukan untuk merancang dan melaksanakan pembelajaran ekonomi																
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																	
	<b>CPMK - 1</b>	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan secara mandiri maupun kelompok																
	<b>CPMK - 2</b>	Memformulasikan dan mengoperasikan konsep dasar matematika dalam pemecahan masalah ekonomi																
	<b>CPMK - 3</b>	Memanfaatkan teknologi informasi dalam pemecahan masalah ekonomi secara prosedur																
	<b>CPMK - 4</b>	Memecahkan permasalahan ekonomi dengan menggunakan pendekatan matematika																
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																	
			CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-10												
				✓	✓													
					✓													
			✓			✓												
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																		
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1			✓													
		CPMK-2	✓			✓							✓	✓	✓			✓
		CPMK-3					✓	✓					✓					
		CPMK-4		✓					✓	✓	✓	✓						✓
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini berisi tentang konsep dasar matematikayang dikaitkan dengan teori ekonomi mikro dan makro, meliputi : Baris danDeret, Fungsi Linier, Fungsi Non Linier, Diferensial, Diferensial Parsial danIntegral serta penerapannya dalam bidang ekonomi. Metode pembelajaran dilakukandalam bentuk ceramah dan tanya jawab serta melakukan pendekatan inkuiri, yaitupenyelesaian tugas dan pemecahan masalah.																	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011.Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing</li> <li>2. Dumairy. 2010.Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga.Yogyakarta:BPFE</li> <li>3. Kalangi, Josep Bintang. 2014.MatematikaEkonomi &amp; Bisnis edisi ke-3. Jakarta: SalembaEmpat4. Jacques, Ian . 2015.Mathematicsfor Economics and Business (8th Edition). Pearson</li> </ol>																	
	<b>Pendukung :</b>																	
	1. -																	
<b>Dosen Pengampu</b>	Amirusholihin, M.Sc. Wida Wulandari, M.Pd. Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd. Eka Indah Nurlaili, S.Pd., M.Pd.																	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis deret dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	1. Mampu mengidentifikasi deret ukur 2. Mampu menghitung dan menganalisis perkembangan usaha 3. Mampu mengidentifikasi deret hitung 4. Mampu menghitung dan menganalisis bunga majemuk serta pertumbuhan penduduk	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan: Case Based Learning Ceramah dan diskusi kelompok Penyajian studi kasus perhitungan baris dan deret Tugas 1: Mahasiswa mengerjakan LKM 1 3 X 50	- -	<b>Materi:</b> Pengertian deret ukur Pengertian deret hitung Bunga sederhana Bunga majemuk Perkembangan usaha Proyeksi pertumbuhan penduduk <b>Pustaka:</b> Dumairy. 2010. <i>Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga.</i> Yogyakarta:BPFE	3%
2	Menganalisis deret dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	1. Mampu mengidentifikasi deret ukur 2. Mampu menghitung dan menganalisis perkembangan usaha 3. Mampu mengidentifikasi deret hitung 4. Mampu menghitung dan menganalisis bunga majemuk serta pertumbuhan penduduk	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Minggu ke-2: Pendekatan: Case Based Learning Ceramah Menghitung contoh studi kasus baris dan deret 3 X 50	- -	<b>Materi:</b> Pengertian deret ukur Pengertian deret hitung Bunga sederhana Bunga majemuk Perkembangan usaha Proyeksi pertumbuhan penduduk <b>Pustaka:</b> Dumairy. 2010. <i>Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga.</i> Yogyakarta:BPFE	5%
3	Mengidentifikasi unsur dan bentuk fungsi linear, menyusun fungsi linear, menghitung nilai variabel fungsi linear.	1. Mampu mengidentifikasi jenis-jenis fungsi 2. Mampu menjelaskan bentuk fungsi linear 3. Mampu menyusun persamaan fungsi linear	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Minggu ke-3: Ceramah Diskusi kelompok Tugas 3: presentasi terkait dengan topik fungsi linear 3 X 50	- -	<b>Materi:</b> Jenis-jenis fungsi Bentuk fungsi linear Persamaan fungsi linear <b>Pustaka:</b> Bumulo, Hussain, Mursito, Djoko. 2011. <i>Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya.</i> Bayumedia Publishing	5%



6	Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi makro	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menghitung serta menganalisis fungsi konsumsi, tabungan dan investasi</li> <li>2.Mampu menghitung dan menganalisis fungsi transfer, pajak dan impor</li> <li>3.Mampu menghitung dan menganalisis pendapatan nasional</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, menghitung contoh kasus, dan latihan soal Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, menghitung contoh kasus, dan latihan soal Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, menghitung contoh kasus, dan latihan soal Minggu ke-6: Ceramah Diskusi kelompok Tugas 6: Analisis fungsi konsumsi, tabungan, dan investasi 3 X 50	-	<b>Materi:</b> Fungsi konsumsi, tabungan, dan investasi Fungsi transfer, pajak, dan impor Pendapatan nasional  <b>Pustaka:</b> Kalangi, Josep Bintang. 2014. <i>Matematika Ekonomi &amp; Bisnis edisi ke-3</i> . Jakarta: Salemba Empat. 4. Jacques, Ian . 2015. <i>Mathematics for Economics and Business (8th Edition)</i> . Pearson	3%
7	Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi makro	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menghitung serta menganalisis fungsi konsumsi, tabungan dan investasi</li> <li>2.Mampu menghitung dan menganalisis fungsi transfer, pajak dan impor</li> <li>3.Mampu menghitung dan menganalisis pendapatan nasional</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, menghitung contoh kasus, dan latihan soal Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, menghitung contoh kasus, dan latihan soal Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, menghitung contoh kasus, dan latihan soal Minggu ke-7: Pendekatan: case-based learning Diskusi kelompok Tugas 7: (LKM 3) Menganalisis fungsi transfer, pajak, dan impor Menganalisis pendapatan nasional 3 X 50	-	<b>Materi:</b> Fungsi konsumsi, tabungan, dan investasi Fungsi transfer, pajak, dan impor Pendapatan nasional  <b>Pustaka:</b> Kalangi, Josep Bintang. 2014. <i>Matematika Ekonomi &amp; Bisnis edisi ke-3</i> . Jakarta: Salemba Empat. 4. Jacques, Ian . 2015. <i>Mathematics for Economics and Business (8th Edition)</i> . Pearson	3%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UTS 3 X 50	-	<b>Materi:</b> UTS  <b>Pustaka:</b> Dumairy. 2010. <i>Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi</i> . edisi ketiga. Yogyakarta: BPFE	20%

9	Menganalisis bentuk fungsi non linear dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menganalisis fungsi non linear</li> <li>2.Mampu menganalisis fungsi permintaan dan penawaran non linear</li> <li>3.Mampu menghitung dan menganalisis keseimbangan pasar untuk fungsi non linear</li> <li>4.Mampu menghitung dan menganalisis keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi untuk fungsi non linear</li> <li>5.Mampu menghitung dan menganalisis fungsi biaya, penerimaan , BEP untuk fungsi non linear</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Minggu ke-9: Ceramah Diskusi kelompok Tugas ke-8: Menganalisis fungsi non linear Menganalisis fungsi permintaan dan penawaran non linear 3 X 50</p>	-	<p><b>Materi:</b> Fungsi non linear Fungsi permintaan dan penawaran non linear Keseimbangan pasar non linear Keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi untuk fungsi non linear Fungsi biaya, total revenue, dan break even point</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing</i></p>	3%
10	Menganalisis bentuk fungsi non linear dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menganalisis fungsi non linear</li> <li>2.Mampu menganalisis fungsi permintaan dan penawaran non linear</li> <li>3.Mampu menghitung dan menganalisis keseimbangan pasar untuk fungsi non linear</li> <li>4.Mampu menghitung dan menganalisis keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi untuk fungsi non linear</li> <li>5.Mampu menghitung dan menganalisis fungsi biaya, penerimaan , BEP untuk fungsi non linear</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Minggu ke-10: Ceramah Diskusi kelompok Tugas ke-9: Menganalisis keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi dengan menggunakan fungsi non linear Menganalisis fungsi biaya, total revenue, break event point 3 X 50</p>	-	<p><b>Materi:</b> Fungsi non linear Fungsi permintaan dan penawaran non linear Keseimbangan pasar non linear Keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi untuk fungsi non linear Fungsi biaya, total revenue, dan break even point</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing</i></p>	3%

11	Menganalisis kaidah diferensial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menunjukkan kaidah diferensial</li> <li>2. Mampu menghitung dan menganalisis elastisitas permintaan, penawaran dan produksi</li> <li>3. Mampu menghitung biaya marginal, penerimaan marginal dan produk marginal</li> <li>4. Mampu menghitung nilai optimum (keuntungan maksimum, biaya total minimum, penerimaan maksimum)</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Minggu ke- 11: Ceramah Diskusi kelompok Tugas ke-10: Kaidah diferensial Elastisitas permintaan dan penawaran 3 X 50	- -	<p><b>Materi:</b> Kaidah diferensial Elastisitas permintaan dan penawaran Biaya marginal, penerimaan marginal, dan produk marginal Nilai optimum</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kalangi, Josep Bintang. 2014. Matematika Ekonomi &amp; Bisnis edisi ke-3. Jakarta: Salemba Empat4. Jacques, lan . 2015. Mathematics for Economics and Business (8th Edition). Pearson</i></p>	5%
12	Menganalisis kaidah diferensial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menunjukkan kaidah diferensial</li> <li>2. Mampu menghitung dan menganalisis elastisitas permintaan, penawaran dan produksi</li> <li>3. Mampu menghitung biaya marginal, penerimaan marginal dan produk marginal</li> <li>4. Mampu menghitung nilai optimum (keuntungan maksimum, biaya total minimum, penerimaan maksimum)</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Minggu ke-12: Ceramah Diskusi kelompok Tugas ke-11: Menghitung biaya marginal, penerimaan marginal, dan produk marginal Menghitung nilai optimum 3 X 50	- -	<p><b>Materi:</b> Kaidah diferensial Elastisitas permintaan dan penawaran Biaya marginal, penerimaan marginal, dan produk marginal Nilai optimum</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kalangi, Josep Bintang. 2014. Matematika Ekonomi &amp; Bisnis edisi ke-3. Jakarta: Salemba Empat4. Jacques, lan . 2015. Mathematics for Economics and Business (8th Edition). Pearson</i></p>	5%
13	Menganalisis kaidah diferensial parsial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menghitung diferensial parsial</li> <li>2. Mampu menghitung dan menganalisis fungsi maksimum dan minimum</li> <li>3. Mampu menghitung fungsi Lagrange</li> <li>4. Mampu menghitung dan menganalisis elastisitas silang</li> <li>5. Mampu menghitung dan menganalisis laba maksimum 2 jenis barang</li> <li>6. Mampu menghitung dan menganalisis keseimbangan produksi dan konsumsi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Minggu ke-13: Ceramah Diskusi kelompok Tugas ke-12: Menghitung diferensial parsial Menganalisis fungsi maksimum dan minimum Menghitung fungsi Lagrange 3 X 50	- -	<p><b>Materi:</b> Diferensial parsial Fungsi maksimum dan minimum Fungsi Lagrange Elastisitas silang Laba maksimum 2 jenis barang Keseimbangan produksi dan konsumsi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Dumairy. 2010. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE</i></p>	5%

14	Menganalisis kaidah diferensial parsial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menghitung diferensial parsial</li> <li>2.Mampu menghitung dan menganalisis fungsi maksimum dan minimum</li> <li>3.Mampu menghitung fungsi Lagrange</li> <li>4.Mampu menghitung dan menganalisis elastisitas silang</li> <li>5.Mampu menghitung dan menganalisis laba maksimum 2 jenis barang</li> <li>6.Mampu menghitung dan menganalisis keseimbangan produksi dan konsumsi</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Minggu ke-14: Ceramah Diskusi kelompok Tugas ke-13: Menganalisis laba maksimum 2 jenis barang Menganalisis keseimbangan produksi dan konsumsi 3 X 50	- -	<b>Materi:</b> Diferensial parsial Fungsi maksimum dan minimum Fungsi Lagrange Elastisitas silang Laba maksimum 2 jenis barang Keseimbangan produksi dan konsumsi  <b>Pustaka:</b> <i>Dumairy. 2010. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE</i>	5%
15	Menganalisis kaidah integral dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menghitung integral</li> <li>2.Mampu menghitung dan menganalisis surplus konsumen dan produsen</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Minggu ke-15: Pendekatan: case-based learning Diskusi kelompok Tugas ke-14: Menghitung integral Menganalisis surplus konsumen dan produsen 3 X 50	- -	<b>Materi:</b> Integral Surplus konsumen dan produsen  <b>Pustaka:</b> <i>Dumairy. 2010. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE</i>	5%
16	UAS	UAS	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UAS 3 X 50	- -	<b>Materi:</b> UAS  <b>Pustaka:</b> <i>Kalangi, Josep Bintang. 2014. Matematika Ekonomi &amp; Bisnis edisi ke-3. Jakarta: Salemba Empat4. Jacques, Ian . 2015. Mathematics for Economics and Business (8th Edition). Pearson</i>	20%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	51%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	4%
3.	Tes	45%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Ekonomi



Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd.,  
M.Pd.  
NIDN 0024088501

UPM Program Studi S1  
Pendidikan Ekonomi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 September 2024 Jam 11:30 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

