



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Koperasi	8720303135	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	4	18 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Eka Indah Nurlaili, S.Pd., M.Pd		Ni'matush Sholikhah, S.Pd, M.Pd			Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.	

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK											
CPL-5	Mampu memecahkan permasalahan dalam pembelajaran ekonomi secara komprehensif sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)											
CPMK - 1	Mampu Mampu menginternalisasi jiwa kewirausahaan di bidang koperasi											
CPMK - 2	Mampu menganalisis konsep teoritis bidang manajemen dalam badan usaha koperasi											
CPMK - 3	Mampu berkomunikasi dengan baik secara lisan maupun tulisan											
CPMK - 4	Mampu memecahkan permasalahan tentang manajemen koperasi berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi.											
	Matrik CPL - CPMK											
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50px;">CPMK</td> <td style="width: 50px;">CPL-5</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> </tr> </table>		CPMK	CPL-5	CPMK-1		CPMK-2		CPMK-3		CPMK-4	
CPMK	CPL-5											
CPMK-1												
CPMK-2												
CPMK-3												
CPMK-4												

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																						
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <th rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																						
CPMK-1	✓																																																																																																					
CPMK-2																																																																																																						
CPMK-3																																																																																																						
CPMK-4																																																																																																						

Deskripsi Singkat MK	Melakukan pengkajian dan memberikan pemahaman tentang hakekat manajemen, mendeskripsikan konsep manajemen keanggotaan koperasi, mendeskripsikan konsep manajemen partisipasi anggota koperasi, mengkaji manajemen keuangan, mengemukakan manajemen profesional berdasarkan nilai-nilai, menganalisa gerakan koperasi dan manajemennya, menganalisa inovasi melalui mutu, menganalisa strategi kebijakan dan proses untuk mencapai mutu koperasi kelas dunia (MKKD), serta mengkaitkan antara teori manajemen koperasi dengan kondisi lapangan. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan pendekatan langsung, kooperatif, serta studi banding di perusahaan koperasi.
-----------------------------	--

Pustaka	Utama :

1. Rophe, Jochen. 2003. Ekonomi Koperasi 13 Teori dan Manajemen . Jakarta: Penerbit Salemba Empat. Soedjono, Ibnoe. 2002. Manajemen Profesional berdasarkan Nilai 13 Nilai dalam Koperasi . Jakarta: LSP2i. Sumarsono, Sonny. 2003. Manajemen Koperasi Teori dan Praktek . Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu. Davis, Peter. 2010. Mengembangkan Keunggulan Koperasi . Jakarta: LSP21Tahiya, Suaib A. Dan Muhammad Hasan. 2010. Koperasi 2: Manajemen & Strategi Pemberdayaan di Indonesia . Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
2. International Journal of Co-operative Management VOLUME 6 NUMBER 2 SEPTEMBER 2013. New Harmony Press Ltd. ISSN 1741-4814.
3. International Labour Organization. 2017. Caribbean Cooperative Management Training Programmes: What Is A Cooperative Enterprise-For the English-speaking Caribbean. ILO publications.
4. Zopounidis, Constantin; Kalogeras, Nikos; Mattas, Konstadinos; Dijk, Gert van; Baourakis, George. 2014. Agricultural Cooperative Management and Policy: New Robust, Reliable and Coherent Modelling Tools. Springer International Publishing.
5. Soedjono, Ibnoe. 2002. Manajemen Profesional berdasarkan Nilai – Nilai dalam Koperasi. Jakarta: LSP2i.
6. Tahiya, Suaib A. & Muhammad Hasan. 2010. Koperasi 2: Manajemen & Strategi Pemberdayaan di Indonesia. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.

Pendukung :

1. -

Dosen Pengampu
 Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.
 Eka Indah Nurlaili, S.Pd., M.Pd.
 Putri Ulfa Kamalia, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu berkomunikasi dengan baik dalam memahami hakikat pengelolaan koperasi	<p>1.Mengetahui pengertian, tujuan, azas serta fungsi dari koperasi</p> <p>2.Mendefinisikan pengertian manajemen koperasi</p> <p>3.menganalisis fungsi manajemen (Planning, Organizing, Actuating, Coordinating, Controlling)</p> <p>4.mengetahui peranan perangkat organisasi koperasi (Rapat Anggota, Pengurus, Pengawas, Manajer)</p> <p>5.mengetahui aspek-aspek manajemen koperasi</p>	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50	-	<p>Materi: pengertian, tujuan, asas dan fungsi koperasi pengertian manajemen koperasi fungsi manajemen (Perencanaan, Pengorganisasian, Penggerak, Koordinasi, Pengendalian) peran aparaturnya organisasi koperasi (Rapat Anggota, Pengurus, Pengawas, Pengurus) aspek manajemen koperasi</p> <p>Pustaka: Rophe, Jochen. 2003. <i>Ekonomi Koperasi 13 Teori dan Manajemen</i> . Jakarta: Penerbit Salemba</p> <p>Empat. Soedjono, Ibnoe. 2002. <i>Manajemen Profesional berdasarkan Nilai 13 Nilai dalam Koperasi</i> . Jakarta: LSP2i. Sumarsono, Sonny. 2003. <i>Manajemen Koperasi Teori dan Praktek</i> . Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu. Davis, Peter. 2010. <i>Mengembangkan Keunggulan Koperasi</i> . Jakarta: LSP21Tahiya, Suaib A. Dan Muhammad Hasan. 2010. <i>Koperasi 2: Manajemen & Strategi Pemberdayaan di Indonesia</i> . Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.</p>	5%
---	---	---	--	---	---	---	----

2	Mampu berkomunikasi dengan baik dalam memahami hakikat pengelolaan koperasi	<p>1.Mengetahui pengertian, tujuan, azas serta fungsi dari koperasi</p> <p>2.Mendefinisikan pengertian manajemen koperasi</p> <p>3.menganalisis fungsi manajemen (Planning, Organizing, Actuating, Coordinating, Controlling)</p> <p>4.mengetahui peranan perangkat organisasi koperasi (Rapat Anggota, Pengurus, Pengawas, Manajer)</p> <p>5.mengetahui aspek-aspek manajemen koperasi</p>	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50	-	<p>Materi: pengertian, tujuan, asas dan fungsi koperasi pengertian manajemen koperasi fungsi manajemen (Perencanaan, Pengorganisasian, Penggerak, Koordinasi, Pengendalian) peran aparatur organisasi koperasi (Rapat Anggota, Pengurus, Pengawas, Pengurus) aspek manajemen koperasi</p> <p>Pustaka: Rophe, Jochen. 2003. <i>Ekonomi Koperasi 13 Teori dan Manajemen</i> . Jakarta: Penerbit Salemba</p> <p>Empat. Soedjono, Ibnoe. 2002. <i>Manajemen Profesional berdasarkan Nilai 13 Nilai dalam Koperasi</i> . Jakarta: LSP2i. Sumarsono, Sonny. 2003. <i>Manajemen Koperasi Teori dan Praktek</i> . Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu. Davis, Peter. 2010. <i>Mengembangkan Keunggulan Koperasi</i> . Jakarta: LSP21Tahiya, Suaib A. Dan Muhammad Hasan. 2010. <i>Koperasi 2: Manajemen & Strategi Pemberdayaan di Indonesia</i> . Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.</p>	2%
---	---	---	---	--	---	--	----

3	Mendeskripsikan konsep manajemen Keanggotaan Koperasi	<ol style="list-style-type: none"> 1.mendefinisikan manajemen keanggotaan koperasi 2.menganalisa pengadaan anggota koperasi 3.menganalisa pengembangan anggota koperasi 4.menganalisa kompensasi keanggotaan 5.menganalisa pengintegrasian anggota 6.menganalisa pemeliharaan anggota 7.menganalisa keputusan hubungan keanggotaan 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah dan Membaca literatur - Diskusi kelompok: konsep manajemen Keanggotaan Koperasi 3 X 50	- -	<p>Materi: manajemen keanggotaan koperasi menganalisis pengadaan anggota koperasi perkembangan anggota koperasi kompensasi keanggotaan integrasi anggota pemeliharaan anggota keputusan keanggotaan</p> <p>Pustaka: <i>International Journal of Co-operative Management VOLUME 6 NUMBER 2 SEPTEMBER 2013. New Harmony Press Ltd. ISSN 1741-4814.</i></p>	3%
4	Mendeskripsikan konsep manajemen Partisipasi anggota	<ol style="list-style-type: none"> 1.mendefinisikan manajemen Partisipasi anggota 2.menganalisa dimensi partisipasi anggota 3.menganalisa rangsangan partisipasi 4.menganalisa biaya partisipasi 5.menganalisa kualitas partisipasi 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah - Diskusi kelompok: konsep manajemen Keanggotaan Koperasi 3 X 50	- -	<p>Materi: partisipasi Anggota manajemen dimensi partisipasi anggota. rangsangan partisipatif biaya partisipasi kualitas partisipasi</p> <p>Pustaka: <i>International Labour Organization. 2017. Caribbean Cooperative Management Training Programmes: What Is A Cooperative Enterprise-For the English-speaking Caribbean. ILO publications.</i></p>	3%
5	Mampu menganalisis pengelolaan keuangan koperasi	<ol style="list-style-type: none"> 1.menjelaskan pengertian dan fungsi manajemen keuangan koperasi 2.menjelaskan karakteristik keuangan koperasi 3.menjelaskan sumber-sumber permodalan koperasi 4.menghitung pengukuran kinerja keuangan koperasi 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Tugas membaca dan ceramah 6 X 50	- -	<p>Materi: pengertian dan fungsi pengelolaan keuangan koperasi karakteristik keuangan koperasi sumber modal koperasi pengukuran kinerja keuangan koperasi</p> <p>Pustaka: <i>Zopounidis, Constantin; Kalogeras, Nikos; Mattas, Konstadinos; Dijk, Gert van; Baourakis, George. 2014. Agricultural Cooperative Management and Policy: New Robust, Reliable and Coherent Modelling Tools. Springer International Publishing.</i></p>	3%

6	Mampu menganalisis pengelolaan keuangan koperasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan pengertian dan fungsi manajemen keuangan koperasi 2. menjelaskan karakteristik keuangan koperasi 3. menjelaskan sumber-sumber permodalan koperasi 4. menghitung pengukuran kinerja keuangan koperasi 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Tugas membaca dan ceramah 6 X 50	-	<p>Materi: pengertian dan fungsi pengelolaan keuangan koperasi karakteristik keuangan koperasi sumber modal koperasi pengukuran kinerja keuangan koperasi</p> <p>Pustaka: <i>Zopounidis, Constantin; Kalogeras, Nikos; Mattas, Konstadinos; Dijk, Gert van; Baourakis, George. 2014. Agricultural Cooperative Management and Policy: New Robust, Reliable and Coherent Modelling Tools. Springer International Publishing.</i></p>	3%
7	Mampu menganalisa manajemen pengadaan koperasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan pemilihan asal, jenis dan dalam jumlah barang 2. menjelaskan pengendalian persediaan 3. menjelaskan pembelian ekonomis 4. menjelaskan pengawasan persediaan 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar, ceramah, dan tugas Diskusi kelompok: manajemen pengadaan kooperatif 3 X 50	-	<p>Materi: pemilihan asal, jenis dan jumlah barang pengendalian persediaan pembelian ekonomis pengendalian persediaan</p> <p>Pustaka: <i>Soedjono, Ibnuoe. 2002. Manajemen Profesional berdasarkan Nilai – Nilai dalam Koperasi. Jakarta: LSP2i.</i></p>	5%
8	UTS	UTS	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	UTS 3 X 50	-	<p>Materi: UTS</p> <p>Pustaka: <i>Tahiya, Suaib A. & Muhammad Hasan. 2010. Koperasi 2: Manajemen & Strategi Pemberdayaan di Indonesia. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.</i></p>	20%

9	Mampu menganalisis pemasaran koperasi	<ol style="list-style-type: none"> 1.mengkaji manajemen pemasaran internal koperasi 2.mengkaji manajemen pemasaran eksternal koperasi 3.menganalisa riset pemasaran 4.menganalisa bauran pemasaran 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar, ceramah dan tugas Diskusi kelompok tentang: pemasaran koperasi 3 x 50	-	<p>Materi: manajemen pemasaran internal koperasi manajemen pemasaran eksternal koperasi penelitian pemasaran bauran pemasaran</p> <p>Pustaka: Tahiya, Suaib A. & Muhammad Hasan. 2010. <i>Koperasi 2: Manajemen & Strategi Pemberdayaan di Indonesia</i>. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.</p>	5%
10	Mampu menginternalisasi jiwa kewirausahaan melalui kualitas koperasi kelas dunia	<ol style="list-style-type: none"> 1.mengetahui tingkat kualitas pelayanan koperasi kelas dunia 2.menganalisis peran nilai dan kualitas kooperatif dalam reposisi dan rekayasa ulang untuk keunggulan dan daya saing 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	-Kuliah -Diskusi kelompok tentang: jiwa kewirausahaan melalui kualitas koperasi kelas dunia 3x50	-	<p>Materi: tingkat kualitas pelayanan koperasi kelas dunia peran nilai dan kualitas kooperatif dalam reposisi dan rekayasa ulang untuk keunggulan dan daya saing</p> <p>Pustaka: Rophe, Jochen. 2003. <i>Ekonomi Koperasi 13 Teori dan Manajemen</i> . Jakarta: Penerbit Salemba Empat. Soedjono, Ibnoe. 2002. <i>Manajemen Profesional berdasarkan Nilai 13 Nilai dalam Koperasi</i> . Jakarta: LSP2i. Sumarsono, Sonny. 2003. <i>Manajemen Koperasi Teori dan Praktek</i> . Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu. Davis, Peter. 2010. <i>Mengembangkan Keunggulan Koperasi</i> . Jakarta: LSP21 Tahiya, Suaib A. Dan Muhammad Hasan. 2010. <i>Koperasi 2: Manajemen & Strategi Pemberdayaan di Indonesia</i> . Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.</p>	5%

11	Mampu mengevaluasi kebijakan koperasi dalam mengatasi permasalahan pengelolaan usaha melalui observasi lapangan	1. merumuskan masalah manajemen dan organisasi koperasi 2. menjelaskan model manajemen koperasi	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	-Project Based Learning (PjBL) (1) menentukan pertanyaan dasar; (2) membuat desain proyek; (3) menyusun penjadwalan; (4) memonitor kemajuan proyek; (5) penilaian hasil; (6) evaluasi pengalaman (tugas terlampir) 3 X 50	- -	Materi: pengamatan tentang manajemen koperasi di koperasi presentasi hasil observasi Pustaka: <i>Tahiya, Suaib A. & Muhammad Hasan. 2010. Koperasi 2: Manajemen & Strategi Pemberdayaan di Indonesia. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.</i>	2%
12	Mampu mengevaluasi kebijakan koperasi dalam mengatasi permasalahan pengelolaan usaha melalui observasi lapangan	1. merumuskan masalah manajemen dan organisasi koperasi 2. menjelaskan model manajemen koperasi	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	-Project Based Learning (PjBL) (1) menentukan pertanyaan dasar; (2) membuat desain proyek; (3) menyusun penjadwalan; (4) memonitor kemajuan proyek; (5) penilaian hasil; (6) evaluasi pengalaman (tugas terlampir) 3 X 50	- -	Materi: pengamatan tentang manajemen koperasi di koperasi presentasi hasil observasi Pustaka: <i>Tahiya, Suaib A. & Muhammad Hasan. 2010. Koperasi 2: Manajemen & Strategi Pemberdayaan di Indonesia. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.</i>	2%
13	Mampu mengevaluasi kebijakan koperasi dalam mengatasi permasalahan pengelolaan usaha melalui observasi lapangan	1. merumuskan masalah manajemen dan organisasi koperasi 2. menjelaskan model manajemen koperasi	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	-Project Based Learning (PjBL) (1) menentukan pertanyaan dasar; (2) membuat desain proyek; (3) menyusun penjadwalan; (4) memonitor kemajuan proyek; (5) penilaian hasil; (6) evaluasi pengalaman (tugas terlampir) 3 X 50	- -	Materi: pengamatan tentang manajemen koperasi di koperasi presentasi hasil observasi Pustaka: <i>Tahiya, Suaib A. & Muhammad Hasan. 2010. Koperasi 2: Manajemen & Strategi Pemberdayaan di Indonesia. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.</i>	2%

14	Mampu mengevaluasi kebijakan koperasi dalam mengatasi permasalahan pengelolaan usaha melalui observasi lapangan	1. merumuskan masalah manajemen dan organisasi koperasi 2. menjelaskan model manajemen koperasi	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	-Project Based Learning (PJBL) (1) menentukan pertanyaan dasar; (2) membuat desain proyek; (3) menyusun penjadwalan; (4) memonitor kemajuan proyek; (5) penilaian hasil; (6) evaluasi pengalaman (tugas terlampir) 3 X 50	-	Materi: pengamatan tentang manajemen koperasi di koperasi presentasi hasil observasi Pustaka: Tahiya, Suaib A. & Muhammad Hasan. 2010. <i>Koperasi 2: Manajemen & Strategi Pemberdayaan di Indonesia</i> . Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.	5%
15	Mampu mengevaluasi kebijakan koperasi dalam mengatasi permasalahan pengelolaan usaha melalui observasi lapangan	1. merumuskan masalah manajemen dan organisasi koperasi 2. menjelaskan model manajemen koperasi	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	-Project Based Learning (PJBL) (1) menentukan pertanyaan dasar; (2) membuat desain proyek; (3) menyusun penjadwalan; (4) memonitor kemajuan proyek; (5) penilaian hasil; (6) evaluasi pengalaman (tugas terlampir) 3 X 50	-	Materi: pengamatan tentang manajemen koperasi di koperasi presentasi hasil observasi Pustaka: Tahiya, Suaib A. & Muhammad Hasan. 2010. <i>Koperasi 2: Manajemen & Strategi Pemberdayaan di Indonesia</i> . Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UAS 3 X 50	-	Materi: UAS Pustaka: Soedjono, Ibone. 2002. <i>Manajemen Profesional berdasarkan Nilai – Nilai dalam Koperasi</i> . Jakarta: LSP2i.	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	16.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	61%
3.	Tes	22.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Ekonomi



Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0024088501

UPM Program Studi S1
Pendidikan Ekonomi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 13:43 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

