



Pustaka	Utama :		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasmir. (2019). Pengantar Manajemen Keuangan. Jakarta: RajaGrafindo Persada.</li> <li>2. Sari, D. (2020). Literasi Keuangan dan Perilaku Konsumtif Mahasiswa.</li> <li>3. Halim, A. (2018). Dasar-dasar Manajemen Keuangan. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.</li> <li>4. Fahmi, I. (2015). Manajemen Investasi. Bandung: Alfabeta.</li> <li>5. Supriyanto, A. (2020). Ekonomi Digital dan Literasi Keuangan. Yogyakarta: Deepublish</li> <li>6. Jogiyanto. 2003. Teori Portofolio dan Analisis Investasi. Edisi Ketiga. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta</li> <li>7. Corrado, Charles J., dan Jordan, Bradford D. 2005. Fundamental of Investment, Valuation and Management, 3rd Edition, McGraw Hill.</li> </ol>				
	Pendukung :		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brigham, E. F., &amp; Houston, J. F. (2019). Fundamentals of financial management (Fifteenth edition). Cengage: Boston.</li> <li>2. Otoritas Jasa Keuangan (OJK). (2019). Undang-Undang Nomor 21 Tahun 2011 tentang Otoritas Jasa Keuangan. Jakarta: OJK.</li> <li>3. Corrado, Charles J., dan Jordan, Bradford D. 2005. Fundamental of Investment, Valuation and Management, 3rd Edition, McGraw Hill.</li> <li>4. Lewis A, ed. In: The Cambridge Handbook of Psychology and Economic Behaviour. Cambridge Handbooks in Psychology. Cambridge University Press; 2018:i-ii.</li> </ol>				
	Dosen Pengampu		Prof. Dr. Susanti, S.Pd., M.Si. Dr. Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E. Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis manfaat literasi keuangan dalam kehidupan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. menjelaskan definisi literasi keuangan</li> <li>2. menganalisis urgensi literasi keuangan dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>3. menganalisis manfaat literasi keuangan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rubrik penilaian diskusi dan presentasi</li> <li>2. Rubrik penilaian hasil diskusi studi kasus</li> </ol> <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja		case-based learning, diskusi dan presentasi 2 x 50'	<b>Materi:</b> definisi literasi keuangan <b>Pustaka:</b> Sari, D. (2020). Literasi Keuangan dan Perilaku Konsumtif Mahasiswa. <hr/> <b>Materi:</b> definisi dan urgensi literasi keuangan <b>Pustaka:</b> Supriyanto, A. (2020). Ekonomi Digital dan Literasi Keuangan. Yogyakarta: Deepublish	5%

2	Mendeskripsikan komponen literasi keuangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan komponen literasi keuangan</li> <li>2. mendeskripsikan ruang lingkup setiap komponen literasi keuangan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rubrik penilaian diskusi dan presentasi</li> <li>2. Rubrik penilaian hasil diskusi studi kasus</li> <li>3. Rubrik penilaian tes tulis</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>		pembelajaran mandiri, diskusi dan presentasi 2 x 50'	<p><b>Materi:</b> definisi literasi keuangan</p> <p><b>Pustaka:</b> Sari, D. (2020). <i>Literasi Keuangan dan Perilaku Konsumtif Mahasiswa</i>.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> definisi dan urgensi literasi keuangan</p> <p><b>Pustaka:</b> Supriyanto, A. (2020). <i>Ekonomi Digital dan Literasi Keuangan</i>. Yogyakarta: Deepublish</p>	10%
3	Membedakan perilaku rasional dan irasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. menjelaskan pengertian perilaku rasional</li> <li>2. mengidentifikasi indikator perilaku rasional</li> <li>3. memberikan contoh tindakan ekonomi yang mencerminkan perilaku rasional</li> <li>4. menjelaskan pengertian perilaku irasional</li> <li>5. mengidentifikasi perilaku irasional</li> <li>6. membedakan perilaku rasional dan irasional</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rubrik penilaian diskusi dan presentasi</li> <li>2. Rubrik penilaian hasil diskusi studi kasus</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>		case-based learning, diskusi dan presentasi 2 x 50'	<p><b>Materi:</b> Teori perilaku ekonomi rasional</p> <p><b>Pustaka:</b> Lewis A, ed. In: <i>The Cambridge Handbook of Psychology and Economic Behaviour</i>. Cambridge Handbooks in Psychology. Cambridge University Press; 2018:i-ii.</p>	5%
4	membedakan perilaku ekonomi hedonis dan impulsif buying	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mendeskripsikan perilaku ekonomi hedonis</li> <li>2. menganalisis indikator perilaku hedonis</li> <li>3. mendeskripsikan perilaku ekonomi impulsif buying</li> <li>4. menganalisis indikator perilaku ekonomi impulsif buying</li> <li>5. membedakan perilaku ekonomi hedonis dan impulsif buying</li> <li>6. memberikan contoh perilaku hedonis dan impulsif buying</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rubrik penilaian diskusi dan presentasi</li> <li>2. Rubrik penilaian hasil diskusi studi kasus</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>		case-based learning, diskusi dan presentasi 2 x 50'	<p><b>Materi:</b> konsep perilaku hedonis dan implisif buying</p> <p><b>Pustaka:</b> Lewis A, ed. In: <i>The Cambridge Handbook of Psychology and Economic Behaviour</i>. Cambridge Handbooks in Psychology. Cambridge University Press; 2018:i-ii.</p>	5%

5	Membedakan perilaku altruisme dan moralitas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mendeskripsikan perilaku altruisme</li> <li>2. menganalisis indikator perilaku altruisme</li> <li>3. mendeskripsikan perilaku ekonomi moralitas</li> <li>4. memberikan contoh tindakan ekonomi yang mencerminkan perilaku altruisme dan moralitas</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> 1. Rubrik penilaian diskusi dan presentasi 2. Rubrik penilaian hasil diskusi studi kasus  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		case-based learning, diskusi dan presentasi 2 x 50'		10%
6	membedakan perilaku rasional, irasional, altruisme dan moralitas	membedakan perilaku rasional, irasional, altruisme dan moralitas	<b>Kriteria:</b> 1. Rubrik penilaian diskusi dan presentasi 2. Rubrik penilaian hasil diskusi studi kasus 3. rubrik penilaian tes tulis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes		case-based learning, diskusi dan presentasi 2 x 50'	<b>Materi:</b> nilai waktu dari uang <b>Pustaka:</b> Jogiyanto. 2003. <i>Teori Portofolio dan Analisis Investasi. Edisi Ketiga.</i> Yogyakarta: BPFE- Yogyakarta	10%
7	Mendeskripsikan konsep nilai waktu dari uang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. menganalisis faktor penyebab menurunnya nilai waktu dari uang</li> <li>2. membedakan konsep nilai waktu dari uang dalam perspektif ekonomi konvensional dan ekonomi syariah</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> 1. Rubrik penilaian diskusi dan presentasi 2. Rubrik penilaian partisipasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja		diskusi dan presentasi 2 x 50'	<b>Materi:</b> nilai waktu dari uang <b>Pustaka:</b> Jogiyanto. 2003. <i>Teori Portofolio dan Analisis Investasi. Edisi Ketiga.</i> Yogyakarta: BPFE- Yogyakarta	5%
8	Menentukan nilai waktu dari uang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. menghitung future value of money</li> <li>2. menghitung present value of money</li> <li>3. menghitung net future value of money</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> 1. Rubrik penilaian tugas 2. Rubrik penilaian partisipasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes		diskusi dan penugasan 2 x 50'	<b>Materi:</b> nilai waktu dari uang <b>Pustaka:</b> Jogiyanto. 2003. <i>Teori Portofolio dan Analisis Investasi. Edisi Ketiga.</i> Yogyakarta: BPFE- Yogyakarta	5%

9	Mendeskripsikan konsep penganggaran	1. menjelaskan pengertian penganggaran 2. menganalisis pentingnya penganggaran 3. mengidentifikasi komponen penganggaran	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian diskusi dan presentasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja		project based learning, diskusi dan presentasi 2x50'	<b>Materi:</b> Perencanaan keuangan <b>Pustaka:</b> <i>Kasmir. (2019). Pengantar Manajemen Keuangan. Jakarta: RajaGrafindo Persada.</i>  <b>Materi:</b> perencanaan keuangan <b>Pustaka:</b> <i>Halim, A. (2018). Dasar-dasar Manajemen Keuangan. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.</i>	5%
10	menyusun perencanaan keuangan pribadi (jangka pendek, menengah, panjang) dengan menetapkan tujuan keuangan yang realistis.	1. Mendesain Perencanaan keuangan jangka pendek, menengah, panjang 2. Menganalisis financial goals dan strategi pencapaian 3. Menjelaskan pentingnya disiplin keuangan	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian diskusi dan presentasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja		project based learning, diskusi dan presentasi 2x50'	<b>Materi:</b> Perencanaan keuangan <b>Pustaka:</b> <i>Kasmir. (2019). Pengantar Manajemen Keuangan. Jakarta: RajaGrafindo Persada.</i>  <b>Materi:</b> perencanaan keuangan <b>Pustaka:</b> <i>Halim, A. (2018). Dasar-dasar Manajemen Keuangan. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.</i>	5%
11	menyusun perencanaan keuangan pribadi (jangka pendek, menengah, panjang) dengan menetapkan tujuan keuangan yang realistis.	menyusun rencana keuangan pribadi	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian proyek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		project based learning, diskusi dan presentasi 2 x 50'	<b>Materi:</b> manajemen keuangan <b>Pustaka:</b> <i>Brigham, E. F., &amp; Houston, J. F. (2019). Fundamentals of financial management (Fifteenth edition). Cengage: Boston.</i>	10%

12	mendeskripsikan ragam instrumen investasi keuangan	1. menjelaskan pengertian investasi 2. mengidentifikasi instrumen investasi keuangan jangka pendek dan jangka panjang 3. memilih instrumen investasi keuangan berdasarkan tujuan keuangan	<b>Kriteria:</b> 1. Rubrik penilaian diskusi dan presentasi 2. Rubrik penilaian hasil diskusi studi kasus  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja		case-based learning, diskusi dan presentasi 2 x 50'	<b>Materi:</b> manajemen keuangan <b>Pustaka:</b> Brigham, E. F., & Houston, J. F. (2019). <i>Fundamentals of financial management (Fifteenth edition)</i> . Cengage: Boston.	5%
13	mendeskripsikan ragam instrumen investasi non keuangan	1. mengidentifikasi instrumen investasi keuangan non keuangan 2. memilih instrumen investasi non keuangan berdasarkan tujuan keuangan	<b>Kriteria:</b> 1. Rubrik penilaian diskusi dan presentasi 2. Rubrik penilaian hasil diskusi studi kasus  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja		case-based learning, diskusi dan presentasi 2 x 50'	<b>Materi:</b> manajemen keuangan <b>Pustaka:</b> Brigham, E. F., & Houston, J. F. (2019). <i>Fundamentals of financial management (Fifteenth edition)</i> . Cengage: Boston.	5%
14	menganalisis resiko investasi	1. mendeskripsikan konsep resiko dalam investasi 2. menganalisis resiko investasi	<b>Kriteria:</b> 1. Rubrik penilaian diskusi dan presentasi 2. Rubrik penilaian hasil diskusi studi kasus  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja		case-based learning, diskusi dan presentasi 2 x 50'	<b>Materi:</b> manajemen keuangan <b>Pustaka:</b> Brigham, E. F., & Houston, J. F. (2019). <i>Fundamentals of financial management (Fifteenth edition)</i> . Cengage: Boston.	5%
15	Menyusun rencana investasi	1. menentukan tujuan keuangan individu 2. memilih instrumen investasi yang tepat sesuai tujuan keuangan 3. menyusun rencana investasi	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian partisipasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		Project based learning dan presentasi 2 x 50'	<b>Materi:</b> instrumen investasi <b>Pustaka:</b> Jogiyanto. 2003. <i>Teori Portofolio dan Analisis Investasi</i> . Edisi Ketiga. Yogyakarta: BPFE- Yogyakarta	5%
16	Menyusun rencana investasi	1. menentukan tujuan keuangan individu 2. memilih instrumen investasi yang tepat sesuai tujuan keuangan 3. menyusun rencana investasi	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian proyek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Project based learning dan presentasi 2 x 50'	<b>Materi:</b> instrumen investasi <b>Pustaka:</b> Jogiyanto. 2003. <i>Teori Portofolio dan Analisis Investasi</i> . Edisi Ketiga. Yogyakarta: BPFE- Yogyakarta	10%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	47.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	15%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	27.5%

4.	Tes	15%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.