

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p style="text-align: center;"><b>Universitas Negeri Surabaya</b><br/> <b>Fakultas Ekonomika dan Bisnis</b><br/> <b>Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                       |     |           | <p style="text-align: center;">Kode<br/>Dokumen</p> |                |           |      |       |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|-----------|-----------------------------------------------------|----------------|-----------|------|-------|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|---|--------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                       |     |           |                                                     |                |           |      |       |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MATA KULIAH (MK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rumpun MK                                                                                                                              | BOBOT (sks)           |     |           | SEMESTER                                            | Tgl Penyusunan |           |      |       |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lembaga Keu. dan Pasar Modal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8720302124                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        | T=2                   | P=0 | ECTS=3.18 | 5                                                   | 29 April 2023  |           |      |       |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OTORISASI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        | Koordinator RMK       |     |           | Koordinator Program Studi                           |                |           |      |       |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Retno Mustika Dewi,S.Pd,M.Pd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        | Dr.Norida Canda Sakti |     |           | RETNO MUSTIKA DEWI                                  |                |           |      |       |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Model Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Case Study                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                       |     |           |                                                     |                |           |      |       |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                       |     |           |                                                     |                |           |      |       |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CPL-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mampu memecahkan permasalahan dalam pembelajaran ekonomi secara komprehensif sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi |                       |     |           |                                                     |                |           |      |       |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |                       |     |           |                                                     |                |           |      |       |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CPMK - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan secara mandiri maupun kelompok                                                       |                       |     |           |                                                     |                |           |      |       |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CPMK - 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Menelaah konsep lembaga keuangan bank dan non bank, pasar modal dan peranannya dalam perekonomian                                      |                       |     |           |                                                     |                |           |      |       |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CPMK - 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Berkomunikasi dengan baik secara lisan maupun tulisan dalam aktivitas pembelajaran                                                     |                       |     |           |                                                     |                |           |      |       |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                       |     |           |                                                     |                |           |      |       |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 15%;">CPMK</td> <td style="width: 15%;">CPL-5</td> <td colspan="13"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td colspan="13"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td colspan="13"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td colspan="13"></td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                       |     |           |                                                     |                |           | CPMK | CPL-5 |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   | CPMK-1 |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        | CPMK-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CPMK                                                                                                                                   | CPL-5                 |     |           |                                                     |                |           |      |       |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CPMK-1                                                                                                                                 |                       |     |           |                                                     |                |           |      |       |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CPMK-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                       |     |           |                                                     |                |           |      |       |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CPMK-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                       |     |           |                                                     |                |           |      |       |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                       |     |           |                                                     |                |           |      |       |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                       |     |           |                                                     | CPMK           | Minggu Ke |      |       |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2      | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                       |     |           |                                                     |                |           |      |       |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                      | 3                     | 4   | 5         | 6                                                   | 7              | 8         | 9    | 10    | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                       |     |           |                                                     |                |           |      |       |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                       |     |           |                                                     |                |           |      |       |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                       |     |           |                                                     |                |           |      |       |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deskripsi Singkat MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Matakuliah ini memberikan pemahaman awal kepada mahasiswa tentang lembaga keuangan bank dan non- bank, pasar modal, peran pasar modal dalam kegiatan investasi dan keterkaitan lembaga satu sama lain dalam konteks perekonomian Indonesia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                       |     |           |                                                     |                |           |      |       |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pustaka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Utama :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |                       |     |           |                                                     |                |           |      |       |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. American Institute Banking.1991.Edisi terjemahan.Dasar dasar Operasi Bank.Rineka Cipta.Jakarta</li> <li>2. Dudley G. Luckett, Uang dan Perbankan Edisi Kedua, Penerbit Erlangga, Jakarta, 1983.</li> <li>3. Goldfield,stephan.1990.The Economic of Money and Banking.Harper adnRow Publisher inc</li> <li>4. Iswardono.Sp, Uang dan Bank Edisi ke 4Penerbit PBFE Yogyakarta.</li> <li>5. Kasmir.1999.Bank dan Lembaga Keuangan Lain.Raja Grafindo.Jakarta</li> <li>6. Kasmir.2000.Manajemen Perbankan.Rajagrafindo.Jakarta</li> <li>7. Komaruddin, Menejemen Bank, PenerbitAngkasa, Bandung, 2000.</li> <li>8. Kaslan A. Tochir. Pengantar Ekonomi Tentang Uang Kredit bank Jilid 2. Penerbit Gunung Agung. Jakarta.</li> <li>9. Darmadji, Tjiptono dan Hendy M, Fakhruddin. 2006.Pasar Modal di Indonesia: Pendekatan Tanya Jawab. Jakarta: Salemba Empat</li> <li>10. Kasmir. 2008. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya.Edisi revisi Ke-8. Jakarta:Raja Grafindo Persada</li> <li>11. Triandaru, Sigit., Budisantoso, Totok. 2006. Bank dan Lembaga Keuangan lain. Jakarta: Salemba Empat</li> <li>12. Tandellin, Eduardus. 2001. Analisis Investasi dan Manajemen Portofolio. Yogyakarta: BPFE</li> </ol> |                                                                                                                                        |                       |     |           |                                                     |                |           |      |       |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                       |                                                 | <b>Pendukung :</b><br>1. Kasmir. 2008. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Edisi revisi Ke-8. Jakarta:Raja Grafindo Persada Triandaru, Sigit., Budisantoso, Totok. 2006. Bank dan Lembaga Keuangan lain. Jakarta: Salemba Empat                                                                     |                                                                                                             |                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Dosen Pengampu</b> |                                                 | Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.<br>Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| Mg Ke-                | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [ Pustaka ]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bobot Penilaian (%) |
|                       |                                                 | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kriteria & Bentuk                                                                                           | Luring (offline)                                                                 | Daring (online) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| (1)                   | (2)                                             | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (4)                                                                                                         | (5)                                                                              | (6)             | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (8)                 |
| 1                     | Menganalisis konsep Lembaga Keuangan            | 1.1.1 Menjelaskan pengertian dan dasar hukum lembaga keuangan di indonesia<br>2.1.2 Mengidentifikasi Fungsi/peranan lembaga keuangan di Indonesia<br>3.1.3 Mengidentifikasi bentuk/jenis lembaga keuangan di Indonesia<br>4.1.4 Menjelaskan sejarah dan perkembangan lembaga keuangan di Indonesia | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman penskoran Unesa<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Tes | ceramah diskusi , tanya jawab<br>2 X 50                                          |                 | <b>Materi:</b> 1.1 pengertian dan dasar hukum lembaga keuangan di indonesia<br><b>Pustaka:</b><br><i>Kasmir. 2008. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Edisi revisi Ke-8. Jakarta:Raja Grafindo Persada</i><br><hr/> <b>Materi:</b> 1.2 Fungsi/peranan lembaga keuangan di Indonesia<br><b>Pustaka:</b><br><hr/> <b>Materi:</b> 1.3 bentuk/jenis lembaga keuangan di Indonesia<br><b>Pustaka:</b><br><hr/> <b>Materi:</b> 1.4 sejarah dan perkembangan lembaga keuangan di Indonesia<br><b>Pustaka:</b> | 5%                  |

|   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|---|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2 | Menganalisis konsep Lembaga Keuangan | <p>1.1.1 Menjelaskan pengertian dan dasar hukum lembaga keuangan di Indonesia</p> <p>2.1.2 Mengidentifikasi Fungsi/peranan lembaga keuangan di Indonesia</p> <p>3.1.3 Mengidentifikasi bentuk/jenis lembaga keuangan di Indonesia</p> <p>4.1.4 Menjelaskan sejarah dan perkembangan lembaga keuangan di Indonesia</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Pedoman penskoran Unesa</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif, Tes</p> | ceramah<br>diskusi , tanya jawab<br>2 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> 1.1 pengertian dan dasar hukum lembaga keuangan di Indonesia<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Kasmir. 2008. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Edisi revisi Ke-8. Jakarta: Raja Grafindo Persada</i></p> <p><b>Materi:</b> 1.2 Fungsi/peranan lembaga keuangan di Indonesia<br/><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> 1.3 bentuk/jenis lembaga keuangan di Indonesia<br/><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> 1.4 sejarah dan perkembangan lembaga keuangan di Indonesia<br/><b>Pustaka:</b></p> | 5% |
|---|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|---|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3 | Menganalisis Bank | <p>1.1.1 Menjelaskan pengertian dan sejarah bank</p> <p>2.1.2 Mengidentifikasi jenis dan fungsi bank</p> <p>3.1.3 Menjelaskan aktifitas Bank</p> <p>4.1.4 Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi suku bunga</p> <p>5.1.5 Menjelaskan Perkembangan Perbankan di Indonesia</p> <p>6.1.6 menjelaskan Kesehatan dan rahasia Bank</p> <p>7.1.7 menjelaskan Bank sebagai lembaga intermediasi dan pengawasan</p> <p>8.1.8 Menjelaskan Arsitektur Perbankan Indonesia</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Pedoman penskoran Unesa</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif, Tes</p> | Ceramah diskusi tanya jawab<br>2 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> 1.1 pengertian dan sejarah bank<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Kasmir. 2008. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Edisi revisi Ke-8. Jakarta: Raja Grafindo Persada</i></p> <p><b>Materi:</b> 1.2 Jenis dan fungsi bank<br/><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> 1.3 aktifitas Bank<br/><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> 1.4 faktor-faktor yang mempengaruhi suku bunga<br/><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> 1.5 Perkembangan Perbankan di Indonesia<br/><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> 1.6 Kesehatan dan rahasia Bank<br/><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> 1.7 Bank sebagai lembaga intermediasi dan pengawasan<br/><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> 1.8 Arsitektur Perbankan Indonesia<br/><b>Pustaka:</b></p> | 8% |
|---|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|---|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4 | Menganalisis Bank | <p>1.1.1 Menjelaskan pengertian dan sejarah bank</p> <p>2.1.2 Mengidentifikasi jenis dan fungsi bank</p> <p>3.1.3 Menjelaskan aktifitas Bank</p> <p>4.1.4 Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi suku bunga</p> <p>5.1.5 Menjelaskan Perkembangan Perbankan di Indonesia</p> <p>6.1.6 menjelaskan Kesehatan dan rahasia Bank</p> <p>7.1.7 menjelaskan Bank sebagai lembaga intermediasi dan pengawasan</p> <p>8.1.8 Menjelaskan Arsitektur Perbankan Indonesia</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Pedoman penskoran Unesa</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif, Tes</p> | Ceramah<br>diskusi tanya jawab<br>2 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> 1.1 pengertian dan sejarah bank<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Kasmir. 2008. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Edisi revisi Ke-8. Jakarta: Raja Grafindo Persada</i></p> <p><b>Materi:</b> 1.2 Jenis dan fungsi bank<br/><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> 1.3 aktifitas Bank<br/><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> 1.4 faktor-faktor yang mempengaruhi suku bunga<br/><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> 1.5 Perkembangan Perbankan di Indonesia<br/><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> 1.6 Kesehatan dan rahasia Bank<br/><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> 1.7 Bank sebagai lembaga intermediasi dan pengawasan<br/><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> 1.8 Arsitektur Perbankan Indonesia<br/><b>Pustaka:</b></p> | 7% |
|---|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|---|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5 | Menganalisis Bank Indonesia | <p>1.3.1 Menjelaskan tugas Bank Indonesia</p> <p>2.3.2 Menjelaskan Kedudukan Bank Indonesia dalam sistem moneter Indonesia</p> <p>3.3.3 Menjelaskan Kebijakan keuangan dan moneter Bank Indonesia</p> <p>4.3.4 Menjelaskan hubungan kerja dengan pemerintah dan lembaga keuangan Internasional</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Pedoman penskoran Unesa</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif, Tes</p> | ceramah, diskusi, tanya jawab<br>2 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> 3.1 tugas Bank Indonesia<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Kasmir. 2008. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Edisi revisi Ke-8. Jakarta: Raja Grafindo Persada</i></p> <p><b>Materi:</b> 3.2 Kedudukan Bank Indonesia dalam sistem moneter Indonesia<br/><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> 3.3 Kebijakan keuangan dan moneter Bank Indonesia<br/><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> 3.4 hubungan kerja dengan pemerintah dan lembaga keuangan Internasional<br/><b>Pustaka:</b></p> | 5% |
| 6 | Menganalisis Bank Indonesia | <p>1.3.1 Menjelaskan tugas Bank Indonesia</p> <p>2.3.2 Menjelaskan Kedudukan Bank Indonesia dalam sistem moneter Indonesia</p> <p>3.3.3 Menjelaskan Kebijakan keuangan dan moneter Bank Indonesia</p> <p>4.3.4 Menjelaskan hubungan kerja dengan pemerintah dan lembaga keuangan Internasional</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Pedoman penskoran Unesa</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif, Tes</p> | ceramah, diskusi, tanya jawab<br>2 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> 3.1 tugas Bank Indonesia<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Kasmir. 2008. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Edisi revisi Ke-8. Jakarta: Raja Grafindo Persada</i></p> <p><b>Materi:</b> 3.2 Kedudukan Bank Indonesia dalam sistem moneter Indonesia<br/><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> 3.3 Kebijakan keuangan dan moneter Bank Indonesia<br/><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> 3.4 hubungan kerja dengan pemerintah dan lembaga keuangan Internasional<br/><b>Pustaka:</b></p> | 5% |

|   |                                      |                                                                                                                 |                                                                                                         |                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|---|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 7 | Menganalisis Bank Umum               | 1.4.1<br>Menjelaskan Fungsi pokok dan lingkup usaha Bank umum<br>2.4.2<br>Menjelaskan Jasa Bank Umum            | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman penskoran Unesa<br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif      | pembelajaran: diskusi, tanya jawab<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> 4.1 Fungsi pokok dan lingkup usaha Bank umum<br><b>Pustaka:</b><br>Kasmir. 2008. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Edisi revisi Ke-8. Jakarta: Raja Grafindo Persada<br><b>Materi:</b> 4.2 Jasa Bank Umum<br><b>Pustaka:</b>            | 15% |
| 8 | ujian tengah semester                | -                                                                                                               | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman penskoran Unesa<br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes                         | 2 X 50                                       |  | <b>Materi:</b> Materi pertemuan 1-7<br><b>Pustaka:</b><br>Kasmir. 2008. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Edisi revisi Ke-8. Jakarta: Raja Grafindo Persada                                                                                            | 0%  |
| 9 | Menganalisis Bank Perkreditan Rakyat | 1.5.1<br>Menjelaskan Pengertian, landasan hukum, tujuan dan fungsi BPR<br>2.5.2<br>menjelaskan Perkembangan BPR | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman penskoran Unesa<br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Tes | diskusi, tanya jawab, case study<br>2 X 50   |  | <b>Materi:</b> 5.1 Pengertian, landasan hukum, tujuan dan fungsi BPR<br><b>Pustaka:</b><br>Kasmir. 2008. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Edisi revisi Ke-8. Jakarta: Raja Grafindo Persada<br><b>Materi:</b> 5.2 Perkembangan BPR<br><b>Pustaka:</b> | 10% |

|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 10 | Menganalisis Bank Syariah                | <p>1.6.1 Menjelaskan Pengertian dan sejarah berdiri bank syariah</p> <p>2.6.2 Menjelaskan Fungsi , tujuan, dan ciri bank syariah</p> <p>3.6.3 Menjelaskan Produk dan jasa bank syariah</p> <p>4.6.4 Menjelaskan perkembangan bank syariah di Indonesia</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Pedoman penskoran Unesa</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif, Tes</p> | - Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif<br>2 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> 6.1 Pengertian dan sejarah berdiri bank syariah<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Kasmir. 2008. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Edisi revisi Ke-8. Jakarta: Raja Grafindo Persada</i></p> <p><b>Materi:</b> 6.2 Fungsi , tujuan, dan ciri bank syariah<br/><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> 6.3 Produk dan jasa bank syariah<br/><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> perkembangan bank syariah di Indonesia<br/><b>Pustaka:</b></p> | 10% |
| 11 | Menganalisis Lembaga keuangan bukan bank | <p>1.6.5 Menjelaskan Asuransi</p> <p>2.6.6 Menjelaskan Pegadaian</p> <p>3.6.7 Menjelaskan modal Ventura</p> <p>4.6.8 Menjelaskan koperasi simpan pinjam</p> <p>5.6.9 Menjelaskan anjak piutang</p>                                                         | <p><b>Kriteria:</b><br/>Pedoman penskoran Unesa</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif, Tes</p> | - Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif<br>2 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> 6.4 Asuransi 6.5 Pegadaian 6.6 modal Ventura 6.7 koperasi simpan pinjam 6.8 anjak piutang<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Kasmir. 2008. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Edisi revisi Ke-8. Jakarta: Raja Grafindo Persada</i></p>                                                                                                                                                                                                        | 5%  |
| 12 | Menganalisis Lembaga keuangan bukan bank | <p>1.6.5 Menjelaskan Asuransi</p> <p>2.6.6 Menjelaskan Pegadaian</p> <p>3.6.7 Menjelaskan modal Ventura</p> <p>4.6.8 Menjelaskan koperasi simpan pinjam</p> <p>5.6.9 Menjelaskan anjak piutang</p>                                                         | <p><b>Kriteria:</b><br/>Pedoman penskoran Unesa</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif, Tes</p> | - Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif<br>2 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> 6.4 Asuransi 6.5 Pegadaian 6.6 modal Ventura 6.7 koperasi simpan pinjam 6.8 anjak piutang<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Kasmir. 2008. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Edisi revisi Ke-8. Jakarta: Raja Grafindo Persada</i></p>                                                                                                                                                                                                        | 5%  |



|    |                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 13 | Menganalisis Pasar uang dan pasar modal | 1.7.1<br>Menjelaskan Pengertian dan fungsi pasar modal<br>2.7.2<br>menjelaskan instrumen pasar modal<br>3.7.3<br>Menjelaskan Lembaga yang terlibat dalam pasar modal | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman penskoran Unesa<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Tes | - Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> 7.1 Pengertian dan fungsi pasar modal<br><b>Pustaka:</b><br>Kasmir. 2008. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Edisi revisi Ke-8. Jakarta: Raja Grafindo Persada<br><b>Materi:</b> 7.2 instrumen pasar modal<br><b>Pustaka:</b><br><b>Materi:</b> 7.3 Lembaga yang terlibat dalam pasar modal<br><b>Pustaka:</b> | 5% |
| 14 | Menganalisis Pasar uang dan pasar modal | 1.7.1<br>Menjelaskan Pengertian dan fungsi pasar modal<br>2.7.2<br>menjelaskan instrumen pasar modal<br>3.7.3<br>Menjelaskan Lembaga yang terlibat dalam pasar modal | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman penskoran Unesa<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Tes | - Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> 7.1 Pengertian dan fungsi pasar modal<br><b>Pustaka:</b><br>Kasmir. 2008. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Edisi revisi Ke-8. Jakarta: Raja Grafindo Persada<br><b>Materi:</b> 7.2 instrumen pasar modal<br><b>Pustaka:</b><br><b>Materi:</b> 7.3 Lembaga yang terlibat dalam pasar modal<br><b>Pustaka:</b> | 5% |

|    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|----|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 15 | Menganalisis Lembaga keuangan internasional dan OJK | 1. Menjelaskan lembaga keuangan internasional<br>The Asian Development Bank (ADB)<br>World Bank dan Islamic Development Bank (IDB)<br>2. Menjelaskan Pengertian OJK<br>3. Menjelaskan Latar Belakang pembentukan OJK<br>4. Menjelaskan prinsip-prinsip dan azas OJK<br>5. Menjelaskan Tujuan, fungsi, dan wewenang OJK<br>6. Mengidentifikasi Dewan Komisiner OJK | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman penskoran Unesa<br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Tes | -<br>Pembelajaran langsung -<br>Pembelajaran kooperatif<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> 1. lembaga keuangan internasional<br><b>Pustaka:</b><br><i>Kasmir. 2008. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Edisi revisi Ke-8. Jakarta: Raja Grafindo Persada</i><br><b>Materi:</b> 2. Pengertian OJK Latar Belakang pembentukan OJK<br><b>Pustaka:</b><br><b>Materi:</b> prinsip-prinsip dan azas OJK<br><b>Pustaka:</b><br><b>Materi:</b> Tujuan, fungsi, dan wewenang OJK<br><b>Pustaka:</b><br><b>Materi:</b> Mengidentifikasi Dewan Komisiner OJK<br><b>Pustaka:</b> | 10% |
| 16 | Ujian Akhir Syariah                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman penskoran Unesa<br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes                         | -                                                                 |  | <b>Materi:</b> Materi pertemuan 9-15<br><b>Pustaka:</b><br><i>Kasmir. 2008. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Edisi revisi Ke-8. Jakarta: Raja Grafindo Persada</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0%  |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi               | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 57.5%      |
| 2. | Tes                    | 42.5%      |
|    |                        | 100%       |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Ekonomi



RETNO MUSTIKA DEWI  
NIDN 0024088501

UPM Program Studi S1  
Pendidikan Ekonomi



File PDF ini digenerate pada tanggal 17 Desember 2025 Jam 23:12 menggunakan aplikasi RPS-ORE SiDia Unesa