



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Ekonomi Sumber Daya	8720302082		T=2	P=0	ECTS=3.18	7	18 Januari 2025										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
			Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.											
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
		Minggu Ke															
	CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Dalam mata kuliah ini, mahasiswa membahas tentang konsep ekonomi sumber daya yang meliputi pengertian dan ruang lingkup ekonomisumber daya, kelangkaan sumber daya alam, klasifikasi sumber daya alam dan hubungannya satu sama lain, konservasi sumber daya alam, biaya dan manfaat penggunaan sumber daya alam, ekonomi sumber daya manusia, dinamikapendudukan, ketenagakerjaan di Indonesia, mobilitas dan migrasi penduduk, penduduk dan pembangunan ekonomi. Perkuliahan dilaksanakan secara interaktif dengan sistem diskusi, tanya jawab, kunjungan di lapangan, tugas proyek dan refleksi, agar mahasiswa mempunyai pengetahuan, wawasan dan kompetensi tentang pemanfaatan sumberdaya sertalandas kebijakan-kebijakan terkait sumberdaya.																
Pustaka	Utama :																
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akhmad Fauzi. 2006. Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama. 2. Arfida. 2003. Ekonomi Sumber Daya Manusia. Jakarta: Penerbit Ghalia Indonesia. 3. Bateman, Ian J., Lovett, Andrew A. and Brainard Julii S. 2003. Applied Environmental Economics: A GIS Approach to Cost-Benefit Analysis. New York: Cambridge University Press. 4. Daly, Herman E. and Farley, Joshua. 2004. Ecological Economics: Principles and Application. London: Island Press. 5. Suparmoko, M. 2008. Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Jakarta. 6. Mulyadi, Subri. 2003. Ekonomi Sumber Daya Manusia, PT Raja Grafindo Persada: Jakarta. 7. Perman, Roger et al. 2003. Natural Resource and Environmental Economics: 3rd edition. London: Pearson Education Limited. 8. Sumarsono, sonny. 2003. Ekonomi Manajemen Sumber Daya Manusia dan Ketenagakerjaan. Graha Ilmu: Yogyakarta. 																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd. Eka Hendi Andriansyah, S.Pd., M.Pd. Henri Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1							0%										

2	Mendeskripsikan Ekonomi Sumber Daya Alam	2.1 Dapat Mendeskripsikan Ekonomi Sumber Daya Alam 2.2 Dapat mendeskripsikan penggunaan Sumber Daya Alam 2.3 Dapat menganalisis Fungsi Produksi 2.4 Dapat menganalisis Sumber Daya Alam dan Pertumbuhan Ekonomi 2.5 Dapat mendeskripsikan isue tentang Sumber Daya Alam	Kriteria: 1.1.1 Dapat Mendeskripsikan Ekonomi Sumber Daya Alam 2.1.2 Dapat mendeskripsikan penggunaan Sumber Daya Alam 3.1.3 Dapat menganalisis Fungsi Produksi	Diskusi dan ceramah 2 X 50			0%
3	Mengukur Kelangkaan Sumber Daya Alam	3.1 Dapat mendeskripsikan kelangkaan Sumber Daya Alam 3.2 Dapat mendeskripsikan pengertian konservasi, deplesi, dan persediaan 3.3 Dapat menganalisis konservasi dan investasi 3.4 Dapat mendeskripsikan pengertian kelangkaan Sumber Daya 3.5 Dapat Mengukur Kelangkaan	Kriteria: 1.3.1 Dapat menganalisis Sumber Daya Alam dan Pertumbuhan Ekonomi 2.3.2 Dapat mendeskripsikan isue tentang Sumber Daya Alam 3.3.3 Dapat mendeskripsikan kelangkaan Sumber Daya Alam 4.3.4 Dapat mendeskripsikan pengertian konservasi, deplesi, dan persediaan 5.3.5 Dapat menganalisis konservasi dan investasi	Tugas membaca dan ceramah 2 X 50			0%

4	Mendeskripsikan Klasifikasi Sumber Daya Alam dan hubungannya satu sama lain	<p>4.1 Dapat mendeskripsikan klasifikasi Sumber Daya Alam dan hubungannya satu sama lain</p> <p>4.2 Dapat mendeskripsikan Sumber Daya Alam Pulih dan Tak Pulih</p> <p>4.3 Dapat mendeskripsikan implikasi dari penggolongan Sumber Daya Alam</p> <p>4.4 Dapat mendeskripsikan pengelompokan lain Sumber Daya Alam</p> <p>4.5 Dapat mendeskripsikan macam Sumber Daya Alam dalam kaitannya dengan penerimaan dan biaya</p> <p>4.6 Dapat mendeskripsikan Sumber Daya Alam primer dan sekunder</p> <p>4.7 Dapat mendeskripsikan hubungan antara Sumber Daya Alam dan Penggunaannya</p> <p>4.8 Dapat mendeskripsikan sumber Daya Alam milik umum</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.4.1 Dapat mendeskripsikan pengertian kelangkaan Sumber Daya</p> <p>2.4.2 Dapat Mengukur Kelangkaan</p> <p>3.4.3 Dapat mendeskripsikan klasifikasi Sumber Daya Alam dan hubungannya satu sama lain</p> <p>4.4.4 Dapat mendeskripsikan Sumber Daya Alam Pulih dan Tak Pulih</p> <p>5.4.5 Dapat mendeskripsikan implikasi dari penggolongan Sumber Daya Alam</p> <p>6.4.6 Dapat mendeskripsikan pengelompokan lain Sumber Daya Alam</p> <p>7.4.7 Dapat mendeskripsikan macam Sumber Daya Alam dalam kaitannya dengan penerimaan dan biaya</p> <p>8.4.8 Dapat mendeskripsikan Sumber Daya Alam primer dan sekunder</p> <p>9.4.9 Dapat mendeskripsikan hubungan antara Sumber Daya Alam dan Penggunaannya</p> <p>10.4.10 Dapat mendeskripsikan sumber Daya Alam milik umum</p>	Tugas membaca dan diskusi 2 X 50			0%
5	Mendeskripsikan Konservasi Sumber Daya Alam	<p>5.1 Dapat mendeskripsikan konservasi Sumber Daya Alam</p> <p>5.2 Dapat mendeskripsikan hubungan antara tingkat bunga dan waktu</p> <p>5.3 Dapat mendeskripsikan penggunaan Sumber Daya Alam yang bijaksana sepanjang waktu</p> <p>5.4 Dapat mendeskripsikan beberapa masalah konservasi</p> <p>5.5 Dapat mendeskripsikan masalah khusus alokasi Sumber Daya Alam antar waktu</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.5.1 Dapat mendeskripsikan konservasi Sumber Daya Alam</p> <p>2.5.2 Dapat mendeskripsikan hubungan antara tingkat bunga dan waktu</p> <p>3.5.3 Dapat mendeskripsikan penggunaan Sumber Daya Alam yang bijaksana sepanjang waktu</p> <p>4.5.4 Dapat mendeskripsikan beberapa masalah konservasi</p> <p>5.5.5 Dapat mendeskripsikan masalah khusus alokasi Sumber Daya Alam antar waktu</p>	Tugas membaca, ceramah, dan diskusi 2 X 50			0%

6	Menganalisis biaya dan manfaat dalam penggunaan Sumber Daya Alam	6.1 Dapat menganalisis biaya dan manfaat dalam penggunaan Sumber Daya Alam 6.2 Dapat mendeskripsikan kriteria pengambilan keputusan 6.3 Dapat mendeskripsikan manfaat dan biaya suatu proyek 6.4 Dapat mengenal dan mengukur manfaat suatu proyek 6.5 Dapat mengenal dan mengukur biaya proyek 6.6 Dapat menentukan waktu dan bunga diskonto	Kriteria: 1.6.1 Dapat menganalisis biaya dan manfaat dalam penggunaan Sumber Daya Alam 2.6.2 Dapat mendeskripsikan kriteria pengambilan keputusan 3.6.3 Dapat mendeskripsikan manfaat dan biaya suatu proyek 4.6.4 Dapat mengenal dan mengukur manfaat suatu proyek 5.6.5 Dapat mengenal dan mengukur biaya proyek 6.6.6 Dapat menentukan waktu dan bunga diskonto	Tugas membaca, diskusi dan ceramah 2 X 50			0%
7	Mendeskrripsikan Ekonomi Sumber Daya Manusia	7.1 Dapat mendeskripsikan Ekonomi Sumber Daya Manusia 7.2 Dapat mendeskripsikan pengertian Ekonomi Sumber Daya Manusia 7.3 Dapat mendeskripsikan ruang lingkup Ekonomi Sumber Daya Manusia 7.4 Dapat mendeskripsikan Teori-teori ESDM	Kriteria: 1.1.1 Dapat mendeskripsikan Ekonomi Sumber Daya Manusia 2.1.2 Dapat mendeskripsikan pengertian Ekonomi Sumber Daya Manusia 3.1.3 Dapat mendeskripsikan ruang lingkup Ekonomi Sumber Daya Manusia 4.1.4 Dapat mendeskripsikan Teori-teori ESDM	Tugas membaca, ceramah, dan diskusi 2 X 50			0%
8	UTS			2 X 50			0%
9	Mendeskrripsikan Dinamika Kependudukan	9.1 Dapat mendeskripsikan Dinamika Kependudukan 9.2 Dapat mendeskripsikan Pertumbuhan Penduduk 10.1 Dapat mendeskripsikan komponen Pertumbuhan Penduduk 10.2 Dapat mendeskripsikan komposisi penduduk	Kriteria: 1.9.1 Dapat mendeskripsikan Dinamika Kependudukan 2.9.2 Dapat mendeskripsikan Pertumbuhan Penduduk 3.10.1 Dapat mendeskripsikan komponen Pertumbuhan Penduduk 4.10.2 Dapat mendeskripsikan komposisi penduduk	Tugas, diskusi, membaca, dan ceramah 2 X 50			0%

10	Mendeskripsikan Dinamika Kependudukan	9.1 Dapat mendeskripsikan Dinamika Kependudukan 9.2 Dapat mendeskripsikan Pertumbuhan Penduduk 10.1 Dapat mendeskripsikan komponen Pertumbuhan Penduduk 10.2 Dapat mendeskripsikan komposisi penduduk	Kriteria: 1.9.1 Dapat mendeskripsikan Dinamika Kependudukan 2.9.2 Dapat mendeskripsikan Pertumbuhan Penduduk 3.10.1 Dapat mendeskripsikan komponen Pertumbuhan Penduduk 4.10.2 Dapat mendeskripsikan komposisi penduduk	Tugas, diskusi, membaca, dan ceramah 2 X 50			0%
11	Mendeskripsikan Ketenagakerjaan di Indonesia	11.1 Dapat mendeskripsikan ketenagakerjaan di Indonesia 11.2 Dapat mendeskripsikan beberapa teori ketenagakerjaan 11.3 Dapat mendeskripsikan konsep ketenagakerjaan 12.1 Dapat mendeskripsikan keadaan ketenagakerjaan di Indonesia 12.2 Dapat mendeskripsikan struktur ketenagakerjaan	Kriteria: 1.11.1 Dapat mendeskripsikan ketenagakerjaan di Indonesia 2.11.2 Dapat mendeskripsikan beberapa teori ketenagakerjaan 3.11.3 Dapat mendeskripsikan konsep ketenagakerjaan 4.12.1 Dapat mendeskripsikan keadaan ketenagakerjaan di Indonesia 5.12.2 Dapat mendeskripsikan struktur ketenagakerjaan 6.12.3 Dapat mendeskripsikan mobilitas dan migrasi penduduk 7.12.4 Dapat mendeskripsikan perkembangan pemikiran migrasi penduduk	Tugas membaca, ceramah, dan diskusi 2 X 50			0%
12	Mendeskripsikan Ketenagakerjaan di Indonesia	11.1 Dapat mendeskripsikan ketenagakerjaan di Indonesia 11.2 Dapat mendeskripsikan beberapa teori ketenagakerjaan 11.3 Dapat mendeskripsikan konsep ketenagakerjaan 12.1 Dapat mendeskripsikan keadaan ketenagakerjaan di Indonesia 12.2 Dapat mendeskripsikan struktur ketenagakerjaan	Kriteria: 1.11.1 Dapat mendeskripsikan ketenagakerjaan di Indonesia 2.11.2 Dapat mendeskripsikan beberapa teori ketenagakerjaan 3.11.3 Dapat mendeskripsikan konsep ketenagakerjaan 4.12.1 Dapat mendeskripsikan keadaan ketenagakerjaan di Indonesia 5.12.2 Dapat mendeskripsikan struktur ketenagakerjaan 6.12.3 Dapat mendeskripsikan mobilitas dan migrasi penduduk 7.12.4 Dapat mendeskripsikan perkembangan pemikiran migrasi penduduk	Tugas membaca, ceramah, dan diskusi 2 X 50			0%

13	Mendeskripsikan mobilitas dan migrasi penduduk	13.1Dapat mendeskripsikan mobilitas dan migrasi penduduk 13.2Dapat mendeskripsikan perkembangan pemikiran migrasi penduduk 13.3Dapat mendeskripsikan konsep mobilitas dan migrasi penduduk 14.1Dapat mendeskripsikan mobilitas penduduk dan sosial budaya 14.2Dapat mendeskripsikan gambaran umum Mobilitas Internasional 14.3Dapat mendeskripsikan Urbanisasi 14.4Dapat mendeskripsikan Transmigrasi	Kriteria: 1.13.1Dapat mendeskripsikan konsep mobilitas dan migrasi penduduk 2.13.2Dapat mendeskripsikan mobilitas penduduk dan sosial budaya 3.13.3Dapat mendeskripsikan gambaran umum Mobilitas Internasional 4.14.1Dapat mendeskripsikan Urbanisasi 5.14.2Dapat mendeskripsikan Transmigrasi	Tugas membaca, Diskusi, dan ceramah 2 X 50			0%
14	Mendeskripsikan mobilitas dan migrasi penduduk	13.1Dapat mendeskripsikan mobilitas dan migrasi penduduk 13.2Dapat mendeskripsikan perkembangan pemikiran migrasi penduduk 13.3Dapat mendeskripsikan konsep mobilitas dan migrasi penduduk 14.1Dapat mendeskripsikan mobilitas penduduk dan sosial budaya 14.2Dapat mendeskripsikan gambaran umum Mobilitas Internasional 14.3Dapat mendeskripsikan Urbanisasi 14.4Dapat mendeskripsikan Transmigrasi	Kriteria: 1.13.1Dapat mendeskripsikan konsep mobilitas dan migrasi penduduk 2.13.2Dapat mendeskripsikan mobilitas penduduk dan sosial budaya 3.13.3Dapat mendeskripsikan gambaran umum Mobilitas Internasional 4.14.1Dapat mendeskripsikan Urbanisasi 5.14.2Dapat mendeskripsikan Transmigrasi	Tugas membaca, Diskusi, dan ceramah 2 X 50			0%
15	Mendeskripsikan Penduduk dan Pembangunan Ekonomi	15.1Dapat mendeskripsikan penduduk dan Pembangunan Ekonomi 15.2Dapat mendeskripsikan penduduk sebagai beban atau modal pembangunan 15.3Dapat mendeskripsikan mutu modal manusia 16.1Dapat mendeskripsikan migrasi penduduk dan transformasi ekonomi 16.2Dapat mendeskripsikan Sumber Daya Manusia dalam Pembangunan Ekonomi	Kriteria: 1.1 Dapat mendeskripsikan penduduk dan Pembangunan Ekonomi 2.2 Dapat mendeskripsikan penduduk sebagai beban atau modal pembangunan 3.3 Dapat mendeskripsikan mutu modal manusia 4.4 Dapat mendeskripsikan migrasi penduduk dan transformasi ekonomi 5.5 Dapat mendeskripsikan Sumber Daya Manusia dalam Pembangunan Ekonomi	Tugas membaca, diskusi, dan ceramah 2 X 50			0%
16	UAS			2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.