

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi										Kode Dokumen																																					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																	
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																						
Ekonomi Regional		8720302080				T=2 P=0 ECTS=3.18			7		29 Desember 2025																																						
OTORISASI		Pengembang RPS				Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																																							
										RETNO MUSTIKA DEWI																																							
Model Pembelajaran		Case Study																																															
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
		Matrik CPL - CPMK																																															
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 80%; text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table>													CPMK																																		
	CPMK																																																
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																															
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>													CPMK	Minggu Ke																		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK	Minggu Ke																																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
Deskripsi Singkat MK		Membahas Teori Ekonomi dalam perspektif regional, pendapatan regional, regionalisasi ekonomi, teori pertumbuhan ekonomi regional dan pengukuran dalam ekonomi regional. Dalam membahas ekonomi regional ini memuat orientasi pengembangan daerah dalam arti luas dan Ekonomi Regional yang mencakup teori tentang ekonomi kewilayahan, yaitu pembangunan dan pertumbuhan ekonomi regional baik dalam perspektif teoretis maupun empiris regional sesuai dengan model regional. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem presentasi, brainstorming, diskusi, tugas proyek, dan studi kasus.																																															
Pustaka		Utama : 1. Arsyad, Lincoln. 2006. Perencanaan Pembangunan Ekonomi Daerah. Edisi revisi. Yogyakarta: BPFE Badrudin, Rudi. 2012. Ekonomika Otonomi Daerah. Yogyakarta: UPPSTIM YKPN. 2. Harvey Armstrong and Jim Taylor. 2000. Regional Economics and Policy. London: Blackwell Publishers. 3. Mudrajat Kuncoro. 2002. Analisis Spasial dan Regional, Studi Aglomerasi dan Kluster Indonesia. Yogyakarta: AMP YKPN 4. Sjafirzal. 2008. Ekonomi Regional: Teori dan Aplikasi. Padang: Baduose Media. 5. Tarigan, Robinson. 2014. Ekonomi Regional. Teori dan Aplikasi. Jakarta: Bumi Aksara.																																															
		Pendukung :																																															
Dosen Pengampu		Prof.Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd. Dr. Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E. Eka Hendi Andriansyah, S.Pd., M.Pd. Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.																																															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																										
				Luring (offline)	Daring (online)																																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																										

1	Menjelaskan tentang konsep ekonomi regional	1.1 Mendeskripsikan Ekonomi regional 1.2 Mendeskripsikan Peranan ilmu ekonomi regional 1.3 Mendeskripsikan Manfaat ilmu ekonomi regional	Kriteria: Soal yang terpilih, Skor: 15	-Student Centered Learning -Ceramah -Tanya jawab -Diskusi -Problem Base Learning -Project Base Learning -Joyfull Base Learning -Game Base Learning 2 X 50			0%
2	Menjelaskan tentang konsep region, dan klasifikasi region menurut jenisnya	1. Mendeskripsikan Konsep region 2. Mengklasifikasikan region menurut jenisnya	Kriteria: Soal terpilih Skornya 15	-Student Centered Learning-Ceramah-Tanya jawab - Diskusi - Problem Base Learning-Project Base Learning-Joyfull Base Learning-Game Base Learning 2 X 50			0%
3	menjelaskan tentang teori lokasi	Mendiskripsikan Pendekatan teori lokasi (konvensional dan modern) Menjelaskan Teori lokasi Weber Menjelaskan Market Area Analysis Mendeskripsikan Teori Bid Rent	Kriteria: Skor 20	-Student Centered Learning-Ceramah-Tanya jawab - Diskusi - Problem Base Learning-Project Base Learning-Joyfull Base Learning-Game Base Learning 2 X 50			0%
4	Menganalisis dan menjelaskan konsep Pendapatan Regional	Mendeskripsikan Konsep Pendapatan Regional Menjelaskan Pendekatan Untuk menghitung Pendapatan Regional	Kriteria: Skor 20	-Student Centered Learning-Ceramah-Tanya jawab - Diskusi - Problem Base Learning-Project Base Learning-Joyfull Base Learning-Game Base Learning 2 X 50			0%

5	Menjelaskan tentang teori-teori pertumbuhan ekonomi regional	5.1 Mendeskripsikan Pertumbuhan Neo-Klassik (The Neo Classic/Growth Models) 5.2 Menjelaskan Teori Pertumbuhan Kumulatif 5.3 Menjelaskan pertumbuhan Core-peri (Corephery-phery model)	Kriteria: Skor 20	-Student Centered Learning-Ceramah-Tanya jawab - Diskusi - Problem Base Learning-Project Base Learning-Joyfull Base Learning-Game Base Learning 2 X 50		0%
6	Analisis dan Identifikasi Potensi Daerah	6.1 Memahami Konsep Ekonomi Basis 6.2 Mengaplikasikan Analisis PDRB 6.3 Mengaplikasikan Analisis Location Quotient 6.4 Mengaplikasikan Analisis Shift-Share	Kriteria: Skor 20	-Student Centered Learning-Ceramah-Tanya jawab - Diskusi - Problem Base Learning-Project Base Learning-Joyfull Base Learning-Game Base Learning 2 X 50		0%
7	Analisis dan Identifikasi Potensi Daerah	6.1 Memahami Konsep Ekonomi Basis 6.2 Mengaplikasikan Analisis PDRB 6.3 Mengaplikasikan Analisis Location Quotient 6.4 Mengaplikasikan Analisis Shift-Share	Kriteria: Skor 20	-Student Centered Learning-Ceramah-Tanya jawab - Diskusi - Problem Base Learning-Project Base Learning-Joyfull Base Learning-Game Base Learning 2 X 50		0%
8	UTS			2 X 50		0%
9	Menjelaskan tentang disparitas pertumbuhan regional serta menghitung ketimpangan antar daerah dengan indeks williamson dan Entrophy	Mendeskripsikan Disparitas Pertumbuhan Regional Menjelaskan Faktor-faktor penyebab disparitas Menggunakan Indeks Williamson Menggunakan Indeks Entrophy	Kriteria: Skor 20	-Student Centered Learning-Ceramah-Tanya jawab - Diskusi - Problem Base Learning-Project Base Learning-Joyfull Base Learning-Game Base Learning 2 X 50		0%

10	Menjelaskan tentang disparitas pertumbuhan regional serta menghitung ketimpangan antar daerah dengan indeks williamson dan Entrophy	Mendeskripsikan Disparitas Pertumbuhan Regional Menjelaskan Faktor-faktor penyebab disparitas Menggunakan Indeks Williamson Menggunakan Indeks Entrophy	Kriteria: Skor 20	-Student Centered Learning-Ceramah-Tanya jawab - Diskusi - Problem Base Learning-Project Base Learning-Joyfull Base Learning-Game Base Learning 2 X 50		0%
11	· Mengidentifikasi cara – cara menanggulangi Kemiskinan	1.Identifikasi penyebaran kemiskinan dan ketimpangan ekonomi 2.Mengidentifikasi indikator kemiskinan 3.Mencari solusi dan strategi penanggulangan kemiskinan		-Student Centered Learning-Ceramah-Tanya jawab - Diskusi - Problem Base Learning-Project Base Learning-Joyfull Base Learning-Game Base Learning 2 X 50		0%
12	menjelaskan tentang konsep Tipologi wilayah	· · Mendeskripsikan Indikator Tipologi wilayah · Menganalisis Tipologi wilayah Klassen	Kriteria: Skornya : 20	-Student Centered Learning-Ceramah-Tanya jawab - Diskusi - Problem Base Learning-Project Base Learning-Joyfull Base Learning-Game Base Learning 2 X 50		0%
13	Mengidentifikasi cara - cara meningkatkan investasi dan pembangunan Industri daerah	1. · o menjelaskan iklim bisnis di daerah Memahami cara-cara memasarkan daerah 2. · o Memahami cara menarik investasi di daerah o Memahami cara-cara mengembangkan industri daerah	Kriteria: Skor 20	-Student Centered Learning-Ceramah-Tanya jawab - Diskusi - Problem Base Learning-Project Base Learning-Joyfull Base Learning-Game Base Learning 2 X 50		0%

14	Mengidentifikasi cara - cara meningkatkan investasi dan pembangunan Industri daerah	1. o menjelaskan iklim bisnis di daerah Memahami cara-cara memasarkan daerah 2. o Memahami cara menarik investasi di daerah o Memahami cara-cara mengembangkan industri daerah	Kriteria: Skor 20	-Student Centered Learning-Ceramah-Tanya jawab - Diskusi - Problem Base Learning-Project Base Learning-Joyfull Base Learning-Game Base Learning 2 X 50		0%
15	Menjelaskan tentang konsep dan masalah-masalah ekonomi perbatasan	1. . Mengkaji distribusi faktor produksi pada wilayah-wilayah perbatasanMenrekonstruksi hubungan antar wilayah dan instrumen kebijakan untuk wilayah perbatasan 2.Merumuskan strategi dan kebijakan pembangunan wilayah perbatasan	Kriteria: Skor 20	-Student Centered Learning-Ceramah-Tanya jawab - Diskusi - Problem Base Learning-Project Base Learning-Joyfull Base Learning-Game Base Learning 2 X 50		0%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS	UAS 2 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

