



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																			
Ekonomi Publik	8720302078		T=2 P=0 ECTS=3.18	5	18 Januari 2025																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																			
	Putri Ulfa Kamalia, S.Pd., M.Pd, Amirusholihin, M.Sc		Prof Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd		Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																							
	CPL-6	Mampu merancang dan menyusun perangkat pembelajaran ekonomi yang berbasis IPTEKS																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																							
	CPMK - 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan secara mandiri maupun kelompok																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																							
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK</td> <td style="padding: 5px;">CPL-6</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>	CPMK	CPL-6	CPMK-1																																																			
CPMK	CPL-6																																																							
CPMK-1																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																								
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <th rowspan="2" style="padding: 5px;">CPMK</th> <th colspan="16" style="padding: 5px;">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th style="padding: 5px;">1</th> <th style="padding: 5px;">2</th> <th style="padding: 5px;">3</th> <th style="padding: 5px;">4</th> <th style="padding: 5px;">5</th> <th style="padding: 5px;">6</th> <th style="padding: 5px;">7</th> <th style="padding: 5px;">8</th> <th style="padding: 5px;">9</th> <th style="padding: 5px;">10</th> <th style="padding: 5px;">11</th> <th style="padding: 5px;">12</th> <th style="padding: 5px;">13</th> <th style="padding: 5px;">14</th> <th style="padding: 5px;">15</th> <th style="padding: 5px;">16</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																					
CPMK	Minggu Ke																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																								
CPMK-1																																																								
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas tentang fungsi pemerintah dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat dengan menganalisis peran pemerintah dalam perekonomian, Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN), pajak dan pengaruhnya terhadap kegiatan ekonomi, serta aplikasi kebijakan fiskal. Pembelajaran dilakukan dengan cara pembelajaran analisis kasus kebijakan fiskal, diskusi, presentasi dan penugasan.																																																							
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jonathan Gruber. 2011. Public Finance and Public Policy. New York : Worth Publishers 2. Hyman, David N. , 1999. Public Finance : A Contemporary Application of Theory to Policy. The Dryden Press. Harcourt Brace College Publishers 3. Kuncoro, Mudrajad. 2004. Otonomi Daerah dan Pembangunan. Jakarta: Erlangga 4. Mangkusubroto, Guritno. 2000. Ekonomi Publik. Yogyakarta: BPFE 5. Khusaini, Mohammad. 2006. Ekonomi Publik: Desentralisasi Fiskal dan Pembangunan Daerah. Malang : Badan Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Brawijaya (BPFE UNIBRAW) 6. Rosen Harvey S. & Gayer, Ted. 2008. Public Finance. New York : The McGraw-Hill Companies, Inc 																																																						
	Pendukung :																																																							
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd. Dr. Norida Canda Sakti, M.Si.																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																	

1	Mampu menyusun peta konsep Budget publik	<p>1.1.1 Menjelaskan pengertian barang publik</p> <p>2.1.2 Mengidentifikasi ruang lingkup kajian ekonomi publik</p> <p>3.1.3 Menyebutkan alat analisis ekonomi publik</p>	<p>Kriteria: Nilai maksimal 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Studi kasus, tugas membaca, ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50		<p>Materi: Hakikat ekonomi publik</p> <p>Pustaka: <i>Jonathan Gruber. 2011. Public Finance and Public Policy. New York : Worth Publishers</i></p>	5%
2	Mendeskrripsikan fungsi pemerintah dalam perekonomian	<p>1.1.1 Menyebutkan alat analisis ekonomi publik</p> <p>2.1.2 Membedakan barang publik dan barang privat</p> <p>3.1.3 Mengidentifikasi model peningkatan kesejahteraan masyarakat</p>	<p>Kriteria: nilai maksimal 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Studi kasus, tugas membaca, ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50		<p>Materi: Hakikat ekonomi publik</p> <p>Pustaka: <i>Jonathan Gruber. 2011. Public Finance and Public Policy. New York : Worth Publishers</i></p> <hr/> <p>Materi: model kesejahteraan masyarakat</p> <p>Pustaka: <i>Khusaini, Mohammad. 2006. Ekonomi Publik: Desentralisasi Fiskal dan Pembangunan Daerah. Malang : Badan Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Brawijaya (BPFE UNIBRAW) 6.</i> <i>Rosen Harvey S. & Gayer, Ted. 2008. Public Finance. New York : The McGraw-Hill Companies, Inc</i></p> <hr/> <p>Materi: barang publik</p> <p>Pustaka: <i>Kuncoro, Mudrajad. 2004. Otonomi Daerah dan Pembangunan. Jakarta: Erlangga 4.</i> <i>Mangkusubroto, Guritno. 2000. Ekonomi Publik. Yogyakarta: BPFE</i></p>	5%

3	Mendeskripsikan fungsi pemerintah dalam perekonomian	<p>1.1.1 Menyebutkan alat analisis ekonomi publik</p> <p>2.1.2 Membedakan barang publik dan barang privat</p> <p>3.1.3 Mengidentifikasi model peningkatan kesejahteraan masyarakat</p>	<p>Kriteria: nilai maksimal 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Studi kasus, tugas membaca, ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50		<p>Materi: Hakikat ekonomi publik Pustaka: <i>Jonathan Gruber. 2011. Public Finance and Public Policy. New York : Worth Publishers</i></p> <p>Materi: model kesejahteraan masyarakat Pustaka: <i>Khusaini, Mohammad. 2006. Ekonomi Publik: Desentralisasi Fiskal dan Pembangunan Daerah. Malang : Badan Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Brawijaya (BPFE UNIBRAW)6. Rosen Harvey S. & Gayer, Ted. 2008. Public Finance. New York : The McGraw-Hill Companies, Inc</i></p> <p>Materi: barang publik Pustaka: <i>Kuncoro, Mudrajad. 2004. Otonomi Daerah dan Pembangunan. Jakarta: Erlangga4. Mangkusubroto, Guritno. 2000. Ekonomi Publik. Yogyakarta: BPFE</i></p>	5%
4	Mampu menganalisis APBN Mampu mendeskripsikan kontribusi pajak dalam perekonomian	<p>1.1.1. Menunjukkan kurva phillips</p> <p>2.1.2. Menjelaskan hukum Wagner</p> <p>3.1.3. Menjelaskan pengertian APBN</p> <p>4.1.4. Mengidentifikasi komponen APBN</p> <p>5.1.5. Menjelaskan prinsip penyusunan APBN</p> <p>6.1.6. Menyebutkan fungsi APBN</p> <p>7.1.7. Menganalisis APBN Indonesia</p>	<p>Kriteria: Nilai Max 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Studi Kasus, ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50		<p>Materi: APBN Pustaka: <i>Kuncoro, Mudrajad. 2004. Otonomi Daerah dan Pembangunan. Jakarta: Erlangga4. Mangkusubroto, Guritno. 2000. Ekonomi Publik. Yogyakarta: BPFE</i></p>	5%
5	Mampu menganalisis APBN Mampu mendeskripsikan kontribusi pajak dalam perekonomian	<p>1.1.1. Menunjukkan kurva phillips</p> <p>2.1.2. Menjelaskan hukum Wagner</p> <p>3.1.3. Menjelaskan pengertian APBN</p> <p>4.1.4. Mengidentifikasi komponen APBN</p> <p>5.1.5. Menjelaskan prinsip penyusunan APBN</p> <p>6.1.6. Menyebutkan fungsi APBN</p> <p>7.1.7. Menganalisis APBN Indonesia</p>	<p>Kriteria: Nilai Max 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Studi Kasus, ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50		<p>Materi: APBN Pustaka: <i>Kuncoro, Mudrajad. 2004. Otonomi Daerah dan Pembangunan. Jakarta: Erlangga4. Mangkusubroto, Guritno. 2000. Ekonomi Publik. Yogyakarta: BPFE</i></p>	5%

6	Mampu mendeskripsikan kontribusi pajak dalam perekonomian	<p>1.1.1. Menjelaskan jenis pajak , obyek pajak, asas pajak, dan teori pajak</p> <p>2.1.2. Menjelaskan metode perhitungan pajak</p> <p>3.1.3. Menjelaskan manfaat pajak</p>	<p>Kriteria: Nilai maksimal 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Studi kasus, ceramah, diskusi, tanya jawab 3 X 50		<p>Materi: Pajak</p> <p>Pustaka: <i>Kuncoro, Mudrajad. 2004. Otonomi Daerah dan Pembangunan. Jakarta: Erlangga4. Mangkusubroto, Guritno. 2000. Ekonomi Publik. Yogyakarta: BPFE</i></p>	5%
7	Mampu mendeskripsikan kontribusi pajak dalam perekonomian	<p>1.1.1. Menjelaskan jenis pajak , obyek pajak, asas pajak, dan teori pajak</p> <p>2.1.2. Menjelaskan metode perhitungan pajak</p> <p>3.1.3. Menjelaskan manfaat pajak</p>	<p>Kriteria: Nilai maksimal 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Studi kasus, ceramah, diskusi, tanya jawab 3 X 50		<p>Materi: Pajak</p> <p>Pustaka: <i>Kuncoro, Mudrajad. 2004. Otonomi Daerah dan Pembangunan. Jakarta: Erlangga4. Mangkusubroto, Guritno. 2000. Ekonomi Publik. Yogyakarta: BPFE</i></p>	5%
8	UTS	1.1 Mampu mengerjakan soal dengan baik	<p>Kriteria: Nilai maksimal 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Tes 3 X 50		<p>Materi: Materi yang sudah diajarkan</p> <p>Pustaka: <i>Jonathan Gruber. 2011. Public Finance and Public Policy. New York : Worth Publishers</i></p> <hr/> <p>Materi: Materi yang sudah diajarkan</p> <p>Pustaka: <i>Hyman, David N. , 1999. Public Finance : A Contemporary Application of Theory to Policy. The DrydenPress. Harcourt Brace College Publishers</i></p> <hr/> <p>Materi: ma</p> <p>Pustaka: <i>Kuncoro, Mudrajad. 2004. Otonomi Daerah dan Pembangunan. Jakarta: Erlangga4. Mangkusubroto, Guritno. 2000. Ekonomi Publik. Yogyakarta: BPFE</i></p> <hr/> <p>Materi: Materi yang sudah diajarkan</p> <p>Pustaka: <i>Khusaini, Mohammad. 2006. Ekonomi Publik: Desentralisasi Fiskal dan Pembangunan Daerah. Malang : Badan Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Brawijaya (BPFE UNIBRAW)6. Rosen Harvey S. & Gayer, Ted. 2008. Public Finance. New York : The McGraw-Hill Companies, Inc</i></p>	15%

9	Mampu menganalisis kebijakan desentralisasi dan otonomi daerah	<p>1.1.1. Menjelaskan kebijakan fiskal dan otonomi daerah</p> <p>2.1.2. Mengklarifikasi pendapatan daerah: PAD dan Dana Perimbangan</p> <p>3. 1.3. Menunjukkan sumber utama pendapatan asli daerah (PAD)</p> <p>4.1.4. Menjelaskan kontribusi PAD terhadap belanja daerah</p> <p>5.1.5. Menjelaskan sumber penge luaran pemerintah daerah</p> <p>6.1.6. Menjelaskan formula perhitungan kebutuhan fiskal dan kapasitas fiskal</p>	<p>Kriteria: Nilai maksimal 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Studi kasus, Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab 3 X 50		<p>Materi: kebijakan desentralisasi dan otonomi daerah Pustaka: <i>Kuncoro, Mudrajad. 2004. Otonomi Daerah dan Pembangunan. Jakarta: Erlangga4. Mangkusubroto, Guritno. 2000. Ekonomi Publik. Yogyakarta: BPFE</i></p> <p>Materi: kebijakan desentralisasi dan otonomi daerah Pustaka: <i>Khusaini, Mohammad. 2006. Ekonomi Publik: Desentralisasi Fiskal dan Pembangunan Daerah. Malang : Badan Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Brawijaya (BPFE UNIBRAW)6. Rosen Harvey S. & Gayer, Ted. 2008. Public Finance. New York : The McGraw-Hill Companies, Inc</i></p>	5%
10	Mampu menganalisis kebijakan desentralisasi dan otonomi daerah	<p>1.1.1. Menjelaskan kebijakan fiskal dan otonomi daerah</p> <p>2.1.2. Mengklarifikasi pendapatan daerah: PAD dan Dana Perimbangan</p> <p>3. 1.3. Menunjukkan sumber utama pendapatan asli daerah (PAD)</p> <p>4.1.4. Menjelaskan kontribusi PAD terhadap belanja daerah</p> <p>5.1.5. Menjelaskan sumber penge luaran pemerintah daerah</p> <p>6.1.6. Menjelaskan formula perhitungan kebutuhan fiskal dan kapasitas fiskal</p>	<p>Kriteria: Nilai maksimal 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Studi kasus, Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab 3 X 50		<p>Materi: kebijakan desentralisasi dan otonomi daerah Pustaka: <i>Kuncoro, Mudrajad. 2004. Otonomi Daerah dan Pembangunan. Jakarta: Erlangga4. Mangkusubroto, Guritno. 2000. Ekonomi Publik. Yogyakarta: BPFE</i></p> <p>Materi: kebijakan desentralisasi dan otonomi daerah Pustaka: <i>Khusaini, Mohammad. 2006. Ekonomi Publik: Desentralisasi Fiskal dan Pembangunan Daerah. Malang : Badan Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Brawijaya (BPFE UNIBRAW)6. Rosen Harvey S. & Gayer, Ted. 2008. Public Finance. New York : The McGraw-Hill Companies, Inc</i></p>	5%

11	Mampu menganalisis kebijakan desentralisasi dan otonomi daerah	<p>1.1.1. Menjelaskan kebijakan fiskal dan otonomi daerah</p> <p>2.1.2. Mengklarifikasi pendapatan daerah: PAD dan Dana Perimbangan</p> <p>3. 1.3. Menunjukkan sumber utama pendapatan asli daerah (PAD)</p> <p>4.1.4. Menjelaskan kontribusi PAD terhadap belanja daerah</p> <p>5.1.5. Menjelaskan sumber penge luaran pemerintah daerah</p> <p>6.1.6. Menjelaskan formula perhitungan kebutuhan fiskal dan kapasitas fiskal</p>	<p>Kriteria: Nilai maksimal 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Studi kasus, Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab 3 X 50		<p>Materi: kebijakan desentralisasi dan otonomi daerah</p> <p>Pustaka: <i>Kuncoro, Mudrajad. 2004. Otonomi Daerah dan Pembangunan. Jakarta: Erlangga4. Mangkusubroto, Guritno. 2000. Ekonomi Publik. Yogyakarta: BPFE</i></p> <p>Materi: kebijakan desentralisasi dan otonomi daerah</p> <p>Pustaka: <i>Khusaini, Mohammad. 2006. Ekonomi Publik: Desentralisasi Fiskal dan Pembangunan Daerah. Malang : Badan Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Brawijaya (BPFE UNIBRAW)6. Rosen Harvey S. & Gayer, Ted. 2008. Public Finance. New York : The McGraw-Hill Companies, Inc</i></p>	5%
12	Mampu menganalisis balanced Budget	<p>1.1.1 Menjelaskan model budget</p> <p>2.1.2 Menjelaskan siklus budget</p> <p>3.1.3 Menjelaskan perhitungan balance budget</p>	<p>Kriteria: Nilai maksimal 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Studi kasus, Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab 3 X 50		<p>Materi: Budgeting</p> <p>Pustaka: <i>Kuncoro, Mudrajad. 2004. Otonomi Daerah dan Pembangunan. Jakarta: Erlangga4. Mangkusubroto, Guritno. 2000. Ekonomi Publik. Yogyakarta: BPFE</i></p>	5%
13	Mampu menganalisis balanced Budget	<p>1.1.1 Menjelaskan model budget</p> <p>2.1.2 Menjelaskan siklus budget</p> <p>3.1.3 Menjelaskan perhitungan balance budget</p>	<p>Kriteria: Nilai maksimal 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Studi kasus, Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab 3 X 50		<p>Materi: Budgeting</p> <p>Pustaka: <i>Kuncoro, Mudrajad. 2004. Otonomi Daerah dan Pembangunan. Jakarta: Erlangga4. Mangkusubroto, Guritno. 2000. Ekonomi Publik. Yogyakarta: BPFE</i></p>	5%
14	Mampu menjelaskan peran pemerintah dalam ekonomi pasar	<p>1.1.1. Menjelaskan bagaimana pemerintah mengalokasikan sumberdaya dan membuat kebijakan untuk memperbaiki kegagalan pasar</p> <p>2.1.2. Menjelaskan bagaimana langkah-langkah pemerintah dalam redistribusi daya beli masyarakat</p> <p>3.1.3. Menjelaskan bagaimana keterbatasan-keterbatasan kebijakan pemerintah dalam ekonomi pasar</p>	<p>Kriteria: Nilai maksimal 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Studi kasus, Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab 3 X 50		<p>Materi: Peran pemerintah dalam pasar</p> <p>Pustaka: <i>Jonathan Gruber. 2011. Public Finance and Public Policy. New York : Worth Publishers</i></p>	5%

15	Mampu menjelaskan peran pemerintah dalam ekonomi pasar	<p>1.1.1. Menjelaskan bagaimana pemerintah mengalokasikan sumberdaya dan membuat kebijakan untuk memperbaiki kegagalan pasar</p> <p>2.1.2. Menjelaskan bagaimana langkah-langkah pemerintah dalam meredistribusi daya beli masyarakat</p> <p>3.1.3. Menjelaskan keterbatasan-keterbatasan kebijakan pemerintah dalam ekonomi pasar</p>	<p>Kriteria: Nilai maksimal 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Studi kasus, Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab 3 X 50		<p>Materi: Peran pemerintah dalam pasar</p> <p>Pustaka: Jonathan Gruber. 2011. <i>Public Finance and Public Policy</i>. New York : Worth Publishers</p>	5%
16	UAS	1.1. Mampu Mengerjakan soal	<p>Kriteria: Nilai max 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Tes 3x50		<p>Materi: Semua materi yang sudah diajarkan</p> <p>Pustaka: Jonathan Gruber. 2011. <i>Public Finance and Public Policy</i>. New York : Worth Publishers</p> <hr/> <p>Materi: Semua materi yang sudah diajarkan</p> <p>Pustaka: Hyman, David N. , 1999. <i>Public Finance : A Contemporary Application of Theory to Policy</i>. The Dryden Press. Harcourt Brace College Publishers</p> <hr/> <p>Materi: Semua materi yang sudah diajarkan</p> <p>Pustaka: Kuncoro, Mudrajad. 2004. <i>Otonomi Daerah dan Pembangunan</i>. Jakarta: Erlangga.</p> <p>Mangkusubroto, Guritno. 2000. <i>Ekonomi Publik</i>. Yogyakarta: BPFE</p> <hr/> <p>Materi: Semua materi yang sudah diajarkan</p> <p>Pustaka: Khusaini, Mohammad. 2006. <i>Ekonomi Publik: Desentralisasi Fiskal dan Pembangunan Daerah</i>. Malang : Badan Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Brawijaya (BPFE UNIBRAW)</p> <p>6. Rosen Harvey S. & Gayer, Ted. 2008. <i>Public Finance</i>. New York : The McGraw-Hill Companies, Inc</p>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	40%
2.	Tes	60%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Ekonomi



Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0024088501

UPM Program Studi S1
Pendidikan Ekonomi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 12:56 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

