



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan													
Ekonomi Politik	8720302077		T=2 P=0 ECTS=3.18	7	18 Januari 2025													
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Program Studi														
		Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.														
Model Pembelajaran	Case Study																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		Minggu Ke																
		CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas keterkaitan antara teori-teori ekonomi dengan kebijakan politik dalam menganalisis berbagai kasus makro ekonomi dan mikro ekonomi sebagai dasar pengambilan keputusan ekonomi sesuai dengan sistem ekonomi politik yang diterapkan di Indonesia. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem presentasi, studi kasus, debat, tugas proyek, dan refleksi																	
Pustaka	Utama :																	
	1. Caporaso, James., Levine, David. 2008. <i>Theories of Political Economy</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Deliarnov 2006. <i>Ekonomi Politik: Mencakup Berbagai Teori dan Konsep Yang Komprehensif</i> . Jakarta: Erlangga. Didik, J. Rachbini. 2003. <i>Analisis Kritis Politik Ekonomi Indonesia</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Hudiyanto. 2005. <i>Ekonomi Politik</i> . Jakarta: Bumi Aksara. Irhama Fahmi. 2010. <i>Pengantar Politik Ekonomi</i> . Bandung: Alfabeta.																	
	Pendukung :																	
Dosen Pengampu	Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd. Henri Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)											
1	.1. Menguasai dan mampu mengkaitkan materi ekonomi dengan ilmu-ilmu pengetahuan yang lain seperti: agama ilmu pengetahuan sosial dll. 2. Memahami dan mampu mengkaitkan materi ekonomi dengan ilmu politik.	Pengetahuan *Mendeskripsikan lahirnya ekonomi politik *Menganalisis kaitan antara ekonomi dan ekonomi politik *Mendeskripsikan Cakupan ilmu ekonomi politik Keterampilan *Membuat peta konsep ekonomi politik Sikap Keterampilan sosial *Saling menghargai pendapat anggota kelompok *Kerjasama *Tanya jawab Karakter *Saling peduli antar		Metode: ceramah Tanya jawab Diskusi Strategi /Model: Pembelajaran langsung Waktu: 3 x 160 menit Metode: Diskusi Tanya jawab			0%											

		<p>anggota kelompok *Berpikir kritis dalam tanya jawab Tes tulis Proyek Observasi7 Pengetahuan *Menganalisis Perkembangan teori ekonomi politik *Mendeskripsikan Teori klasik Marx dan neoklasik dalam kajian ekonomi politik *Menganalisis Kaitan ekonomi politik dengan kebijakan publik Keterampilan *Membuat peta konsep aliran ekonomi politik Sikap Keterampilan sosial *Saling menghargai pendapat dalam kelompok *Kerjasama *Tanya jawab Karakter *Cermat dalam merancang peta konsep *Mengembangkan semangat kompetitif *Tidak mudah menyerah dalam membuat peta konsep Tes tulis Proyek Portofolio7 Pengetahuan *Mendeskripsikan Pendekatan ekonomi politik pra-klasik *Mendeskripsikan Munculnya paham liberal klasik *Mendeskripsikan Perspektif Ekonomi Politik Liberal *Menganalisis Proses pe-minggiran peran Pemerintah Keterampilan *Menelusuri pendekatan-pendekatan ekonomi politik Sikap Keterampilan sosial *Saling bekerjasama dalam kelompok *Kerjasama *Tanya jawab Karakter *Kompetitif dalam menelusuri aliran politik *Berempati pada kelompok lain Tes tulis Observasi Portofolio7 Pengetahuan *Mendeskripsikan Paham sosialisme sebelum Marx *Menemukan Sosialisme Marx *Merumuskan Pendekatan politik revolusioner *Mendeskripsikan Pendekatan politik kompromi Kelas *Menganalisis Interpretasi analisis Marx Keterampilan *Membuat matrik pendekatan politik Sikap Keterampilan sosial *Saling bekerjasama dalam kelompok *Kerjasama *Tanya jawab Karakter *Kompetitif dalam menyusun rumusan masalah *Cermat dalam menyusun matrik pendekatan politik ekonomi Tes tulis Observasi Proyek Portofolio7 Pengetahuan *Mendeskripsikan Munculnya aliran neo klasik *Mengidentifikasi Perburuan rente oleh pemerintah * Menganalisis Perspektif ekonomi politik neoklasik * Menganalisis Teori ekonomi neoklasik Keterampilan *Membuat peta konsep pendekatan ekonomi politik Sikap Keterampilan sosial *Saling bekerjasama dalam kelompok *Kerjasama *Tanya jawab Karakter *Cermat dalam menganalisis peta politik ekonomi Tes tulis Proyek Portofolio7 Pengetahuan *Mengidentifikasi Sirkularitas proses ekonomi *Mendeskripsikan Siklus ekonomi *Mendeskripsikan Pasar capital dan instabilitas *Menganalisis Implikasi ekonomi politik Keterampilan *Membuat bagan siklus ekonmi politik Sikap Keterampilan sosial *Saling bekerjasama dalam kelompok *Kerjasama *Tanya jawab Karakter *Kompetitif dalam menganalisis peta politik *Cermat dalam menganalisis peta politik ekonomi Tes tulis Proyek Portofolio7 Pengetahuan Mendeskripsikan Ketergantungan Negara dunia ketiga *Mendeskripsikan Pendekatan pembangunan ekonomi Negara berkembang Keterampilan *Membuat matrik peta politik ekonomi negara dunia ketiga Sikap Keterampilan sosial *Saling bekerjasama dalam kelompok *Kerjasama *Tanya jawab Karakter *Kompetitif dalam mencermati kondisi negara</p>	<p>penugasan Strategi/Model: Cooperative Learning tipe Jigsaw Waktu: 3 x 160 menit Metode: Ceramah Tanya jawab penugasan Strategi/Model: Inkuiri dan Discovery Waktu: 3 x 160 menit Metode: Diskusi Tanya jawab penugasan Latihan Strategi/Model: Pembelajaran Berbasis Masalah Waktu: 3 x 160 menit Metode: Debat Tanya jawab penugasan Strategi/Model: Pembelajaran Langsung Waktu: 3 x 160 menit Metode: Diskusi Tanya jawab penugasan Strategi/Model: Pembelajaran Berbasis Masalah Waktu: 3 x 160 menit Metode: Ceramah Tanya jawab penugasan Strategi/Model: Pembelajaran Langsung Waktu: 3 x 160 menit Metode: Problem solving Tanya jawab penugasan Strategi/Model: Pembelajaran Barbasis Masalah Waktu: 3 x 160 menit Evaluasi Tengah Semester (Evaluasi Formatif-Evaluasi yg dimaksudkan untuk melakukan improvement proses pembelajaran berdasarkan assessment yang telah dilakukan) Metode: ceramah Tanya jawab penugasan Strategi/Model: Pembelajaran Berbasis Inkuiri dan discovery. Waktu: 3 x 160 menit Metode: ceramah Tanya jawab penugasan Strategi/Model: Pembelajaran Berbasis Masalah</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>dunia ketiga Tes tulis Proyek Portofolio7 Pengetahuan *Mendeskripsikan Otonomi Negara *Mendeskripsikan Pendekatan utilitarian * Pendekatan Marxisme *Menganalisis Pendekatan transformasional terhadap negara Keterampilan Membuat peta konsep otonomi negara Sikap Keterampilan sosial *Saling menghargai pendapat dalam kelompok *Kerjasama *Tanya jawab Karakter *Cermat dalam analisis peta konsep *Berpikir kritis dalam peta konsep ekonomi berbasis negara Tes tulis Proyek Portofolio7 Evaluasi Tengah Semester (Evaluasi Formatif- Evaluasi yg dimaksudkan untuk melakukan improvement proses pembelajaran berdasarkan assessment yang telah dilakukan) Pengetahuan *Mendeskripsikan Ekonomi politik kelembagaan * Perlunya mengembangkan ekonomi politik kelembagaan *Mendeskripsikan Tiga lapisan kelembagaan * Kepemilikan dan efisiensi ekonomi * Ekonomi politik kelembagaan dan kebijakan publik Keterampilan Membuat matrik ekonomi kelembagaan Sikap Keterampilan sosial *Saling menghargai pendapat dalam kelompok *Kerjasama *Tanya jawab Karakter *Cermat dalam menentukan ekonomi kelembagaan *Berpikir kritis berkaitan ekonomi kelembagaan Tes tulis Proyek Portofolio7 Pengetahuan *Menerapkan Ordo liberalism *Menerapkan analisis Neoliberalisme anti Negara *Mendeskripsikan Perkem-bangan spirit kapitalisme *Menginterpretasi Semakin berkurangnya peran pemerintah *Menginterpretasi berkembangnya privatisasi Keterampilan *Membuat peta konsep jaringan neolib Sikap Keterampilan sosial *Saling menghargai pendapat dalam kelompok *Kerjasama *Tanya jawab Karakter *Cermat dalam membuat kerangka berfikir *Berpikir kritis dalam spirit kapitalis Tes tulis Proyek Portofolio6 Pengetahuan *Mengidentifikasi Faktor-faktor pendorong globalisasi *Mendeskripsikan Organisasi Perdagangan internasional *Mendeskripsikan Dampak positif dan negative globalisasi *Mendeskripsikan Globalisasi versus nasionalisme Keterampilan Membuat peta konsep globalisasi Sikap Keterampilan sosial *Saling menghargai pendapat dalam kelompok *Kerjasama *Tanya jawab Karakter *Cermat dalam menganalisis era globalisasi *Berpikir kritis berkaitan dampak globalisasi Tes tulis Proyek Portofolio6 Pengetahuan *Mengidentifikasi Peran IMF dan Bank Dunia *Mendeskripsikan IMF dan penyelesaian utang Indonesia * Menganalisis peran IMF dan kebijakan nilai tukar Mata Uang Asing * Menganalisis Kontroversi IMF dan Bank Dunia Keterampilan *Membuat peta konsep peran IMF dan Bank Dunia Sikap Keterampilan sosial *Saling menghargai antar kelompok *Kerjasama *Tanya jawab Karakter *Mencermati pengaruh IMF dan Bak Dunia terhadap Indonesia Tes tulis Observasi Proyek Portofolio 6 Pengetahuan *Mendeskripsikan Latar belakang lainnya Teori pilihan publik *Mendeskripsikan Aplikasi pilihan publik * Mengklasifikasi Dampak keputusan kolektif Keterampilan Membuat</p>	<p>Waktu: 3 x 160 menit Metode: ceramah Tanya jawab penugasan Strategi/Model: Pembelajaran Langsung Waktu: 3 x 160 menit Metode: Simulasi Tanya jawab penugasan Strategi/Model: Pembelajaran Langsung Waktu: 3 x 160 menit Metode: ceramah Tanya jawab penugasan Strategi/Model: Pembelajaran Berbasis Masalah Waktu: 3 x 160 menit Metode: Latihan/Drill Tanya jawab penugasan Strategi/Model: Pembelajaran Langsung Waktu: 3 x 160 menit 2 X 50</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>jadwal peelitian Sikap</p> <p>*Keterampilan sosial *Saling menghargai pendapat *Saling menghargai pendapat dalam kelompok *Kerjasama *Tanya jawab Karakter *Saling kerjasama dalam kelompok</p> <p>*Cermat dalam klasifikasi keputusan kolektif Tes tulis Observasi Proyek Portofolio6 Pengetahuan *</p> <p>Mendeskrripsikan Ekonomi politik luar negeri Indonesia *</p> <p>Menganalisis Era pasar bebas Asean *</p> <p>Mendeskrripsikan Perdagangan bebas dunia Keterampilan *Membuat peta konsep pasar bebas ASEAN Sikap Keterampilan sosial</p> <p>*Saling menghargai pendapat dalam kelompok *Kerjasama *Tanya jawab Karakter *Cermat dalam menganalisis dampak pasar bebas ASEAN *Jujur dalam bekerjasama *Saling menghormati dalam menganalisis pasar bebas Tes tulis Observasi Portofolio Proyek 6</p>					
2							0%
3	Menganalisis Pendekatan Klasik dalam ekonomi politik	2.1 Mendeskripsikan masyarakat sipil menurut mashab klasik danpasar yang mengatur dirinya sendiri 2.2 Mendeskripsikan peran negara dan masyarakat dalam pemerintahan 2.3 Mendeskripsikan nilai dan distribusi dalam tradisi klasik		Tugas membaca dan ceramah 2 X 50			0%
4	Menganalisis Pendekatan Klasik dalam ekonomi politik	2.1 Mendeskripsikan masyarakat sipil menurut mashab klasik danpasar yang mengatur dirinya sendiri 2.2 Mendeskripsikan peran negara dan masyarakat dalam pemerintahan 2.3 Mendeskripsikan nilai dan distribusi dalam tradisi klasik		Tugas membaca dan ceramah 2 X 50			0%
5	Menganalisis Pendekatan Klasik dalam ekonomi politik	2.1 Mendeskripsikan masyarakat sipil menurut mashab klasik danpasar yang mengatur dirinya sendiri 2.2 Mendeskripsikan peran negara dan masyarakat dalam pemerintahan 2.3 Mendeskripsikan nilai dan distribusi dalam tradisi klasik		Tugas membaca dan ceramah 2 X 50			0%
6	Menganalisis pendekatan Marxian dalam ekonomi politik	3.1 Menjelaskan kepentingan material serta Mengklasifikasikan kelas ekonomi 3.2 Menganalisis konflik kelas, kapitalisme serta Mendeskripsikan teori Negara marxis		Diskusi dan ceramah 2 X 50			0%
7	Menganalisis pendekatan Marxian dalam ekonomi politik	3.1 Menjelaskan kepentingan material serta Mengklasifikasikan kelas ekonomi 3.2 Menganalisis konflik kelas, kapitalisme serta Mendeskripsikan teori Negara marxis		Diskusi dan ceramah 2 X 50			0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.