



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomi Pembangunan	8720303076	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	5	18 Januari 2025
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
		Prof. Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd			Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan					
	CPL-5	Mampu memecahkan permasalahan dalam pembelajaran ekonomi secara komprehensif sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK - 1	Mampu Menelaah berbagai teori pembangunan dan pertumbuhan ekonomi					
	CPMK - 2	Mampu Menganalisis dan memberikan alternative solusi atas permasalahan yang muncul dalam pembangunan ekonomi suatu Negara					
	CPMK - 3	Mampu Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan secara mandiri maupun kelompok					
	CPMK - 4	Mampu Memanfaatkan teknologi dan informasi untuk mengembangkan wawasan tentang pembangunan ekonomi di berbagai negara					
	Matrik CPL - CPMK						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mengkaji berbagai teori pembangunan dan penerapannya di negara sedang berkembang, yang meliputi antarlain: distribusi pendapatan dan kemiskinan, ketenagakerjaan dan pengangguran, perdagangan internasional dan globalisasi, serta lingkungan hidup. Selain itu jugamembahas tentang pertumbuhan ekonomi dan pemerataan, strategi pembangunan dan perencanaan pembangunan nasional di Indonesia.						
Pustaka	Utama :						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arsyad, LincolIn. 2002. Ekonomi Pembangunan. Yogyakarta: UPP STIM YKPN 2. Abdul Hakim. 2009.. Ekonomika Pembangunan.. Yogyakarta: EKONESIA. 3. Jhingan, ML. 2002. Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan . Terjemahan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 4. Mudrajad Kuncoro. 2000. Ekonomi Pembangunan: Teori, Masalah dan Kebijakan.. Yogyakarta: AMP YKPN 5. Suparmoko dan Irawan. 1999. Ekonomi Pembangunan. Edisi Revisi. Yogyakarta: UPP YKPN. 6. Sukirno, Sadono. 2006. Ekonomi Pembangunan. Proses, Masalah dan Dasar Kebijakan. Jakarta: Kencana 7. Todaro, Michael. 1999. Ekonomi Pembangunan Dunia Ketiga. Terjemahan. Jakarta: Erlangga 						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd. Dr. Norida Canda Sakti, M.Si. Amirusholihin, M.Sc.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami hakikat ekonomi pembangunan	1.Mendeskrripsikan Pengertian ekonomi Pembangunan 2.Menganalisis Kedudukan ekonomi pembangunan 3.Ruang lingkup Ekonomi pembangunan	Kriteria: nilai maksimal 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Case Based Learning, diskusi , tanya jawab, ceramah 3 X 50		Materi: Hakikat ekonomi pembangunan Pustaka: Arsyad, Lincolln. 2002. <i>Ekonomi Pembangunan. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i> Materi: Hakikat Ekonomi Pembangunan Pustaka: Jhingan, ML. 2002. <i>Ekonomi Pembangunan danPerencanaan . Terjemahan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.</i>	5%
2	Memahami teori-teori utama pembanguan (pertumbuhan linear dan perubahan struktural	1.Menganalisis Teori pertumbuhan linear 2.Mendeskrripsikan Teori pertumbuhan Adam Smith 3.Menganalisis Teori pertumbuhan Karl Marx 4.Menganalisis Teori Pertumbuhan Rostow	Kriteria: maks 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes	Case Based Learning, diskusi , tanya jawab 3 X 50		Materi: teori-teori utama pembangunan pertumbuhan linear dan perubahan struktural Pustaka: Mudrajad Kuncoro. 2000. <i>Ekonomi Pembangunan: Teori, Masalahdan Kebijakan. . Yogyakarta: AMP YKPN</i> Materi: teori-teori utama pembangunan pertumbuhan linear dan perubahan struktural Pustaka: Suparmoko dan Irawan. 1999. <i>EkonomiPembangunan. Edisi Revisi. Yogyakarta: UPP YKPN.</i>	5%
3	Mengidentifikasi ciri-ciri ne gara sedang berkembang dan strategi pembangunan	1.Mengidentifikasi Ciri-ciri Negara sedang berkembang 2.Mendeskrripsikan Strategi pembangunan Negara sedang berkembang	Kriteria: maks 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Case Based Learning, diskusi , tanya jawab 3 X 50		Materi: Ciri-ciri negara berkembang dan starategi mengatasinya Pustaka: Todaro, Michael. 1999. <i>Ekonomi Pembangunan Dunia Ketiga.Terjemahan. Jakarta: Erlangga</i>	5%
4	Memahami peran sumber daya dalam pembangunan	1.Mendeskrripsikan Sumber daya alam 2.Mendeskrripsikan Sumber daya manusia 3.Menganalisis sumber daya modal 4.Menganalisis sumber daya kelembagaan	Kriteria: maks 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case Based Learning, diskusi , tanya jawab 3 X 50		Materi: Perena Sumberdaya dalam pembangunan Pustaka: Jhingan, ML. 2002. <i>Ekonomi Pembangunan danPerencanaan . Terjemahan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.</i> Materi: Peran sumberdaya dalam pembangunan Pustaka: Sukirno, Sadono. 2006. <i>Ekonomi Pembangunan. Proses, Masalah dan Dasar Kebijakan. Jakarta:Kencana</i>	5%
5	Menganalisis peranan Nega ra dalam pembiayaan pembangunan.	1.Mendeskrripsikan Peran Negara dalam pembangunan. 2.Peran Negara dalam pembiayaan pembangunan 3.Menganalisis Peran swasta dalam pembangunan	Kriteria: maks 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	: Case Based, Ceramah, Tanyajawab, diskusi, 3 X 50		Materi: Peran negara dalam pembangunan Pustaka: Arsyad, Lincolln. 2002. <i>Ekonomi Pembangunan. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i> Materi: peran negara dalam pembangunan Pustaka: Suparmoko dan Irawan. 1999. <i>EkonomiPembangunan. Edisi Revisi. Yogyakarta: UPP YKPN.</i>	5%
6	Mendeskrripsikan partumbuhan dan pemerataan	1.Mengidentifikasi Pertumbuhan ekonomi 2.Mendeskrripsikan Distribusi pendapatan 3.Merumuskan ketimpangan sosial 4.Menganalisis kemiskinan yang perlu dikurangi	Kriteria: maks 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case Based Learning, diskusi , tanya jawab 3 X 50		Materi: Pertumbuhan dan pemerataan Pustaka: Arsyad, Lincolln. 2002. <i>Ekonomi Pembangunan. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i>	5%
7	Memahami teori dependensia dan kaum neo-klasik	1.Mendeskrripsikan teori dependensia 2.Menerapkan Teori neo-klasik	Kriteria: maks 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Case Based Learning, diskusi , tanya jawab 3 X 50		Materi: Teori dependensia dan kaum neo-klasik Pustaka: Todaro, Michael. 1999. <i>Ekonomi Pembangunan Dunia Ketiga.Terjemahan. Jakarta: Erlangga</i>	5%
8	UTS	Mahasiswa mampu mengajarkan UTS dengan Benar	Kriteria: Nilai maximal 100 Bentuk Penilaian : Tes	Tes 3 X 50		Materi: materi yang sudah diberikan Pustaka: Arsyad, Lincolln. 2002. <i>Ekonomi Pembangunan. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i>	15%

9	Memahami masalah kependudukan dan ketenagakerjaan.	1.Mendeskrripsikan Isu global kependudukan 2.Mendeskrripsikan Teori Malthus 3.Mendeskrripsikan Teori transisi kependudukan	Kriteria: maks 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case Based Learning, diskusi, tanya jawab, ceramah 3 X 50		Materi: Kependudukan dan Ketenagakerjaan Pustaka: <i>Todaro, Michael. 1999. Ekonomi Pembangunan Dunia Ketiga. Terjemahan. Jakarta: Erlangga</i> Materi: ketenagakerjaan Pustaka: <i>Sukirno, Sadono. 2006. Ekonomi Pembangunan. Proses, Masalah dan Dasar Kebijakan. Jakarta:Kencana</i>	5%
10	Memahami ekonomi politik liberalisasi	1.Mendeskrripsikan Liberalisasi ekonomi di Negara berkembang 2.Menentukan liberalisasi ekonomi di Indonesia	Kriteria: maks 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Case Based Learning, diskusi , tanya jawab 3 X 50		Materi: ekonomi politik Pustaka: <i>Todaro, Michael. 1999. Ekonomi Pembangunan Dunia Ketiga. Terjemahan. Jakarta: Erlangga</i>	5%
11	Menganalisis dualisme pembangunan (sosial, ekologi, teknologi, finansial dan regional)	1.Mendeskrripsikan Konsep Dualisme 2.Menganalisis Dualisme sosial 3.Menganalisis Dualisme ekologi 4.Mengidentifikasi Dualisme teknologi 5.Menganalisis Dualisme finansial 6.Mendeskrripsikan Dualisme regional	Kriteria: maks 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Presentasi, Tanya jawab, diskusi 3 X 50		Materi: Menganalisis dualisme pembangunan (sosial, ekologi, teknologi, finansial dan regional) Pustaka: <i>Arsyad, Lincolln. 2002. Ekonomi Pembangunan. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i>	5%
12	Menguasai unsur-unsur pokok kebijakan pembangunan	1.Mengidentifikasi Kebijakan ekonomi konvensional 2.Mendeskrripsikan Kebijakan penanaman modal 3.Mendeskrripsikan Kebijakan pengerahan modal pembangunan	Kriteria: maks 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case Based Learning, tanya jawab 3 X 50		Materi: Kebijakan Pembangunan Pustaka: <i>Arsyad, Lincolln. 2002. Ekonomi Pembangunan. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i>	5%
13	Memahami kebijakan ekonomi era globalisasi dan perusahaan Transnasional	1.Mengidentifikasi Kebijakan ekonomi era globalisasi 2.Mendeskrripsikan Perusahaan transnasional	Kriteria: maks 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case Based Learning, diskusi , tanya jawab 3 X 50		Materi: Kebijakan Ekonomi di Era global Pustaka: <i>Todaro, Michael. 1999. Ekonomi Pembangunan Dunia Ketiga. Terjemahan. Jakarta: Erlangga</i>	5%
14	Menganalisis pembangunan Indonesia.	1.Mendeskrripsikan Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) 2.Menganalisis Rencana Pembabangunan Jangka Menengah (RPJM) 3.Mendeskrripsikan Rencana Pembangunan Tahunan (RPT)	Kriteria: maks 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case Based Learning, diskusi , tanya jawab 3 X 50		Materi: Pembangunan Indonesia Pustaka: <i>Arsyad, Lincolln. 2002. Ekonomi Pembangunan. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i> Materi: Pembangunan Indonesai Pustaka: <i>Sukirno, Sadono. 2006. Ekonomi Pembangunan. Proses, Masalah dan Dasar Kebijakan. Jakarta:Kencana</i>	5%
15	Mengevaluasi perencanaan dan pelaksanaan ekonomi pembangunan di Indonesia	1.Mengklasifikasi hasil-hasil pembangunan 2.Mendeskrripsikan kesejahteraan sosial 3.Mendeskrripsikan Hasil-hasil pembangunan 4.Menganalisis Pemerataan pembangunan ekonomi 5.Menganalisis pembangunan ekonomi dalam menunjang kesejahteraan rakyat	Kriteria: maks 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Presentasi, Tanya jawab, diskusi, Studi Kasus 3 X 50		Materi: Evaluasi Perencanaan Pustaka: <i>Abdul Hakim. 2009.. Ekonomika Pembangunan.. Yogyakarta:EKONESIA.</i>	5%
16	UAS	Mahasiswa mampu mengerjakan UAS dengan Benar	Kriteria: maksimal nilai 100 Bentuk Penilaian : Tes	Tes tulis 3 X 50		Materi: materi yang sudah diajarkan Pustaka: <i>Arsyad, Lincolln. 2002. Ekonomi Pembangunan. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	51.67%
2.	Penilaian Portofolio	1.67%
3.	Tes	46.67%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Ekonomi



Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0024088501

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Ekonomi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 13:53 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

