



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Ekonomi Moneter	8720303073	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	3	20 Februari 2025																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																			
	Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.		Dhiah Fitrayati, S.Pd,M.E		Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.																																																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																							
	CPL-5	Mampu memecahkan permasalahan dalam pembelajaran ekonomi secara komprehensif sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi																																																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																							
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan secara mandiri maupun kelompok (CPL1)																																																																																						
	CPMK - 2	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi moneter (CPL5)																																																																																						
	CPMK - 3	Mampu mengidentifikasi dan memecahkan persmasalahan ekonomi di bidang moneter secara prosedural (CPL9)																																																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																																																							
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-5	CPMK-1		CPMK-2		CPMK-3																																																																												
	CPMK	CPL-5																																																																																						
	CPMK-1																																																																																							
CPMK-2																																																																																								
CPMK-3																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																								
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																								
CPMK-1																																																																																								
CPMK-2																																																																																								
CPMK-3																																																																																								
Deskripsi Singkat MK	Mengkaji teori konsep dasar ekonomi moneter, mekanisme penciptaan uang, pasar uang dan modal, lembaga keuangan bank dan non bank, kebijakan moneter, dan dampak kebijakan moneter terhadap kegiatan ekonomi. Pembelajaran dilakukan dengan analisis fenomena moneter dan kebijakan moneter, diskusi dan presentasi.																																																																																							
Pustaka	Utama :																																																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boediono. 1998. Ekonomi Moneter. Yogyakarta : BPFE</li> <li>2. Nopirin. 1998. Ekonomi Moneter Jilid I dan II. Yogyakarta : BPFE</li> <li>3. Mishkin, Frederic S. 2016. The economics of money, banking, and financial markets. Boston : Pearson.</li> <li>4. Mishkin, Frederic S., and Stanley G. Eakins. 2018. Financial markets and institutions. New York : Pearson</li> <li>5. Bank Indonesia. 2014. Modul ToT Kebanksentralan Bank Indonesia oleh Bank Indonesia tahun 2014. Jakarta : Tidak diterbitkan</li> </ol>																																																																																							
	Pendukung :																																																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fredich Miskhin. 2012. Keuangan Internasional</li> </ol>																																																																																							

Dosen Pengampu		Dhiah Fitriyati, S.Pd., M.E. Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd. Amirusholihin, M.Sc. Wida Wulandari, M.Pd. Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd. Putri Ulfa Kamalia, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis pilihan rumah tangga dalam pasar output	1.1 dapat menjelaskan dan menyebutkan tentang ruang lingkup ekonomi moneter dan fungsi uang dalam perekonomian 1.2 dapat membedakan antara M1, M2, dan M3 dan sistem perekonomian barter, pasca barter dan uang serta menjelaskan macam-macam standar moneter	<b>Kriteria:</b> nilai maksimal 100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tugas membaca, diskusi dan ceramah 6 X 50	- -	<b>Materi:</b> Uang <b>Pustaka:</b> <i>Mishkin, Frederic S. 2016. The economics of money, banking, and financial markets. Boston : Pearson.</i>	3%
2	Menganalisis pilihan rumah tangga dalam pasar output	1.1 dapat menjelaskan dan menyebutkan tentang ruang lingkup ekonomi moneter dan fungsi uang dalam perekonomian 1.2 dapat membedakan antara M1, M2, dan M3 dan sistem perekonomian barter, pasca barter dan uang serta menjelaskan macam-macam standar moneter	<b>Kriteria:</b> nilai maksimal 100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Tugas membaca, diskusi dan ceramah 6 X 50	- -	<b>Materi:</b> Uang <b>Pustaka:</b> <i>Mishkin, Frederic S., and Stanley G. Eakins. 2018. Financial markets and institutions. New York : Pearson</i>	3%
3	Mahasiswa dapat mengenal uang, pasar uang, dan modal	2.1 Dapat menjelaskan tentang pasar uang dan pasar modal 2.2 dapat menjelaskan tentang fungsi pasar uang dan modal dan mendeskripsikan tentang penentuan nilai tukar 2.3 dapat menganalisa perkembangan pasar uang dan modal di Indonesia	<b>Kriteria:</b> Nilai maksimal 100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tugas membaca, diskusi dan ceramah 6 X 50	- -	<b>Materi:</b> Pasar Uang <b>Pustaka:</b> <i>Mishkin, Frederic S., and Stanley G. Eakins. 2018. Financial markets and institutions. New York : Pearson</i>	3%
4	Mahasiswa dapat mengenal uang, pasar uang, dan modal	2.1 Dapat menjelaskan tentang pasar uang dan pasar modal 2.2 dapat menjelaskan tentang fungsi pasar uang dan modal dan mendeskripsikan tentang penentuan nilai tukar 2.3 dapat menganalisa perkembangan pasar uang dan modal di Indonesia	<b>Kriteria:</b> Nilai maksimal 100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Tugas membaca, diskusi dan ceramah 6 X 50	- -	<b>Materi:</b> Fungsi Pasar Uang <b>Pustaka:</b> <i>Mishkin, Frederic S., and Stanley G. Eakins. 2018. Financial markets and institutions. New York : Pearson</i>	3%

5	Mahasiswa dapat mengetahui lembaga-lembaga keuangan	3.1 dapat menjelaskan perbedaan antara lembaga keuangan bank dan non bank serta dapat menjelaskan dalam skema tentang lembaga keuangan 3.2 dapat membedakan bank umum dan bank sentral dan menjelaskan lembaga keuangan non depository 3.3 dapat menjelaskan fungsi lembaga keuangan mikro dan meruntutkan perkembangan lembaga keuangan	<b>Kriteria:</b> Nilai Maksimal 100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes	Case Based Learning, diskusi , tanya jawab 6 X 50	- -	<b>Materi:</b> Bank <b>Pustaka:</b> <i>Mishkin, Frederic S., and Stanley G. Eakins. 2018. Financial markets and institutions. New York : Pearson</i>	3%
6	Mahasiswa dapat mengetahui lembaga-lembaga keuangan	3.1 dapat menjelaskan perbedaan antara lembaga keuangan bank dan non bank serta dapat menjelaskan dalam skema tentang lembaga keuangan 3.2 dapat membedakan bank umum dan bank sentral dan menjelaskan lembaga keuangan non depository 3.3 dapat menjelaskan fungsi lembaga keuangan mikro dan meruntutkan perkembangan lembaga keuangan	<b>Kriteria:</b> Nilai Maksimal 100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Case Based Learning, diskusi , tanya jawab 6 X 50	-	<b>Materi:</b> Lembaga Keuangan <b>Pustaka:</b> <i>Mishkin, Frederic S., and Stanley G. Eakins. 2018. Financial markets and institutions. New York : Pearson</i>	5%
7	Mahasiswa dapat mengenal bank sentral	4.1 dapat menjelaskan konsep bank sentral dan menyebutkan fungsi bank sentral 4.2 dapat membedakan kebijakan bank sentral dan memaknakan independensi bank sentral serta dapat mendeskripsikan bank sentral di Indonesia	<b>Kriteria:</b> Nilai Maksimal 100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelompok kecil Peran bank Indonesia dalam perekonomian 3 X 50	- -	<b>Materi:</b> Bank Sentral <b>Pustaka:</b> <i>Mishkin, Frederic S., and Stanley G. Eakins. 2018. Financial markets and institutions. New York : Pearson</i>	5%
8	UTS	Tes Tulis	<b>Kriteria:</b> Nilai UTS 20% dari Nilai Total  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes	UTS 3 X 50	- -	<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b>	20%
9	Mahasiswa dapat memahami teori tentang uang	Dapat menjelaskan tentang teori Keynes Dapat menjelaskan permintaan uang untuk transaksi dan permintaan uang untuk spekulasi	<b>Kriteria:</b> Nilai Maksimal 100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes	Tugas membaca dan ceramah 6 X 50	- -	<b>Materi:</b> Teori Uang <b>Pustaka:</b> <i>Mishkin, Frederic S., and Stanley G. Eakins. 2018. Financial markets and institutions. New York : Pearson</i>	3%

10	Mahasiswa dapat memahami teori tentang uang	Dapat menjelaskan tentang teori Keynes Dapat menjelaskan permintaan uang untuk transaksi dan permintaan uang untuk spekulasi	<b>Kriteria:</b> Nilai Maksimal 100 <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tugas membaca dan ceramah 6 X 50	- -	<b>Materi:</b> Uang <b>Pustaka:</b> <i>Mishkin, Frederic S., and Stanley G. Eakins. 2018. Financial markets and institutions. New York : Pearson</i>	5%
11	Menganalisis keseimbangan IS-LM	Dapat menjelaskan tentang teori kuantitas modern dan dapat menggambar kurva permintaan uang untuk transaksi	<b>Kriteria:</b> Nilai maksimal 100 <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Cermah dan diskusi 6 X 50	- -	<b>Materi:</b> IS-LM <b>Pustaka:</b> <i>Mishkin, Frederic S., and Stanley G. Eakins. 2018. Financial markets and institutions. New York : Pearson</i>	3%
12	Menganalisis keseimbangan IS-LM	Dapat menjelaskan tentang teori kuantitas modern dan dapat menggambar kurva permintaan uang untuk transaksi	<b>Kriteria:</b> 1. Nilai maksimal 100 2.5 <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Cermah dan diskusi 6 X 50	- -	<b>Materi:</b> IS-LM <b>Pustaka:</b> <i>Mishkin, Frederic S., and Stanley G. Eakins. 2018. Financial markets and institutions. New York : Pearson</i>	3%
13	Menganalisis keseimbangan IS-LM	Dapat menggambar kurva permintaan uang untuk spekulasi dan menganalisa efektivitas kebijakan moneter melalui kurva IS-LM	<b>Kriteria:</b> nilai maksimal 100 <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi 9 X 50	- -	<b>Materi:</b> IS-LM <b>Pustaka:</b> <i>Mishkin, Frederic S., and Stanley G. Eakins. 2018. Financial markets and institutions. New York : Pearson</i>	3%
14	Menganalisis efektivitas kebijakan melalui analisis IS LM	100	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian tes tulis <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	kebijakan moneter dengan menggunakan pendekatan IS-LM Menganalisis efektivitas kebijakan fiskal dengan menggunakan pendekatan IS-LM 3 sks	- -	<b>Materi:</b> IS-LM <b>Pustaka:</b> <i>Mishkin, Frederic S., and Stanley G. Eakins. 2018. Financial markets and institutions. New York : Pearson</i>	3%
15	Menganalisis efektivitas kebijakan melalui analisis IS LM	100	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian tes tulis <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	kebijakan moneter dengan menggunakan pendekatan IS-LM Menganalisis efektivitas kebijakan fiskal dengan menggunakan pendekatan IS-LM 3 sks	- -	<b>Materi:</b> IS-LM <b>Pustaka:</b> <i>Mishkin, Frederic S., and Stanley G. Eakins. 2018. Financial markets and institutions. New York : Pearson</i>	5%
16	UAS	Tes Tulis	<b>Kriteria:</b> 100 <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UAS 3 X 50	- -	<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b>	30%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

1.	Aktifitas Partisipatif	51.5%
2.	Tes	48.5%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Ekonomi



Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd.,  
M.Pd.  
NIDN 0024088501

UPM Program Studi S1 Pendidikan  
Ekonomi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 20 Februari 2025 Jam 13:46 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

