



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Ekonomi Koperasi	8720302072	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	3	2 Oktober 2024																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																				
	Putri Ulfa Kamalia, S.Pd., M.Pd		Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd			Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.																																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																									
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																								
	CPL-5	Mampu memecahkan permasalahan dalam pembelajaran ekonomi secara komprehensif sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																									
	CPMK - 1	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai koperasi (CPL2)																																																																																								
	CPMK - 2	Mampu menganalisis ilmu ekonomi koperasi (CPL5)																																																																																								
	CPMK - 3	Mampu memecahkan permasalahan di bidang ekonomi koperasi (CPL9)																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																									
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-1</td> <td>CPL-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-1	CPL-5					CPMK-1							CPMK-2							CPMK-3																																																													
	CPMK	CPL-1	CPL-5																																																																																							
CPMK-1																																																																																										
CPMK-2																																																																																										
CPMK-3																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																										
CPMK-1																																																																																										
CPMK-2																																																																																										
CPMK-3																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang Konsep koperasi; sejarah koperasi Indonesia; sejarah koperasi di dunia; organisasi koperasi; jenis koperasi; Permodalan dan SHU koperasi; gerakan perkoperasian; Koperasi dalam pasar persaingan sempurna; Koperasi dalam pasar persaingan monopolistik; kewirausahaan koperasi; mekanisme pendirian koperasi di Indonesia; kondisi perkoperasian Indonesia																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																									
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Ekpose Ekonomika, Mewaspadaai Globalisasi danPasar Bebas, Sri Edi Swasono, 2023, Pusat Studi Ekonomi Pancasila (Pustep),UGM. 2. 2. Prof. Dr. Jochan Rophe, Philips University Marburg Gemany, Ekonomi KoperasiTeori dan Manajemen, Salemba Empat,Jakarta, 2020. 3. 3. Drs. Catur Sugyanto; Ekonomi Koperasi, Universitas Terbuka, Jakarta.2020 4. 4. Ibone Soedjono Cs, Membangun Koperasi Pertanian Berbasis Anggota, LSP2i, Jakarta,2020 5. 5. Ibone Soedjono Cs, Jati Diri Koperasi dan Nilai Ekonomi Islam untuk KeadilanEkonomi, LSP2i, Jakarta,2023 6. 6. Hendar & Kusnadi, Ekonomi Koperasi, U.I, Jakarta. 2020 7. 7. RM. Ramudi Arifin, Ekonomi Koperasi, Ikopin Press, 2019 8. 8. Tulus TH Tumbuhan. 2020. Usaha Kecdilan Menengah di Indonesia (Beberapa Isu Penting). Jakarta: Salemba Empat.9. Tim Balitbangkop PK dan M. 1999.Pemberdayaan Ekonomi Rakyat. Jakarta:Pusat Data dan Informasi Depkop PK danM.10. Departemen Koperasi, Pengusaha Kecil dan Menengah dan Departemen DalamNegeri. 199 9. 9. Pedoman Pos Ekonomi Rakyat. Jakarta: Pusat Data dan Informasi DepkopPK dan M. 2023 																																																																																									

		Pendukung :					
		1. Feldstein, Martin. 2007. International Economic Cooperation. Amerika Serikat: University of Chicago Press. 2. O'Leary, Richard; Byrne, Sam. 2017. Co-operatives in Australia-A MANUAL-The purpose, start-up process, planning and running of a co-operative in Australia. New South Wales: Co-operative Federation of NSW Limited (Co-ops NSW). 3. Webb, Tom; Novkovic, Sonja. 2014. Co-operatives in a Post-Growth Era. London: Bloomsbury Publishing.					
Dosen Pengampu		Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd. Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd. Eka Indah Nurlaili, S.Pd., M.Pd. Putri Ulfa Kamalia, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mengaplikasikan Konsep koperasi berdasarkan nilai-nilai (CPMK1) (CPMK2)	Dapat Mengkaji dan men diskripsikan organisasi koperasi dan ekonomi koperasi	Kriteria: skor total 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar melalui PPT, diskusi 2 X 50		Materi: organisasi koperasi Pustaka: 6. <i>Hendar & Kusnadi, Ekonomi Koperasi, U.I, Jakarta. 2020</i> Materi: Definisi koperasi dasar hukum koperasi prinsip, asas, tujuan, dan fungsi koperasi Sistem Ekonomi kerakyatan Pustaka: 2. Prof. Dr. Jochan Rophe, Philips University Marburg Gemany, Ekonomi KoperasiTeori dan Manajemen, Salemba Empat,Jakarta, 2020.	5%
2	Mampu mengaplikasikan Konsep koperasi berdasarkan nilai-nilai (CPMK1) (CPMK2)	Dapat Mengkaji dan men diskripsikan organisasi koperasi dan ekonomi koperasi	Kriteria: skor total 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar melalui PPT, case based 2 X 50		Materi: organisasi koperasi Pustaka: 6. <i>Hendar & Kusnadi, Ekonomi Koperasi, U.I, Jakarta. 2020</i> Materi: Definisi koperasi dasar hukum koperasi prinsip, asas, tujuan, dan fungsi koperasi Sistem Ekonomi kerakyatan Pustaka: 2. Prof. Dr. Jochan Rophe, Philips University Marburg Gemany, Ekonomi KoperasiTeori dan Manajemen, Salemba Empat,Jakarta, 2020.	5%

3	Mampu menganalisis sejarah koperasi Indonesia (CPMK2)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menganalisis Sejarah koperasi pada masa penjajahan 2.Menganalisis Sejarah koperasi pada masa orde lama 3.Menganalisis Sejarah koperasi pada masa orde baru 4.Menganalisis Sejarah koperasi pada masa reformasi 	<p>Kriteria: Penilaian Hasil Project</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar, case based 2 X 50		<p>Materi: Sejarah koperasi pada masa penjajahan Sejarah koperasi pada masa orde lama Sejarah koperasi pada masa orde baru Sejarah koperasi pada masa reformasi</p> <p>Pustaka: 2. Prof. Dr. Jochan Rophe, Philips University Marburg Gemany, Ekonomi Koperasi Teori dan Manajemen, Salemba Empat, Jakarta, 2020.</p>	5%
4	Mampu Menganalisis sejarah koperasi di dunia (CPMK2)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menganalisis sejarah koperasi di benua eropa 2.menganalisis sejarah koperasi di benua asia 3.menganalisis sejarah koperasi di benua amerika 4.menganalisis sejarah koperasi di benua afrika 5.menganalisis sejarah koperasi di benua australia 	<p>Kriteria: Penilaian Hasil Project</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar, case based 2 X 50		<p>Materi: sejarah koperasi di benua eropa sejarah koperasi di benua asia sejarah koperasi di benua amerika sejarah koperasi di benua afrika sejarah koperasi di benua australia</p> <p>Pustaka: 2. Prof. Dr. Jochan Rophe, Philips University Marburg Gemany, Ekonomi Koperasi Teori dan Manajemen, Salemba Empat, Jakarta, 2020.</p>	5%
5	Mampu Menganalisis organisasi koperasi	<ol style="list-style-type: none"> 1.menganalisis Rapat Anggota 2.menganalisis Tugas dan wewenang Pengurus 3.menganalisis tugas dan wewenang Pengawas 4.menganalisis tugas dan wewenang Manaje 	<p>Kriteria: penilaian hasil diskusi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	case based 2 X 50		<p>Materi: Rapat Anggota Tugas dan wewenang Pengurus Pengawas Manajer</p> <p>Pustaka: 2. Prof. Dr. Jochan Rophe, Philips University Marburg Gemany, Ekonomi Koperasi Teori dan Manajemen, Salemba Empat, Jakarta, 2020.</p>	5%
6	Mampu mengidentifikasi jenis koperasi (CPMK2)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mengidentifikasi Jenis koperasi Berdasarkan syarat pembentukannya 2.Mengidentifikasi Jenis koperasi berdasarkan usahanya 3.Menganalisis KUD di Indonesia 	<p>Kriteria: Penilaian Hasil Project</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Case Based 2 X 50		<p>Materi: koperasi</p> <p>Pustaka: 5. Ibone Soedjono Cs, Jati Diri Koperasi dan Nilai Ekonomi Islam untuk Keadilan Ekonomi, LSP2, Jakarta, 2023</p> <p>Materi: Jenis koperasi Berdasarkan syarat pembentukannya Jenis koperasi berdasarkan usahanya KUD Koperasi sekolah</p> <p>Pustaka:</p>	5%

7	Mampu mengidentifikasi jenis koperasi (CPMK2)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mengidentifikasi Jenis koperasi Berdasarkan syarat pembentukannya 2.Mengidentifikasi Jenis koperasi berdasarkan usahanya 3.Menganalisis KUD di Indonesia 	Kriteria: Penilaian Hasil Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Case Based 2 X 50		Materi: koperasi Pustaka: 5. <i>Ibnoe Soedjono Cs, Jati Diri Koperasi dan Nilai Ekonomi Islam untuk KeadilanEkonomi, LSP2i, Jakarta,2023</i> Materi: Jenis koperasi Berdasarkan syarat pembentukannya Jenis koperasi berdasarkan usahanya KUD Koperasi sekolah Pustaka:	10%
8	UTS	tes	Kriteria: tes Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Tes	tes 2 X 50		Materi: UTS Pustaka: 1. <i>Ekpose Ekonomika, Mewaspadai Globalisasi danPasar Bebas, Sri Edi Swasono, 2023, Pusat Studi Ekonomi Pancasila (Pustep),UGM.</i>	0%
9	Mampu memecahkan permasalahan tentang Permodalan dan SHU koperasi (CPMK3)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menelaah Modal sendiri koperas 2.Menelaah Modal pinjaman koperasi 3.Mengidentifikasi Prinsip SHU koperasi 4.Menghitung SHU koperasi 	Kriteria: tugas Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar, case based 2 X 50		Materi: koperasi Pustaka: 1. <i>Ekpose Ekonomika, Mewaspadai Globalisasi danPasar Bebas, Sri Edi Swasono, 2023, Pusat Studi Ekonomi Pancasila (Pustep),UGM.</i> Materi: Modal sendiri Modal pinjaman Prinsip SHU Rumus SHU Pustaka: 2. <i>Prof. Dr. Jochan Rophe, Philips University Marburg Gemany, Ekonomi KoperasiTeori dan Manajemen, Salemba Empat,Jakarta, 2020.</i>	5%
10	Mampu menganalisis gerakan perkoperasian (CPMK2)	Menganalisis Gerakan koperasi di Indonesia dan perannya	Kriteria: Penilaian Hasil Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi 2 X 50		Materi: koperasi Pustaka: 1. <i>Ekpose Ekonomika, Mewaspadai Globalisasi danPasar Bebas, Sri Edi Swasono, 2023, Pusat Studi Ekonomi Pancasila (Pustep),UGM.</i> Materi: Gerakan koperasi di Indonesia dan perannya Gerakan koperasi di luar negeri dan perannya Pustaka:	10%

11	Mampu memecahkan permasalahan Koperasi dalam pasar persaingan sempurna (CPMK3)	Dapat Mendeskripsikan kebijakan pemerintah dalam pembangunan koperasi	Kriteria: Penilaian Hasil Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar, case based 2 X 50		Materi: koperasi Pustaka: 1. Ekpose <i>Ekonomika, Mewaspadai Globalisasi dan Pasar Bebas</i> , Sri Edi Swasono, 2023, Pusat Studi Ekonomi Pancasila (Pustep), UGM.	10%
12	Mampu memecahkan permasalahan Koperasi dalam pasar persaingan tidak sempurna (CPMK3)	1. dapat menganalisis koperasi dalam pasar oligopoly 2. menganalisis koperasi dalam pasar monopolistic 3. menganalisis koperasi dalam pasar monopoli	Kriteria: Penilaian portofolio Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar, case based 2 X 50		Materi: koperasi Pustaka: 1. Ekpose <i>Ekonomika, Mewaspadai Globalisasi dan Pasar Bebas</i> , Sri Edi Swasono, 2023, Pusat Studi Ekonomi Pancasila (Pustep), UGM.	5%
13	Mampu Menganalisis kewirausahaan koperasi (CPMK2)	1. Menjelaskan pengertian kewirausahaan koperasi 2. Mengidentifikasi Ciri-ciri kewirausahaan koperasi 3. Menjelaskan Tugas kewirausahaan koperasi 4. Menelaah Fungsi kewirausahaan koperasi 5. Menganalisis Kendala kewirausahaan koperasi	Kriteria: tes Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar, case based 2 X 50		Materi: koperasi Pustaka: 2. Prof. Dr. Jochan Rophe, Philips University Marburg Gemany, <i>Ekonomi Koperasi Teori dan Manajemen</i> , Salemba Empat, Jakarta, 2020.	5%
14	Mampu mengidentifikasi mekanisme pendirian koperasi di Indonesia (CPMK2)	1. Mengidentifikasi UU tentang pendirian koperasi 2. Memaparkan Syarat dan ketentuan pendirian koperasi	Kriteria: Penilaian Hasil Project Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar, case based 2 X 50		Materi: koperasi Pustaka: 1. Ekpose <i>Ekonomika, Mewaspadai Globalisasi dan Pasar Bebas</i> , Sri Edi Swasono, 2023, Pusat Studi Ekonomi Pancasila (Pustep), UGM.	10%
15		1. Menganalisis Kondisi perkoperasian di Indonesia berdasarkan data terkini 2. Menganalisis Permasalahan sektor koperasi 3. Menganalisis Kebijakan pemerintah terkait perkoperasian di Indonesia	Kriteria: Penilaian Hasil Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar, case base 2 X 50		Materi: koperasi Pustaka: 2. Prof. Dr. Jochan Rophe, Philips University Marburg Gemany, <i>Ekonomi Koperasi Teori dan Manajemen</i> , Salemba Empat, Jakarta, 2020.	15%
16	UAS	tes	Kriteria: tes Bentuk Penilaian : Tes	tes 2 X 50		Materi: UAS Pustaka: 1. Ekpose <i>Ekonomika, Mewaspadai Globalisasi dan Pasar Bebas</i> , Sri Edi Swasono, 2023, Pusat Studi Ekonomi Pancasila (Pustep), UGM.	0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	57.5%
3.	Penilaian Portofolio	10%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
5.	Tes	7.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Ekonomi



Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd.,
M.Pd.

NIDN 0024088501

UPM Program Studi S1
Pendidikan Ekonomi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 2 Oktober 2024 Jam 21:16 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

