



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																																				
Ekonomi Internasional	8720302067		T=2 P=0 ECTS=3.18	4	7 Juli 2024																																																																																																				
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																																					
	MOHAMAD ARIEF RAFSANJANI		Dhiah Fitriyati, S.Pd., ME.	Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.																																																																																																					
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																																																								
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																								
	<b>CPL-9</b>	Mampu memecahkan permasalahan dalam pembelajaran ekonomi secara komprehensif sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi																																																																																																							
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																								
	<b>CPMK - 1</b>	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan secara mandiri maupun kelompok																																																																																																							
	<b>CPMK - 2</b>	Mampu menelaah konsep perdagangan internasional, neraca pembayaran, organisasi internasional dan kebijakan perdagangan internasional																																																																																																							
	<b>CPMK - 3</b>	Mampu memanfaatkan teknologi dan informasi untuk meningkatkan wawasan tentang perdagangan dan sistem pembayaran internasional																																																																																																							
	<b>CPMK - 4</b>	Mampu menganalisis dan memberikan alternatif solusi atas permasalahan dalam perdagangan internasional																																																																																																							
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																								
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-9</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-9	CPMK-1		CPMK-2		CPMK-3		CPMK-4																																																																																											
	CPMK	CPL-9																																																																																																							
CPMK-1																																																																																																									
CPMK-2																																																																																																									
CPMK-3																																																																																																									
CPMK-4																																																																																																									
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																									
CPMK-1																																																																																																									
CPMK-2																																																																																																									
CPMK-3																																																																																																									
CPMK-4																																																																																																									
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Membahas teori ekonomi internasional mencakup perdagangan internasional, perubahan kurs, neraca perdagangan internasional, term of trade, pembayaran luar negeri, organisasi ekonomi/ perdagangan internasional, kebijaksanaan perdagangan internasional. Perkuliahan dilakukan dengan menggunakan sistem studi kasus, diskusi dan presentasi																																																																																																								
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																																								
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Slavatore, Dominick. (1990). Ekonomi Internasional. Jakarta: Penerbit Erlangga.</li> <li>Krugman, Paul R. dan Obstfeld, Maurice. 2004. Ekonomi Internasional. Jakarta: Erlangga</li> </ol>																																																																																																								
	<b>Pendukung :</b>																																																																																																								
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nopirin, (1999), Ekonomi Internasional, Yogyakarta: BPFE</li> <li>Tambunan, Tulus, (2000). Perdagangan Internasional dan neraca perdagangan, Jakarta: LP3ES</li> </ol>																																																																																																								

Dosen Pengampu		Dhiah Fitriyati, S.Pd., M.E. Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Ruang Lingkup Ekonomi Internasional	1. Dapat mengidentifikasi ruang lingkup ekonomi internasional 2. Dapat menganalisis penyebab perdagangan internasional 3. Dapat menyimpulkan manfaat perdagangan internasional	<b>Kriteria:</b> 1. Pedoman penskoran diskusi kelompok 2. Pedoman penskoran presentasi hasil diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		mendiskusikan Ruang Lingkup Ekonomi Internasional 100 menit	<b>Materi:</b> Bab 1: Apakah ekonomi internasional? <b>Pustaka:</b> Krugman, Paul R. dan Obstfeld, Maurice. 2004. <i>Ekonomi Internasional</i> . Jakarta: Erlangga  <b>Materi:</b> Bab 1: Ekonomi Internasional <b>Pustaka:</b> Nopirin, (1999), <i>Ekonomi Internasional</i> , Yogyakarta:BPFE	5%
2	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Ruang Lingkup Ekonomi Internasional	1. Dapat mengidentifikasi ruang lingkup ekonomi internasional 2. Dapat menganalisis penyebab perdagangan internasional 3. Dapat menyimpulkan manfaat perdagangan internasional	<b>Kriteria:</b> 1. Pedoman penskoran diskusi kelompok 2. Pedoman penskoran presentasi hasil diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		mendiskusikan Ruang Lingkup Ekonomi Internasional 100 menit	<b>Materi:</b> Bab 1: Apakah ekonomi internasional? <b>Pustaka:</b> Krugman, Paul R. dan Obstfeld, Maurice. 2004. <i>Ekonomi Internasional</i> . Jakarta: Erlangga  <b>Materi:</b> Bab 1: Ekonomi Internasional <b>Pustaka:</b> Nopirin, (1999), <i>Ekonomi Internasional</i> , Yogyakarta:BPFE	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Perdagangan Internasional Teori Pra Klasik : Merkantilisme	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Perdagangan Internasional (Teori Pra Klasik : Merkantilisme	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif			<b>Materi:</b> 1. Teori Perdagangan Internasional Teori Pra Klasik : Merkantilisme <b>Pustaka:</b>	10%
4	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Klasik	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi teori klasik	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes			<b>Materi:</b> 1. Teori Modern Perdagangan Internasional 2. Teori Hecsher-Ohlin 3. Teori Opportunity Cost Teori Offer Curve <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Teori Klasik : 1. Teori Keunggulan Mutlak 2. Teori Keunggulan Komparatif <b>Pustaka:</b>	10%
5	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Modern Perdagangan Internasional : Teori Hecsher-Ohlin, Teori Opportunity, Cost Teori Offer Curve	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Modern Perdagangan Internasional: Teori Hecsher-Ohlin, Teori Opportunity Cost, Teori Offer Curve	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja			<b>Materi:</b> 1. Teori Modern Perdagangan Internasional 2. Teori Hecsher-Ohlin 3. Teori Opportunity Cost Teori Offer Curve <b>Pustaka:</b>	10%
6	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Kebijakan Tarif	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi kebijakan tarif	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes			<b>Materi:</b> Kebijakan tarif <b>Pustaka:</b>	10%

7	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Kebijakan Non Tarif	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi kebijakan non tarif	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes			<b>Materi:</b> 1. Kebijakan Non Tarif 2. Kuota 3. Subsidi 4. Dumping <b>Pustaka:</b>	0%
8	UTS						0%
9	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Sistem Kurs Valuta Asing, Istila-istilah dalam Kurs Valuta Asing	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi sistem kurs valuta asing, istilah-istilah dalam kurs valuta asing				<b>Materi:</b> 1. Valuta Asing 2. Sistem Kurs Valuta Asing 3. Istilah-istilah dalam Kurs Valuta Asing <b>Pustaka:</b>	5%
10	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Faktor-faktor yang mempengaruhi Valuta Asing	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi valuta asing	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja			<b>Materi:</b> 1. Faktor-faktor yang mempengaruhi Valuta Asing <b>Pustaka:</b>	5%
11	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC) berdasarkan data dan informasi yang relevan serta mempresentasikannya dengan tanggung jawab	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC)	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif			<b>Materi:</b> Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC) 1. Sifat Perusahaan Multinasional 2. Faktor yang mempengaruhi keputusan Perusahaan Multinasional <b>Pustaka:</b>	5%
12	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC) berdasarkan data dan informasi yang relevan serta mempresentasikannya dengan tanggung jawab	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC)	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif			<b>Materi:</b> 1. Kekuatan Bersaing 2. Efek Global <b>Pustaka:</b>	5%
13	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Neraca Pembayaran Internasional	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Neraca Pembayaran Internasional	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes			<b>Materi:</b> 1. Neraca Pembayaran Internasional 2. Masalah-masalah Transaksi Ekonomi Internasional 3. Pos-pos dalam Neraca Pembayaran Internasional <b>Pustaka:</b>	5%
14	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Neraca Pembayaran Internasional	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Neraca Pembayaran Internasional	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes			<b>Materi:</b> 1. Mekanisme Pembukuan 2. Klasifikasi pos-pos dalam Neraca Pembayaran 3. Tugas dan Latihan <b>Pustaka:</b>	5%
15	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Cara-cara Pembayaran Transaksi Internasional	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Cara-cara Pembayaran Transaksi Internasional	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes			<b>Materi:</b> Cara-cara Pembayaran Transaksi Internasional 1. Cash 2. Open Account 3. Comersial Bills of Exchange 4. Letter of C-redit 5. Private Compensation <b>Pustaka:</b>	10%
16	UAS						0%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50.83%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	20.83%

3.	Tes	13.33%
		84.99%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.