



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																
Ekonometri	8720303064		T=3	P=0	ECTS=4.77	4	18 Januari 2025																																																																																																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																	
		Ni'matush Sholikhah, SPd., MPd.			Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.																																																																																																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																						
	CPMK - 1	Mampu menerapkan norma dan etika dalam menganalisis informasi dan data, Able to apply norms and ethics in analyzing information and data																																																																																																																					
	CPMK - 2	Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang ekonometrika serta mengaplikasikannya melalui software, Able to utilize science and technology in the field of econometrics and apply it through software																																																																																																																					
	CPMK - 3	Menguasai konsep teoritis bidang ekonometrika serta mengolah data dalam model regresi linier dan model regresi panel, Mastering the theoretical concepts of econometrics and processing data in linear regression models and panel regression models																																																																																																																					
	CPMK - 4	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan petunjuk dalam memilih alternatif solusi, Able to make decisions based on analysis of information and data and provide instructions in choosing alternative solutions																																																																																																																					
	CPMK - 5	Bertanggungjawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan, Responsible for informing the results of the analysis of information and data both orally and in writing																																																																																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																						
		<table border="1"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5																																																																																																										
	CPMK																																																																																																																						
CPMK-1																																																																																																																							
CPMK-2																																																																																																																							
CPMK-3																																																																																																																							
CPMK-4																																																																																																																							
CPMK-5																																																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																							
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																							
CPMK-1																																																																																																																							
CPMK-2																																																																																																																							
CPMK-3																																																																																																																							
CPMK-4																																																																																																																							
CPMK-5																																																																																																																							
Deskripsi Singkat MK	Mendeskripsikandan menganalisis tentang pengertian ekonometrika; korelasi dan regresi; regresiliner sederhana; regresi linier berganda; penyimpangan asumsi model klasik;regresi dengan variabel bebas dummy; serta model regresi panel. Pembelajarandilakukan dengan menerapkan pendekatan langsung, kooperatif, serta praktikum.																																																																																																																						
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> Andren, Thomas. 2007. Econometrics .melalui www.Bookboon.com. Enders, Walter. 1995. AppliedEconomics Time Series . New York: John Wiley & Sons Inc. Greene, William. 2008. EconometricsAnalysis 6th ed . New Jersey : Pearson. Gujarati Damodar. 2000. EkonometrikaDasar . Jakarta: Penerbit Erlangga. Hansen, Bruce E. 2007. Econometrics .Wisconsin: University of Wisconsin. Imamudin Yuliadi. 2009. EkonometrikaTerapan . Yogyakarta: Unit Penerbitan Fakultas Ekonomi UniversitasMuhammadiyah Yogyakarta (UPFE-UMY). Jurusan Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan. 2001. Basic Econometris and Manual Guide for TSP . Yogyakarta.IESP UPN Veteran. Mudrajad Kuncoro. 2004. MetodeKuantitatif. Teori dan Aplikasi Untuk Bisnis dan Ekonomi . Yogyakarta: AMP YKPN. Ajjah, Shochrul R.dkk. 2011. CaraCerdas Menguasai Eviews . Jakarta: Penerbit Salemba Empat. 																																																																																																																					
	Pendukung :																																																																																																																						

1. Andren, Thomas. 2007. Econometrics melalui www.Bookboon.com'
2. Enders, Walter. 1995. AppliedEconomics Time Series. New York: JohnWiley & Sons Inc.
3. Gujarati Damodar. 2000. Ekonometrika Dasar. Jakarta: Penerbit Erlangga.
4. Hansen, Bruce E. 2007. Econometrics Wisconsin: University of Wisconsin.
5. Jurusan Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan. 2001. Basic Econometrics and Manual Guide for TSP. Yogyakarta. IESP UPN Veteran.
6. Mudrajad Kuncoro. 2004. Metode Kuantitatif. Teori dan Aplikasi Untuk Bisnis dan Ekonomi. Yogyakarta: AMP YKPN.
7. Mudrajad Kuncoro. 2004. Metode Kuantitatif. Teori dan Aplikasi Untuk Bisnis dan Ekonomi. Yogyakarta: AMP YKPN

Dosen Pengampu
Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.
Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.
Amirusholihin, M.Sc.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu Mendeskripsikan Pengertian Ekonometrika, Able to describe the meaning of econometrics	1.1.1 Dapat menjelaskan pengertian ekonometrika, Can explain the meaning of econometrics 2.1.2 Dapat menjelaskan peran ekonometrika, Can explain the role of econometrics 3.1.3 Dapat menjelaskan tujuan ekonometrika, Can explain econometric goals 4.1.4 Dapat menjelaskan kategori ekonometrika, Can explain econometrics category 5.1.5 Dapat menjelaskan penyelidikan ekonometrika, Can explain econometric research	Kriteria: Kriteria: Rubrik Penilaian, Teknik Penilaian: Tes tertulis. Criteria: Rubric Assessment, Assessment Techniques: Written test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi dan ceramah, Discussions and lectures 3 X 50		Materi: The Fundamental of Econometrics Pustaka: Gujarati Damodar. 2000. <i>Ekonometrika Dasar</i> . Jakarta: Penerbit Erlangga. Materi: The Fundamental of Econometrics Pustaka: Andren, Thomas. 2007. <i>Econometrics</i> .melalui www.Bookboon.com .	5%

2	Mampu Menganalisis Perbedaan korelasi dan regresi. Able to Analyze Differences in Correlation and Regression	<p>1.2.1 Dapat menjelaskan pengertian korelasi</p> <p>2.2.2 Dapat menganalisis Perbedaan korelasi dan regresi</p> <p>3.2.3 Dapat menganalisis dan mengaplikasikan ke dalam contoh soal koefisien korelasi Pearson</p> <p>4.2.4 Dapat menganalisis dan mengaplikasikan ke dalam contoh soal korelasi Rank Spearman</p> <p>5.2.5 Dapat menjelaskan asal sejarah istilah regresi</p> <p>6.2.6 Dapat menjelaskan penafsiran modern regresi</p> <p>7.2.7 Dapat menjelaskan perbedaan antara ketergantungan statistik dengan fungsional</p> <p>8.2.8 Dapat menjelaskan regresi dan hubungan sebab akibat</p> <p>9.2.9 Dapat menjelaskan perbedaan regresi dan korelasi</p> <p>10.2.10 Dapat menjelaskan istilah dan notasi</p>	<p>Kriteria: Skor minimal 20 maksimal 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Tugas membaca, ceramah, memecahkan soal, praktik regresi dan korelasi, Reading assignments, lectures, solving problems, practice regression and correlation 3 X 50		<p>Materi: Regresi</p> <p>Pustaka: Gujarati Damodar. 2000. <i>EkonometrikaDasar</i> . Jakarta: Penerbit Erlangga.</p>	5%
3	Mampu Menganalisis Perbedaan korelasi dan regresi. Able to Analyze Differences in Correlation and Regression	<p>1.2.1 Dapat menjelaskan pengertian korelasi</p> <p>2.2.2 Dapat menganalisis Perbedaan korelasi dan regresi</p> <p>3.2.3 Dapat menganalisis dan mengaplikasikan ke dalam contoh soal koefisien korelasi Pearson</p> <p>4.2.4 Dapat menganalisis dan mengaplikasikan ke dalam contoh soal korelasi Rank Spearman</p> <p>5.2.5 Dapat menjelaskan asal sejarah istilah regresi</p> <p>6.2.6 Dapat menjelaskan penafsiran modern regresi</p> <p>7.2.7 Dapat menjelaskan perbedaan antara ketergantungan statistik dengan fungsional</p> <p>8.2.8 Dapat menjelaskan regresi dan hubungan sebab akibat</p> <p>9.2.9 Dapat menjelaskan perbedaan regresi dan korelasi</p> <p>10.2.10 Dapat menjelaskan istilah dan notasi</p>	<p>Kriteria: Skor minimal 20 maksimal 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Tugas membaca, ceramah, memecahkan soal, praktik regresi dan korelasi, Reading assignments, lectures, solving problems, practice regression and correlation 3 X 50		<p>Materi: Regresi</p> <p>Pustaka: Gujarati Damodar. 2000. <i>EkonometrikaDasar</i> . Jakarta: Penerbit Erlangga.</p>	5%

4	Dapat Menganalisis regresi linear sederhana	<p>1.3.1 Dapat menjelaskan konsep dasar regresi linear sederhana</p> <p>2.3.2 Dapat menjelaskan konsep fungsi regresi populasi</p> <p>3.3.3 Dapat menjelaskan spesifikasi stokastik fungsi regresi populasi</p> <p>4.3.4 Dapat menjelaskan fungsi regresi sampel</p> <p>5.3.5 Dapat menjelaskan arti istilah linear</p> <p>6.3.6 Dapat menjelaskan sifat dasar gangguan stokastik</p> <p>7.3.7 Dapat menjelaskan asumsi dasar regresi linear</p> <p>8.3.8 Dapat menganalisis dan mengaplikasikan ke dalam contoh soal metode kuadrat terkecil</p> <p>9.3.9 Dapat menjelaskan sifat penduga (a) dan (b)</p> <p>10.3.10 Dapat menjelaskan koefisien determinasi</p> <p>11.3.11 Dapat menjelaskan asumsi kenormalan</p> <p>12.3.12 Dapat menjelaskan sifat-sifat penduga berdasarkan asumsi kenormalan</p> <p>13.3.13 Dapat mengaplikasikan analisis regresi sederhana melalui media Komputer</p> <p>Dapat mengaplikasikan analisis regresi sederhana melalui media Komputer</p>	<p>Kriteria: nilai maksimal 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Tugas membaca, ceramah, tanya jawab, dan praktek ekonometrika 3 X 50		<p>Materi: regresi</p> <p>Pustaka: <i>Greene, William. 2008. Econometrics Analysis 6th ed . New Jersey : Pearson.</i></p>	5%
---	---	---	--	--	--	---	----

5	Dapat Menganalisis regresi linear sederhana	<p>1.3.1 Dapat menjelaskan konsep dasar regresi linear sederhana</p> <p>2.3.2 Dapat menjelaskan konsep fungsi regresi populasi</p> <p>3.3.3 Dapat menjelaskan spesifikasi stokastik fungsi regresi populasi</p> <p>4.3.4 Dapat menjelaskan fungsi regresi sampel</p> <p>5.3.5 Dapat menjelaskan arti istilah linear</p> <p>6.3.6 Dapat menjelaskan sifat dasar gangguan stokastik</p> <p>7.3.7 Dapat menjelaskan asumsi dasar regresi linear</p> <p>8.3.8 Dapat menganalisis dan mengaplikasikan ke dalam contoh soal metode kuadrat terkecil</p> <p>9.3.9 Dapat menjelaskan sifat penduga (a) dan (b)</p> <p>10.3.10 Dapat menjelaskan koefisien determinasi</p> <p>11.3.11 Dapat menjelaskan asumsi kenormalan</p> <p>12.3.12 Dapat menjelaskan sifat-sifat penduga berdasarkan asumsi kenormalan</p> <p>13.3.13 Dapat mengaplikasikan analisis regresi sederhana melalui media Komputer</p> <p>Dapat mengaplikasikan analisis regresi sederhana melalui media Komputer</p>	<p>Kriteria: nilai maksimal 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Tugas membaca, ceramah, tanya jawab, dan praktek ekonometrika 3 X 50		<p>Materi: regresi</p> <p>Pustaka: <i>Greene, William. 2008. Econometrics Analysis 6th ed . New Jersey : Pearson.</i></p>	5%
---	---	---	--	---	--	---	----

6	Mampu menganalisis regresi linier berganda	<p>1.4.1 Dapat menjelaskan arti dan model regresi berganda</p> <p>2.4.2 Dapat menjelaskan asumsi model regresi berganda</p> <p>3.4.3 Dapat menjelaskan penafsiran persamaan regresi berganda</p> <p>4.4.4 Dapat menjelaskan arti dan pendugaan koefisien regresi parsial</p> <p>5.4.5 Dapat menjelaskan kesalahan baku regresi berganda parsial</p> <p>6.4.6 Dapat menjelaskan koefisien determinasi</p> <p>7.4.7 Dapat menganalisis dan mengaplikasikan kedalam contoh soal regresi berganda</p> <p>8.4.8 Dapat menjelaskan koefisien determinasi yang disesuaikan (Adjusted R²) Dapat menjelaskan koefisien determinasi yang disesuaikan (Adjusted R²)</p> <p>9.4.9 Dapat menganalisis dan mengaplikasikan kedalam contoh soal koefisien regresi parsial</p> <p>10.4.10 Dapat mengaplikasikan analisis regresi berganda melalui media Komputer</p>	<p>Kriteria: nilai maksimal 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Tugas membaca, tanya jawab, diskusi latihan mengerjakan soal, mengerjakan project regresi berganda 3 X 50		<p>Materi: multiple linear regression Pustaka: <i>Andren, Thomas. 2007. Econometrics .melalui www.Bookboon.com.</i></p> <hr/> <p>Materi: multiple linear regression Pustaka: <i>Gujarati Damodar. 2000. Ekonometrika Dasar. Jakarta: Penerbit Erlangga.</i></p>	5%
---	--	--	---	--	--	---	----

7	Mampu menganalisis regresi linier berganda	<p>1.4.1 Dapat menjelaskan arti dan model regresi berganda</p> <p>2.4.2 Dapat menjelaskan asumsi model regresi berganda</p> <p>3.4.3 Dapat menjelaskan penafsiran persamaan regresi berganda</p> <p>4.4.4 Dapat menjelaskan arti dan pendugaan koefisien regresi parsial</p> <p>5.4.5 Dapat menjelaskan kesalahan baku regresi berganda parsial</p> <p>6.4.6 Dapat menjelaskan koefisien determinasi</p> <p>7.4.7 Dapat menganalisis dan mengaplikasikan kedalam contoh soal regresi berganda</p> <p>8.4.8 Dapat menjelaskan koefisien determinasi yang disesuaikan (Adjusted R²) Dapat menjelaskan koefisien determinasi yang disesuaikan (Adjusted R²)</p> <p>9.4.9 Dapat menganalisis dan mengaplikasikan kedalam contoh soal koefisien regresi parsial</p> <p>10.4.10Dapat mengaplikasikan analisis regresi berganda melalui media Komputer</p>	<p>Kriteria: nilai maksimal 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Tugas membaca, tanya jawab, diskusi latihan mengerjakan soal, mengerjakan project regresi berganda 3 X 50		<p>Materi: multiple linear regression Pustaka: <i>Andren, Thomas. 2007. Econometrics .melalui www.Bookboon.com.</i></p> <hr/> <p>Materi: multiple linear regression Pustaka: <i>Gujarati Damodar. 2000. Ekonometrika Dasar. Jakarta: Penerbit Erlangga.</i></p>	5%
8	UTS, Mid-Term Exam	Mampu mengerjakan soal	<p>Kriteria: Nilai maximal 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Mengerjakan soal UTS, Doing UTS questions 3 X 50		<p>Materi: materi yang sudah diajarkan Pustaka: <i>Gujarati Damodar. 2000. EkonometrikaDasar . Jakarta: Penerbit Erlangga.</i></p>	15%

9	Mampu menganalisis Penyimpangan asumsi model klasik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat mendeteksi mengatasi masalah autokorelasi dalam regresi 2. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan kedalam contoh soal autokorelasi 3. Dapat mendeteksi mengatasi masalah heteroskedastisitas dalam analisis regresi 4. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan kedalam contoh soal heteroskedastisitas 5. Dapat mendeteksi mengatasi masalah multikolinearitas dalam analisis regresi 6. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan kedalam contoh soal multikolinearitas 7. Dapat mengaplikasikan uji asumsi klasik melalui media Komputer 	<p>Kriteria: nilai maksimal 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Tugas dan presentasi kelompok Diskusi dan latihan mengerjakan soal menggunakan aplikasi komputer 3 X 50		<p>Materi: Mampu menganalisis Penyimpangan asumsi model klasik</p> <p>Pustaka: <i>Gujarati Damodar. 2000. Ekonometrika Dasar. Jakarta: Penerbit Erlangga.</i></p>	5%
10	Mampu menganalisis Penyimpangan asumsi model klasik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat mendeteksi mengatasi masalah autokorelasi dalam regresi 2. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan kedalam contoh soal autokorelasi 3. Dapat mendeteksi mengatasi masalah heteroskedastisitas dalam analisis regresi 4. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan kedalam contoh soal heteroskedastisitas 5. Dapat mendeteksi mengatasi masalah multikolinearitas dalam analisis regresi 6. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan kedalam contoh soal multikolinearitas 7. Dapat mengaplikasikan uji asumsi klasik melalui media Komputer 	<p>Kriteria: nilai maksimal 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Tugas dan presentasi kelompok Diskusi dan latihan mengerjakan soal menggunakan aplikasi komputer 3 X 50		<p>Materi: Mampu menganalisis Penyimpangan asumsi model klasik</p> <p>Pustaka: <i>Gujarati Damodar. 2000. Ekonometrika Dasar. Jakarta: Penerbit Erlangga.</i></p>	5%

11	Mampu menganalisis Penyimpangan asumsi model klasik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat mendeteksi mengatasi masalah autokorelasi dalam regresi 2. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan kedalam contoh soal autokorelasi 3. Dapat mendeteksi mengatasi masalah heteroskedastisitas dalam analisis regresi 4. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan kedalam contoh soal heteroskedastisitas 5. Dapat mendeteksi mengatasi masalah multikolinearitas dalam analisis regresi 6. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan kedalam contoh soal multikolinearitas 7. Dapat mengaplikasikan uji asumsi klasik melalui media Komputer 	<p>Kriteria: nilai maksimal 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Tugas dan presentasi kelompok Diskusi dan latihan mengerjakan soal menggunakan aplikasi komputer 3 X 50		<p>Materi: Mampu menganalisis Penyimpangan asumsi model klasik</p> <p>Pustaka: <i>Gujarati Damodar. 2000. Ekonometrika Dasar. Jakarta: Penerbit Erlangga.</i></p>	5%
12	Dapat Menganalisis Regresi dengan Variabel Bebas Dummy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan pengertian dan penggunaan variabel dummy 2. Dapat menjelaskan regresi dengan beberapa variabel kualitatif 3. Dapat mengaplikasikan regresi dengan variabel bebas dummy melalui media Komputer 	<p>Kriteria: Nilai maximal 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum</p>	ceramah, Praktik, project 3 x 50		<p>Materi: Dapat Menganalisis Regresi dengan Variabel Bebas Dummy</p> <p>Pustaka: <i>Gujarati Damodar. 2000. Ekonometrika Dasar . Jakarta: Penerbit Erlangga.</i></p> <p>Materi: Dapat Menganalisis Regresi dengan Variabel Bebas Dummy</p> <p>Pustaka: <i>Andren, Thomas. 2007. Econometrics melalui www.Bookboon.com'</i></p>	5%
13	Dapat Menganalisis Regresi dengan Model Panel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat mendeskripsikan definisi Panel Data 2. Dapat mengaplikasikan Permodelan Panel Data 3. Dapat memilih Model yang tepat 4. Dapat mengaplikasikan Model Panel Data dengan media Komputer 	<p>Kriteria: Nilai maksimal 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Tugas membaca, ceramah dan diskusi, praktik, dproject 3 X 50		<p>Materi: Dapat Menganalisis Regresi dengan Model Panel</p> <p>Pustaka: <i>Imamudin Yuliadi. 2009. Ekonometrika Terapan . Yogyakarta: Unit Penerbitan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UPFE-UMY).</i></p>	5%
14	Dapat Menganalisis Regresi time series	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat mendiskripsikan karakteritik data time series 2. Dapat mendiskripsikan trend dan seasonality 3. Dapat mengaplikasikan Autoregressive Distributed Lag Model (ARDL) 	<p>Kriteria: Nilai maksimal 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Diskusi dan latihan soal menggunakan aplikasi komputer, praktik 3 X 50		<p>Materi: Time series</p> <p>Pustaka: <i>Ajjiah, Shochrul R.dkk. 2011. CaraCerdas Menguasai Eviews . Jakarta: Penerbit Salemba Empat.</i></p> <p>Materi: time series</p> <p>Pustaka: <i>Gujarati Damodar. 2000. Ekonometrika Dasar. Jakarta: Penerbit Erlangga.</i></p>	5%

15	Dapat Menganalisis Regresi time series	1. Dapat mendeskripsikan karakteristik data time series 2. Dapat mendeskripsikan trend dan seasonality 3. Dapat mengaplikasikan Autoregressive Distributed Lag Model (ARDL)	Kriteria: Nilai maksimal 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Diskusi dan latihan soal menggunakan aplikasi komputer, praktik 3 X 50		Materi: Time series Pustaka: <i>Ajjah, Shochrul R.dkk. 2011. CaraCerdas Menguasai Eviews . Jakarta: Penerbit Salemba Empat.</i> Materi: time series Pustaka: <i>Gujarati Damodar. 2000. Ekonometrika Dasar. Jakarta: Penerbit Erlangga.</i>	5%
16	Final Test	Siswa dapat mengerjakan tugas dengan benar	Kriteria: Nilai maksimal 100 Bentuk Penilaian : Tes	tes 3 X 50		Materi: semua matkul yang sudah diajarkan Pustaka: <i>Gujarati Damodar. 2000. Ekonometrika Dasar . Jakarta: Penerbit Erlangga.</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	37.93%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	12.93%
3.	Penilaian Praktikum	2.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	1.25%
5.	Tes	45.43%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Ekonomi



Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd.,
M.Pd.

NIDN 0024088501

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Ekonomi



NIDN

VALID