



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Akuntansi Koperasi	8720302026		T=2 P=0 ECTS=3.18	6	3 Oktober 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																
		Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.																																
Model Pembelajaran	Case Study																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14"></td> </tr> </table>						CPMK																														
	CPMK																																				
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																				
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">6</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">7</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">8</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">10</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">11</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">12</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">13</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">14</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">15</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah akuntansi koperasi membahas tentang perbedaan konsep hukum koperasi dengan konsep hukum perseroan terbatas, usaha dan jenis koperasi, PSAK No.27, buku pembantu transaksi koperasi, perhitungan SHU, dan laporan promosi ekonomi anggota. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan metode ceramah, diskusi, praktek dan penugasan																																				
Pustaka	Utama :																																				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rudianto. 2010. Akuntansi Koperasi. Jakarta: Erlangga. 2. Sugiyarso, Gerfasius. 2011. Akuntansi Koperasi. Yogyakarta: PT Buku Seru. 3. Undang-Undang No. 25 Tahun 1992 Tentang Koperasi. 4. Trisnawati, Tuti. 2009. Akuntansi untuk Koperasi dan UKM. Jakarta: Salemba Empat 																																				
	Pendukung :																																				
Dosen Pengampu	Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA. Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd.																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														
1	Mengidentifikasi karakteristik akuntansi koperasi	1.1 Menjelaskan Pengertian akuntansi koperasi 1.2 Menjelaskan Prinsip-prinsip koperasi 1.3 Menyebutkan Jenis koperasi di Indonesia	Kriteria: 1. Jika menjawab benar semua nilai total 100 (3 soal) 2. Soal no. 1 = 30 3. Soal no. 2 = 30 4. Soal no. 3 = 40	ceramah, diskusi, tugas membaca 2 X 50			0%																														

2	Mengidentifikasi Aktivitas koperasi dan persamaan akuntansi	2.1 Menjelaskan pengertian aktivitas koperasi 2.1 Menyebutkan siklus akuntansi koperasi 3.1 Menjelaskan konsep persamaan akuntansi 3.2 Menjelaskan istilah dalam akuntansi koperasi	Kriteria: 1..Jika menjawab benar semua nilai total 100 (4 soal) 2.Soal no. 1 = 25 3.Soal no. 2 = 25 4.Soal no. 3 = 25 5.Soal no. 4 = 25	Tugas membaca, ceramah, diskusi 2 X 50		0%
3	Mengidentifikasi Aktivitas koperasi dan persamaan akuntansi	2.1 Menjelaskan pengertian aktivitas koperasi 2.1 Menyebutkan siklus akuntansi koperasi 3.1 Menjelaskan konsep persamaan akuntansi 3.2 Menjelaskan istilah dalam akuntansi koperasi	Kriteria: 1..Jika menjawab benar semua nilai total 100 (4 soal) 2.Soal no. 1 = 25 3.Soal no. 2 = 25 4.Soal no. 3 = 25 5.Soal no. 4 = 25	Tugas membaca, ceramah, diskusi 2 X 50		0%
4	Menganalisis akun/perkiraan dan penjurnalan	4.1 Pengertian akun /perkiraan 4.2 menyebutkan bentuk akun-akun dalam koperasi 5.1 Menyusun jurnal umum dan buku harian 5.2 Menjelaskan ayat jurnal penyesuaian	Kriteria: 1..Jika menjawab benar semua nilai total 100 (4 soal) 2.Soal no. 1 = 25 3.Soal no. 2 = 25 4.Soal no. 3 = 25 5.Soal no. 4 = 25	Tugas membaca, ceramah dan diskusi 4 X 50		0%
5	Menganalisis akun/perkiraan dan penjurnalan	4.1 Pengertian akun /perkiraan 4.2 menyebutkan bentuk akun-akun dalam koperasi 5.1 Menyusun jurnal umum dan buku harian 5.2 Menjelaskan ayat jurnal penyesuaian	Kriteria: 1..Jika menjawab benar semua nilai total 100 (4 soal) 2.Soal no. 1 = 25 3.Soal no. 2 = 25 4.Soal no. 3 = 25 5.Soal no. 4 = 25	Tugas membaca, ceramah dan diskusi 4 X 50		0%
6	Menganalisis siklus Akuntansi	6.1 Pengertian koperasi simpan pinjam 6.2 Menyusun Pencatatan akuntansi para koperasi simpan pinjam	Kriteria: 1..Jika menjawab benar semua nilai total 100 (4 soal) 2.Soal no. 1 = 25 3.Soal no. 2 = 25 4.Soal no. 3 = 25 5.Soal no. 4 = 25	Tugas membaca, ceramah dan diskusi 4 X 50		0%
7	Menganalisis siklus Akuntansi	6.1 Pengertian koperasi simpan pinjam 6.2 Menyusun Pencatatan akuntansi para koperasi simpan pinjam	Kriteria: 1..Jika menjawab benar semua nilai total 100 (4 soal) 2.Soal no. 1 = 25 3.Soal no. 2 = 25 4.Soal no. 3 = 25 5.Soal no. 4 = 25	Tugas membaca, ceramah dan diskusi 4 X 50		0%
8	Ujian Tengah Semester			2 X 50		0%
9	Menganalisis aset lancar	9.1 Menjelaskan pengertian aset lancar 10.1 Menyebutkan bentuk aset lancar	Kriteria: 1..Jika menjawab benar semua nilai total 100 (2 soal) 2.Soal no. 1 = 50 3.Soal no. 2 = 50	Tugas membaca, ceramah dan diskusi 4 X 50		0%
10	Menganalisis aset lancar	9.1 Menjelaskan pengertian aset lancar 10.1 Menyebutkan bentuk aset lancar	Kriteria: 1..Jika menjawab benar semua nilai total 100 (2 soal) 2.Soal no. 1 = 50 3.Soal no. 2 = 50	Tugas membaca, ceramah dan diskusi 4 X 50		0%

11	Menganalisis akun aset tetap	11.1 Menjelaskan pengertian dan kriteria aset tetap 12.1 Menjelaskan pencatatan dan penilaian aset tetap	Kriteria: 1..Jika menjawab benar semua nilai total 100 (2 soal) 2.Soa no. 1 = 50 3.Soa no. 2 = 50	Tugas membaca, ceramah dan penugasan 4 X 50		0%
12	Menganalisis akun aset tetap	11.1 Menjelaskan pengertian dan kriteria aset tetap 12.1 Menjelaskan pencatatan dan penilaian aset tetap	Kriteria: 1..Jika menjawab benar semua nilai total 100 (2 soal) 2.Soa no. 1 = 50 3.Soa no. 2 = 50	Tugas membaca, ceramah dan penugasan 4 X 50		0%
13	Menganalisis akun liabilitas	13.1 Menjelaskan pengertian dan pengelompokan liabilitas 14.1 Menyebutkan utang dan pencatatannya	Kriteria: 1..Jika menjawab benar semua nilai total 100 (2 soal) 2.Soa no. 1 = 50 3.Soa no. 2 = 50	Tugas membaca, ceramah dan penugasan 4 X 50		0%
14	Menganalisis akun liabilitas	13.1 Menjelaskan pengertian dan pengelompokan liabilitas 14.1 Menyebutkan utang dan pencatatannya	Kriteria: 1..Jika menjawab benar semua nilai total 100 (2 soal) 2.Soa no. 1 = 50 3.Soa no. 2 = 50	Tugas membaca, ceramah dan penugasan 4 X 50		0%
15	Menganalisis akun Ekuitas dan Sisa Hasil Usaha Koperasi	15.1 Menjelaskan Pengertian ekuitas koperasi 16.1 Menjelaskan Pengertian Sisa Hasil Usaha	Kriteria: 1..Jika menjawab benar semua nilai total 100 (2 soal) 2.Soa no. 1 = 50 3.Soa no. 2 = 50	Tugas membaca, ceramah dan penugasan 2 X 50		0%
16	Ujian Akhir Sekolah			2 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

