



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Bisnis

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistik Penelitian	8721103079	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	4	22 November 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Angga Martha Mahendra, S.Pd., M.Pd.		Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D			Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
---------------------------	-------------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
CPL-7	Able to plan, manage, and evaluate learning in the field of education and science of Business and Marketing
CPL-8	Able to design and implement scientific activities in the fields of education and science of Business and Marketing and communicate the results

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK - 1	mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, dan sistematis untuk merancang, mengelola, serta mengevaluasi penelitian dalam bidang pendidikan dan ilmu Bisnis serta Pemasaran, sambil berkolaborasi dan mengkomunikasikan hasil penelitian secara efektif
--	-----------------	--

Matrik CPL - CPMK					
	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-7	CPL-8
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		Minggu Ke															
	CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Deskripsi Singkat MK	Materi mata kuliah statistik penelitian II ini membahas tentang statistik (induktif) inferensial, yang berhubungan dengan Teori Peluang, Distribusi Peluang, Pendugaan Statistika, Pengujian Hipotesis, Distribusi Chi Square, Distribusi F, Analisis Hubungan (Korelasi dan Regresi) Ganda, Analisis Jalur, Diagram Jalur dan Persamaan Struktural Statistika Nonparametrik. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek dan refleksi. Course Description This Course discuss about inferential (inductive) statistics, which are related to Probability Theory, Probability Distribution, Statistical Estimation, Hypothesis Testing, Chi Square Distribution, F Distribution, Multiple Relationship Analysis (Correlation and Regression), Path Analysis, Diagrams Nonparametric Statistical Pathways and Structural Equations. Lectures are carried out with a system of discussion, project assignments and reflection.
-----------------------------	---

Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. David M. Levine, et al. 2012. Basic Business Statistics: Concepts and Application, New Jersey: Pearson Education Inc. 2. Lind, Marchal and Wathen. 2007. Teknik-Teknis Statistika dalam Bisnis dan Ekonomi. McGraw Hill. Diketukang oleh Salemba Empat 3. Suharyadi dan Purwanto. 2004. Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern, Salemba Empat. 4. Frederick J. Gravetter dan Larry B. Wallnau. 2014. Pengantar Statistika Sosial, Cengage Learning (diterbitkan kembali oleh Salemba Empat), Jakarta 5. Sugiono. 2010. Statistik untuk Penelitian, Bandung, Alfabeta. 6. Sofyan Yamin dan Heri Kurniawan. 2009. SPSS Complete: Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS, Jakarta 7. Samsubar Saleh. 2004. Statistik Deskriptif, UPP AMP YKPN, Yogyakarta 8. Algifari. 2003. Statistika Induktif untuk Ekonomi dan Bisnis, UPP AMP YKPN, Yogyakarta
	Pendukung :

Dosen Pengampu		Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D. Angga Martha Mahendra, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami pengertian statistika inferensia dan hipotesis	Mampu memahami statistika inferensial dan hipotesis	Kriteria: Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab, Latihan Soal 3 X 50	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab, Latihan Soal 3 X 50	Materi: 1. Pengertian statistika inferensial 2. Pengertian hipotesis 3. Macam-macam uji hipotesis Pustaka: <i>Suharyadi dan Purwanto. 2004. Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern, Salemba Empat.</i>	5%
2	Menganalisis data dengan uji chi square	1.Mampu menguji hubungan dua variabel nominal/ordinal dengan chi square 2.Mampu menguji normalitas menggunakan chi square	Kriteria: Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, diskusi teman sejawat, dan mengerjakan soal 3 X 50	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, diskusi teman sejawat, dan mengerjakan soal 3 X 50	Materi: 1. Uji Chi Square untuk satu sampel 2. Uji Chi Square untuk dua sampel Pustaka: <i>Suharyadi dan Purwanto. 2004. Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern, Salemba Empat.</i>	4%
3	Menganalisis data dengan uji chi square	1.Mampu menguji hubungan dua variabel nominal/ordinal dengan chi square 2.Mampu menguji normalitas menggunakan chi square	Kriteria: Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, diskusi teman sejawat, dan mengerjakan soal 3 X 50	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, diskusi teman sejawat, dan mengerjakan soal	Materi: 1. Uji Chi Square untuk satu sampel 2. Uji Chi Square untuk dua sampel Pustaka: <i>Suharyadi dan Purwanto. 2004. Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern, Salemba Empat.</i>	3%
4	Menganalisis data dengan uji chi square	1.Mampu menguji hubungan dua variabel nominal/ordinal dengan chi square 2.Mampu menguji normalitas menggunakan chi square	Kriteria: Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, diskusi teman sejawat, dan mengerjakan soal 3 X 50	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, diskusi teman sejawat, dan mengerjakan soal 3 X 50	Materi: 1. Uji Chi Square untuk satu sampel 2. Uji Chi Square untuk dua sampel Pustaka: <i>Suharyadi dan Purwanto. 2004. Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern, Salemba Empat.</i>	3%
5	Menganalisis data dengan uji chi square	1.Mampu menguji hubungan dua variabel nominal/ordinal dengan chi square 2.Mampu menguji normalitas menggunakan chi square	Kriteria: Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, diskusi teman sejawat, dan mengerjakan soal 3 X 50	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, diskusi teman sejawat, dan mengerjakan soal 3 X 50	Materi: 1. Uji Chi Square untuk satu sampel 2. Uji Chi Square untuk dua sampel Pustaka: <i>Suharyadi dan Purwanto. 2004. Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern, Salemba Empat.</i>	3%

6	Menganalisis data dengan Analisis Varians	1.Mampu menghitung dan menganalisis ANOVA satu arah 2.Mampu menghitung dan menganalisis ANOVA dua arah	Kriteria: Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50	Materi: 1. One Way Anova 2. Asumsi Anova 3. Anova Dua Arah Pustaka: <i>Sugiono. 2010. Statistik untuk Penelitian, Bandung, Alfabeta.</i>	3%
7	Menganalisis data dengan Analisis Varians	1.Mampu menghitung dan menganalisis ANOVA satu arah 2.Mampu menghitung dan menganalisis ANOVA dua arah	Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50	Materi: 1. One Way Anova 2. Asumsi Anova 3. Anova Dua Arah Pustaka: <i>Sugiono. 2010. Statistik untuk Penelitian, Bandung, Alfabeta.</i>	3%
8	Midterm Exam	Exam Paper	Kriteria: Midterm Exam Bentuk Penilaian : Tes	Exam Paper 100	Exam Paper 100	Materi: 1. Korelasi product moment 2. Korelasi parsial 3. Korelasi berganda Pustaka: <i>Suharyadi dan Purwanto. 2004. Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern, Salemba Empat.</i>	20%
9	Menganalisis beberapa jenis korelasi	Mampu menghitung dan menganalisis korelasi product moment Mampu menghitung dan menganalisis korelasi parsial Mampu menghitung dan menganalisis korelasi berganda	Kriteria: Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50	Materi: 1. Korelasi product moment 2. Korelasi parsial 3. Korelasi berganda Pustaka: <i>Sugiono. 2010. Statistik untuk Penelitian, Bandung, Alfabeta.</i>	3%
10	Menganalisis regresi linier	1.Mampu menghitung dan menganalisis regresi linier sederhana 2.Mampu menghitung dan menganalisis regresi linier berganda 3.Mampu memahami uji asumsi klasik	Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50	Materi: 1. Regresi sederhana 2. Regresi berganda Pustaka: <i>Suharyadi dan Purwanto. 2004. Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern, Salemba Empat.</i>	2%
11	Menganalisis regresi linier	1.Mampu menghitung dan menganalisis regresi linier sederhana 2.Mampu menghitung dan menganalisis regresi linier berganda 3.Mampu memahami uji asumsi klasik	Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50	Materi: 1. Regresi sederhana 2. Regresi berganda Pustaka: <i>Suharyadi dan Purwanto. 2004. Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern, Salemba Empat.</i>	3%

12	Menganalisis statistika deskriptif menggunakan SPSS	1.Memahami input data menggunakan SPSS 2.Mampu menganalisis statistika deskriptif menggunakan SPSS	Kriteria: Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50	Materi: 1. Uji autokorelasi 2. Uji multikolinieritas 3. Uji heteroskedasitas 4. Uji normalitas 5. Uji linieritas Pustaka: Lind, Marchal and Wathen. 2007. <i>Teknik-Teknis Statistika dalam Bisnis dan Ekonomi</i> . McGraw Hill. Dicetak ulang oleh Salemba Empat	3%
13	Menganalisis uji beda	Mampu menganalisis uji beda (uji t); Mampu menganalisis ANOVA	Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50	Materi: 1. Praktek Uji hipotesis 2. Praktek Uji chi square 3. Praktek uji beda (uji t) 4. Praktek ANOVA 5. Praktek korelasi 6. Praktek regresi 7. Praktek uji asumsi klasik Pustaka: Sugiono. 2010. <i>Statistik untuk Penelitian</i> , Bandung, Alfabeta.	5%
14	Menganalisis uji beda	1.Mampu menganalisis uji beda (uji t) 2.Mampu menganalisis ANOVA	Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50	Materi: 1. Praktek Uji hipotesis 2. Praktek Uji chi square 3. Praktek uji beda (uji t) 4. Praktek ANOVA 5. Praktek korelasi 6. Praktek regresi 7. Praktek uji asumsi klasik Pustaka: Sugiono. 2010. <i>Statistik untuk Penelitian</i> , Bandung, Alfabeta.	5%
15	Menganalisis uji beda menggunakan SPSS	1.Mampu menganalisis uji beda (uji t) menggunakan SPSS 2.Mampu menganalisis ANOVA menggunakan SPSS	Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50	Materi: 1. Praktek Uji hipotesis 2. Praktek Uji chi square 3. Praktek uji beda (uji t) 4. Praktek ANOVA 5. Praktek korelasi 6. Praktek regresi 7. Praktek uji asumsi klasik Pustaka: Sugiono. 2010. <i>Statistik untuk Penelitian</i> , Bandung, Alfabeta.	5%
16	Final Exam	Final Exam	Kriteria: Final Exam Bentuk Penilaian : Tes	Exam Paper 100	Exam 100	Materi: Final Exam Pustaka: David M. Levine, et al. 2012. <i>Basic Business Statistics: Concepts and Application</i> , New Jersey: Pearson Education Inc.	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.