



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Pendidikan Bisnis**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																																	
Statistik	8721102135	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	3	8 Mei 2023																																																																																																																																	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																																																																		
	Septyan Budy Cahya, S.Pd., M.Pd.; Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D		Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D	Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM.																																																																																																																																		
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																																																																																					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																																																					
	<b>CPL-8</b>	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja baik secara individu maupun kelompok																																																																																																																																				
	<b>CPL-11</b>	Mampu berkomunikasi baik secara lisan maupun tulis di bidang pendidikan dan keilmuan Bisnis dan Pemasaran																																																																																																																																				
	<b>CPL-12</b>	Mampu mengambil keputusan secara tepat untuk menyelesaikan masalah di bidang pendidikan dan keilmuan dalam Bisnis dan Pemasaran berdasarkan analisis informasi dan data dengan memanfaatkan teknologi dan informasi																																																																																																																																				
	<b>CPL-15</b>	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bidang pendidikan dan keilmuan Bisnis dan Pemasaran serta mengkomunikasikan hasilnya																																																																																																																																				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																																																					
	<b>CPMK - 1</b>	CPMK 1 Mampu Mampu memanfaatkan TIK untuk menelusuri informasi, argumentasi, dan telaah kritis yang berkaitan dengan statistik																																																																																																																																				
	<b>CPMK - 2</b>	CPMK 2 Mampu membedakan dan merumuskan berbagai tipe, jenis dan definisi statistik, menunjukkan, menafsirkan dan menghitung distribusi frekuensi.																																																																																																																																				
	<b>CPMK - 3</b>	CPMK 3 Menyusun, merumuskan dan menentukan penyusunan tabel frekuensi, distribusi frekuensi relatif, distribusi frekuensi kumulatif, grafik distribusi frekuensi dan kurva frekuensi																																																																																																																																				
	<b>CPMK - 4</b>	CPMK 4 Mengidentifikasi ukuran nilai sentral, menghitung dan menafsirkan modus, mean, median dan ukuran nilai sentral lainnya, mengidentifikasi dan menerapkan ukuran letak																																																																																																																																				
	<b>CPMK - 5</b>	CPMK 5 Mengidentifikasi dan menerapkan ukuran penyebaran, mengidentifikasi dan menerapkan ukuran penyebaran relatif, dalil chebyshev, kaidah empirik dan angka baku																																																																																																																																				
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																																																					
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-11</th> <th>CPL-12</th> <th>CPL-15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-8	CPL-11	CPL-12	CPL-15	CPMK-1					CPMK-2					CPMK-3					CPMK-4					CPMK-5																																																																																																						
	CPMK	CPL-8	CPL-11	CPL-12	CPL-15																																																																																																																																	
	CPMK-1																																																																																																																																					
CPMK-2																																																																																																																																						
CPMK-3																																																																																																																																						
CPMK-4																																																																																																																																						
CPMK-5																																																																																																																																						
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																																																						
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																						
CPMK-1																																																																																																																																						
CPMK-2																																																																																																																																						
CPMK-3																																																																																																																																						
CPMK-4																																																																																																																																						
CPMK-5																																																																																																																																						

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang mempelajari konsep dasar statistika untuk penelitian kuantitatif. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar pendukung penelitian dan pengukuran psikologi.						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	1. Bluman Allan G. 2007. Elementary Statistics seventh edition. Mc Graw Hill 2. Michael Longnecker, 2010. An Introduction Statistical Methods and Data Analysis. Cengage Learning 3. Santoso Singgih. 2002. Buku Latihan SPSS Statistik parametrik. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.						
	<b>Pendukung :</b>						
<b>Dosen Pengampu</b>	Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D. Septyan Budy Cahya, S.Pd., M.Pd.						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
<b>1</b>	Mendeskrripsikan pengertian dan fungsi statistik	1. Mahasiswa mampu memahami mendeskripsikan pengertian statistik 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan fungsi statistik 3. Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengelompokan statistik berdasarkan cara pengolahan data 4. Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengelompokan statistik berdasarkan bentuk parameternya 5. Mampu mendeskripsikan data	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa dapat menelusuri kembali memori (kognitif) mengenai konsep dasar statistika  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi 3 X 50	Ceramah Diskusi 3 X 50	<b>Materi:</b> 1. Pengertian statistik 2. Fungsi statistik 3. Pengelompokan statistik berdasarkan cara pengolahan data 4. Pengelompokan statistik berdasarkan bentuk parameternya 5. Data <b>Pustaka:</b> Hidayatullah, Syarif. 2015. Cara Mudah Menguasai Statistik Deskriptif. Jakarta: Penerbit Salemba Teknika.	5%
<b>2</b>	Mahasiswa memahami pengujian hipotesis	Mahasiswa mampu mempelajari, menerapkan dan menganalisis pengujian hipotesis	<b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Praktik 3 X 50	Ceramah Diskusi Praktik 3 X 50	<b>Materi:</b> Tabel Frekuensi <b>Pustaka:</b> Hidayatullah, Syarif. 2015. Cara Mudah Menguasai Statistik Deskriptif. Jakarta: Penerbit Salemba Teknika.	2%
<b>3</b>	Mahasiswa memahami pengujian hipotesis	Mahasiswa mampu mempelajari, menerapkan dan menganalisis pengujian hipotesis	<b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Praktik 3 X 50	Ceramah Diskusi Praktik 3 X 50	<b>Materi:</b> Tabel Frekuensi <b>Pustaka:</b> Hidayatullah, Syarif. 2015. Cara Mudah Menguasai Statistik Deskriptif. Jakarta: Penerbit Salemba Teknika.	2%

4	Mahasiswa memahami statistik asosiatif (korelasi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan pengertian tabel</li> <li>2.Mampu menjelaskan macam-macam tabel</li> <li>3.Mampu menjelaskan macam-macam diagram</li> <li>4.Mampu membuat macam-macam diagram dengan bantuan ms. excel</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah Diskusi Praktik 3 X 50	Ceramah Diskusi Praktik 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Tabel dan Diagram</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Hidayatullah, Syarif. 2015. Cara Mudah Menguasai Statistik Deskriptif. Jakarta: Penerbit Salemba Teknika.</i></p>	5%
5	Menghitung ukuran tendensi sentral distribusi frekuensi data	Mampu menyelesaikan masalah menggunakan korelasi	<p><b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah Diskusi Praktik 3 X 50	Ceramah Diskusi Praktik 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Ukuran pemusatan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Noegroho. 2016. Pengantar Statistika Ekonomi dan Bisnis. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i></p>	2%
6	Mampu memahami statistik asosiatif (regresi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Dapat menghitung manual modus &amp; aplikasi dalam ms. Excel dan SPSS</li> <li>2.Dapat menghitung manual median &amp; aplikasi dalam ms. Excel dan SPSS</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah Diskusi Praktik 3 X 50	Ceramah Diskusi Praktik 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Ukuran pemusatan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Noegroho. 2016. Pengantar Statistika Ekonomi dan Bisnis. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i></p>	2%
7	Mampu memahami statistik asosiatif (regresi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menghitung: Persentil, Desil, Kuartil, Range, Range kuartil, Range semi kuartil</li> <li>2.Mampu menjelaskan Standar deviasi, Varians dan Z score, Standar error, Indeks Variasi Kualitatif untuk semua gejala</li> <li>3.Menjelaskan pengertian ukuran disparitas frekuensi dari data</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah Diskusi Praktik 3 X 50	Ceramah Diskusi Praktik 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Deviasi data</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Hidayatullah, Syarif. 2015. Cara Mudah Menguasai Statistik Deskriptif. Jakarta: Penerbit Salemba Teknika.</i></p>	5%
8	Midterm Exam	Kemampuan mengerjakan soal Midterm Exam dengan benar	<p><b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	Tes Tulis 2 X 50	Tes Tulis 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Statistik Deskriptif</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Hidayatullah, Syarif. 2015. Cara Mudah Menguasai Statistik Deskriptif. Jakarta: Penerbit Salemba Teknika.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Statistik Deskriptif</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono. 2016. Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Statistik Deskriptif</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Noegroho. 2016. Pengantar Statistika Ekonomi dan Bisnis. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i></p>	20%

9	Mahasiswa memahami statistik komparatif	1. Dapat menghitung ukuran kemiringan 2. Dapat menghitung kurtosis	<b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Praktik 3 X 50	Ceramah Diskusi Praktik 3 X 50	<b>Materi:</b> Kurtosis dan skewness <b>Pustaka:</b> <i>Hidayatullah, Syarif. 2015. Cara Mudah Menguasai Statistik Deskriptif. Jakarta: Penerbit Salemba Teknika.</i>	2%
10	Mahasiswa memahami statistik komparatif	Dapat menghitung kurtosis	<b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Praktik 3 X 50	Ceramah Diskusi Praktik 3 X 50	<b>Materi:</b> Kurva Normal <b>Pustaka:</b> <i>Hidayatullah, Syarif. 2015. Cara Mudah Menguasai Statistik Deskriptif. Jakarta: Penerbit Salemba Teknika.</i>	2%
11	Mahasiswa mampu memahami konsep analisis faktor	Mampu memahami dan melakukan analisis faktor	<b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Praktik 3 X 50	Ceramah Diskusi Praktik	<b>Materi:</b> Angka Indeks <b>Pustaka:</b>	10%
12	Mahasiswa mampu memahami konsep analisis faktor	Mampu memahami dan melakukan analisis faktor	<b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Praktik 3 X 50	Ceramah Diskusi Praktik 3 x 50	<b>Materi:</b> Angka Indeks <b>Pustaka:</b> <i>Noegroho. 2016. Pengantar Statistika Ekonomi dan Bisnis. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i>	4%
13	Mahasiswa mampu memahami konsep analisis faktor	Dapat menjelaskan Definisi probabilitas	<b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Praktik 3 X 50	Ceramah Diskusi Praktik 3 x 50	<b>Materi:</b> Probabilitas <b>Pustaka:</b> <i>Hidayatullah, Syarif. 2015. Cara Mudah Menguasai Statistik Deskriptif. Jakarta: Penerbit Salemba Teknika.</i>	5%
14	Mahasiswa memahami statistik non parametrik	Mampu menyelesaikan masalah menggunakan statistik non parametrik	<b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Praktek 3 X 50	Ceramah Diskusi Praktek 3 X 50	<b>Materi:</b> Trend model linier <b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono. 2016. Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta</i>	2%
15	Mahasiswa memahami statistik non parametrik	Mampu menyelesaikan masalah menggunakan statistik non parametrik	<b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Praktek 3 X 50	Ceramah Diskusi Praktek 3 X 50	<b>Materi:</b> Trend non linier <b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono. 2016. Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta</i>	2%
16	Final Exam	Kemampuan mengerjakan soal Final Exam dengan benar	<b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes tulis 2 X 50	Tes tulis 2 X 50	<b>Materi:</b> Statistik Deskriptif <b>Pustaka:</b> <i>Hidayatullah, Syarif. 2015. Cara Mudah Menguasai Statistik Deskriptif. Jakarta: Penerbit Salemba Teknika.</i>  <b>Materi:</b> Statistik Deskriptif, Probabilitas, Time Series <b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono. 2016. Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta</i>  <b>Materi:</b> Statistik Deskriptif, Probabilitas, Time Series <b>Pustaka:</b> <i>Noegroho. 2016. Pengantar Statistika Ekonomi dan Bisnis. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i>	30%

### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Tes	50%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Bisnis



Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM.  
NIDN 0009037504

UPM Program Studi S1  
Pendidikan Bisnis



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 5 Juli 2024 Jam 01:27 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

