



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Bisnis**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Sistem Informasi Manajemen	8721103073	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	4	4 Mei 2023																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																	
	Putri Hestiningrum, S.Pd., M.Pd.		Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D		Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM.																																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																					
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																				
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																				
	CPL-6	Able to apply the concept of Business and Marketing and other cognate fields of knowledge as a support for mastery of knowledge that is relevant to the development of science and technology																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																					
	CPMK - 1	Mampu menerapkan konsep sistem informasi manajemen secara mandiri maupun kolaborasi berbasis perkembangan teknologi informasi pada bidang bisnis dan marketing																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																					
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-4</td> <td>CPL-6</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>				CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-6	CPMK-1	✓	✓	✓																																									
	CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-6																																																		
	CPMK-1	✓	✓	✓																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																						
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																						
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar teori sistem informasi manajemen, aplikasi sistem informasi melalui bisnis elektronik, sistem informasi dan organisasi, isu sosial dan etika dalam sistem informasi, pengelolaan pengetahuan dalam sistem informasi, pengambilan keputusan, infrastruktur teknologi informasi dan perkembangan teknologi, telekomunikasi internet dan teknologi nirkabel, melindungi sistem informasi, data base dan manajemen informasi. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem ceramah, diskusi, studi kasus, dan presentasi.																																																					
Pustaka	Utama :																																																					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sunyoto, D. 2014. Sistem Informasi Manajemen, CAPS (Center for Academic Publishing Service), Yogyakarta. 2. Sukoharsono, E. G. 2008. Sistem Informasi Manajemen, Surya Pena Gemilang, Malang 3. Laudon, K. C., & Laudon, J. P. 2021. Management Information Systems:Managing The Digital Firm, 17th Edition, Pearson Higher Ed. 4. Mc Leod, R. 2008. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 10. Jakarta : Salemba Empat. 5. O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat 6. Scott, G. M. 2010. Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen. Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta. 7. Rochaety, E. 2017. Sistem Informasi Manajemen. Jakarta: Mitra Wacana Media 																																																					
	Pendukung :																																																					
Dosen Pengampu	Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D. Putri Hestiningrum, M.Pd.																																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																															

1	Mampu menguraikan konsep dasar dan ruang lingkup sistem informasi manajemen.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan konsep dasar dan ruang lingkup sistem informasi manajemen 2. Menguraikan sistem informasi 3. Menguraikan teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini manajemen 4. Menganalisis kasus dan aplikasi sistem informasi manajemen 	<p>Kriteria: Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Membaca literatur, ceramah, presentasi dan diskusi 3 X 50	Membaca literatur, ceramah, presentasi dan diskusi 3 X 50	<p>Materi: 1. Basic concepts and scope of management information systems 2. Definition of information system 3. Communication techniques and the latest and latest technological developments 4. The development of information technology to manage the company 5. National and International Journals as well as from news or newspapers that are in accordance with the subject</p> <p>Pustaka: <i>Rochaety, E. 2017. Sistem Informasi Manajemen. Jakarta: Mitra Wacana Media</i></p>	3%
2	Mampu memahami sistem bisnis elektronik (E-Busines)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan mengenai peranan teknologi informasi 2. Mendeskripsikan peranan jaringan komunikasi dalam perusahaan 3. Menguraikan teknologi informasi sebagai aset utama perusahaan 4. Mengidentifikasi perkembangan teknologi informasi untuk mengelola perusahaan 	<p>Kriteria: Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	<p>Materi: 1. The role of information technology 2. The Role of the Communication Network in the company 3. Information Technology as the Company's Main Asset 4. The development of information technology to manage the company. 5. National and International Journals as well as from news or newspapers that are in accordance with the subject</p> <p>Pustaka: <i>Scott, G. M. 2010. Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen. Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta.</i></p>	3%

3	Mampu menjelaskan tentang e-commerce, dan trend perkembangan e-commerce saat ini	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang E-commerce dan fitur- fiturnya. 2. Menguraikan Siklus perdagangan melalui e-commerce. 3. Mengidentifikasi Model bisnis e-commerce 4. Mengidentifikasi Tren perkembangan e-commerce 	<p>Kriteria: Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	<p>Materi: 1. E-commerce and its features. 2. The trade cycle through e-commerce. 3. E-commerce business model 4. Trends in the development of e-commerce. 5. National and International Journals as well as from news or newspapers that are in accordance with the subject</p> <p>Pustaka: <i>Laudon, K. C., & Laudon, J. P. 2021. Management Information Systems: Managing The Digital Firm, 17th Edition, Pearson Higher Ed.</i></p>	3%
4	Mampu mengetahui perlindungan sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Konsep enterprise resource planning. 2. Menguraikan Tujuan enterprise resource planning enterprise 3. Mengidentifikasi Fungsi enterprise resource planning 4. Menguraikan resource planning. 	<p>Kriteria: Mampu menjawab pertanyaan mengenai materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	<p>Materi: 1. Enterprise resource planning concept. 2. Enterprise resource planning goals 3. Functions of enterprise resource planning 4. resource planning. 5. National and International Journals as well as from news or newspapers that are in accordance with the subject</p> <p>Pustaka: <i>Laudon, K. C., & Laudon, J. P. 2021. Management Information Systems: Managing The Digital Firm, 17th Edition, Pearson Higher Ed.</i></p>	3%
5	Mampu memahami aplikasi sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Fitur sistem pendukung keputusan 2. Menguraikan Tipe-tipe sistem pendukung keputusan 3. Mengidentifikasi Tahapan pengembangan sistem pendukung keputusan 4. Menguraikan Interaksi manusia-komputer 5. Mengidentifikasi Arsitektur sistem pakar dan representasi pengetahuan 	<p>Kriteria: Mampu menjawab pertanyaan mengenai sistem pakar</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	<p>Materi: 1. Decision support system features 2. Types of decision support systems 1. Stages decision support system development 2. Interaction human-computer 3. Expert system architecture and knowledge representation 4. National and International Journals as well as from news or newspapers that are in accordance with the subject</p> <p>Pustaka: <i>Rochaety, E. 2017. Sistem Informasi Manajemen. Jakarta: Mitra Wacana Media</i></p>	3%

6	Mampu membandingkan penggunaan aplikasi TQM dalam manajemen perusahaan	<ol style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan Filosofi Total Quality Management (TQM) Menguraikan Pilar-pilar Total Quality Management Menganalisa Kendala-kendala Potensial Penerapan TQM 	<p>Kriteria: Mampu menjawab pertanyaan mengenai TQM</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	<p>Materi: 1. Total Quality Management (TQM) Philosophy 2. Pillars of Total Quality Management 3. Potential Obstacles to TQM Implementation 4. National and International Journals as well as from news or newspapers that are in accordance with the subject</p> <p>Pustaka: <i>Laudon, K. C., & Laudon, J. P. 2021. Management Information Systems: Managing The Digital Firm, 17th Edition, Pearson Higher Ed.</i></p>	5%
7	Mampu membandingkan penggunaan aplikasi TQM dalam manajemen perusahaan	<ol style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan Ketekaitan TQM dengan QWL dalam Perusahaan Menguraikan Pendekatan Kualitas Perusahaan Jasa (Kualitas Pelayanan) Menganalisa Upaya-upaya Perbaikan Layanan dalam Perusahaan 	<p>Kriteria: Mampu menjawab pertanyaan mengenai QWL</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	<p>Materi: 1. The relationship between TQM and QWL in the company 2. Service Company Quality Approach (Service Quality) 3. Service Improvement Efforts within the Company 4. National and International Journals as well as from news or newspapers that are in accordance with the subject</p> <p>Pustaka: <i>Rochaety, E. 2017. Sistem Informasi Manajemen. Jakarta: Mitra Wacana Media</i></p>	4%
8	Midterm Exam	Kemampuan mengerjakan soal Midterm Exam dengan benar	<p>Kriteria: Hasil penilaian Midterm Exam</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Midterm Exam 2 X 50	Midterm Exam 2 X 50	<p>Materi: Midterm Exam</p> <p>Pustaka: <i>Rochaety, E. 2017. Sistem Informasi Manajemen. Jakarta: Mitra Wacana Media</i></p>	20%

9	Mampu menjelaskan metode pengembangan sistem informasi sesuai kompleksitas sistem informasi	<p>1.Mampu menyebutkan sumber daya yang dapat membantu mengelola TI melalui diskusi</p> <p>2.Mampu menyebutkan sumber-sumber dalam membeli software atau mendapatkan secara gratis untuk menjaga keamanan computer</p> <p>3.Mampu menjelaskan pentingnya E-mail</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Skor maksimal dengan jawaban benar semua bernilai: 100 dengan kriteria sebagai berikut:</p> <p>2.1. Benar 1 nilai 20</p> <p>3.2. Benar 2 nilai 40</p> <p>4.3. Benar 3 nilai 60</p> <p>5.4. Benar 4 nilai 80</p> <p>6.5. Benar 5 nilai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	<p>Materi: 1. Needs analysis and design of information systems 2. A structured approach to the analysis and design of information systems 3. Alternatives in developing information systems 4.National and International Journals as well as from news or newspapers that are in accordance with the subject</p> <p>Pustaka: <i>Sukoharsono, E. G. 2008. Sistem Informasi Manajemen, Surya Pena Gemilang, Malang</i></p>	2%
10	Mampu menyusun rencana pengembangan sistem informasi	<p>1. Menguraikan tujuan pengembangan sisten informasi</p> <p>2.Merancang sistem terintegrasi sesuai standar teknis, keselamatan dan kesehatan lingkungan</p> <p>3.Membuat sistem informasi sederhana dari proses bisnis yang dirancang</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Skor maksimal dengan jawaban benar semua bernilai: 100 dengan kriteria sebagai berikut: 1. Benar 1 nilai 20 2. Benar 2 nilai 40 3. Benar 3 nilai 60 4. Benar 4 nilai 80 5. Benar 5 nilai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	<p>Materi: 1. the purpose of developing an information system 2. Integrated system according to technical standards, safety and environmental health 3. simple information system of designed business processes 4.National and International Journals as well as from news or newspapers that are in accordance with the subject</p> <p>Pustaka: <i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i></p>	3%
11	Mampu menyusun investigasi kebutuhan untuk desain sistem informasi.	<p>1.Menjelaskan Peran analisis sistem</p> <p>2.Menguraikan Teknik-teknik investigasi kebutuhan sistem</p> <p>3.Menganalisis Proses bisnis untuk desain sistem informasi</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Kriteria Penilaian a. Teknik dan kemampuan presentasi 20% b. Kemampuan Berinteraksi dengan Audiens (Interaksi) 20% c. Penguasaan Materi 20% d. Materi yang Disampaikan (Slide Presentasi Lengkap & Sistematis) 20% e. Penyelesaian Kasus 20%</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	<p>Materi: 1. The role of system analysis 2. System requirements investigation techniques 3. Business processes for information system design 4.National and International Journals as well as from news or newspapers that are in accordance with the subject</p> <p>Pustaka: <i>Sukoharsono, E. G. 2008. Sistem Informasi Manajemen, Surya Pena Gemilang, Malang</i></p>	5%

12	Mampu menyusun use case untuk desain sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Use case dan User goals 2. Menjabarkan Jenis-jenis Use dan Event Decomposition 3. Mengidentifikasi Use case dan CRUD 	<p>Kriteria: Skor maksimal dengan jawaban benar semua bernilai: 100 dengan kriteria sebagai berikut: 1. Benar 1 nilai 20 2. Benar 2 nilai 40 3. Benar 3 nilai 60 4. Benar 4 nilai 80 5. Benar 5 nilai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran kooperatif Diskusi Study kasus 3x50	Pembelajaran kooperatif Diskusi Study kasus 3x50	<p>Materi: 1. Use cases and User goals 2. Use and Event Decomposition 3. Use cases and CRUD 4. National and International Journals as well as from news or newspapers that are in accordance with the subject</p> <p>Pustaka: <i>McLeod, R. 2008. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 10. Jakarta : Salemba Empat.</i></p>	3%
13	Mampu menyusun data flow diagram untuk suatu sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang Use case diagram Analisis 2. Mendefinisikan pemodelan proses menggunakan data flow diagram 3. Menguraikan Data flow diagram 4. Menguraikan Data dictionaries 	<p>Kriteria: Skor maksimal dengan jawaban benar semua bernilai: 100 dengan kriteria sebagai berikut: 1. Benar 1 nilai 20 2. Benar 2 nilai 40 3. Benar 3 nilai 60 4. Benar 4 nilai 80 5. Benar 5 nilai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi dan studi kasus 3x50	Diskusi dan studi kasus 3x50	<p>Materi: 1. Use case diagrams Analisis 2. process modeling using data flow diagrams 3. Data flow diagrams 4. Data dictionaries 5. National and International Journals as well as from news or newspapers that are in accordance with the subject</p> <p>Pustaka: <i>Rochaety, E. 2017. Sistem Informasi Manajemen. Jakarta: Mitra Wacana Media</i></p>	5%
14	Mampu menyusun desain interface untuk suatu sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Decision table perancangan antarmuka (Interface) 2. Menguraikan Konsep desain antarmuka 3. Memberi gambaran transisi dari hasil analisis ke desain antarmuka pengguna dan sistem 	<p>Kriteria: Skor maksimal dengan jawaban benar semua bernilai: 100 dengan kriteria sebagai berikut: 1. Benar 1 nilai 20 2. Benar 2 nilai 40 3. Benar 3 nilai 60 4. Benar 4 nilai 80 5. Benar 5 nilai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi dan studi kasus 3x50	Diskusi dan Studi kasus 3x50	<p>Materi: 1. Interface design decision table (Interface) 2. Conceptinterface design 3. Transition from analysis results to user interface and system design. 4. National and International Journals as well as from news or newspapers that are in accordance with the subject</p> <p>Pustaka: <i>Rochaety, E. 2017. Sistem Informasi Manajemen. Jakarta: Mitra Wacana Media</i></p>	3%
15	Mampu menyusun desain interface untuk suatu sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan Desain input sistem 2. Menguraikan Desain luaran sistem 3. Mengidentifikasi Tren perkembangan manajemen pengembangan sistem informasi 	<p>Kriteria: Skor maksimal dengan jawaban benar semua bernilai: 100 dengan kriteria sebagai berikut: 1. Benar 1 nilai 20 2. Benar 2 nilai 40 3. Benar 3 nilai 60 4. Benar 4 nilai 80 5. Benar 5 nilai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi dan studi kasus 3x50	Diskusi dan studi kasus 3x50	<p>Materi: 1. System input design 2. System external design 3. Trends in the development of management information systems development. 4. National and International Journals as well as from news or newspapers that are in accordance with the subject</p> <p>Pustaka: <i>Rochaety, E. 2017. Sistem Informasi Manajemen. Jakarta: Mitra Wacana Media</i></p>	5%

16	Ujian Akhir Semester	Hasil penilaian Final Exam	Kriteria: 1. Skor maksimal dengan jawaban benar semua bernilai: 100 dengan kriteria sebagai berikut: 2.1. Benar 1 nilai 20 3.2. Benar 2 nilai 40 4.3. Benar 3 nilai 60 5.4. Benar 4 nilai 80 6.5. Benar 5 nilai 100 Bentuk Penilaian : Tes	Mengerjakan soal Final Exam 60	Mengerjakan soal Final Exam 60	Materi: Final Exam Pustaka: <i>Rochaety, E. 2017. Sistem Informasi Manajemen. Jakarta: Mitra Wacana Media</i>	30%
----	----------------------	----------------------------	--	-----------------------------------	-----------------------------------	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bisnis

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bisnis



Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM.
NIDN 0009037504



NIDN



