



| <b>Deskripsi Singkat MK</b> | Mata kuliah ini memberikan pengalaman kepada mahasiswa tentang praktik bisnis dengan cara mengidentifikasi dan mampu mengoperasikan mesin-mesin komersial sebagai sarana agar mahasiswa memiliki keterampilan dalam mengoperasikan peralatan komersial, membuat display toko, tata letak toko, dan pengemasan produk serta mahasiswa mampu memasarkan produk sehingga mampu melakukan penjualan secara online. Mahasiswa mampu mengelola kegiatan bisnis dan mengevaluasi kelayakan bisnis. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis kasus, presentasi, diskusi, praktik, dan refleksi. |  |  |   |                        |  |                            |
|-----------------------------|--|--|--|---|------------------------|--|----------------------------|
| <b>Pustaka</b>              | <b>Utama :</b>   |  |  |   |                        |  |                            |
|                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tim Kewirausahaan FE Unesa.2018. Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan</li> <li>2. Howard Frederick, et.al. 2018. Entrepreneurship. Publisher : Cengage AU</li> <li>3. Christopher Hodges &amp; Ruth Steinholtz. 2018 Ethical Business Practice and Regulation. Publisher : Bloomsbury Publishing</li> <li>4. Bruno S. Sergi &amp; Cole C. Scanlon. 2018. Entrepreneurship and Development in the 21st Century. Publisher : Emerald Publishing Limited</li> </ol>   |  |  |   |                        |  |                            |
|                             | <b>Pendukung :</b>   |  |  |   |                        |  |                            |
| <b>Dosen Pengampu</b>       | Dr. Raya Sulistyowati, S.Pd., M.Pd.<br>Renny Dwijayanti, S.Pd., M.Pd.  |  |  |   |                        |  |                            |
| <b>Mg Ke-</b>               | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>   | <b>Penilaian</b>   |  | <b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]</b> |                        | <b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b> | <b>Bobot Penilaian (%)</b> |
|                             |  | <b>Indikator</b>   | <b>Kriteria &amp; Bentuk</b>   | <b>Luring (offline)</b>   | <b>Daring (online)</b> |  |                            |
| (1)                         | (2)  | (3)  | (4)  | (5)   | (6)                    | (7)                                    | (8)                        |
| 1                           | Merumuskan Strategi memulai usaha  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Membedakan bentuk-bentuk usaha</li> <li>2.Mengidentifikasi keunggulan dan kelemahan bentuk-bentuk usaha</li> <li>3.Merumuskan teknik dan strategi memulai usaha</li> </ol>              | <b>Kriteria:</b><br>Non tes: Portofolio: kumpulan kisah-kisah sukses dan gagal dari pengusaha, dan dianalisis faktor-faktor penyebabnya<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Presentasi, diskusi   |                        |  | 5%                         |
| 2                           | Merumuskan Strategi memulai usaha  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Membedakan bentuk-bentuk usaha</li> <li>2.Mengidentifikasi keunggulan dan kelemahan bentuk-bentuk usaha</li> <li>3.Merumuskan teknik dan strategi memulai usaha</li> </ol>              | <b>Kriteria:</b><br>Non tes: Portofolio: kumpulan kisah-kisah sukses dan gagal dari pengusaha, dan dianalisis faktor-faktor penyebabnya<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Presentasi, diskusi   |                        |  | 5%                         |
| 3                           | Salesmanship   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendeskripsikan konsep dan unsur dalam menjual</li> <li>2.Menyebutkan karakter syarat penjual</li> <li>3.Menyebutkan tipe-tipe pembeli</li> <li>4.Menelaah proses penjualan</li> </ol> | <b>Kriteria:</b><br>Tes<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif   | Simulasi  |                        |  | 5%                         |
| 4                           | Mampu melakukan Evaluasi Pengukuran Kinerja Bisnis   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menganalisis laporan keuangan</li> <li>2.Menganalisis analisis break even point</li> <li>3.Menganalisis arus kas</li> </ol>   | <b>Kriteria:</b><br>Tes<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif   | diskusi, presentasi   |                        |  | 5%                         |
| 5                           | Mampu melakukan Evaluasi Pengukuran Kinerja Bisnis   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menganalisis laporan keuangan</li> <li>2.Menganalisis analisis break even point</li> <li>3.Menganalisis arus kas</li> </ol>   | <b>Kriteria:</b><br>Tes<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif   | diskusi, presentasi   |                        |  | 5%                         |

|    |                             |  |  |                                       |  |  |     |
|----|-----------------------------|--|--|---------------------------------------|--|--|-----|
| 6  | Menganalisis rencana bisnis | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu merumuskan rencana bisnis (bussines plan)</li> <li>2.Mampu menyusun rencana pemasaran</li> <li>3.Mampu menyusun rencana SDM</li> <li>4.Mampu menyusun rencana operasional</li> <li>5.Mampu menyusun rencana keuangan</li> </ol> | <b>Kriteria:</b><br>Performance<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja                        | Presentasi, diskusi, Literasi membaca |  |  | 10% |
| 7  | Menganalisis rencana bisnis | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu merumuskan rencana bisnis (bussines plan)</li> <li>2.Mampu menyusun rencana pemasaran</li> <li>3.Mampu menyusun rencana SDM</li> <li>4.Mampu menyusun rencana operasional</li> <li>5.Mampu menyusun rencana keuangan</li> </ol> | <b>Kriteria:</b><br>Tes<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja, Tes                           | Presentasi, diskusi, Literasi membaca |  |  | 5%  |
| 8  | Ujian Tengah Semester       |  | <b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes   |                                       |  |  | 5%  |
| 9  | Melakukan Praktek Lapangan  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menyusun proposal sponsor</li> <li>2.Mengidentifikasi masalah-masalah bisnis</li> <li>3.Merancang gebyar wirausaha</li> </ol>   | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Proyek<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Out class, praktik.                   |  |  | 5%  |
| 10 | Melakukan Praktek Lapangan  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menyusun proposal sponsor</li> <li>2.Mengidentifikasi masalah-masalah bisnis</li> <li>3.Merancang gebyar wirausaha</li> </ol>   | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Proyek<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Out class, praktik.                   |  |  | 5%  |
| 11 | Melakukan Praktek Lapangan  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menyusun proposal sponsor</li> <li>2.Mengidentifikasi masalah-masalah bisnis</li> <li>3.Merancang gebyar wirausaha</li> </ol>   | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Proyek<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Out class, praktik.                   |  |  | 5%  |
| 12 | Melakukan Praktek Lapangan  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menyusun proposal sponsor</li> <li>2.Mengidentifikasi masalah-masalah bisnis</li> <li>3.Merancang gebyar wirausaha</li> </ol>   | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Proyek<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Out class, praktik.                   |  |  | 5%  |

|    |                            |  |  |                     |  |  |     |
|----|----------------------------|--|--|---------------------|--|--|-----|
| 13 | Melakukan Praktek Lapangan | 1.Menyusun proposal sponsor<br>2.Mengidentifikasi masalah-masalah bisnis<br>3.Merancang gebyar wirausaha | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Proyek<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Out class, praktik. |  |  | 10% |
| 14 | Melakukan Praktek Lapangan | 1.Menyusun proposal sponsor<br>2.Mengidentifikasi masalah-masalah bisnis<br>3.Merancang gebyar wirausaha | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Proyek<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Out class, praktik. |  |  | 10% |
| 15 | Melakukan Praktek Lapangan | 1.Menyusun proposal sponsor<br>2.Mengidentifikasi masalah-masalah bisnis<br>3.Merancang gebyar wirausaha | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Proyek<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Out class, praktik. |  |  | 10% |
| 16 | Ujian Akhir Semester       |  | <b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes   |                     |  |  | 5%  |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif                     | 25%        |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 50%        |
| 3. | Praktik / Unjuk Kerja                      | 12.5%      |
| 4. | Tes  | 12.5%      |
|    |  | 100%       |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

