

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Pendidikan Bisnis						Kode Dokumen																																																													
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																					
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																												
Metodologi Penelitian Pendidikan		8721103035		Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=3	P=0	ECTS=4.77	4 5 Januari 2026																																																												
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																													
		TIM MBKM			TIM MBKM			TRI SUDARWANTO																																																													
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																				
	CPMK - 1	Memahami tentang pendekatan kualitatif dalam penelitian beserta ciri-ciri khasnya yang membedakan dengan penelitian kuantitatif																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																				
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>								CPMK																		CPMK-1																																									
CPMK																																																																					
CPMK-1																																																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																					
		<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	
CPMK	Minggu Ke																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																					
CPMK-1																																																																					
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini berisi tentang penjelasan dan pemahaman tentang metode-metode penelitian kualitatif dan kuantitatif; masalah penelitian, fokus dan judul penelitian kualitatif; tujuan penelitian; landasan teori ; populasi dan sampel; instrumen dan teknik pengumpulan data; teknik analisis data kualitatif; validitas dan reliabilitas penelitian; penyusunan proposal penelitian																																																																				
Pustaka	Utama :																																																																				
	1. Bungin, M.B. 2014. Penelitian Kualitatif: Edisi Kedua . Penerbit Kencana: Jakarta 2. Sugiyono. 2016. Memahami Penelitian Kualitatif . Penerbit Alfabeta: Bandung 3. Abdussamad, H. Z., & Sik, M. S. 2021. Metode penelitian kualitatif. CV. Syakir Media Press. 4. Singh, Krishan Kumar. 2023. Research Methodology in Social Science. KK. Publications 5. P. Michael Politano, Robert O. Walton, Audrey E. Parrish · 2018. Statistics and Research Methodology A Gentle Conversation. Hang Time Publishing, Limited Company																																																																				
	Pendukung :																																																																				
1. Syaidah, U., Suyadi, B., & Ani, H. M. (2018). Pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar ekonomi di SMA Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2017/2018. Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial, 12(2), 185-191. 2. Effendi, E., Mursilah, M., & Mujono, M. (2018). Korelasi Tingkat Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa. Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences, 10(1), 17-23. 3. Masse, M. R. (2017). INTERNET DAN PENGGUNAANNYA (Survei di kalangan masyarakat Kabupaten Takalar Provinsi Sulawesi Selatan). Jurnal Studi Komunikasi Dan Media, 21(1), 13-24. 4. other journals																																																																					
Dosen Pengampu	Dr. Finisica Dwijayati Patrikha, S.Pd., M.Pd. Veni Rafida, S.Pd., M.Pd.																																																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																														

1	Memahami tentang pendekatan kualitatif dalam penelitian beserta ciri-ciri khasnya yang membedakan dengan penelitian kuantitatif	1.Mampu Memahami pendekatan kualitatif dalam penelitian 2.Mampu Memahami ciri-ciri khas pendekatan kualitatif 3.Mampu Memahami perbedaan pendekatan kualitatif dengan kuantitatif	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50	- Bentuk / Pendekatan Pembelajaran: Student Center - Model Pembelajaran : Direct Learning - Metode : Diskusi dan tanya jawab - Penugasan mahasiswa : individu 3 X 50		5%
2	Memahami tentang pendekatan kualitatif dalam penelitian beserta ciri-ciri khasnya yang membedakan dengan penelitian kuantitatif	1.Mampu Memahami pendekatan kualitatif dalam penelitian 2.Mampu Memahami ciri-ciri khas pendekatan kualitatif 3.Mampu Memahami perbedaan pendekatan kualitatif dengan kuantitatif	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50	- Bentuk / Pendekatan Pembelajaran: Student Center - Model Pembelajaran : Direct Learning - Metode : Diskusi dan tanya jawab - Penugasan mahasiswa : individu 3 X 50		5%
3	Memahami tentang sumber data dan subyek penelitian dalam penelitian kualitatif serta isu-isu yang terkait dengannya seperti bias budaya, bias gender, bias peneliti, dll.	1.Mampu Memahami tentang sumber data 2.Mampu Memahami subyek penelitian dalam penelitian kualitatif 3.Mampu Memahami isu-isu yang terkait	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa 3. Tanya Jawab 3 X 50			0%
4	Memahami, metode pengumpulan data dalam pendekatan kualitatif seperti observasi, wawancara, dan studi dokumentasi membuat pedoman pengumpulan data dalam pendekatan kualitatif seperti observasi, wawancara, dan studi dokumentasi, yang dikembangkan berdasarkan fokus penelitian	1.Mampu Memahami metode pengumpulan data dalam pendekatan kualitatif 2.membuat pedoman pengumpulan data dalam pendekatan kualitatif seperti observasi, wawancara, dan studi dokumentasi, yang dikembangkan berdasarkan fokus penelitian 3.Mampu Melaksanakan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi (kecil; skala kelas)	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa 3.Tanya Jawab 3 X 50			0%

5	memahami bentuk keabsahan data dalam penelitian kualitatif yang meliputi triangulasi sumber data, triangulasi metode pengumpulan data, dan triangulasi data yang didapatkan	1.Mampu Mengetahui bentuk keabsahan data dalam penelitian kualitatif 2.Mampu Memahami triangulasi sumber data, triangulasi metode pengumpulan data, dan triangulasi data yang didapatkan 3.mampu melakukan presentasi hasil	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	diskusi dan praktik 3 X 50			0%
6	Mengetahui dan memahami bentuk keabsahan data dalam penelitian kualitatif yang meliputi triangulasi sumber data, triangulasi metode pengumpulan data, dan triangulasi data yang didapatkanMengetahui serta melakukan cara-cara analisis data dalam penelitian kualitatif, seperti reduksi data, kondensasi data, dan display data	1.Mampu Mengetahui bentuk keabsahan data dalam penelitian kualitatif 2.Mampu Memahami triangulasi sumber data, triangulasi metode pengumpulan data, dan triangulasi data yang didapatkan 3.Mampu Mengetahui cara-cara analisis data dalam penelitian kualitatif 4.Mampu Melakukan reduksi data, kondensasi data, dan display data	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi mahasiswaTanya Jawabpraktik 3 X 50			0%
7	Mengetahui serta melakukan cara-cara analisis data dalam penelitian kualitatif, seperti reduksi data, kondensasi data, dan display data	1.Mampu Mengetahui cara-cara analisis data dalam penelitian kualitatif 2.Mampu Melakukan reduksi data, kondensasi data, dan display data	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa 3. Tanya Jawab 3 X 50			4%
8	UTS		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	3 X 50			20%
9	Mengetahui bentuk penelitian kuantitatifdan memahami bentuk integrasi pendekatan kuantitatif dalam penelitian di bidang ekonomi dan bisnis	1.Mampu Mengetahui bentuk integrasi pendekatan kualitatif dalam penelitian di bidang Ekonomi 2.Mampu Memahami bentuk integrasi pendekatan kualitatif dalam penelitian di bidang Ekonomi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa 3. Tanya Jawab 3 X 50			0%
10	Memahami konsep fenomena, research gap dan perumusan masalah dalam penelitianmembuat tujuan penelitian	Mampu menemukan masalah dalam fenomenamampu merumuskan rumusan masalahmampu menurumuskan tujuan penelitian	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 X 50			10%

11	perumusan hipotesis	1.Mahasiswa mampu menentukan variabel dalam penelitian 2.mahasiswa mampu mengembangkan masalah dalam kajian kepustakaan 3.mahasiswa mampu merumuskan hipotesis	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	3 X 50			10%
12	membuat instrumen penelitian yang valid dan reliabel	mampu membuat instrumen penelitian yang valid dan reliabel	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	3 X 50			15%
13	membuat rancangan penelitian		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 X 50			15%
14	membuat rancangan penelitian		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3 X 50			15%
15	membuat rancangan penelitian		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3 X 50			15%
16	UAS		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3 X 50			25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	66.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Penilaian Praktikum	12.5%
4.	Tes	10%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2023

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bisnis



TRI SUDARWANTO
NIDN 0009037504

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bisnis



NIDN 0009037504

File PDF ini digenerate pada tanggal 5 Januari 2026 Jam 11:19 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

