



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Bisnis**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																													
Manajemen Sumber Daya Manusia	8721103093		T=3	P=0	ECTS=4.77	3	2 Oktober 2024																																																																																													
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																														
	Septyan Budy Cahya, S.Pd., M.Pd		Novi Marlana, S.Pd., M.Si			Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM.																																																																																														
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																			
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																		
	CPL-6	Able to apply the concept of Business and Marketing and other cognate fields of knowledge as a support for mastery of knowledge that is relevant to the development of science and technology																																																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																			
	CPMK - 1	Mampu mengkaji teori dan substansi manajemen SDM dengan tepat																																																																																																		
	CPMK - 2	Mampu mengkaji kegiatan manajemen SDM dalam suatu organisasi dengan jelas																																																																																																		
	CPMK - 3	Mampu memiliki sikap bertanggung jawab, kreatif, dan inovatif dalam berdiskusi aktivitas dan kegiatan manajemen sumber daya manusia baik secara individu maupun kelompok kegiatan dan diskusi di kelas																																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																			
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-6															CPMK-1	✓																	CPMK-2																		CPMK-3																																							
	CPMK	CPL-3	CPL-6																																																																																																	
CPMK-1	✓																																																																																																			
CPMK-2																																																																																																				
CPMK-3																																																																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2				✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			CPMK-3			✓				✓					✓			✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																				
CPMK-1	✓	✓																																																																																																		
CPMK-2				✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓																																																																																						
CPMK-3			✓				✓					✓			✓																																																																																					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi tentang pembahasan tentang konsep dan aktivitas yang dijalankan di bidang manajemen Sumber Daya Manusia serta implementasinya dalam dunia pendidikan Bisnis dan Pemasaran terutama sebagai bekal memasuki dunia kerja yaitu sebagai guru Bisnis Pemasaran di SMK, dan juga menjadi bekal dalam berwirausaha. Isi perkuliahan membahas mengenai pemahaman konsep MSDM, tantangan pengelolaan SDM, kegiatan MSDM mulai dari analisis jabatan, perencanaan SDM samapai dengan audit SDM. Pembelajaran yang dilakukan melalui presentasi, diskusi, dan refleksi melalui model pembelajaran case study ataupun problem based learning																																																																																																			
Pustaka	Utama :																																																																																																			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Greenberg, Jerald and Baron, Robert A. 2003. Behavior In Organizations. New Jersey: Prentice-Hall, Inc. 2. Mick Marchington, Adrian Wilkinson, Rory Donnelly, Anastasia Kynighou. 2020. Human Resource Management at Work: The Definitive Guide. Seventh Edition. Kogan Page 3. Paritosh Mishra, Balvinder Shukla, R Sujatha. 2021. Human Resource Management and the Implementation of Change. Routledge 4. Shaun Tyson. 2012. Essentials of Human Resource Management. Routledge 5. Werner, J. M. 2021. Human Resource Development: Talent Development. Cengage Learning. 																																																																																																			
	Pendukung :																																																																																																			

1. 1. Mathis, Robert L., and Jackson, John H. 2000. Personnel/Human Resource Management. St Paul: West Publishing Company
2. 2. Nankervis, Alan R., Compton, Robert L., Mc Carthy, Terence E. 1996. Strategic Human Resource Management. Melbourne: International Thomas Publishing Company.
3. 3. Soetjipto, Budi W., et al. 2002. Paradigma Baru MSDM. Jakarta: Amara Books
4. 4. Noe, Raymond A. 2017. Pelatihan dan pengembangan karyawan- Edisi ketujuh. Amerika Serikat : McGraw-Hill.
5. 5. Pucik, Vladimir. dkk. 2017. Tantangan Global: Manajemen Sumber Daya Manusia Internasional - Edisi Ketiga. Chicago: Chicago Business Press.
6. 6. Das, P. K., Chhetri, M., & Tamang, M. R. 2021. Compensation Management. Ashok Yakkaldevi.
7. 7. Greer, C. R. 2021. Strategic human resource management. Pearson Custom Publishing.
8. 8. Rees, G., & Smith, P. (Eds.). 2021. Strategic human resource management: An international perspective. Sage.

Dosen Pengampu		Novi Marlana, S.Pd., M.Si. Septyan Budy Cahya, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mengkaji konsep dan evolusi MSDM	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Menelaah evolusi MSDM 2.2. Menelaah aktivitas MSDM 3.3. Menyimpulkan pengertian MSDM 4.4. Menganalisis pentingnya MSDM 	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. PBL 4. Tugas-1: Melakukan analisis pentingnya MSDM (3x50') 	Elearning: <ol style="list-style-type: none"> 1. Model Pembelajaran: Direct Learning, PBL 2. Metode : Ceramah, Diskusi, Presentasi 3. Media: Google classroom dan Whatsapp group. 4. Tugas-1: Melakukan analisis pentingnya MSDM (3x50') 		10%
2	Mampu menganalisis tantangan SDM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis tantangan SDM berdasarkan lingkungan internal 2. Menganalisis tantangan SDM berdasarkan lingkungan eksternal 	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Kuliah: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Case study 4. Tugas-2: Melakukan analisis tantangan SDM saat ini dan di masa yang akan datang (3x50') 	Elearning: <ol style="list-style-type: none"> 1. Model Pembelajaran: Direct Learning, case study 2. Metode : Ceramah, Diskusi, Presentasi 3. Media: Google classroom dan Whatsapp group. 4. Tugas-2: Melakukan analisis tantangan SDM saat ini dan di masa yang akan datang (3x50') 		10%
3	Mampu mengkaji analisis jabatan SDM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian analisis jabatan 2. Menjabarkan manfaat analisis jabatan 3. Memerinci langkah-langkah dalam analisis jabatan 4. Menjabarkan teknik analisis jabatan 5. Menganalisis hasil analisis jabatan 		Kuliah: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. PBL 4. Tugas-3: Melakukan hasil analisis jabatan (3x50') 	Elearning: <ol style="list-style-type: none"> 1. Model Pembelajaran: Direct Learning, PBL 2. Metode : Ceramah, Diskusi, Presentasi 3. Media: Google classroom dan Whatsapp group. 4. Tugas-3: Melakukan hasil analisis jabatan (3x50') 		10%
4	Mampu mengkaji perencanaan SDM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian perencanaan SDM 2. Menjabarkan manfaat perencanaan SDM 3. Mengidentifikasi proses perencanaan SDM 4. Merumuskan permasalahan kebutuhan SDM 		Kuliah: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. PBL 4. Tugas-4: Melakukan analisis terkait permasalahan kebutuhan SDM (3x50') 	Elearning: <ol style="list-style-type: none"> 1. Model Pembelajaran: Direct Learning, PBL 2. Metode : Ceramah, Diskusi, Presentasi 3. Media: Google classroom dan Whatsapp group. 4. Tugas-4: Melakukan analisis terkait permasalahan kebutuhan SDM 		10%

5	Mampu menganalisis proses rekrutmen dan seleksi SDM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjabarkan tujuan rekrutmen SDM 2. Mengidentifikasi prinsip-prinsip rekrutmen SDM 3. Menjabarkan proses rekrutmen SDM 4. Mengkategorikan sumber rekrutmen SDM 5. Menjabarkan manfaat seleksi SDM 6. Mengidentifikasi langkah-langkah dalam proses seleksi SDM 		<p>Kuliah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. PBL 4. Tugas-5: Melakukan analisis terkait dengan kegiatan rekrutmen dan seleksi SDM (3x50') 	<p>Elearning:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Model Pembelajaran: Direct Learning, PBL 2. Metode : Ceramah, Diskusi, Presentasi 3. Media: Google classroom dan Whatsapp group. 4. Tugas-5: Melakukan analisis terkait dengan kegiatan rekrutmen dan seleksi SDM (3x50') 		0%
6	Mampu menganalisis proses orientasi dan penempatan SDM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian orientasi SDM 2. Menjabarkan manfaat orientasi SDM 3. Menjabarkan materi atau topik dari program orientasi SDM 4. Menjabarkan keputusan terkait penempatan SDM 		<p>Kuliah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Case study 4. Tugas-6: Melakukan analisis terkait dengan kegiatan orientasi dan penempatan SDM (3x50') 	<p>E-Learning:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Model Pembelajaran: Direct Learning, case study 2. Metode : Ceramah, diskusi 3. Media: Google classroom dan Whatsapp group. 6. Tugas-6: Melakukan analisis terkait dengan kegiatan orientasi dan penempatan SDM (3x50') 		10%
7	Mampu menganalisis pelatihan dan pengembangan karir SDM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian dan pentingnya pelatihan dan pengembangan SDM 2. Menjabarkan manfaat pelatihan dan pengembangan SDM 3. Menjelaskan metode pelatihan dan pengembangan SDM 4. Menganalisis isu-isu terkait dengan pelatihan dan pengembangan SDM 		<p>Kuliah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. PBL 4. Tugas-7: Melakukan analisis terkait dengan kegiatan orientasi dan penempatan SDM (3x50') 	<p>Elearning:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Model Pembelajaran: Direct Learning, PBL 2. Metode : Ceramah, Diskusi, Presentasi 3. Media: Google classroom dan Whatsapp group. 4. Tugas-7: Melakukan analisis terkait dengan kegiatan orientasi dan penempatan SDM (3x50') 		0%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						0%
9	Mampu menjabarkan tentang penilaian kinerja SDM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang penilaian kinerja SDM 2. Menjabarkan manfaat penilaian kinerja SDM 3. Mengidentifikasi langkah-langkah penilaian kinerja SDM 4. Memerinci metode penilaian kinerja SDM 5. Menjabarkan evaluasi penilaian kinerja SDM 		<p>Kuliah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Case study 4. Tugas-8: Melakukan diskusi implementasi dari penilaian kinerja SDM (3x50') 	<p>Elearning:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Model Pembelajaran: Direct Learning, case study 2. Metode : Ceramah, Diskusi, Presentasi 3. Media: Google classroom dan Whatsapp group. 4. Tugas-8: Melakukan diskusi implementasi dari penilaian kinerja SDM (3x50') 		0%

10	Mampu mengkaji perencanaan dan pengembangan karir SDM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep perencanaan dan pengembangan karir SDM 2. Menjabarkan manfaat perencanaan dan pengembangan karir SDM 3. Mengidentifikasi proses perencanaan dan pengembangan karir SDM 		<p>Kuliah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. PBL 4. Tugas-9: Melakukan analisis perencanaan dan pengembangan karir SDM (3x50') 	<p>Elearning:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Model Pembelajaran: Direct Learning, PBL 2. Metode : Ceramah, Diskusi, Presentasi 3. Media: Google class room dan Whatsapp group. 4. Tugas-9: Melakukan analisis perencanaan dan pengembangan karir SDM (3x50') 		10%
11	Mampu mengkaji kompensasi SDM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian kompensasi 2. Mengklasifikasikan jenis-jenis kompensasi 3. Menjabarkan prinsip-prinsip kompensasi 4. Menganalisis metode dan sistem pemberian kompensasi 		<p>Kuliah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. PBL 4. Tugas-10: Melakukan analisis perhitungan pemberian kompensasi (3x50') 	<p>Elearning:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Model Pembelajaran: Direct Learning, PBL 2. Metode : Ceramah, Diskusi, Presentasi 3. Media: Google class room dan Whatsapp group. 4. Tugas-10: Melakukan analisis perhitungan pemberian kompensasi (3x50') 		10%
12	Mampu mengkaji tentang K3 (keselamatan dan kesehatan kerja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian K3 2. Mengklasifikasikan bentuk-bentuk K3 di perusahaan 3. Menjabarkan tanggung jawab K3 di perusahaan 4. Menganalisis praktek-praktek K3 di perusahaan 5. Menjabarkan pelatihan K3 di perusahaan 	Kriteria: Rubrik Penilaian	<p>Kuliah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Case study 4. Tugas-11: Melakukan analisis persoalan kecelakaan dan kesehatan di tempat kerja (3x50') 	<p>Elearning:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Model Pembelajaran: Direct Learning, case study 2. Metode : Ceramah, Diskusi, Presentasi 3. Media: Google class room dan Whatsapp group. 4. Tugas-11: Melakukan analisis persoalan kecelakaan dan kesehatan di tempat kerja (3x50') 		10%
13	Mampu mengkaji hubungan ke karyawan/internal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjabarkan konsep kepuasan kerja 2. Mengkasifikasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja 3. Menjelaskan proses penangan keluhan karyawan 4. Menjabarkan perbedaan disiplin dan in disiplin karyawan 5. Menganalisis proses tindakan disiplin 6. Menjelaskan pengertian pemutusan hubungan kerja 7. Menjabarkan alasan pemutusan hubungan kerja 8. Menganalisis hak-hak karyawan pada PHK 		<p>Kuliah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Case study 4. Tugas-12: Melakukan analisis terkait dengan hak-hak karyawan yang di PHK (3x50') 	<p>Elearning:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Model Pembelajaran: Direct Learning, case study 2. Metode : Ceramah, Diskusi, Presentasi 3. Media: Google class room dan Whatsapp group. 4. Tugas-12: Melakukan analisis terkait dengan hak-hak karyawan yang di PHK (3x50') 		10%

14	Mampu mengkaji tentang hubungan industrial	<p>1.Mengkaji konsep hubungan industrial, organisasi pengusaha dan organisasi pekerja/buruh</p> <p>2.Menjabarkan aktivitas-aktivitas yang berhubungan dengan serikat kerja, penyusunan peraturan perusahaan (PP) dan perjanjian kerja (PK)</p> <p>3.Menjabarkan metode komunikasi dengan pekerja/buruh</p> <p>4.Menganalisis cara-cara untuk menangani mogok kerja</p>	Kriteria: Rubrik Penilaian	<p>Kuliah:</p> <p>1. Ceramah 2. Diskusi 3. case study 4. Tugas-13: Melakukan diskusi dalam menyusun PP dan PK (3x50')</p>	<p>E-Learning:</p> <p>1. Model Pembelajaran: Direct Learning, case study 2. Metode : Ceramah, Diskusi, Presentasi 3. Media: Google classroom dan Whatsapp group. 4. Tugas-13: Melakukan diskusi dalam menyusun PP dan PK (3x50')</p>	10%
15	Mampu mengkaji audit SDM	<p>1.Menjelaskan pengertian audit SDM</p> <p>2.Menjabarkan manfaat audit SDM</p> <p>3.Menjabarkan proses audit SDM</p> <p>4.Menyiapkan laporan audit SDM</p>	Kriteria: Rubrik Penilaian	<p>Kuliah:</p> <p>1. Ceramah 2. Diskusi 3. PBL 4. Tugas-14: Melakukan penyusunan laporan kegiatan audit SDM (3x50')</p>	<p>Elearning:</p> <p>1. Model Pembelajaran: Direct Learning, PBL 2. Metode : Ceramah, Diskusi, Presentasi 3. Media: Google classroom dan Whatsapp group. 4. Tugas-14: Melakukan analisis terkait dengan kegiatan orientasi dan penempatan SDM (3x50')</p>	10%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	15%
2.	Tes	5%
		20%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bisnis

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bisnis



Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM.
NIDN 0009037504



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 2 Oktober 2024 Jam 19:01 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

