



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Bisnis**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Manajemen Mutu dan Resiko	8721102020		T=2	P=0	ECTS=3.18	0	22 November 2024										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
			Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM.											
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep manajemen mutu dan resiko yang meliputi ruang lingkup manajemen mutu antara lain Konsep mutu, dimensi mutu, konsep manajemen mutu, perkembangan pemikiran manajemen mutu, pendekatan terhadap manajemen mutu, manajemen mutu berbasis ISO, perencanaan dan pengendalian kualitas, pengukurankualitas layanan, manajemen kualitas di bidang pendidikan dan ruang lingkup manajemen resiko antara lain konsep resiko, identifikasi resiko, pengukuran resiko, pengendalian resiko, pembelaanresiko dan pemindahan resiko. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem ceramah, diskusi, dan tugas.																
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. William, C. Arthur, Jr. Heins, Richard M. 2002. Risk Management and Insurance. Sixth Edition. Singapore: McGraw Hill 2. Soesino Djojosedarso. 2003. Prinsip-prinsip Manajemen Resiko dan asuransi. Jakarta: Salemba Empat 3. Abbas Salim. 2012. Asuransi dan Manajemen Resiko. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada 4. Herman Darmawi. 2013. Manajemen Resiko. Jakarta: PT. Bumi Aksara 5. Husein Umar. Manajemen Resiko Bisnis. Jakarta: Gramedia 6. Hinsa Siahaan. Manajemen Resiko. 2007. Jakarta: PT Elex Media Komputindoi 6. Mahduh M. Hanafi. Manajemen resiko. 2014. Yogyakarta: UPP STIM YKPN 7. Ronny Kountur. Manajemen Resiko Operasional. 2004. Jakarta: CV. Taruna Grafika 8. Sunaryo. Manajemen Resiko Finansial. 2007. Jakarta: Salemba empat 9. Fandy Tjiptono, Anastasia Diana. 2012. Total Quality Management. Yogyakarta: Andy Yogyakarta 10. Nursya Bani Purnama. 2015. Manajemen Kualitas. Yogyakarta: Ekonosia Fakultas Ekonomi UII 11. David L Goetsch, Standly B Davis. 2014. Pengantar Management Mutu Jilid 1 dan Jilid 2. Jakarta: PT. Prenhallindo 12. Ahmad Ali Riyadi Fahrurrozi. 2012. Total Quality Management in Education. 2012. Yogyakarta: IRSiSoD 13. James G Patterson. 2015. ISO 9000: Standar Kualitas Seluruh Dunia 2015. Jakarta: PT Indeks 															
	Pendukung :																

Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.