

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Pendidikan Bisnis					Kode Dokumen																																																																																																					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																											
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Evaluasi Belajar dan Pembelajaran	8721103112		T=2	P=0	ECTS=3.18	4	29 Januari 2025																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Putri Hestiningrum, M.Pd.		Saino, M.Pd.			TRI SUDARWANTO																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	CPL-5	Able to apply pedagogical concepts in Business learning in Vocational High Schools, Public High Schools and/or equivalent																																																																																																									
	CPL-7	Able to plan, manage, and evaluate learning in the field of education and science of Business and Marketing																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Menguasai konsep dasar evaluasi pembelajaran																																																																																																									
	CPMK - 2	Menganalisis pendekatan, model, dan teknik evaluasi pembelajaran																																																																																																									
	CPMK - 3	Menyusun instrumen evaluasi pembelajaran																																																																																																									
	CPMK - 4	Melaksanakan dan menginterpretasikan hasil evaluasi pembelajaran																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>							CPMK	CPL-5	CPL-7	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3		✓	CPMK-4		✓																																																																																					
CPMK	CPL-5	CPL-7																																																																																																									
CPMK-1	✓																																																																																																										
CPMK-2	✓																																																																																																										
CPMK-3		✓																																																																																																									
CPMK-4		✓																																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> </tbody> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓	✓											CPMK-3							✓		✓	✓	✓		✓	✓			CPMK-4															✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																								
CPMK-2				✓	✓	✓																																																																																																					
CPMK-3							✓		✓	✓	✓		✓	✓																																																																																													
CPMK-4															✓																																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Mengkaji pemahaman tentang peranan penilaian dalam pendidikan dan pembelajaran, berbagai macam penilaian sesuai kurikulum yang berlaku, penyusunan berbagai tipe soal yang baik beserta rubrik penilaiannya. Konsep dasar asesmen autentik, alternatif dan penilaian berbasis kelas dan kurikulum yang berlaku termasuk juga workshop pengembangan instrumen penilaian, beserta analisis butir soal baik secara manual menggunakan program excel serta penggunaan software butir soal, acuan ketuntasan belajar, disajikan secara teoritis, workshop, penugasan dan praktek. Course Description Reviewing the understanding of the role of assessment in education and learning, various kinds of assessments according to the applicable curriculum, preparation of various types of good questions and their assessment rubrics. The basic concepts of authentic assessment, alternatives and class-based assessment and the applicable curriculum include workshops on the development of assessment instruments, along with item analysis both manually using the excel program and the use of item software, references for learning completeness, presented theoretically, workshops, assignments and practice.																																																																																																										
Pustaka	Utama : 1. Febriana, R. dan Fatmawati, B.S. 2019. Evaluasi Pembelajaran. Jakarta: PT Bumi Aksara 2. Permendikbud no 56/M/2022. Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Merdeka. 3. Permendikbud no 23. 2016. Standar Penilaian Pendidikan. 4. Permendikbud no 21. 2022. Standar Penilaian Pendidikan. 5. Khotimah, H. dan Hidayat, N. 2023. Evaluasi Pembelajaran. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.																																																																																																										
	Pendukung : 1. Brookhart, Susan M. 2010. How to Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom. Alexandria: ASCD 2. BADAN STANDAR KURIKULUM DAN ASESMEN PENDIDIKAN. 2024. Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Edisi Revisi Tahun 2024. Jakarta: BSKAP																																																																																																										
Dosen Pengampu	Drs. Saino, M.Pd. Putri Hestiningrum, M.Pd.																																																																																																										

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep evaluasi dalam kegiatan pembelajaran	Mendiskripsikan kegiatan penilaian dalam realitas pembelajaran	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi kelompok, tanya jawab 2 sks	Presentasi, diskusi kelompok, tanya jawab 2 sks	Materi: Konsep Evaluasi Pustaka: Febriana, R. dan Fatmawati, B.S. 2019. <i>Evaluasi Pembelajaran</i> . Jakarta: PT Bumi Aksara Materi: Konsep dasar evaluasi Pustaka: Khotimah, H. dan Hidayat, N. 2023. <i>Evaluasi Pembelajaran</i> . Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.	5%
2	Memahami konsep evaluasi dalam kegiatan pembelajaran.	1.Mendiskripsikan konsep dan tujuan evaluasi pembelajaran. 2.Menganalisis prinsip dasar evaluasi pembelajaran. 3.Membuat peta konsep alur pelaksanaan evaluasi pembelajaran.	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi kelompok, tanya-jawab 2 sks	Presentasi, diskusi kelompok, tanya-jawab 2 sks	Materi: Konsep Evaluasi Pustaka: Febriana, R. dan Fatmawati, B.S. 2019. <i>Evaluasi Pembelajaran</i> . Jakarta: PT Bumi Aksara Materi: Konsep dasar evaluasi Pustaka: Khotimah, H. dan Hidayat, N. 2023. <i>Evaluasi Pembelajaran</i> . Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.	5%
3	Memahami ruang lingkup evaluasi pembelajaran	1.Mendiskripsikan obyek dan subyek evaluasi pembelajaran. 2.Menganalisis ruang lingkup pelaksanaan evaluasi pembelajaran.	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi kelompok, tanya-jawab 2 sks	Presentasi, diskusi kelompok, tanya-jawab 2 sks	Materi: Karakteristik, model, dan pendekatan evaluasi pembelajaran Pustaka: Khotimah, H. dan Hidayat, N. 2023. <i>Evaluasi Pembelajaran</i> . Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup. Materi: Ruang lingkup evaluasi Pustaka: Febriana, R. dan Fatmawati, B.S. 2019. <i>Evaluasi Pembelajaran</i> . Jakarta: PT Bumi Aksara	5%
4	Memahami pelaksanaan evaluasi dalam kurikulum merdeka belajar	1.Mendiskripsikan konsep evaluasi diagnostic, evaluasi pormatif, dan evaluasi sumatif. 2.Mengidentifikasi perbedaan dari ketiga jenis evauulasi tersebut. 3.Membuat contoh instrumen dari ketiga evaluasi tersebut.	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi kelompok, tanya-jawab 2 sks	Presentasi, diskusi kelompok, tanya-jawab 2 sks	Materi: Standar penilaian Pustaka: Permendikbud no 21. 2022. <i>Standar Penilaian Pendidikan</i> . Materi: Pedoman kurikulum Pustaka: Permendikbud no 56/M/2022. <i>Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Merdeka</i> .	6%
5	Memahami teknik dan bentuk evaluasi dalam pembelajaran	1.Mengidentifikasi teknik evaluasi dalam pembelajaran. 2.Mengidentifikasi bentuk evaluasi dalam pembelajaran. 3.Menganalisis penerapan jenis dan bentuk evaluasi dalam pembelajaran. 4.Membuat contoh salah satu jenis dan bentuk evaluasi di SMK Bisnis Digital/BD	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi kelompok, tugas kelompok 2 sks	Presentasi, diskusi kelompok, tugas kelompok 2 sks	Materi: Teknik evaluasi Pustaka: Febriana, R. dan Fatmawati, B.S. 2019. <i>Evaluasi Pembelajaran</i> . Jakarta: PT Bumi Aksara	6%

6	Menyusun rancangan evaluasi pembelajaran di SMK Bisnis Digital	1.Mendiskripsikan konsep rancangan evaluasi dalam pembelajaran. 2.Mengidentifikasi bentuk rancangan evaluasi dalam pembelajaran. 3.Menganalisis alur/desain rancangan pembelajaran. 4.Membuat contoh rancangan evaluasi pembelajaran salah satu mapel di SMK BD	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi kelompok, tugas kelompok 2 sks	Presentasi, diskusi kelompok, tugas kelompok 2 sks	Materi: Rancangan evaluasi pembelajaran Pustaka: <i>Febriana, R. dan Fatmawati, B.S. 2019. Evaluasi Pembelajaran. Jakarta: PT Bumi Aksara</i>	6%
7	Menyusun instrumen evaluasi pembelajaran	1.Mendiskripsikan konsep instrumen penilaian. 2.Mengidentifikasi bentuk instrumen penilaian. 3.Menganalisis alur/rancangan penyusunan instrumen penilaian. 4.Membuat contoh instrumen penilaian salah satu mapel di SMK BD.	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi kelompok, tugas kelompok 2 sks	Presentasi, diskusi kelompok, tugas kelompok 2 sks	Materi: Instrumen evaluasi Pustaka: <i>Permendikbud no 21. 2022. Standar Penilaian Pendidikan.</i> Materi: Instrumen evaluasi Pustaka: <i>Permendikbud no 56/M/2022. Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Merdeka.</i>	6%
8	Ujian Tengah Semester		Bentuk Penilaian : Tes				10%
9	Memahami ketentuan penyusunan instrumen penilaian	1.Mendiskripsikan pedoman penyusunan instrumen penilaian. 2.Mengidentifikasi pedoman penyusunan instrumen bentuk tes. 3.Mengidentifikasi pedoman penyusunan instrumen bentuk non tes. 4.Menganalisis penulisan soal mapel di SMK BD.	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi kelompok, tugas kelompok 2 sks	Presentasi, diskusi kelompok, tugas kelompok 2 sks	Materi: Pengembangan tes hasil belajar Pustaka: <i>Khotimah, H. dan Hidayat, N. 2023. Evaluasi Pembelajaran. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.</i> Materi: Instrumen penilaian Pustaka: <i>Febriana, R. dan Fatmawati, B.S. 2019. Evaluasi Pembelajaran. Jakarta: PT Bumi Aksara</i>	5%
10	Menyusun Instrumen penilaian	1.Menyusun kisi kisi intrumen penilaian tes dan non tes mapel di SMK BD. 2.Menyusun instrumen penilaian salah satu mapel di SMK BD. 3.Menganalisis kesesuaian instrumen tes yang telah disusun.	Kriteria: Kelengkapan dan kejelasan analisis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi kelompok, tugas kelompok 2 sks	Presentasi, diskusi kelompok, tugas kelompok 2 sks	Materi: Instrumen evaluasi bentuk non tes Pustaka: <i>Khotimah, H. dan Hidayat, N. 2023. Evaluasi Pembelajaran. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.</i>	6%
11	Menyusun Instrumen penilaian	1.Menyusun kisi kisi intrumen penilaian tes dan non tes mapel di SMK BD. 2.Menyusun instrumen penilaian salah satu mapel di SMK BD. 3.Menganalisis kesesuaian instrumen tes yang telah disusun.	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi kelompok, tugas kelompok 2 sks	Presentasi, diskusi kelompok, tugas kelompok 2 sks	Materi: Model-model evaluasi Pustaka: <i>Khotimah, H. dan Hidayat, N. 2023. Evaluasi Pembelajaran. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.</i>	6%

12	Mengukur kelayakan instrumen penilaian	1.Melakukan uji coba instrumen penilaian di SMK BD. 2.Menganalisis data hasil uji coba instrumen penilaian	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi kelompok, tugas kelompok 2 sks	Presentasi, diskusi kelompok, tugas kelompok 2 sks	Materi: Pedoman penilaian SMK Pustaka: <i>Permendikbud no 56/M/2022. Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Merdeka.</i> Materi: Pedoman penilaian SMK Pustaka: <i>Permendikbud no 21. 2022. Standar Penilaian Pendidikan.</i>	6%
13	Mengukur kelayakan instrumen penilaian	1.Menganalisis tingkat kesulitan instrumen penilaian/soal tes. 2.Menganalisis daya pembeda instrumen penilaian/soal tes. 3.Menyajikan hasil analisis pengukuran instrumen penilaian.	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi kelompok, tugas kelompok 2 sks	Presentasi, diskusi kelompok, tugas kelompok 2 sks	Materi: Tingkat kesulitan soal Pustaka: <i>Brookhart, Susan M. 2010. How to Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom. Alexandria: ASCD</i> Materi: Panduan penilaian SMK Pustaka: <i>BADAN STANDAR KURIKULUM DAN ASESMEN PENDIDIKAN. 2024. Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Edisi Revisi Tahun 2024. Jakarta: BSKAP</i>	6%
14	Mengukur kelayakan instrumen penilaian	1.Menganalisis tingkat kesulitan instrumen penilaian/soal tes. 2.Menganalisis daya pembeda instrumen penilaian/soal tes. 3.Menyajikan hasil analisis pengukuran instrumen penilaian.	Kriteria: Ketepatan dan kelengkapan analisis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi kelompok, tugas kelompok 2 sks	Presentasi, diskusi kelompok, tugas kelompok 2 sks	Materi: Panduan penilaian SMK Pustaka: <i>BADAN STANDAR KURIKULUM DAN ASESMEN PENDIDIKAN. 2024. Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Edisi Revisi Tahun 2024. Jakarta: BSKAP</i>	6%
15	Menyusun laporan akhir hasil pengukuran pembelajaran	1.Mendiskripsikan konsep laporan hasil pengukuran pembelajaran. 2.Mengidentifikasi bentuk laporan hasil pengukuran pembelajaran. 3.Menyusun laporan akhir hasil pengukuran pembelajaran dari instrumen yang sudah disusun.	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi kelompok, tugas kelompok 2 sks	Presentasi, diskusi kelompok, tugas kelompok 2 sks	Materi: Pengelolaan dan Tindak Lanjut Hasil Evaluasi Pustaka: <i>Khotimah, H. dan Hidayat, N. 2023. Evaluasi Pembelajaran. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.</i> Materi: Panduan penilaian SMK Pustaka: <i>BADAN STANDAR KURIKULUM DAN ASESMEN PENDIDIKAN. 2024. Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Edisi Revisi Tahun 2024. Jakarta: BSKAP</i>	6%
16	Ujian Akhir Semester		Bentuk Penilaian : Tes				10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	80%
2.	Tes	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bisnis



TRI SUDARWANTO
NIDN 0009037504

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Bisnis



NIDN



File PDF ini digenerate pada tanggal 1 Januari 2026 Jam 04:41 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa