



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Pendidikan Bisnis**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																									
BAHASA INGGRIS BISNIS	8721102005	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	2	1 Maret 2023																																																																																									
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																										
	Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D, Finisica D. Patrikha, S.Pd., M.Pd. Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., M.S.M.		Finisica D. Patrikha, S.Pd., M.Pd.	Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM.																																																																																										
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																																													
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																													
	<b>CPL-1</b>	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																												
	<b>CPL-2</b>	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																												
	<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																												
	<b>CPL-8</b>	Able to design and implement scientific activities in the fields of education and science of Business and Marketing and communicate the results																																																																																												
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																													
	<b>CPMK - 1</b>	Mampu mengaplikasikan nilai, norma, dan etika profesi pendidik Tata Niaga																																																																																												
	<b>CPMK - 2</b>	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja baik secara individu maupun kelompok																																																																																												
	<b>CPMK - 3</b>	Mampu berkomunikasi baik secara lisan maupun tulis di bidang pendidikan dan keilmuan Tata Niaga (Bisnis dan Pemasaran)																																																																																												
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																													
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-4	CPL-8	CPMK-1					CPMK-2					CPMK-3																																																																												
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-4	CPL-8																																																																																										
CPMK-1																																																																																														
CPMK-2																																																																																														
CPMK-3																																																																																														
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																													
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																		CPMK-2																		CPMK-3	✓																					
CPMK	Minggu Ke																																																																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																														
CPMK-1																																																																																														
CPMK-2																																																																																														
CPMK-3	✓																																																																																													
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah ini memberikan pemahaman dan membahas penggunaan Bahasa Inggris di lingkup bisnis melalui empat keterampilan berbahasa yaitu berbicara (speaking), mendengarkan (listening), membaca (reading), menulis (writing), Starting from understanding, steps to start a conversation, to things that should be avoided when doing business, also includes some contemporary vocabulary that is often mixed up in business matters.																																																																																													
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																													
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mascull, Bill. 2002. Business Vocabulary in Use. Cambridge University Press</li> <li>2. O Driscoll, Nina. 2010. Market Leader 1th edition. Pearson Education Limited 2010.</li> <li>3. Geffner, Andrea B. 2010. Business English 5th edition . New York: Barron 19s</li> <li>4. Gillett, Amy. 2011. Speak Better Business English and Make More Money! 1st edition . Ann Arbor: Language Success Press.</li> <li>5. Guffey, Mary E. &amp; Carolyn M. Seefer. 2014. Business English 11th edition . Cengage Learning.</li> <li>6. Mascul, Bill. 2002. Business Vocabulary in Use Intermediate Level. Cambridge University Press</li> </ol>																																																																																												

		<b>Pendukung :</b>					
<b>Dosen Pengampu</b>	Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D. Dr. Finisica Dwijayati Patrikha, S.Pd., M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Introduction Recruitment and Selection	1.Ketepatan menjelaskan konsep latar belakang dan penting nya penggunaan Bahasa 2.Ketepatan menjelaskan arti penting Bahasa inggris bisnis	<b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Berlatih Oral, Diskusi 2 X 50	Berlatih Oral, Diskusi 2 X 50	<b>Materi:</b> Konsep Bahasa Inggris Bisnis <b>Pustaka:</b> <i>Nikolaenko. 2008. Business English Textbook. Tomsk University</i>	4%
2	Mampu memahami kosakata, terminology, tata bahasa dunia bisnis dalam konteks bahasa inggris, mengetahui jenis organisasi bisnis dan bagian dari organisasi bisnis, memahami penggunaan tata Bahasa Inggris dalam konteks bisnis.	1.Ketepatan mengetahui dan memahami kosakata, terminology serta tata Bahasa dalam konteks Bahasa inggris. 2.Ketepatan Menjelaskan jenis organisasi bisnis dan bagian dari organisasi bisnis 3.Ketepatan Memahami penggunaan tata Bahasa inggris dalam konteks bisnis	<b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Berlatih Oral, Diskusi 2 X 50	Berlatih Oral, Diskusi 2 X 50	<b>Materi:</b> people and workplaces serta business people and business leader <b>Pustaka:</b> <i>Nikolaenko. 2008. Business English Textbook. Tomsk University</i>	4%
3	Mampu memahami kosakata, terminology, tata bahasa dunia bisnis dalam konteks bahasa inggris, mengetahui jenis organisasi bisnis dan bagian dari organisasi bisnis, memahami penggunaan tata Bahasa Inggris dalam konteks bisnis.	1.Ketepatan mengetahui dan memahami kosakata, terminology serta tata Bahasa dalam konteks Bahasa inggris. 2.Ketepatan Menjelaskan jenis organisasi bisnis dan bagian dari organisasi bisnis 3.Ketepatan Memahami penggunaan tata Bahasa inggris dalam konteks bisnis	<b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai organisasi bisnis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Berlatih Oral, Diskusi 2 X 50	Berlatih Oral, Diskusi 2 X 50	<b>Materi:</b> people and workplaces serta business people and business leader <b>Pustaka:</b> <i>Nikolaenko. 2008. Business English Textbook. Tomsk University</i>	2%

4	Buyers, sellers and the market	Ketepatan mengetahui dan memahami konsep buyers, seller and the market, market and competitors	<b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai buyers, seller and the market  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Berlatih Oral & Diskusi 2 X 50	Berlatih Oral & Diskusi 2 X 50	<b>Materi:</b> buyers, selles and the market, market and competitors <b>Pustaka:</b> <i>British Council. Teaching english. 2017 www.teachingenglish.org.uk BBC   British Council</i>	5%
5	Buyers, sellers and the market	Ketepatan mengetahui dan memahami konsep buyers, selles and the market, market and competitors	<b>Kriteria:</b> 5  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Berlatih Oral & Diskusi 2 X 50	Berlatih Oral & Diskusi 2 X 50	<b>Materi:</b> buyers, selles and the market, market and competitors <b>Pustaka:</b> <i>British Council. Teaching english. 2017 www.teachingenglish.org.uk BBC   British Council</i>	1%
6	Products and brands	Mahasiswa mampu memahami Products and brands, personal finance	<b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai product and brands, personal finance  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Berlatih Oral Diskusi 2 X 50	Berlatih oral dan diskusi 2 X 50	<b>Materi:</b> Products and brands, personal finance <b>Pustaka:</b> <i>Saylor Foundation. 2011. Business Communication for Success (BCS). http://www.saylor.org/...</i>	1%
7	Products and brands	Mahasiswa mampu memahami Products and brands, personal finance	<b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai product and brands, personal finance  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Berlatih Oral Diskusi 2 X 50	Berlatih oral dan diskusi 2 X 50	<b>Materi:</b> Products and brands, personal finance <b>Pustaka:</b> <i>Saylor Foundation. 2011. Business Communication for Success (BCS). http://www.saylor.org/...</i>	2%
8	UTS	Mampu menjawab soal UTS	<b>Kriteria:</b> Hasil penilaian UTS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes tulis 1 X 60	Tes tulis 1 X 60	<b>Materi:</b> products and brands, dan personal finances <b>Pustaka:</b> <i>British Council. Teaching english. 2017 www.teachingenglish.org.uk BBC   British Council</i>	20%
9	Financial centres	1. Orientasi pada masalah 2. Penentuan sumber referensi solusi 3. Evaluasi metode pemecahan masalah	<b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai referensi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Berlatih Oral & Tulisan, Diskusi dengan Teman Sejawat 2 X 50	Berlatih Oral & Tulisan, Diskusi dengan Teman Sejawat 2 X 50	<b>Materi:</b> Effective Collaboration <b>Pustaka:</b> <i>James O'Rourke. 2015. Effective Communication. New York: Dorkling Kindersley Limited</i>	4%
10	Trading	1. Orientasi pada masalah pemasaran 2. Penentuan sumber referensi solusi 3. Managing business meeting 4. Presentation technique and preparation, the audience 5. Image, impact and making impression 6. Negotiating 7. Evaluasi metode pemecahan masalah	<b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai masalah pemasaran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Berlatih Oral & Tulisan, Diskusi dengan Teman Sejawat 2 X 50	Berlatih Oral & Tulisan, Diskusi dengan Teman Sejawat 2 X 50	<b>Materi:</b> Essential Marketing <b>Pustaka:</b> <i>Saylor Foundation. 2011. Business Communication for Success (BCS). http://www.saylor.org/...</i>	1%
11	Trading	1. Orientasi pada masalah pemasaran 2. Penentuan sumber referensi solusi 3. Managing business meeting 4. Presentation technique and preparation, the audience 5. Image, impact and making impression 6. Negotiating 7. Evaluasi metode pemecahan masalah	<b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Berlatih Oral & Tulisan, Diskusi dengan Teman Sejawat 2 X 50	Berlatih Oral & Tulisan, Diskusi dengan Teman Sejawat 2 X 50	<b>Materi:</b> Essential Marketing <b>Pustaka:</b> <i>Saylor Foundation. 2011. Business Communication for Success (BCS). http://www.saylor.org/...</i>	2%

12	Trading	1. Orientasi pada masalah pemasaran 2. Penentuan sumber referensi solusi 3. Managing business meeting 4. Presentation technique and preparation, the audience 5. Image, impact and making impression 6. Negotiating 7. Evaluasi metode pemecahan masalah	<b>Kriteria:</b> Mampu menjawab pertanyaan mengenai sumber referensi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Berlatih Oral & Tulisan, Diskusi dengan Teman Sejawat 2 X 50	Berlatih Oral & Tulisan, Diskusi dengan Teman Sejawat 2 X 50	<b>Materi:</b> Essential Marketing <b>Pustaka:</b> Saylor Foundation. 2011. <i>Business Communication for Success (BCS)</i> . <a href="http://www.saylor.org/">http://www.saylor.org/...</a>	5%
13	Merancang solusi berdasarkan Kasus: Job Interview	1. Orientasi pada masalah 2. Penentuan sumber referensi solusi 3. Evaluasi metode pemecahan masalah	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Berlatih Oral & Tulisan, Diskusi dengan Teman Sejawat 2 X 50	Berlatih Oral & Tulisan, Diskusi dengan Teman Sejawat 2 X 50	<b>Materi:</b> Job Interview <b>Pustaka:</b> James O'Rourke. 2015. <i>Effective Communication</i> . New York: Dorkling Kindersley Limited	5%
14	Merancang solusi berdasarkan Kasus: Job Interview	1. Orientasi pada masalah 2. Penentuan sumber referensi solusi 3. Evaluasi metode pemecahan masalah	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Berlatih Oral & Tulisan, Diskusi dengan Teman Sejawat 2 X 50	Berlatih Oral & Tulisan, Diskusi dengan Teman Sejawat 2 X 50	<b>Materi:</b> Job Interview <b>Pustaka:</b> James O'Rourke. 2015. <i>Effective Communication</i> . New York: Dorkling Kindersley Limited	5%
15	Menyusun CV berdasarkan Kasus Job Vacancies	1. Orientasi pada masalah 2. Penentuan sumber referensi solusi 3. Evaluasi metode pemecahan masalah	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Berlatih Oral & Tulisan, Diskusi dengan Teman Sejawat 2 X 50	Berlatih Oral & Tulisan, Diskusi dengan Teman Sejawat 2 X 50	<b>Materi:</b> Job Interview <b>Pustaka:</b> James O'Rourke. 2015. <i>Effective Communication</i> . New York: Dorkling Kindersley Limited  <b>Materi:</b> Job Vacancies <b>Pustaka:</b> James O'Rourke. 2015. <i>Effective Communication</i> . New York: Dorkling Kindersley Limited	9%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Mampu menjawab soal UAS	<b>Kriteria:</b> Hasil penilaian UAS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes tulis 1 X 60	Tes tulis 1 X 60	<b>Materi:</b> English for business <b>Pustaka:</b> IBSC. 2010. <i>International Business Skill Courseware</i> . United Kingdom: BBPSD Ltd.	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 26 November 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Bisnis



Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM.  
NIDN 0009037504

UPM Program Studi S1  
Pendidikan Bisnis



Renny Dwijayanti, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0029068601

File PDF ini digenerate pada tanggal 31 Januari 2025 Jam 13:45 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

