



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Program Studi S1 Pendidikan Biologi**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																	
Tanaman Pangan	8420502300		T=2 P=0 ECTS=3.18	7	23 November 2024																																	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																	
	.....		.....		Dr. Rinie Pratiwi Puspitawati, M.Si.																																	
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 100px; height: 30px;">CPMK</td></tr> </table>					CPMK																															
	CPMK																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px; height: 30px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">1</td><td style="width: 20px;">2</td><td style="width: 20px;">3</td><td style="width: 20px;">4</td><td style="width: 20px;">5</td><td style="width: 20px;">6</td><td style="width: 20px;">7</td><td style="width: 20px;">8</td><td style="width: 20px;">9</td><td style="width: 20px;">10</td><td style="width: 20px;">11</td><td style="width: 20px;">12</td><td style="width: 20px;">13</td><td style="width: 20px;">14</td><td style="width: 20px;">15</td><td style="width: 20px;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mengembangkan kemampuan dan keterampilan budidaya tanaman melalui kuliah tentang persiapan lahan/media tumbuh, penanaman, pemilihan benih, pemeliharaan, pengendalian hama, penyakit dan gulma, panen dan pasca panen untuk tanaman pangan, serta pengolahan hasil budidaya tanaman																																					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																					
	<b>Pendukung :</b>																																					
<b>Dosen Pengampu</b>	Sari Kusuma Dewi, S.Si., M.Si.																																					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																															
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															

1	Memahami Pengertian dan Ruang Lingkup Tanaman Pangan, Manfaat dan potensi Tanaman Pangan	Menjelaskan Pengertian dan Ruang Lingkup Tanaman Pangan, Manfaat dan potensi Tanaman Pangan	<b>Kriteria:</b> 1.Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai tugas dengan bobot 30% 2.USS bobot 20% 3.Aktivitas dan respons mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 4.UAS bobot 30% 5.Soal-soal essay diakses secara bersama pada USS 6.soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran	Diskusi, presentasi 2 X 50			0%
2	Memahami Cara Budidaya Tanaman Pangan	Menjelaskan Cara Budidaya Tanaman Pangan	<b>Kriteria:</b> 1.Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai tugas dengan bobot 30% USS bobot 20% 2.Aktivitas dan respons mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 3.UAS bobot 30% 4.Soal-soal essay diakses secara bersama pada USS 5.soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
3	Memahami Cara Budidaya Tanaman Pangan	Menjelaskan Cara Budidaya Tanaman Pangan	<b>Kriteria:</b> 1.Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai tugas dengan bobot 30% USS bobot 20% 2.Aktivitas dan respons mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 3.UAS bobot 30% 4.Soal-soal essay diakses secara bersama pada USS 5.soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%

4	Memahami tentang benih dan bibit	Menjelaskan Benih dan Bibit	<b>Kriteria:</b> 1.Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai tugas dengan bobot 30% 2.USS bobot 20% 3.Aktivitas dan respons mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 4.UAS bobot 30% 5.Soa-soal essay diakses secara bersama pada USS 6.soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran	Presentasi, diskusi 2 X 50			0%
5	Memahami mekanisme perbanyakan tanaman	Menjelaskan mekanisme perbanyakan tanaman	<b>Kriteria:</b> 1.Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai tugas dengan bobot 30% 2.USS bobot 20% 3.Aktivitas dan respons mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 4.UAS bobot 30% 5.Soa-soal essay diakses secara bersama pada USS 6.soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran	Presentasi, diskusi 2 X 50			0%
6	Memahami Pupuk dan Pemupukan	Menjelaskan tentang Pupuk dan Pemupukan	<b>Kriteria:</b> 1.Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai tugas dengan bobot 30% 2.USS bobot 20% 3.Aktivitas dan respons mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 4.UAS bobot 30% 5.Soa-soal essay diakses secara bersama pada USS 6.soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran	Presentasi, diskusi, praktik 2 X 50			0%

7	Memahami Pupuk dan Pemupukan	Menjelaskan tentang Pupuk dan Pemupukan	<b>Kriteria:</b> 1.Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai tugas dengan bobot 30% 2.USS bobot 20% 3.Aktivitas dan respons mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 4.UAS bobot 30% 5.Soa-soal essay diakses secara bersama pada USS 6.soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran	Presentasi, diskusi, praktik 2 X 50			0%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> 1.Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai tugas dengan bobot 30% 2.USS bobot 20% 3.Aktivitas dan respons mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 4.UAS bobot 30% 5.Soa-soal essay diakses secara bersama pada USS 6.soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran	2 X 50			0%
9	Memahami Peranan Iklim dalam Budidaya Tanaman	Menjelaskan Peranan Iklim dalam Budidaya Tanaman	<b>Kriteria:</b> 1.Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai tugas dengan bobot 30% 2.USS bobot 20% 3.Aktivitas dan respons mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 4.UAS bobot 30% 5.Soa-soal essay diakses secara bersama pada USS 6.soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%

10	Memahami Pengendalian Hama, Penyakit, dan Gulma	Menjelaskan Pengendalian Hama, Penyakit, dan Gulma	<b>Kriteria:</b> 1.Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai tugas dengan bobot 30% 2.USS bobot 20% 3.Aktivitas dan respons mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 4.UAS bobot 30% 5.Soal-soal essay diakses secara bersama pada USS 6.soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
11	Memahami Panen dan Pasca Panen	Menjelaskan Panen dan Pasca Panen	<b>Kriteria:</b> 1.Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai tugas dengan bobot 30% 2.USS bobot 20% 3.Aktivitas dan respons mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 4.UAS bobot 30% 5.Soal-soal essay diakses secara bersama pada USS 6.soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
12	Membuat rancangan pemodelan budidaya tumbuhan sumber pangan yang dilindungi /langka	Membuat rancangan pemodelan budidaya tumbuhan sumber pangan yang dilindungi /langka	<b>Kriteria:</b> 1.Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai tugas dengan bobot 30% 2.USS bobot 20% 3.Aktivitas dan respons mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 4.UAS bobot 30% 5.Soal-soal essay diakses secara bersama pada USS 6.soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran	2 X 50			0%

13	Membuat rancangan pemodelan budidaya tumbuhan sumber pangan yang dilindungi /langka	Membuat rancangan pemodelan budidaya tumbuhan sumber pangan yang dilindungi /langka	<b>Kriteria:</b> 1.Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai tugas dengan bobot 30% 2.USS bobot 20% 3.Aktivitas dan respons mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 4.UAS bobot 30% 5.Soal-soal essay diakses secara bersama pada USS 6.soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran	2 X 50			0%
14	Membuat rancangan pemodelan budidaya tumbuhan sumber pangan yang dilindungi /langka	Membuat rancangan pemodelan budidaya tumbuhan sumber pangan yang dilindungi /langka	<b>Kriteria:</b> 1.Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai tugas dengan bobot 30% 2.USS bobot 20% 3.Aktivitas dan respons mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 4.UAS bobot 30% 5.Soal-soal essay diakses secara bersama pada USS 6.soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran	2 X 50			0%
15	Membuat rancangan pemodelan budidaya tumbuhan sumber pangan yang dilindungi /langka	Membuat rancangan pemodelan budidaya tumbuhan sumber pangan yang dilindungi /langka	<b>Kriteria:</b> 1.Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai tugas dengan bobot 30% 2.USS bobot 20% 3.Aktivitas dan respons mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 4.UAS bobot 30% 5.Soal-soal essay diakses secara bersama pada USS 6.soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran	2 X 50			0%

16							0%
----	--	--	--	--	--	--	----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.