



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Program Studi S1 Pendidikan Biologi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																
Perilaku Hewan	8420502193		T=2 P=0 ECTS=3.18	7	29 September 2024																																
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																
	.....		.....		Dr. Rinie Pratiwi Puspitawati, M.Si.																																
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																				
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;"></td> <td style="width: 100px; text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table>						CPMK																														
	CPMK																																				
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																				
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px; height: 20px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">6</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">7</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">8</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">9</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">10</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">11</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">12</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">13</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">14</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">15</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Dalam mata kuliah ini dibahas perilaku hewan yang mencakup pengertian perilaku, perkembangan perilaku, aspek fisiologis perilaku, perilaku bawaan, perilaku yang dipelajari dan perilaku hewan sosial pada hewan yang meliputi perilaku adaptif dalam kelompok, perilaku kawin, navigasi, migrasi, komunikasi dan organisasi sosial hewan, serta menyusun proposal penelitian tentang perilaku hewan. Mata kuliah ini disajikan melalui pembelajaran dengan diskusi, penugasan membuat video perilaku hewan dan penyusunan proposal penelitian, serta presentasi.</p>																																				
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gundevia, H.S. and Singh, H.G. 1996. <i>Animal Behavior</i>. New Delhi: Ram Nagar, S. Chand, Company Ltd.</li> <li>2. Hopson, J.L. and Wessel, N.H. 1990. <i>Essential of Biology</i>. New York: Mc Graw – Hill.</li> <li>3. Kuswanti, N., Kuntjoro, S., Ambarwati, R., and Purnomo, T. 2014. Cage Temperature in Relation to The Width of Beak Opening of Gelatik Jawa ( <i>Padda oryzivora</i> ). <i>Proceeding of International Conference on Research, Implementation and Education of Mathematics and Sciences 2014, Yogyakarta State University, 18-20 May 2014</i>.</li> <li>4. Manning A. and Dawkins, M.S. 1992. <i>An Introduction to Animal Behavior</i>. Cambridge: University Press.</li> </ol>																																				
	<b>Pendukung :</b>																																				
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Nur Kuswanti, M.Sc.St. Dr. Raharjo, M.Si. Nur Qomariyah, S.Pd., M.Sc. Erlix Rakhmad Purnama, S.Si., M.Si.																																				
<b>Mg Ke-</b>	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														

1	Memahami perkembangan Perilaku Hewan	1. Menjelaskan pengertian perilaku hewan 2. Menjelaskan pengertian etologi dan perkembangannya 3. Mengidentifikasi contoh-contoh perilaku hewan 4. Mendaftar aspek-aspek yang terlibat dalam perilaku hewan 5. Menjelaskan bagaimana kerja peneliti dalam bidang etologi 6. Menyusun proposal penelitian perilaku hewan	<b>Kriteria:</b> 1. Laporan dan produk tugas berbobot 30% 2. Hasil USS berbobot 20% 3. Hasil USS berbobot 30% 4. Partisipasi/keaktifan dalam pembelajaran 20%	Tanya jawab dan diskusi klasikal Diskusi kelompok Penugasan merekam perilaku hewan di sekitar mahasiswa. Penugasan penyusunan proposal penelitian tentang perilaku hewan secara berkelompok untuk diserahkan di pertemuan akhir (ke-16) 2 X 50			0%
2	Memahami aspek-aspek fisiologis perilaku	1. Menjelaskan keterlibatan berbagai stimuli dalam perilaku hewan	<b>Kriteria:</b> 1. Laporan dan produk tugas berbobot 30% 2. Hasil USS berbobot 20% 3. Hasil USS berbobot 30% 4. Partisipasi/keaktifan dalam pembelajaran 20%	Tanya jawab dan diskusi klasikal Diskusi kelompok Presentasi 2 X 50			0%
3	Memahami aspek-aspek fisiologis perilaku hewan	1. Menjelaskan keterlibatan saraf dalam perilaku hewan 2. Menjelaskan keterlibatan otot dalam perilaku hewan	<b>Kriteria:</b> 1. Laporan dan produk tugas berbobot 30% 2. Hasil USS berbobot 20% 3. Hasil USS berbobot 30% 4. Partisipasi/keaktifan dalam pembelajaran 20%	Tanya jawab, diskusi klasikal Diskusi kelompok Presentasi 2 X 50			0%
4	Memahami aspek-aspek fisiologis perilaku	1. Menjelaskan keterlibatan hormon dalam perilaku hewan 2. Menjelaskan peran gen dalam perilaku hewan	<b>Kriteria:</b> 1. Laporan dan produk tugas berbobot 30% 2. Hasil USS berbobot 20% 3. Hasil USS berbobot 30% 4. Partisipasi/keaktifan dalam pembelajaran 20%	Tanya jawab dan diskusi klasikal Diskusi kelompok Presentasi 2 X 50			0%
5	Memahami hubungan antara genetika, lingkungan dan perilaku	1. Menjelaskan variasi dalam perilaku 2. Menjelaskan perkembangan perilaku 3. Menjelaskan fleksibilitas perilaku 4. Menjelaskan transmisi hereditas (instink, imprinting)	<b>Kriteria:</b> 1. Laporan dan produk tugas berbobot 30% 2. Hasil USS berbobot 20% 3. Hasil USS berbobot 30% 4. Partisipasi/keaktifan dalam pembelajaran 20%	Tanya jawab dan diskusi klasikal Diskusi kelompok 2 X 50			0%
6	Membedakan perilaku proximate dan ultimate	1. Mengidentifikasi perilaku proximat 2. Mengidentifikasi perilaku ultimate	<b>Kriteria:</b> 1. Laporan dan produk tugas berbobot 30% 2. Hasil USS berbobot 20% 3. Hasil USS berbobot 30% 4. Partisipasi/keaktifan dalam pembelajaran 20%	Pengamatan video Diskusi kelompok dan presentasi 2 X 50			0%
7	Memahami perilaku bawaan.	1. Menjelaskan perilaku bawaan	<b>Kriteria:</b> 1. Laporan dan produk tugas berbobot 30% 2. Hasil USS berbobot 20% 3. Hasil USS berbobot 30% 4. Partisipasi/keaktifan dalam pembelajaran 20%	Pengamatan, tanya jawab, dan diskusi. 2 X 50			0%

8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> 1.Laporan dan produk tugas berbobot 30% 2.Hasil USS berbobot 20% 3.Hasil USS berbobot 30% 4.Partisipasi/keaktifan dalam pembelajaran 20%	2 X 50			0%
9	Memahami Perilaku Bawaan	Menjelaskan perilaku bawaan	<b>Kriteria:</b> 1.UAS 30% 2.Tugas 30% 3.Partisipasi 20% 4.UTS 20%	Ceramah dan Diskusi 2 X 50			0%
10	Memahami perilaku yang dipelajari	1. Membedakan macam perilaku yang dipelajari (associative learning & nonassociative learning)	<b>Kriteria:</b> 1.Laporan dan produk tugas berbobot 30% 2.Hasil USS berbobot 20% 3.Hasil USS berbobot 30% 4.Partisipasi/keaktifan dalam pembelajaran 20%	Diskusi dan presentasi 2 X 50			0%
11	1. Menjelaskan habituasi pada hewan. 2. Menunjukkan learning problem solving pada hewan.	1. Menjelaskan habituasi pada hewan. 2. Menunjukkan learning problem solving pada hewan.	<b>Kriteria:</b> 1.Laporan dan produk tugas berbobot 30% 2.Hasil USS berbobot 20% 3.Hasil USS berbobot 30% 4.Partisipasi/keaktifan dalam pembelajaran 20%	Diskusi dan presentasi 2 X 50			0%
12	Mengidentifikasi-kasi macam-macam perilaku	Mengidentifikasi macam-macam perilaku pada hewan.	<b>Kriteria:</b> 1.Laporan dan produk tugas berbobot 30% 2.Hasil USS berbobot 20% 3.Hasil USS berbobot 30% 4.Partisipasi/keaktifan dalam pembelajaran 20%	Tanya jawab dan diskusi secara klasikal. 2 X 50			0%
13	Mengidentifikasi-kasi macam-macam perilaku (lanjutan)	Mengidentifikasi macam-macam perilaku pada hewan.	<b>Kriteria:</b> 1.Laporan dan produk tugas berbobot 30% 2.Hasil USS berbobot 20% 3.Hasil USS berbobot 30% 4.Partisipasi/keaktifan dalam pembelajaran 20%	Tanya jawab dan diskusi secara klasikal. 2 X 50			0%
14	Memahami ekologi perilaku	1. Menjelaskan ekologi perilaku 2. Menjelaskan berbagai macam perilaku hewan hubungannya dengan ekologi.	<b>Kriteria:</b> 1.Laporan dan produk tugas berbobot 30% 2.Hasil USS berbobot 20% 3.Hasil USS berbobot 30% 4.Partisipasi/keaktifan dalam pembelajaran 20%	Tanya jawab dan diskusi secara klasikal. 2 X 50			0%
15	Memahami peran etologi di berbagai bidang.	Menjelaskan peran etologi di berbagai bidang.	<b>Kriteria:</b> 1.Laporan dan produk tugas berbobot 30% 2.Hasil USS berbobot 20% 3.Hasil USS berbobot 30% 4.Partisipasi/keaktifan dalam pembelajaran 20%	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
16							0%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.