



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S1 Pendidikan Biologi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																		
Hukum Konservasi Sumber Daya Alam		8420502286		T=2	P=0	ECTS=3.18	6	31 Januari 2025																																		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																			
				Dr. Rinie Pratiwi Puspitawati, M.Si.																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																									
	Matrik CPL - CPMK																																									
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="15"></td> </tr> </table>									CPMK																																
	CPMK																																									
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																									
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> </table>									CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	CPMK	Minggu Ke																																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang Pengertian Hukum SDA dari berbagai perspektif, bentuk dan jenis-jenis pengaturan SDA, Urgensi pengaturan SDA; Perkembangan Hukum Lingkungan di Indonesia; Pengaturan pengelolaan SDA yang dapat diperbaharui (renewable resources) dan SDA yang tidak dapat diperbaharui (unrenewable resources); kawasan dan kegiatan konservasi hayati SDA, hubungan orang dengan SDA, Masyarakat Hukum Adat Dan Konservasi SDA; hubungan hukum kontribusi pengelolaan SDA dengan masyarakat sekitar, dan peraturan kebijakan (beleidregels) pengelolaan SDA; Substansi UU Nomor 32 Tahun 2009; Peran, Fungsi dan Kewenangan Pemerintah Otonom dalam Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup; Penyelesaian Sengketa Lingkungan Hidup Penegakan hukum konservasi SDA; Etika Lingkungan Hidup. Perkuliahan disampaikan melalui diskusi, presentasi dan penugasan																																									
Pustaka	Utama :																																									
	1. Undang-Undang 32/2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup																																									
	Pendukung :																																									
Dosen Pengampu	Dr. Rinie Pratiwi Puspitawati, M.Si.																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																			

1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Pengertian Hukum SDA dari berbagai perspektif, bentuk dan jenis-jenis pengaturan SDA, Urgensi pengaturan SDA	Menjelaskan Pengertian Hukum SDA dari berbagai perspektif, Menjelaskan bentuk dan jenis-jenis pengaturan SDA, Menjelaskan Urgensi pengaturan SDA	Kriteria: Terlampir	Presentasi; Diskusi; Penugasan 2 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengaturan pengelolaan SDA yang dapat diperbaharui (renewable resources) dan SDA yang tidak dapat diperbaharui	menjelaskan Pengaturan pengelolaan SDA yang dapat diperbaharui (renewable resources) dan SDA yang tidak dapat diperbaharui	Kriteria: Terlampir	Presentasi, diskusi, penugasan 2 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengaturan pengelolaan SDA yang dapat diperbaharui (renewable resources) dan SDA yang tidak dapat diperbaharui	menjelaskan Pengaturan pengelolaan SDA yang dapat diperbaharui (renewable resources) dan SDA yang tidak dapat diperbaharui	Kriteria: Terlampir	Presentasi, diskusi, penugasan 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan kawasan dan kegiatan konservasi hayati SDA, hubungan orang dengan SDA, Masyarakat Hukum Adat Dan Konservasi SDA	Menjelaskan kawasan dan kegiatan konservasi hayati SDA, hubungan orang dengan SDA, Masyarakat Hukum Adat Dan Konservasi SDA	Kriteria: Terlampir	Presentasi, diskusi, penugasan 2 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan kawasan dan kegiatan konservasi hayati SDA, hubungan orang dengan SDA, Masyarakat Hukum Adat Dan Konservasi SDA	Menjelaskan kawasan dan kegiatan konservasi hayati SDA, hubungan orang dengan SDA, Masyarakat Hukum Adat Dan Konservasi SDA	Kriteria: Terlampir	Presentasi, diskusi, penugasan 2 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Perkembangan Hukum Lingkungan di Indonesia hubungan hukum kontribusi pengelolaan SDA dengan masyarakat sekitar, dan peraturan kebijakan (beleidregels) pengelolaan SDA	Menjelaskan Perkembangan Hukum Lingkungan di Indonesia hubungan hukum kontribusi pengelolaan SDA dengan masyarakat sekitar, dan peraturan kebijakan (beleidregels) pengelolaan SDA	Kriteria: Terlampir	Presentasi, diskusi, penugasan 2 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Perkembangan Hukum Lingkungan di Indonesia hubungan hukum kontribusi pengelolaan SDA dengan masyarakat sekitar, dan peraturan kebijakan (beleidregels) pengelolaan SDA	Menjelaskan Perkembangan Hukum Lingkungan di Indonesia hubungan hukum kontribusi pengelolaan SDA dengan masyarakat sekitar, dan peraturan kebijakan (beleidregels) pengelolaan SDA	Kriteria: Terlampir	Presentasi, diskusi, penugasan 2 X 50			0%

8	UTS	UTS	Kriteria: UTS	UTS 2 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Substansi UU Nomor 32 Tahun 2009	Menjelaskan Substansi UU Nomor 32 Tahun 2009	Kriteria: Terlampir	Presentasi, diskusi, penugasan 2 X 50			0%
10							0%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Substansi UU Nomor 32 Tahun 2009	Menjelaskan Substansi UU Nomor 32 Tahun 2009	Kriteria: Terlampir	Presentasi, diskusi, penugasan 2 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Peran, Fungsi dan Kewenangan Pemerintah Otonom dalam Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup	Menjelaskan Peran, Fungsi dan Kewenangan Pemerintah Otonom dalam Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup	Kriteria: Terlampir	Presentasi, diskusi 2 X 50			0%
13	PMahasiswa mampu menjelaskan penyelesaian Sengketa Lingkungan Hidup Penegakan hukum konservasi SDA	Menjelaskan Penyelesaian Sengketa Lingkungan Hidup Penegakan hukum konservasi SDA	Kriteria: Terlampir	Presentasi, diskusi 2 X 50			0%
14	PMahasiswa mampu menjelaskan penyelesaian Sengketa Lingkungan Hidup Penegakan hukum konservasi SDA	Menjelaskan Penyelesaian Sengketa Lingkungan Hidup Penegakan hukum konservasi SDA	Kriteria: Terlampir	Presentasi, diskusi 2 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Etika Lingkungan Hidup	menjelaskan mengenai Etika Lingkungan Hidup	Kriteria: Terlampir	Presentasi, diskusi 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 31 Januari 2025 Jam 17:04 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa