



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S1 Pendidikan Biologi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan								
Ekowisata		8420502301			T=2	P=0	ECTS=3.18	7	11 Desember 2025								
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi									
				RINIE PRATIWI PUSPITAWATI									
Model Pembelajaran		Case Study															
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK															
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)															
		Matrik CPL - CPMK															
			CPMK														
			Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)														
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK		Menguasai konsep teoritis ekowisata, dan mampu mengintegrasikannya secara logis dan kritis dengan teori bidang biologi lainnya, serta mampu menganalisis implementasinya secara logis dan sistematis, dalam pengembangan penerapannya															
Pustaka		Utama :															
		Pendukung :															
Dosen Pengampu		Dr. H. Sunu Kuntjoro, S.Si., M.Si.															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)							
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Memahami ruang lingkup dan pengertian ekowisata	Menjelaskan ruang lingkup dan pengertian ekowisata	Kriteria: 1.Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai tugas dengan bobot 30% 2.USS bobot 20% 3.Aktivitas dan respons mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 4.UAS bobot 30% 5.Soal-soal essay diakses secara bersama pada USS 6.soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran	Presentasi, diskusi 2 X 50			0%
2	Memahami perkembangan ekowisata di dunia, cara pandang ekowisata dan alternatif pengembangannya	Memahami perkembangan ekowisata di dunia, cara pandang ekowisata dan alternatif pengembangannya	Kriteria: 1.Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai tugas dengan bobot 30% 2.USS bobot 20% 3.Aktivitas dan respons mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 4.UAS bobot 30% 5.Soal-soal essay diakses secara bersama pada USS 6.soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran	Diskusi, presentasi 2 X 50			0%
3	Memahami destinasi Ekowisata	Menganalisis komponen-komponen yang berkerja dalam destinasi wisata	Kriteria: 1.Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai tugas dengan bobot 30% 2.USS bobot 20% 3.Aktivitas dan respons mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 4.UAS bobot 30% 5.Soal-soal essay diakses secara bersama pada USS 6.soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran	Diskusi, presentasi 2 X 50			0%

4	Memahami jenis-jenis Ekosistem, kerawanan-nya, peluang Pemanfaatan dalam ekowisata serta interpretasinya. Mengetahui jenis-jenis dan produk ekowisata	Menjelaskan jenis-jenis Ekosistem, kerawanan-nya, peluang Pemanfaatan dalam ekowisata serta interpretasinya. Mengetahui jenis-jenis dan produk ekowisata		Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
5	Memahami Pencegahan resiko dan penanganannya (contingency plan)	Menjelaskan pencegahan resiko dan penanganannya (contingency plan)	Kriteria: 1. Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai tugas dengan bobot 30% 2. USS bobot 20% 3. Aktivitas dan respons mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 4. UAS bobot 30% 5. Soal-soal essay diakses secara bersama pada USS 6. soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran	Presentasi, diskusi 2 X 50			0%
6	Memahami Pedoman Ekowisata pada kawasan konservasi dan sekitarnya	Menjelaskan Pedoman Ekowisata pada kawasan konservasi dan sekitarnya	Kriteria: 1. Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai tugas dengan bobot 30% 2. USS bobot 20% 3. Aktivitas dan respons mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 4. UAS bobot 30% 5. Soal-soal essay diakses secara bersama pada USS 6. soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%

7	Memahami Pedoman Ekowista pada kawasan konservasi dan sekitarnya	Menjelaskan Pedoman Ekowista pada kawasan konservasi dan sekitarnya	Kriteria: 1.Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai tugas dengan bobot 30% 2.USS bobot 20% 3.Aktivitas dan respons mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 4.UAS bobot 30% 5.Soal-soal essay diakses secara bersama pada USS 6.soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
8	UTS	UTS	Kriteria: 1.Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai tugas dengan bobot 30% 2.USS bobot 20% 3.Aktivitas dan respons mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 4.UAS bobot 30% 5.Soal-soal essay diakses secara bersama pada USS 6.soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran	2 X 50			0%
9	Mengintegrasikan kegiatan ekowisata dengan RTRW	Mengintegrasikan kegiatan ekowisata dengan RTRW	Kriteria: 1.Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai tugas dengan bobot 30% 2.USS bobot 20% 3.Aktivitas dan respons mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 4.UAS bobot 30% 5.Soal-soal essay diakses secara bersama pada USS 6.soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran	Presentasi, diskusi 2 X 50			0%

10	Mampu menganalisis ekowisata berbasis alam	Menganalisis ekowisata berbasis alam	Kriteria: 1.Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai tugas dengan bobot 30% 2.USS bobot 20% 3.Aktivitas dan respons mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 4.UAS bobot 30% 5.Soal-soal essay diakses secara bersama pada USS 6.soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran	presentasi, diskusi 2 X 50			0%
11	Mampu menganalisis ekowisata berbasis bahari/kelautan	Menganalisis dan menjelaskan ekowisata berbasis bahari/kelautan	Kriteria: 1.Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai tugas dengan bobot 30% 2.USS bobot 20% 3.Aktivitas dan respons mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 4.UAS bobot 30% 5.Soal-soal essay diakses secara bersama pada USS 6.soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran	presentasi 2 X 50			0%
12	Mampu menganalisis ekowisata berbasis bahari/kelautan	Menganalisis dan menjelaskan ekowisata berbasis bahari/kelautan	Kriteria: 1.Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai tugas dengan bobot 30% 2.USS bobot 20% 3.Aktivitas dan respons mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 4.UAS bobot 30% 5.Soal-soal essay diakses secara bersama pada USS 6.soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran	presentasi 2 X 50			0%

13	Mampu menganalisis ekowisata berbasis sosial-budaya	Menganalisis dan menjelaskan ekowisata berbasis sosial-budaya	Kriteria: 1.Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai tugas dengan bobot 30% 2.USS bobot 20% 3.Aktivitas dan respons mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 4.UAS bobot 30% 5.Soal-soal essay diakses secara bersama pada USS 6.soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran	Presentasi, diskusi 2 X 50			0%
14	Mampu menganalisis ekowisata berbasis sosial-budaya	Menganalisis dan menjelaskan ekowisata berbasis sosial-budaya	Kriteria: 1.Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai tugas dengan bobot 30% 2.USS bobot 20% 3.Aktivitas dan respons mahasiswa selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 4.UAS bobot 30% 5.Soal-soal essay diakses secara bersama pada USS 6.soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran	Presentasi, diskusi 2 X 50			0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar

- penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 - 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 - 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 - 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 - 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 - 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 11 Desember 2025 Jam 11:28 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa