



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S1 Pendidikan Biologi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																												
Ekologi Tropika	8420503304		T=3 P=0 ECTS=4.77	5	13 Januari 2026																																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																												
					RINIE PRATIWI PUSPITAWATI																																												
Model Pembelajaran	Case Study																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																
		CPMK																																															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 10%;">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>														CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																	
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mengkaji aspek keanekaragaman, kelimpahan, sebaran dari flora (tumbuhan) dan fauna (hewan) yang terdapat pada berbagai ekosistem yang terdapat di daerah tropis (khususnya Indonesia) berikut dengan faktor fisiko-kimia lingkungan yang memengaruhinya. Ekosistem yang menjadi kajiannya antarlain hutan hujan, bakau (mangrove), muara sungai (estuari), lahan basah (rawa) dan gambut, karst, laut (marine) dan terumbu karang, danau, sungai dan daerah aliran sungai (DAS), sawah dan anekaragam kebun. Lebih lanjut, matakuliah ini juga mengkaji peran manusia dalam perubahan ekosistem-ekosistem tersebut berikut dengan usaha-usaha yang perlu dilakukan untuk mempertahankan kelestariannya																																																
Pustaka	Utama :																																																
	Pendukung :																																																
Dosen Pengampu	Dr. Winarsih, M.Kes.																																																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																										
				Luring (offline)	Daring (online)																																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																										

1	Memahami ruang lingkup Ekologi tropika	1.Menjelaskan parameter ekologi 2.Menjelaskan daerah tropika dan ciri-ciri utamanya 3.Menjelaskan kekayaan flora dan fauna tropis (Indonesia) dan penjelasannya.	Kriteria: Terlampir	Ceramah, diskusi, 3 X 50			0%
2	Memahami ruang lingkup Ekologi tropika	1.Menjelaskan parameter ekologi 2.Menjelaskan daerah tropika dan ciri-ciri utamanya 3.Menjelaskan kekayaan flora dan fauna tropis (Indonesia) dan penjelasannya.	Kriteria: Terlampir	Ceramah, diskusi, 2 X 50			0%
3	Memahami Faktor Fisika-Kimia, Cuaca dan Iklim Tropis	1.Menjelaskan Fisika-Kimia Lingkungan darat 2.Menejlaskan faktor-kimia lingkungan perairan 3.Menjelaskan cuaca dan iklim tropis (curah hujan, susu, monsoons, El Nino dan La Nina) 4.Menjelaskan fisika - kimia dan iklim lingkungan tropis dengan biodiversitas dan kelimpahan flora fauna yang dimilikinya	Kriteria: Terlampir	Ceramah, diskusi 3 X 50			0%
4	Memahami Metode Penyelidikan Flora dan Fauna Tropika	Menjelaskan Metode Penyelidikan Flora dan Fauna Tropika	Kriteria: Terlampir	Ceramah, Diskusi 3 X 50			0%
5	Memahami Metode Penyelidikan Flora dan Fauna Tropika	Menjelaskan Metode Penyelidikan Flora dan Fauna Tropika	Kriteria: Terlampir	Ceramah, Diskusi 3 X 50			0%
6	Memahami Ekologi Hutan Hujan Tropis	Menjelaskan Ekologi Hutan Hujan Tropis	Kriteria: Terlampir	Diskusi, ceramah 3 X 50			0%
7	Memahami Sungai dan Daerah Aliran Sungai (DAS)	Menjelaskan Sungai dan Daerah Aliran Sungai (DAS)	Kriteria: Terlampir	Ceramah, diskusi, praktik 3 X 50			0%
8	UTS	UTS		2 X 50			0%
9	Memahami Ekologi Estuaria dan Mangrove (Bakau)	Menjelaskan Ekologi Estuaria dan Mangrove (Bakau)	Kriteria: Terlampir	Ceramah, diskusi, praktik 3 X 50			0%

10	Memahami Ekologi Danau	Menjelaskan Ekologi Danau	Kriteria: Terlampir	Ceramah, diskusi, praktikum 3 X 50		0%
11	Memahami Ekologi Laut dan Terumbu Karang (Coral reef)	Menjelaskan Ekologi Laut dan Terumbu Karang (Coral reef)	Kriteria: Terlampir	Ceramah, diskusi, praktikum 3 X 50		0%
12	Memahami Ekologi Pertanian dan Perkebunan (Hama, Predator, Parasitoid, Penyerbuk)	Menjelaskan Ekologi Pertanian dan Perkebunan (Hama, Predator, Parasitoid, Penyerbuk)	Kriteria: terlampir	Ceramah, diskusi, praktikum 3 X 50		0%
13	Memahami Ekologi Karst, Rawa (Lahan Basah) dan Gambut	Menjelaskan Ekologi Karst, Rawa (Lahan Basah) dan Gambut	Kriteria: Terlampir	Diskusi, ceramah, 3 X 50		0%
14	Memahami Pengaruh Manusia terhadap Ekosistem Tropika	1.Menjelaskan Degradasi Ekosistem Tropis 2.Menjelaskan Konservasi Ekosistem Tropis	Kriteria: Terlampir	Ceramah, diskusi 3 X 50		0%
15	Evaluasi Mini Riset dan Proyek	Evaluasi Mini Riset dan Proyek	Kriteria: Terlampir	Presentasi, diskusi 3 X 50		0%
16						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

