



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Pengembangan Media Pembelajaran		8820802070			T=2	P=0	ECTS=3.18	6	12 Januari 2026										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
		.....			.....			MIFTACHUL AMRI											
Model Pembelajaran	Case Study																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																		
	Matrik CPL - CPMK																		
	CPMK																		
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
Desripsi Singkat MK	CPMK																		
	Minggu Ke																		
Pustaka	1    2    3    4    5    6    7    8    9    10    11    12    13    14    15    16																		
Dosen Pengampu	Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd.																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]			Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)												
1	Menumbuhkan dan meningkatkan ketertarikan mahasiswa akan bahasa Mandarin yang dipakai secara ril dalam berbagai macam media komunikasi Terampil mencari tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin. Presentasi	Memahami bentuk-bentuk kohesi dalam bahasa Mandarin yang digunakan pada berbagai jenis media komunikasi baik terkait	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat	Peer teaching, Diskusi, ceramah 2 X 50					0%										

	<p>kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa iklan Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh siswa SMP dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh orang dewasa dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato orang dewasa Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada koran: kolom berita Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa koran: kolom berita Mengevaluasi materi pembelajaran secara menyeluruh.</p>	<p>ragam bahasa lisan dan tulis. Menemukan tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin Memahami ragam iklan bahasa Mandarin Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato jenis lain dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami materi pembelajaran secara menyeluruh</p>	<p>pergantian (bobot 2)</p> <p><b>3.2.</b> Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</p> <p><b>4.3.</b> Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</p> <p><b>5.4.</b> Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</p> <p><b>6.NA</b> akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p> <p><b>7.Terlampir</b> (lampiran 1)</p>		
--	--	--	--	--	--

		terkait berbagai macam ragam bahasa Mandarin					
2	Menumbuhkan dan meningkatkan ketertarikan mahasiswa akan bahasa Mandarin yang dipakai secara ril dalam berbagai macam media komunikasi Terampil mencari tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa iklan Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh siswa SMP dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh orang dewasa dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato orang dewasa Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada koran: kolom berita Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa koran: kolom berita Mengevaluasi materi pembelajaran secara menyeluruh.	Memahami bentuk-bentuk kohesi dalam bahasa Mandarin yang digunakan pada berbagai jenis media komunikasi baik terkait ragam bahasa lisan dan tulis. Menemukan tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin Memahami ragam iklan bahasa Mandarin Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato jenis lain dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa	<b>Kriteria:</b> 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3) 4.3. Tes subsuratif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2) 5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3) 6.NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10 7.Terlampir (lampiran 1)	Peer teaching, Diskusi, ceramah 2 X 50			0%

		<p>yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami materi pembelajaran secara menyeluruh terkait berbagai macam ragam bahasa Mandarin</p>				
3	Menumbuhkan dan meningkatkan ketertarikan mahasiswa akan bahasa Mandarin yang dipakai secara riil dalam berbagai macam media komunikasi Terampil mencari tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa iklan Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh siswa SMP dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh orang dewasa dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato orang dewasa Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada koran: kolom berita Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa koran: kolom berita Mengevaluasi materi pembelajaran secara menyeluruh.	<p>Memahami bentuk-bentuk kohesi dalam bahasa Mandarin yang digunakan pada berbagai jenis media komunikasi baik terkait ragam bahasa lisan dan tulis. Menemukan tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin. Memahami ragam iklan bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato jenis lain dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin vann ada</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:           <ol style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</li> <li>Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</li> <li>Tes subsuratif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</li> <li>Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</li> </ol> </li> <li>NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10</li> <li>Terlampir (lampiran 1)</li> </ol>	<p>Peer teaching, Diskusi, ceramah 2 X 50</p>		0%

		<p>pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami materi pembelajaran secara menyeluruh terkait berbagai macam ragam bahasa Mandarin</p>				
4	Menumbuhkan dan meningkatkan ketertarikan mahasiswa akan bahasa Mandarin yang dipakai secara riil dalam berbagai macam media Komunikasi Terampil mencari tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa iklan Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh siswi SMP dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh orang dewasa dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato orang dewasa Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada koran: kolom berita Presentasi kelompok untuk	<p>Memahami bentuk-bentuk kohesi dalam bahasa Mandarin yang digunakan pada berbagai jenis media komunikasi baik terkait ragam bahasa lisan dan tulis. Menemukan tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin Memahami ragam iklan bahasa Mandarin Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</p> <p>4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengasess semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</p> <p>5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</p> <p>6.NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p> <p>7.Terlampir (lampiran 1)</p>	<p>Peer teaching, Diskusi, ceramah 2 X 50</p>		0%

		<p>mengenalkan ragam bahasa koran: kolom berita Mengevaluasi materi pembelajaran secara menyeluruh.</p>	<p>yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami materi pembelajaran secara menyeluruh terkait berbagai macam ragam bahasa Mandarin</p>			
5		<p>Menumbuhkan dan meningkatkan ketertarikan mahasiswa akan bahasa Mandarin yang dipakai secara riil dalam berbagai macam media komunikasi Terampil mencari tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa iklan Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh siswa SMP dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh orang dewasa dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato orang dewasa Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Presentasi</p>	<p>Memahami bentuk-bentuk kohesi dalam bahasa Mandarin yang digunakan pada berbagai jenis media komunikasi baik terkait ragam bahasa lisan dan tulis. Menemukan tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin Memahami ragam iklan bahasa Mandarin Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</li> <li>2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</li> <li>3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</li> <li>4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</li> <li>5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur</li> </ol>	<p>Peer teaching, Diskusi, ceramah 2 X 50</p>	0%

	kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada koran: kolom berita Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa koran: kolom berita Mengevaluasi materi pembelajaran secara menyeluruh.	bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato jenis lain dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami materi pembelajaran secara menyeluruh terkait berbagai macam ragam bahasa Mandarin	beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3) 6.NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10 7.Terlampir (lampiran 1)			
6	Menumbuhkan dan meningkatkan ketertarikan mahasiswa akan bahasa Mandarin yang dipakai secara ril dalam berbagai macam media komunikasi Terampil mencari tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa iklan Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh siswa SMP	Memahami bentuk-bentuk kohesi dalam bahasa Mandarin yang digunakan pada berbagai jenis media komunikasi baik terkait ragam bahasa lisan dan tulis. Menemukan tipe-tipe simpulan	<b>Kriteria:</b> 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan	Peer teaching, Diskusi, ceramah 2 X 50		0%

	<p>dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh orang dewasa dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato orang dewasa Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada koran: kolom berita Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa koran: kolom berita Mengevaluasi materi pembelajaran secara menyeluruh.</p>	<p>dalam wacana iklan bahasa Mandarin Memahami ragam iklan bahasa Mandarin Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato jenis lain dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami materi pembelajaran secara menyeluruh terkait berbagai macam ragam bahasa Mandarin</p>	<p>presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</p> <p>4.3. Tes subsuratif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</p> <p>5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</p> <p>6.NA akhir adalah ("nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p> <p>7.Terlampir (lampiran 1)</p>		
--	--	--	--	--	--

7	<p>Menumbuhkan dan meningkatkan ketertarikan mahasiswa akan bahasa Mandarin yang dipakai secara riil dalam berbagai macam media komunikasi Terampil mencari tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa iklan Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh siswa SMP dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh orang dewasa dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato orang dewasa Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada koran: kolom berita Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa koran: kolom berita Mengevaluasi materi pembelajaran secara menyeluruh.</p>	<p>Memahami bentuk-bentuk kohesi dalam bahasa Mandarin yang digunakan pada berbagai jenis media komunikasi baik terkait ragam bahasa lisan dan tulis. Menemukan tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin Memahami ragam iklan bahasa Mandarin Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato jenis lain dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</p> <p>4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</p> <p>5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</p> <p>6.NA akhir adalah ("nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p> <p>7.Terlampir (lampiran 1)</p>	<p>Peer teaching, Diskusi, ceramah 2 X 50</p>		0%
---	---	---	---	---	--	----

8	<p>Menumbuhkan dan meningkatkan ketertarikan mahasiswa akan bahasa Mandarin yang dipakai secara riil dalam berbagai macam media komunikasi Terampil mencari tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa iklan Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh siswi SMP dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh orang dewasa dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato orang dewasa Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada koran: kolom berita Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa koran: kolom berita Mengevaluasi materi pembelajaran secara menyeluruh.</p>	<p>Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami materi pembelajaran secara menyeluruh terkait berbagai macam ragam bahasa Mandarin</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:           <ol style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</li> <li>Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</li> <li>Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</li> <li>Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</li> </ol> </li> <li>NA akhir adalah (nilai partisipasi) (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10</li> <li>Terlampir (lampiran 1)</li> </ol>	<p>Peer teaching, Diskusi, ceramah 2 X 50</p>	0%

		<p>konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami materi pembelajaran secara menyeluruh terkait berbagai macam ragam bahasa Mandarin</p>				
9	<p>Menumbuhkan dan meningkatkan ketertarikan mahasiswa akan bahasa Mandarin yang dipakai secara ril dalam berbagai macam media komunikasi Terampil mencari tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa iklan Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh siswa SMP dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh orang dewasa dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato orang dewasa Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada koran: kolom berita Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa koran: kolom berita Mengevaluasi materi pembelajaran secara menyeluruh.</p>	<p>Memahami bentuk-bentuk kohesi dalam bahasa Mandarin yang digunakan pada berbagai jenis media komunikasi baik terkait ragam bahasa lisan dan tulis. Menemukan tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin Memahami ragam iklan bahasa Mandarin Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato jenis lain dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</p> <p>4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengasess semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</p> <p>5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</p> <p>6. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p> <p>7. Terlampir (lampiran 1)</p>	<p>Peer teaching, Diskusi, ceramah 2 X 50</p>		0%

		<p>konsultasi u/t anak muda Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa, Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami materi pembelajaran secara menyeluruh terkait berbagai macam ragam bahasa</p>				
10	<p>Menumbuhkan dan meningkatkan ketertarikan mahasiswa akan bahasa Mandarin yang dipakai secara riil dalam berbagai macam media komunikasi Terampil mencari tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa iklan Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh siswa SMP dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh orang dewasa dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato orang dewasa Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin</p>	<p>Mandarin Memahami bentuk-bentuk kohesi dalam bahasa Mandarin yang digunakan pada berbagai jenis media komunikasi baik terkait ragam bahasa lisan dan tulis. Menemukan tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin Memahami ragam iklan bahasa Mandarin Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:           <ol style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</li> <li>Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</li> <li>Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</li> <li>Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</li> </ol> </li> </ol> <p>6.NA akhir adalah</p>	<p>Peer teaching, Diskusi, ceramah 2 X 50</p>		0%

	yang ada pada majalah bahasa Mandarin; kolom konsultasi u/t dewasa Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada koran: kolom berita Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa koran: kolom berita Mengevaluasi materi pembelajaran secara menyeluruh.	lain dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami materi pembelajaran secara menyeluruh terkait berbagai macam ragam bahasa Mandarin	• nilai tugas akhir ("nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10 7.Terlampir (lampiran 1)			
11	Menumbuhkan dan meningkatkan ketertarikan mahasiswa akan bahasa Mandarin yang dipakai secara ril dalam berbagai macam media komunikasi Terampil mencari tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa iklan Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh siswa SMP dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato	Memahami bentuk-bentuk kohesi dalam bahasa Mandarin yang digunakan pada berbagai jenis media komunikasi baik terkait ragam bahasa lisan dan tulis. Menemukan tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin Memahami	<b>Kriteria:</b> 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3) 4.3 Tes	Peer teaching, Diskusi, ceramah 2 X 50		0%

	Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh orang dewasa dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato orang dewasa Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada koran: kolom berita Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa koran: kolom berita Mengevaluasi materi pembelajaran secara menyeluruh.	ragam iklan bahasa Mandarin Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato jenis lain dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami materi pembelajaran secara menyeluruh terkait berbagai macam ragam bahasa Mandarin	... subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)  5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)  6.NA akhir adalah ("nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10  7.Terlampir (lampiran 1)			
12	Menumbuhkan dan meningkatkan ketertarikan mahasiswa akan bahasa Mandarin	Memahami bentuk-bentuk kohesi dalam bahasa	<b>Kriteria:</b> 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek	Peer teaching, Diskusi, ceramah		0%

<p><b>Berdasarkan Mandarin</b></p> <p>yang dipakai secara rili dalam berbagai macam media komunikasi Terampil mencari tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa iklan Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh sisiwa SMP dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh orang dewasa dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato orang dewasa Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada koran: kolom berita Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa koran: kolom berita Mengevaluasi materi pembelajaran secara menyeluruh.</p>	<p><b>Berdasarkan Mandarin</b></p> <p>yang digunakan pada berbagai jenis media komunikasi baik terkait ragam bahasa lisan dan tulis. Menemukan tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin Memahami ragam iklan bahasa Mandarin Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato jenis lain dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa</p>	<p><b>Ciri-ciri dapat berikut:</b></p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</p> <p>4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</p> <p>5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</p> <p>6.NA akhir adalah ("nilai partisipasi")  <math>(\text{Nilai tugas} \times 2) + (\text{Nilai UTS} \times 2) + (\text{Nilai UAS})</math>  dibagi 10</p> <p>7.Terlampir (lampiran 1)</p>	<p>2 X 50</p>					
--	---	---	---------------	--	--	--	--	--

		majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami materi pembelajaran secara menyeluruh terkait berbagai macam ragam bahasa Mandarin				
13	Menumbuhkan dan meningkatkan ketertarikan mahasiswa akan bahasa Mandarin yang dipakai secara riil dalam berbagai macam media komunikasi Terampil mencari tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa iklan Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh siswa SMP dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh orang dewasa dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato orang dewasa Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa koran: kolom berita Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa koran: kolom berita Mengevaluasi materi pembelajaran secara menyeluruh.	Memahami bentuk-bentuk kohesi dalam bahasa Mandarin yang digunakan pada berbagai jenis media komunikasi baik terkait ragam bahasa lisan dan tulis. Menemukan tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin Memahami ragam iklan bahasa Mandarin Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato jenis lain dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah.	<b>Kriteria:</b> 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3) 4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2) 5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3) 6.NA akhir adalah (nilai partisipasi) (Nilai tugas%2/3) (nilai UTS%2/2) nilai UAS (3) dibagi 10 7.Terlampir (lampiran 1)	Peer teaching, Diskusi, ceramah 2 X 50		0%

14	Menumbuhkan dan meningkatkan ketertarikan mahasiswa akan bahasa Mandarin yang dipakai secara ril dalam berbagai macam media Komunikasi Terampil mencari tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa iklan Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh siswa SMP dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato resmi oleh orang dewasa dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato orang dewasa Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada koran: kolom berita Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa koran: kolom berita Mengevaluasi materi pembelajaran secara menyeluruh.	majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami materi pembelajaran secara menyeluruh terkait berbagai macam ragam bahasa Mandarin	<b>Kriteria:</b> 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3) 4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2) 5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3) 6.NA akhir adalah ("nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10 7.Terlampir (lampiran 1)	Peer teaching, Diskusi, ceramah 2 X 50	0%

15	Menumbuhkan dan meningkatkan ketertarikan mahasiswa akan bahasa Mandarin yang dipakai secara riil dalam berbagai macam media komunikasi Terampil mencari tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa iklan Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh siswa SMP dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh orang dewasa dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato orang dewasa Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Presentasi kelompok	Memahami bentuk-bentuk kohesi dalam bahasa Mandarin yang digunakan pada berbagai jenis media komunikasi baik terkait ragam bahasa lisan dan tulis. Menemukan tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin Memahami ragam iklan bahasa Mandarin Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato jenis lain dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami materi pembelajaran secara menyeluruh terkait berbagai macam ragam bahasa Mandarin	<b>Kriteria:</b> 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3) 4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2) 5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3) 6.NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) (nilai UAS /3)	Peer teaching, Diskusi, ceramah 2 X 50			0%

	untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada koran: kolom berita Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa koran: kolom berita Mengevaluasi materi pembelajaran secara menyeluruh.	bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa. Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami materi pembelajaran secara menyeluruh terkait berbagai macam ragam bahasa Mandarin	7. Terlampir (lampiran 1)			
16	Menumbuhkan dan meningkatkan ketertarikan mahasiswa akan bahasa Mandarin yang dipakai secara ril dalam berbagai macam media komunikasi Terampil mencari tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa iklan Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh siswa SMP dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh orang dewasa dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam	Memahami bentuk-bentuk kohesi dalam bahasa Mandarin yang digunakan pada berbagai jenis media komunikasi baik terkait ragam bahasa lisan dan tulis. Menemukan tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin Memahami ragam iklan bahasa Mandarin Memahami ragam bahasa Mandarin Memahami ragam bahasa Mandarin	<b>Kriteria:</b> 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3) 4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan	Peer teaching, Diskusi, ceramah 2 X 50		0%

	<p>mengenalkan ragam bahasa pidato orang dewasa Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada koran: kolom berita Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa koran: kolom berita Mengevaluasi materi pembelajaran secara menyeluruh.</p>	<p>pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato jenis lain dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami materi pembelajaran secara menyeluruh terkait berbagai macam ragam bahasa Mandarin</p>	<p>lewat ujian tulis diberi bobot (2)</p> <p>5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</p> <p>6.NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p> <p>7.Terlampir (lampiran 1)</p>		
--	---	--	--	--	--

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Mandarin

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Mandarin



MIFTACHUL AMRI  
NIDN 0005127303



NIDN



File PDF ini digenerate pada tanggal 12 Januari 2026 Jam 23:44 menggunakan aplikasi HPS-OBE SiDia Unesa