



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Pengembangan Media Pembelajaran	8820802070		T=2	P=0	ECTS=3.18	6	12 Januari 2026																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
						MIFTACHUL AMRI																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		<div>CPMK</div>																																					
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Deskripsi Singkat MK	Deskripsi Mata Kuliah: Pengkajian konsep media pembelajaran berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi untuk menggunakan dan mengembangkan media pembelajaran bahasa Mandarin yang inovatif untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi melalui kegiatan pertemuan kelas, latihan laboratorium, dan simulasi.																																						
Pustaka	Utama :																																						
	1. Referensi: Sadiman, Arief. 1989. <i>Media Pendidikan</i> . Jakarta: Rajawali. Sudjana, Nana. 1998. <i>Media Pengajaran</i> . Bandung: Sinar Baru.																																						
	Pendukung :																																						
Dosen Pengampu	Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd.																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																
1	Menumbuhkan dan meningkatkan ketertarikan mahasiswa akan bahasa Mandarin yang dipakai secara riil dalam berbagai macam media komunikasi Terampil mencari tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin. Presentasi	Memahami bentuk-bentuk kohesi dalam bahasa Mandarin yang digunakan pada berbagai jenis media komunikasi baik terkait	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat	Peer teaching, Diskusi, ceramah 2 X 50			0%																																

	kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa iklan. Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh siswa SMP dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh orang dewasa dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato orang dewasa Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada koran: kolom berita Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa koran: kolom berita Mengevaluasi materi pembelajaran secara menyeluruh.	ragam bahasa lisan dan tulis. Menemukan tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin Memahami ragam iklan bahasa Mandarin Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato jenis lain dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami materi pembelajaran secara menyeluruh	pengamatan (bobot 2) 3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3) 4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2) 5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indikator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3) 6. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10 7. Terlampir (lampiran 1)				
--	--	--	--	--	--	--	--

		terkait berbagai macam ragam bahasa Mandarin					
2	Menumbuhkan dan meningkatkan ketertarikan mahasiswa akan bahasa Mandarin yang dipakai secara riil dalam berbagai macam media komunikasi Terampil mencari tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa iklan. Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh siswa SMP dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato. Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh orang dewasa dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato orang dewasa Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada koran: kolom berita Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa koran: kolom berita Mengevaluasi materi pembelajaran secara menyeluruh.	Memahami bentuk-bentuk kohesi dalam bahasa Mandarin yang digunakan pada berbagai jenis media komunikasi baik terkait ragam bahasa lisan dan tulis. Menemukan tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin. Memahami ragam iklan bahasa Mandarin. Memahami ragam pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam pidato jenis lain dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam pidato resmi dalam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3) 4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2) 5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indikator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3) 6. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10 7. Terlampir (lampiran 1)	Peer teaching, Diskusi, ceramah 2 X 50			0%

		yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami materi pembelajaran secara menyeluruh terkait berbagai macam ragam bahasa Mandarin				
3	Menumbuhkan dan meningkatkan ketertarikan mahasiswa akan bahasa Mandarin yang dipakai secara riil dalam berbagai macam media komunikasi Terampil mencari tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa iklan Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh siswa SMP dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh orang dewasa dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato orang dewasa Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada koran: kolom berita Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa koran: kolom berita Mengevaluasi materi pembelajaran secara menyeluruh.	Memahami bentuk-bentuk kohesi dalam bahasa Mandarin yang digunakan pada berbagai jenis media komunikasi baik terkait ragam bahasa lisan dan tulis. Menemukan tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin Memahami ragam iklan bahasa Mandarin Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato jenis lain dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3) 4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2) 5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indikator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3) 6. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10 7. Terlampir (lampiran 1)	Peer teaching, Diskusi, ceramah 2 X 50		0%

		yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami materi pembelajaran secara menyeluruh terkait berbagai macam ragam bahasa Mandarin				
4	Menumbuhkan dan meningkatkan ketertarikan mahasiswa akan bahasa Mandarin yang dipakai secara riil dalam berbagai macam media komunikasi Terampil mencari tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa iklan Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh siswa SMP dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh orang dewasa dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato orang dewasa Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada koran: kolom berita Presentasi kelompok untuk	Memahami bentuk-bentuk kohesi dalam bahasa Mandarin yang digunakan pada berbagai jenis media komunikasi baik terkait ragam bahasa lisan dan tulis. Menemukan tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin Memahami ragam iklan bahasa Mandarin Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin.	Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3) 4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2) 5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3) 6.NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10 7.Terlampir (lampiran 1)	Peer teaching, Diskusi, ceramah 2 X 50		0%

	mengenalkan ragam bahasa koran: kolom berita Mengevaluasi materi pembelajaran secara menyeluruh.	yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami materi pembelajaran secara menyeluruh terkait berbagai macam ragam bahasa Mandarin				
5	<p>Menumbuhkan dan meningkatkan ketertarikan mahasiswa akan bahasa Mandarin yang dipakai secara riil dalam berbagai macam media komunikasi Terampil mencari tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa iklan Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh siswa SMP dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh orang dewasa dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato orang dewasa Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Presentasi</p>	<p>Memahami bentuk-bentuk kohesi dalam bahasa Mandarin yang digunakan pada berbagai jenis media komunikasi baik terkait ragam bahasa lisan dan tulis. Menemukan tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin Memahami ragam iklan bahasa Mandarin Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin.</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3) 4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2) 5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur 	Peer teaching, Diskusi, ceramah 2 X 50		0%

	kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada koran: kolom berita Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa koran: kolom berita Mengevaluasi materi pembelajaran secara menyeluruh.	bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato jenis lain dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami materi pembelajaran secara menyeluruh terkait berbagai macam ragam bahasa Mandarin	beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3) 6.NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10 7.Terlampir (lampiran 1)			
6	Menumbuhkan dan meningkatkan ketertarikan mahasiswa akan bahasa Mandarin yang dipakai secara riil dalam berbagai macam media komunikasi Terampil mencari tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa iklan Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh siswa SMP	Memahami bentuk-bentuk kohesi dalam bahasa Mandarin yang digunakan pada berbagai jenis media komunikasi baik terkait ragam bahasa lisan dan tulis. Menemukan tipe-tipe simpulan	Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan	Peer teaching, Diskusi, ceramah 2 X 50		0%

	<p>dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh orang dewasa dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato orang dewasa Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada koran: kolom berita Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa koran: kolom berita Mengevaluasi materi pembelajaran secara menyeluruh.</p>	<p>dalam wacana iklan bahasa Mandarin Memahami ragam iklan bahasa Mandarin Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato jenis lain dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Materi pembelajaran secara menyeluruh terkait berbagai macam ragam bahasa Mandarin</p>	<p>presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</p> <p>4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</p> <p>5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indikator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</p> <p>6.NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p> <p>7.Terlampir (lampiran 1)</p>				
--	---	---	---	--	--	--	--

7	<p>Menumbuhkan dan meningkatkan ketertarikan mahasiswa akan bahasa Mandarin yang dipakai secara riil dalam berbagai macam media komunikasi Terampil mencari tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa iklan</p> <p>Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh siswa SMP dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato</p> <p>Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh orang dewasa dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato orang dewasa</p> <p>Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda</p> <p>Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi</p> <p>Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa</p> <p>Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi</p> <p>Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada koran: kolom berita</p> <p>Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa koran: kolom berita</p> <p>Mengevaluasi materi pembelajaran secara menyeluruh.</p>	<p>Memahami bentuk-bentuk kohesi dalam bahasa Mandarin yang digunakan pada berbagai jenis media komunikasi baik terkait ragam bahasa lisan dan tulis.</p> <p>Menemukan tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin</p> <p>Memahami ragam iklan bahasa Mandarin</p> <p>Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin.</p> <p>Memahami ragam bahasa pidato jenis lain dalam bahasa Mandarin.</p> <p>Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin.</p> <p>Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda</p> <p>Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda</p> <p>Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa</p> <p>Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda</p> <p>Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</p> <p>4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</p> <p>5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indikator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</p> <p>6. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p> <p>7. Terlampir (lampiran 1)</p>	<p>Peer teaching, Diskusi, ceramah 2 X 50</p>	0%
---	---	--	---	---	----

		dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami materi pembelajaran secara menyeluruh terkait berbagai macam ragam bahasa Mandarin				
8	Menumbuhkan dan meningkatkan ketertarikan mahasiswa akan bahasa Mandarin yang dipakai secara riil dalam berbagai macam media komunikasi Terampil mencari tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa iklan Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh siswa SMP dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh orang dewasa dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato orang dewasa Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah:	Memahami bentuk- bentuk kohesi dalam bahasa Mandarin yang digunakan pada berbagai jenis media komunikasi baik terkait ragam bahasa lisan dan tulis. Menemukan tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin Memahami ragam iklan bahasa Mandarin Memahami ragam pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin.	Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3) 4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2) 5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3) 6.NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10 7.Terlampir (lampiran 1)	Peer teaching, Diskusi, ceramah 2 X 50		0%

		<p>konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami materi pembelajaran secara menyeluruh terkait berbagai macam ragam bahasa Mandarin</p>				
9	<p>Menumbuhkan dan meningkatkan ketertarikan mahasiswa akan bahasa Mandarin yang dipakai secara riil dalam berbagai macam media komunikasi Terampil mencari tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa iklan Memahami ragam bahasa pidato resmi</p> <p>oleh siswa SMP dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh orang dewasa dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato orang dewasa Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada koran: kolom berita Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa koran: kolom berita Mengevaluasi materi pembelajaran secara menyeluruh.</p>	<p>Memahami bentuk-bentuk kohesi dalam bahasa Mandarin yang digunakan pada berbagai jenis media komunikasi baik terkait ragam bahasa lisan dan tulis. Menemukan tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin Memahami ragam iklan bahasa Mandarin Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam pidato jenis lain dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3) 4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2) 5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indikator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3) 6. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10 7. Terlampir (lampiran 1) 	Peer teaching, Diskusi, ceramah 2 X 50		0%

		konsultasi u/t anak muda Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami materi pembelajaran secara menyeluruh terkait berbagai macam ragam bahasa Mandarin					
10	Menumbuhkan dan meningkatkan ketertarikan mahasiswa akan bahasa Mandarin yang dipakai secara riil dalam berbagai macam media komunikasi Terampil mencari tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa iklan Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh siswa SMP dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh orang dewasa dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato orang dewasa Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin	Memahami bentuk-bentuk koheisi dalam bahasa Mandarin yang digunakan pada berbagai jenis media komunikasi baik terkait ragam bahasa lisan dan tulis. Menemukan tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin Memahami ragam iklan bahasa Mandarin Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin.	Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3) 4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2) 5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3) 6 NA akhir adalah	Peer teaching, Diskusi, ceramah 2 X 50			0%

	yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada koran: kolom berita Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa koran: kolom berita Mengevaluasi materi pembelajaran secara menyeluruh.	lain dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami materi pembelajaran secara menyeluruh terkait berbagai macam ragam bahasa Mandarin	(nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10 7.Terlampir (lampiran 1)			
11	Menumbuhkan dan meningkatkan ketertarikan mahasiswa akan bahasa Mandarin yang dipakai secara riil dalam berbagai macam media komunikasi Terampil mencari tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa iklan Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh siswa SMP dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato	Memahami bentuk-bentuk kohesi dalam bahasa Mandarin yang digunakan pada berbagai jenis media komunikasi baik terkait ragam bahasa lisan dan tulis. Menemukan tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin Memahami	Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3) 4.3 Tes	Peer teaching, Diskusi, ceramah 2 X 50		0%

	Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh orang dewasa dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato orang dewasa Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada koran: kolom berita Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa koran: kolom berita Mengevaluasi materi pembelajaran secara menyeluruh.	ragam iklan bahasa Mandarin Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato jenis lain dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami materi pembelajaran secara menyeluruh terkait berbagai macam ragam bahasa Mandarin	100 subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2) 5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indikator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3) 6.NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10 7.Terlampir (lampiran 1)			
12	Menumbuhkan dan meningkatkan ketertarikan mahasiswa akan bahasa Mandarin	Memahami bentuk-bentuk kohesi dalam bahasa	Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek	Peer teaching, Diskusi, ceramah		0%

<p>bahasa Mandarin yang dipakai secara riil dalam berbagai macam media komunikasi Terampil mencari tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa iklan Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh siswa SMP dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh orang dewasa dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato orang dewasa Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato jenis lain dalam</p> <p>majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada koran: kolom berita Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa koran: kolom berita Mengevaluasi materi pembelajaran secara menyeluruh.</p>	<p>Mandarin yang digunakan pada berbagai jenis media komunikasi baik terkait ragam bahasa lisan dan tulis. Menemukan tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin Memahami ragam iklan bahasa Mandarin Memahami ragam pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam pidato jenis lain dalam</p> <p>bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa</p>	<p>berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3) 4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2) 5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3) 6.NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10 7.Terlampir (lampiran 1) 	<p>2 X 50</p>
---	---	--	---------------

		majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami materi pembelajaran secara menyeluruh terkait berbagai macam ragam bahasa Mandarin				
13	Menumbuhkan dan meningkatkan ketertarikan mahasiswa akan bahasa Mandarin yang dipakai secara riil dalam berbagai macam media komunikasi Terampil mencari tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa iklan Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh siswa SMP dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh orang dewasa dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato orang dewasa Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada koran: kolom berita Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa koran: kolom berita Mengevaluasi materi pembelajaran secara menyeluruh.	Memahami bentuk-bentuk kohesi dalam bahasa Mandarin yang digunakan pada berbagai jenis media komunikasi baik terkait ragam bahasa lisan dan tulis. Menemukan tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin Memahami ragam iklan bahasa Mandarin Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato jenis lain dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah.	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3) 4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2) 5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indikator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3) 6. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10 7. Terlampir (lampiran 1)	Peer teaching, Diskusi, ceramah 2 X 50		0%

[illegible]

		<p>majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa</p> <p>Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami materi pembelajaran secara menyeluruh terkait berbagai macam ragam bahasa Mandarin</p>					
15	<p>Menumbuhkan dan meningkatkan ketertarikan mahasiswa akan bahasa Mandarin yang dipakai secara riil dalam berbagai macam media komunikasi Terampil mencari tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa iklan Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh siswa SMP dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh orang dewasa dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato orang dewasa Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Presentasi kelompok</p>	<p>Memahami bentuk-bentuk kohesi dalam bahasa Mandarin yang digunakan pada berbagai jenis media komunikasi baik terkait ragam bahasa lisan dan tulis. Menemukan tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin Memahami ragam iklan bahasa Mandarin Memahami ragam pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam pidato jenis lain dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam</p>	<p>Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3) 4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2) 5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indikator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3) 6. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3)</p>	<p>Peer teaching, Diskusi, ceramah 2 X 50</p>			0%

	<p>untuk mengenalkan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada koran: kolom berita Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa koran: kolom berita Mengevaluasi materi pembelajaran secara menyeluruh.</p>	<p>bahasa pidato resmi dalam bahasa Mandarin. Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t anak muda Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami ragam bahasa Mandarin yang ada pada majalah bahasa Mandarin: kolom konsultasi u/t dewasa Terampil menjelaskan ragam bahasa majalah: kolom konsultasi u/t anak muda Memahami materi pembelajaran secara menyeluruh terkait berbagai macam ragam bahasa Mandarin</p>	<p>ma dan (5) dibagi 10 7. Terlampir (lampiran 1)</p>				
16	<p>Menumbuhkan dan meningkatkan ketertarikan mahasiswa akan bahasa Mandarin yang dipakai secara riil dalam berbagai macam media komunikasi Terampil mencari tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa iklan Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh siswa SMP dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam bahasa pidato Memahami ragam bahasa pidato resmi oleh orang dewasa dalam bahasa Mandarin. Presentasi kelompok untuk mengenalkan ragam</p>	<p>Memahami bentuk-bentuk kohesi dalam bahasa Mandarin yang digunakan pada berbagai jenis media komunikasi baik terkait ragam bahasa lisan dan tulis. Menemukan tipe-tipe simpulan dalam wacana iklan bahasa Mandarin Memahami ragam iklan bahasa Mandarin Memahami ragam bahasa pidato resmi</p>	<p>Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3) 4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan</p>	<p>Peer teaching, Diskusi, ceramah 2 X 50</p>			0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



MIFTACHUL AMRI
NIDN 0005127303



NIDN



File PDF ini digenerate pada tanggal 12 Januari 2026 Jam 23:44 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa