



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																										
Pengantar Linguistik	8820802082		T=2	P=0	ECTS=3.18	4	29 September 2024																																										
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																											
	.....		.....			Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.																																											
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																
		CPMK																																															
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>															CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Deskripsi Mata Kuliah: Pengkajian hakikat linguistik, fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik dalam bahasa dan bahasa Mandarin, serta melakukan penelitian tentang linguistik Mandarin melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.																																																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																
	1. 1. Verhaar. Pengantar Linguistik Umum. 2. Ong Mia Farao. 2014. Linguistik Bahasa Mandarin. Surabaya: UK Petra. 3. Chaer, Abdul. 2007. Pengantar Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta. 4. Xie Fu Yi, Yuyanxue Gailun Abdul Chaer, 1990. Pengantar Semanti Bahasa Indonesia. Rineka Cipta																																																
	<b>Pendukung :</b>																																																
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Subandi, S.Pd., M.A.																																																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																										
1	Memahami hakikat, sejarah, dan ruang lingkup linguistik.	Menjelaskan hakikat, sejarah, dan ruang lingkup kajian linguistik	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah. - Diskusi Kuis/Tanya jawab 2 X 50			5%																																										

2	Memahami hakekat ilmu bunyi/fonologi, lambang bunyi/fonem, fungsi dan pemaknaan bunyi beserta fonem dan klasifikasi fonem.	Menjelaskan dan menerapkan, serta mengidentifikasikonsep teori ilmu fonologi, meliputi fonetik dan fonemik dlm contoh kajiann kecil	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah. - Diskusi Kuis/Tanya jawab 3 X 50			5%
3	Memahami hakekat ilmu bunyi/fonologi, lambang bunyi/fonem, fungsi dan pemaknaan bunyi beserta fonem dan klasifikasi fonem.	Menjelaskan dan menerapkan, serta mengidentifikasikonsep teori ilmu fonologi, meliputi fonetik dan fonemik dlm contoh kajiann kecil	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah. - Diskusi Kuis/Tanya jawab 3 X 50			5%
4	Memahami hakekat ilmu bunyi/fonologi, lambang bunyi/fonem, fungsi dan pemaknaan bunyi beserta fonem dan klasifikasi fonem.	Menjelaskan dan menerapkan, serta mengidentifikasikonsep teori ilmu fonologi, meliputi fonetik dan fonemik dlm contoh kajiann kecil	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah. - Diskusi Kuis/Tanya jawab 3 X 50			7%
5	Memahami Pengertian Morfologi, ranah kajian Morfologi, Morfem, Wujud dan Peranan Morfem, Klasifikasi/jenis Morfem	Menjelaskan dan mengaplikasikan, serta mengidentifikasi Morfologi, ranah kajian Morfologi, Morfem, Wujud dan Peranan Morfem, Klasifikasi/jenis Morfem dlm contoh kajiann kecil	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah. - Diskusi Kuis/Tanya jawab 6 X 50			5%
6	Memahami Pengertian Morfologi, ranah kajian Morfologi, Morfem, Wujud dan Peranan Morfem, Klasifikasi/jenis Morfem	Menjelaskan dan mengaplikasikan, serta mengidentifikasi Morfologi, ranah kajian Morfologi, Morfem, Wujud dan Peranan Morfem, Klasifikasi/jenis Morfem dlm contoh kajiann kecil	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah. - Diskusi Kuis/Tanya jawab 6 X 50			5%
7	Memahami Pengertian Morfologi, ranah kajian Morfologi, Morfem, Wujud dan Peranan Morfem, Klasifikasi/jenis Morfem	Menjelaskan dan mengaplikasikan, serta mengidentifikasi Morfologi, ranah kajian Morfologi, Morfem, Wujud dan Peranan Morfem, Klasifikasi/jenis Morfem dlm contoh kajiann kecil	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah. - Diskusi Kuis/Tanya jawab 6 X 50			5%
8	Memahami Pengertian Sintaksis, Ranah Kajian Sintaksis, Kaidah Kebahasaan Ditinjau dari Aspek Tata Bahasa, Unsur Pembentuk Kalimat	Menjelaskan, mengidentifikasidan menerapkan konsepSintaksis, Ranah Kajian Sintaksis, Kaidah Kebahasaan Ditinjau dari Aspek Tata Bahasa, Unsur Pembentuk Kalimat dlm contoh kajiann kecil	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	- Ceramah. - Diskusi Kuis/Tanya jawab 4 X 50			12%
9	Memahami Pengertian Sintaksis, Ranah Kajian Sintaksis, Kaidah Kebahasaan Ditinjau dari Aspek Tata Bahasa, Unsur Pembentuk Kalimat	Menjelaskan, mengidentifikasidan menerapkan konsepSintaksis, Ranah Kajian Sintaksis, Kaidah Kebahasaan Ditinjau dari Aspek Tata Bahasa, Unsur Pembentuk Kalimat dlm contoh kajiann kecil	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah. - Diskusi Kuis/Tanya jawab 4 X 50			5%

10	Memahami Pengertian Semantik, Kajian Semantik, Jenis Semantik, Peranan Semantik dalam Ilmu Bahasa, Perkembangan Semantik, Munculnya Linguistik Kognitif.	Menjelaskan, mengidentifikasi, dan menerapkan konsep Semantik, Kajian Semantik, Jenis Semantik, Peranan Semantik dalam Ilmu Bahasa, Perkembangan Semantik, Munculnya Linguistik Kognitif dalam contoh kajian kecil	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah. - Diskusi Kuis/Tanya jawab 6 X 50		5%
11	Memahami Pengertian Semantik, Kajian Semantik, Jenis Semantik, Peranan Semantik dalam Ilmu Bahasa, Perkembangan Semantik, Munculnya Linguistik Kognitif.	Menjelaskan, mengidentifikasi, dan menerapkan konsep Semantik, Kajian Semantik, Jenis Semantik, Peranan Semantik dalam Ilmu Bahasa, Perkembangan Semantik, Munculnya Linguistik Kognitif dalam contoh kajian kecil	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah. - Diskusi Kuis/Tanya jawab 6 X 50		5%
12	Memahami Pengertian Semantik, Kajian Semantik, Jenis Semantik, Peranan Semantik dalam Ilmu Bahasa, Perkembangan Semantik, Munculnya Linguistik Kognitif.	Menjelaskan, mengidentifikasi, dan menerapkan konsep Semantik, Kajian Semantik, Jenis Semantik, Peranan Semantik dalam Ilmu Bahasa, Perkembangan Semantik, Munculnya Linguistik Kognitif dalam contoh kajian kecil	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah. - Diskusi Kuis/Tanya jawab 6 X 50		6%
13	Memahami konsep karya ilmiah, memahami konsep sub ilmu linguistik khususnya yang menjadi tema kajian	Penugasan penyusunan dengan tema yang telah ditentukan dan dipresentasikan sesuai pembagian jadwal yang telah disepakati	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	- Presentasi Diskusi dan tanya jawab 6 X 50		6%
14	Memahami konsep karya ilmiah, memahami konsep sub ilmu linguistik khususnya yang menjadi tema kajian	Penugasan penyusunan dengan tema yang telah ditentukan dan dipresentasikan sesuai pembagian jadwal yang telah disepakati	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	- Presentasi Diskusi dan tanya jawab 6 X 50		4%
15	Memahami konsep karya ilmiah, memahami konsep sub ilmu linguistik khususnya yang menjadi tema kajian	Penugasan penyusunan dengan tema yang telah ditentukan dan dipresentasikan sesuai pembagian jadwal yang telah disepakati	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	- Presentasi Diskusi dan tanya jawab 6 X 50		4%
16	Menguasai materi makalah sesuai tema bahasan	Revisi makalah yg telah dipresentasikan sesuai masukan pada saat presentasi	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	- Diskusi dan kerja kelompok Revisi dan mengumpulkan 2 X 50		16%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	16.05%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	21.65%
3.	Penilaian Portofolio	21.65%

4.	Penilaian Praktikum	13.4%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	21.65%
6.	Tes	5.6%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tapat Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Mandarin



Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed.,  
Ph.D.

NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 September 2024 Jam 11:28 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

