



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																										
Metodologi Penelitian Bahasa dan Sastra China	8820803072		T=3 P=0 ECTS=4.77	4	31 Januari 2025																																										
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																											
		Miftachul Amri, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.																																											
Model Pembelajaran	Case Study																																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																														
	Matrik CPL - CPMK																																														
		CPMK																																													
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																														
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>															Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Minggu Ke																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																															
Deskripsi Singkat MK	Deskripsi Mata Kuliah: Pengkajian dan pengembangan kemampuan mengelola (merancang, menulis, dan mempresentasikan) proposal penelitian bahasa dan sastra Mandarin sesuai dengan prosedur dan kode etik penelitian guna memecahkan masalah-masalah kebahasaan menghasilkan rancangan penelitian di bidang bahasa dan sastra Mandarin melalui kegiatan penyusunan proposal penelitian bahasa dan sastra Mandarin.																																														
Pustaka	Utama :																																														
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Referensi: Mahsun. 2005. Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2. Abrams, M.H. 1976. The Mirror and the Lamp. Oxford: Oxford University. 3. Ratna, N.Y. 2004. Metode Penelitian Sastra. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 																																														
	Pendukung :																																														
Dosen Pengampu	TENGSOE TJAHOJO																																														
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																								
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																								

1	Memahami hakikat penelitian bahasa dan ruang lingkup kajiannya	Menjelaskan hakikat penelitian bahasa dan ruang lingkup kajiannya	Kriteria: 1.Kriteria: proses sistematis, prosedur ilmiah, memecshkn masalah penelitian bahasa 2.Ruang lingkup: penelitian fonologi, morfologi, sintaksis, sosiolinguistik, pragmatik, analisis wacana, psikolinguistik	Ceramah dan tanya jawab 3 X 50			0%
2	Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan topik-topik penelitian bahasa	Memanfaatkan internet untuk membahas topik-topik penelitian bahasa	Kriteria: Kata kunci: linguistik, psikolinguistik, pragmatik, sosiolinguistik	Diskusi dan presentasi 3 X 50			0%
3	Menguasai konsep jenis penelitian bahasaMemanfaatkan ipteks guna memperoleh artikel tentang jenis penelitian bahasa	1.Menjelaskan konsep jenis penelitian bahasa 2.Menganalisis artikel tentang penelitian bahasa	Kriteria: Jenis-jenis penelitian: mikrolinguistik (fonologi, morfologi, sintaksis); makrolinguistik (sosiolinguistik, psikolinguistik, pragmatik, analisis wacana kritis)	Diskusi dan presentasi 3 X 50			0%
4	Menguasai konsep jenis penelitian bahasaMemanfaatkan ipteks guna memperoleh artikel tentang jenis penelitian bahasa	1.Menjelaskan konsep jenis penelitian bahasa 2.Menganalisis artikel tentang penelitian bahasa	Kriteria: Jenis-jenis penelitian: mikrolinguistik (fonologi, morfologi, sintaksis); makrolinguistik (sosiolinguistik, psikolinguistik, pragmatik, analisis wacana kritis)	Diskusi dan presentasi 3 X 50			0%
5	Membahas hakikat dan prinsip perumusan masalah, tujuan, manfaat, dan definisi istilah dalam penelitian bahasaMemanfaatkan ipteks untuk mencari bahan bagi perumusan judul, masalah, tujuan, manfaat, dan definisi istilah penelitian bahasa sebagai bagian dari proposal penelitian	1.Menjelaskan hakikat dan prinsip perumusan masalah, tujuan, manfaat, dan definisi dalam penelitian bahasa 2.Merumuskan judul, masalah, tujuan, manfaat, dan definisi istilah dalam penelitian bahasa sebagai bagian dari proposal penelitian	Kriteria: hakikat dan prinsip perumusan masalah (kalimat tanya, sesuai dengan judul)tujuan (selaras dengan rumusan masalah)manfaat (teoretis dan praktis)	Diskusi dan presentasi 6 X 50			0%
6	Membahas hakikat dan prinsip perumusan masalah, tujuan, manfaat, dan definisi istilah dalam penelitian bahasaMemanfaatkan ipteks untuk mencari bahan bagi perumusan judul, masalah, tujuan, manfaat, dan definisi istilah penelitian bahasa sebagai bagian dari proposal penelitian	1.Menjelaskan hakikat dan prinsip perumusan masalah, tujuan, manfaat, dan definisi dalam penelitian bahasa 2.Merumuskan judul, masalah, tujuan, manfaat, dan definisi istilah dalam penelitian bahasa sebagai bagian dari proposal penelitian	Kriteria: hakikat dan prinsip perumusan masalah (kalimat tanya, sesuai dengan rumusan masalah)manfaat (teoretis dan praktis)	Diskusi dan presentasi 6 X 50			0%

7	Membahas teknik dan instrumen pengumpulan data bahasa; teknik dan instrumen menganalisis data. Menentukan teknik dan instrumen pengumpulan data bahasa; teknik dan instrumen menganalisis data	1. Menguasai konsep teknik dan instrumen pengumpulan data; teknik dan instrumen menganalisis data 2. Menerapkan teknik dan instrumen pengumpulan data; teknik dan instrumen menganalisis data	Kriteria: 1. Kata kunci: 2. Judul: singkat, jelas, berupa frasa, sesuai dengan topik latar belakang: argumentatif, logis, didukung data faktual masalah: berupa kalimat tanya, sesuai dengan lingkup dengan topik penelitian tujuan: selaras dengan masalah penelitian, berupa kalimat pernyataan manfaat: teoretis dan praktis	Diskusi dan presentasi 3 X 50			0%
8	Membahas teknik dan instrumen pengumpulan data bahasa; teknik dan instrumen menganalisis data. Menentukan teknik dan instrumen pengumpulan data bahasa; teknik dan instrumen menganalisis data	1. Menguasai konsep teknik dan instrumen pengumpulan data; teknik dan instrumen menganalisis data 2. Menerapkan teknik dan instrumen pengumpulan data; teknik dan instrumen menganalisis data	Kriteria: 1. Kata kunci: 2. Judul: singkat, jelas, berupa frasa, sesuai dengan topik latar belakang: argumentatif, logis, didukung data faktual masalah: berupa kalimat tanya, sesuai dengan lingkup dengan topik penelitian tujuan: selaras dengan masalah penelitian, berupa kalimat pernyataan manfaat: teoretis dan praktis	Diskusi dan presentasi 3 X 50			0%
9	Menjawab soal atau mengerjakan bahan USS	Menguasai materi US	Kriteria: judul: berupa frasa, jelas, singkat, sesuai dengan topik penelitian latar belakang: argumentatif, logis, didukung data faktual masalah: berupa kalimat tanya, selaras dengan judul tujuan: berupa pernyataan, selaras dengan masalah penelitian manfaat: teoretis dan praktiskajian teori: penelitian terdahulu dan teori yang digunakan (tepat, runtut, cukup) metode penelitian: pendekatan, sumber data dan data, teknik dan instrumen pengumpulan data, teknik dan instrumen menganalisis data tepat	Penugasan 3 X 50			0%
10	Memahami hakikat penelitian sastra dan ruang lingkup kajiannya. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan topik-topik penelitian sastra	1. Menjelaskan hakikat penelitian sastra dan ruang lingkup kajiannya 2. Memanfaatkan internet untuk membahas topik-topik penelitian sastra	Kriteria: kata kunci: proses sistematis, prosedur dan metode ilmiah, memecahkan masalah penelitian sastra; ruang lingkup penelitian sastra (sosiologi sastra, psikologi sastra; kritik sastra; apresiasi karya sastra) Topik penelitian sastra: nilai moral dalam karya sastra, kepribadian tokoh dalam karya sastra, konflik dalam karya sastra	Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan presentasi 6 X 50			0%

11	Memahami hakikat penelitian sastra dan ruang lingkup kajiannya Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan topik-topik penelitian sastra	1. Menjelaskan hakikat penelitian sastra dan ruang lingkup kajiannya 2. Memanfaatkan internet untuk membahas topik-topik penelitian sastra	Kriteria: kata kunci: proses sistematis, prosedur dan metode ilmiah, memecahkan masalah penelitian sastra; ruang lingkup penelitian sastra (sosiologi sastra, psikologi sastra; kritik sastra; apresiasi karya sastra) Topik penelitian sastra: nilai moral dalam karya sastra, kepribadian tokoh dalam karya sastra, konflik dalam karya sastra	Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan presentasi 6 X 50			0%
12	Menguasai konsep jenis penelitian sastra Memanfaatkan ipteks guna memperoleh artikel tentang jenis penelitian sastra	1. Menjelaskan konsep jenis penelitian sastra 2. Menganalisis artikel tentang penelitian sastra	Kriteria: Jenis penelitian sastra: penelitian sosiologi sastra, psikologi sastra, kritik sastra, apresiasi sastrakata kunci: kelogisan, keaktualan, dan kemanfaatan	Diskusi dan presentasi 6 X 50			0%
13	Menguasai konsep jenis penelitian sastra Memanfaatkan ipteks guna memperoleh artikel tentang jenis penelitian sastra	1. Menjelaskan konsep jenis penelitian sastra 2. Menganalisis artikel tentang penelitian sastra	Kriteria: Jenis penelitian sastra: penelitian sosiologi sastra, psikologi sastra, kritik sastra, apresiasi sastrakata kunci: kelogisan, keaktualan, dan kemanfaatan	Diskusi dan presentasi 6 X 50			0%
14	Membahas teknik dan instrumen pengumpulan data sastra; teknik dan instrumen penganalisisan data Menentukan teknik dan instrumen pengumpulan data bahasa; teknik dan instrumen penganalisisan data	1. Menguasai konsep teknik dan instrumen pengumpulan data; teknik dan instrumen penganalisisan data 2. Menerapkan teknik dan instrumen pengumpulan data; teknik dan instrumen penganalisisan data	Kriteria: jenis penelitian relevan dengan data dan masalah yang diteliti sumber data dan data relevan dengan masalah dan tujuan penelitian teknik dan instrumen pengumpulan data: relevan dengan data yang diperlukan teknik dan instrumen penganalisisan data: relevan dengan jenis data dan hasil penelitian yang diharapkan	Diskusi dan presentasi 6 X 50			0%
15	Membahas teknik dan instrumen pengumpulan data sastra; teknik dan instrumen penganalisisan data Menentukan teknik dan instrumen pengumpulan data bahasa; teknik dan instrumen penganalisisan data	1. Menguasai konsep teknik dan instrumen pengumpulan data; teknik dan instrumen penganalisisan data 2. Menerapkan teknik dan instrumen pengumpulan data; teknik dan instrumen penganalisisan data	Kriteria: jenis penelitian relevan dengan data dan masalah yang diteliti sumber data dan data relevan dengan masalah dan tujuan penelitian teknik dan instrumen pengumpulan data: relevan dengan data yang diperlukan teknik dan instrumen penganalisisan data: relevan dengan jenis data dan hasil penelitian yang diharapkan	Diskusi dan presentasi 6 X 50			0%

16	Mengerjakan soal atau tugas UAS	Menjawab atau mengerjakan tugas US dengan benar	Kriteria: 1.judul: sesuai dengan topik, singkat, jelas, berupa frasa 2.latar belakang: argumentatif, logis, didukung data faktual 3.masalah: sesuai dengan judul, berupa kalimat tanya/berita 4.tujuan: selaras dengan masalah, berupa kalimat berita manfaat: teoretis, praktis 5.penelitian terdahulu yang relevan: relevan, sajian ringkasnya kajian teori: relevan, sistematis, dan memenuhi teknik pengolahan kutipan 6.metode penelitian (jenis, sumber data dan data, teknik dan instrumen pengumpulan data; teknik dan instrumen penganalisan data: tepat	penugasan 3 X 50			0%
----	---------------------------------	---	--	---------------------	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



Miftachul Amri, S.Pd., M.Pd.,
M.Ed., Ph.D.
NIDN 0005127303



File PDF ini digenerate pada tanggal 31 Januari 2025 Jam 16:21 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa