

		<div>Universitas Negeri Surabaya</div> <div>Fakultas Bahasa dan Seni</div> <div>Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin</div>					Kode Dokumen																																			
<div>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</div>																																										
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																			
Kuliah Kerja Nyata (Kkn)		8820803126	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	7 7 Desember 2024																																			
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																				
		Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.		Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.		MIFTACHUL AMRI																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																									
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																								
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																								
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																								
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																								
	CPL-7	Mampu menyimak dan membaca (reseptif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSKK Menengah																																								
	CPL-8	Mampu berbicara dan menulis (produktif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSKK Menengah																																								
	CPL-9	Mampu merancang, mengimplementasikan, dan menilai pembelajaran inovatif bahasa Mandarin																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																									
	CPMK - 1	Mampu melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat yang diwadhahi oleh mata kuliah Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan cara mempraktekkan teori yang telah diperoleh selama perkuliahan di kampus yang akan diterapkan di masyarakat																																								
	CPMK - 2	Mahasiswa dapat mengadaptasikan (P4) ilmu yang diperoleh di kampus untuk membantu masyarakat dalam menyelesaikan permasalahan yang ada dan mencipta (C6) terobosan baru untuk masyarakat dalam penyelesaian permasalahan dengan cara menanggapi (A2) permasalahan yang ada di masyarakat.																																								
	CPMK - 3	Mahasiswa dapat bekerjasama dengan sesama mahasiswa Universitas Diponegoro yang berbeda-beda fakultas di lokasi KKN																																								
	CPMK - 4	Mahasiswa bersamasama dengan masyarakat terlibat aktif dalam menyelesaikan program-program yang disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat yang sudah direncanakan berdasarkan permasalahan yang ada di masyarakat																																								
	Matrik CPL - CPMK																																									
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPMK-1		✓			✓			CPMK-2		✓		✓			✓	CPMK-3	✓			✓		✓		CPMK-4	✓			✓			✓
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-7	CPL-8	CPL-9																																		
	CPMK-1		✓			✓																																				
	CPMK-2		✓		✓			✓																																		
CPMK-3	✓			✓		✓																																				
CPMK-4	✓			✓			✓																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																										

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																							
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																								
CPMK-2																																																																																																							
CPMK-3																																																																																																							
CPMK-4																																																																																																							
Deskripsi Singkat MK	Pembelajaran dilakukan dengan pola Pra Penerjunan dan Penerjunan. Pra penerjunan, diberikandua bulan sebelum penerjunan KKN dengan memberikan materi kuliah																																																																																																						
Pustaka	Utama :																																																																																																						
	1. Buku Pedoman Pelaksanaan KKN Unesa Buku Pedoman KKN-PPM Perguruan Tinggi, Direktorat Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional																																																																																																						
	Pendukung :																																																																																																						
Dosen Pengampu	Dr. Mintowati, M.Pd. Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd. Prof. Dr. Subandi, S.Pd., M.A. Miftachul Amri, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D. Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd. Mamik Tri Wedawati, S.S., M.Pd.																																																																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]		Bobot Penilaian (%)																																																																																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																															
1	Mampu memahami (C2) arti penting KKN sebagai pengabdian kepada masyarakat	Mahasiswa dapat bekerjasama antar mahasiswa	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan tujuan mengambil mata kuliah KKN  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	Small Group Discussion		<b>Materi:</b> FGD <b>Pustaka:</b> Buku Pedoman Pelaksanaan KKN Unesa Buku Pedoman KKN-PPM Perguruan Tinggi, Direktorat Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional		4%																																																																																															
2	Mampu memahami (C2) arti penting KKN sebagai pengabdian kepada masyarakat	Mahasiswa dapat bekerjasama antar mahasiswa	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan tujuan mengambil mata kuliah KKN  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Small Group Discussion		<b>Materi:</b> FGD <b>Pustaka:</b> Buku Pedoman Pelaksanaan KKN Unesa Buku Pedoman KKN-PPM Perguruan Tinggi, Direktorat Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional		6%																																																																																															
3	Mampu memahami (C2) arti penting KKN sebagai pengabdian kepada masyarakat	Mahasiswa dapat bekerjasama antar mahasiswa	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan tujuan mengambil mata kuliah KKN  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Small Group Discussion		<b>Materi:</b> FGD <b>Pustaka:</b> Buku Pedoman Pelaksanaan KKN Unesa Buku Pedoman KKN-PPM Perguruan Tinggi, Direktorat Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional		6%																																																																																															

4	Mampu memahami (C2) arti penting KKN sebagai pengabdian kepada masyarakat	Mahasiswa dapat bekerjasama antar mahasiswa	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan tujuan mengambil mata kuliah KKN  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Small Group Discussion		<b>Materi:</b> FGD <b>Pustaka:</b> Buku <i>Pedoman Pelaksanaan KKN Unesa Buku Pedoman KKN-PPM Perguruan Tinggi, Direktorat Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional</i>	8%
5	Mampu memahami (C2) arti penting KKN sebagai pengabdian kepada masyarakat	Mahasiswa dapat bekerjasama antar mahasiswa	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan tujuan mengambil mata kuliah KKN  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	Small Group Discussion		<b>Materi:</b> FGD <b>Pustaka:</b> Buku <i>Pedoman Pelaksanaan KKN Unesa Buku Pedoman KKN-PPM Perguruan Tinggi, Direktorat Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional</i>	6%
6	Mampu memahami (C2) arti penting KKN sebagai pengabdian kepada masyarakat	Mahasiswa dapat bekerjasama antar mahasiswa	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan tujuan mengambil mata kuliah KKN  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Small Group Discussion		<b>Materi:</b> FGD <b>Pustaka:</b> Buku <i>Pedoman Pelaksanaan KKN Unesa Buku Pedoman KKN-PPM Perguruan Tinggi, Direktorat Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional</i>	6%
7	Mampu memahami (C2) arti penting KKN sebagai pengabdian kepada masyarakat	Mahasiswa dapat bekerjasama antar mahasiswa	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan tujuan mengambil mata kuliah KKN  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Small Group Discussion		<b>Materi:</b> FGD <b>Pustaka:</b> Buku <i>Pedoman Pelaksanaan KKN Unesa Buku Pedoman KKN-PPM Perguruan Tinggi, Direktorat Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional</i>	6%
8	Mampu memahami (C2) arti penting KKN sebagai pengabdian kepada masyarakat	Mahasiswa dapat bekerjasama antar mahasiswa	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan tujuan mengambil mata kuliah KKN  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Small Group Discussion		<b>Materi:</b> FGD <b>Pustaka:</b> Buku <i>Pedoman Pelaksanaan KKN Unesa Buku Pedoman KKN-PPM Perguruan Tinggi, Direktorat Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional</i>	8%
9	Mampu memahami (C2) arti penting KKN sebagai pengabdian kepada masyarakat	Mahasiswa dapat bekerjasama antar mahasiswa	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan tujuan mengambil mata kuliah KKN  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Small Group Discussion		<b>Materi:</b> FGD <b>Pustaka:</b> Buku <i>Pedoman Pelaksanaan KKN Unesa Buku Pedoman KKN-PPM Perguruan Tinggi, Direktorat Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional</i>	4%
10	Mampu memahami (C2) arti penting KKN sebagai pengabdian kepada masyarakat	Mahasiswa dapat bekerjasama antar mahasiswa	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan tujuan mengambil mata kuliah KKN  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Small Group Discussion		<b>Materi:</b> FGD <b>Pustaka:</b> Buku <i>Pedoman Pelaksanaan KKN Unesa Buku Pedoman KKN-PPM Perguruan Tinggi, Direktorat Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional</i>	6%

11	Mampu memahami (C2) arti penting KKN sebagai pengabdian kepada masyarakat	Mahasiswa dapat bekerjasama antar mahasiswa	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan tujuan mengambil mata kuliah KKN  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Small Group Discussion		<b>Materi:</b> FGD <b>Pustaka:</b> Buku <i>Pedoman Pelaksanaan KKN Unesa Buku Pedoman KKN-PPM Perguruan Tinggi, Direktorat Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional</i>	6%
12	Mampu memahami (C2) arti penting KKN sebagai pengabdian kepada masyarakat	Mahasiswa dapat bekerjasama antar mahasiswa	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan tujuan mengambil mata kuliah KKN  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Small Group Discussion		<b>Materi:</b> FGD <b>Pustaka:</b> Buku <i>Pedoman Pelaksanaan KKN Unesa Buku Pedoman KKN-PPM Perguruan Tinggi, Direktorat Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional</i>	6%
13	Mampu memahami (C2) arti penting KKN sebagai pengabdian kepada masyarakat	Mahasiswa dapat bekerjasama antar mahasiswa	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan tujuan mengambil mata kuliah KKN  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Small Group Discussion		<b>Materi:</b> FGD <b>Pustaka:</b> Buku <i>Pedoman Pelaksanaan KKN Unesa Buku Pedoman KKN-PPM Perguruan Tinggi, Direktorat Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional</i>	5%
14	Mampu memahami (C2) arti penting KKN sebagai pengabdian kepada masyarakat	Mahasiswa dapat bekerjasama antar mahasiswa	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan tujuan mengambil mata kuliah KKN  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Tes	Small Group Discussion		<b>Materi:</b> FGD <b>Pustaka:</b> Buku <i>Pedoman Pelaksanaan KKN Unesa Buku Pedoman KKN-PPM Perguruan Tinggi, Direktorat Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional</i>	5%
15	Mampu memahami (C2) arti penting KKN sebagai pengabdian kepada masyarakat	Mahasiswa dapat bekerjasama antar mahasiswa	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan tujuan mengambil mata kuliah KKN  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Tes	Small Group Discussion		<b>Materi:</b> FGD <b>Pustaka:</b> Buku <i>Pedoman Pelaksanaan KKN Unesa Buku Pedoman KKN-PPM Perguruan Tinggi, Direktorat Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional</i>	5%
16	mampu berkolaborasi dengan masyarakat di desa	UAS	<b>Kriteria:</b> UAS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	UAS 90 menit		<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b> Buku <i>Pedoman Pelaksanaan KKN Unesa Buku Pedoman KKN-PPM Perguruan Tinggi, Direktorat Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional</i>	12%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	49.17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	23.67%
3.	Penilaian Portofolio	14.67%
4.	Penilaian Praktikum	5%
5.	Tes	6.5%
		99.01%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Mandarin



MIFTACHUL AMRI  
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 13 Januari 2026 Jam 22:43 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

