

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin						Kode Dokumen																																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																										
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Keterampilan Mengajar dan Pembelajaran Mikro		8820802191	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Institusional	T=2	P=0	ECTS=3.18	5	1 Februari 2024																																																		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																			
		Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL.		Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL.			MIFTACHUL AMRI																																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																									
	CPL-8	Mampu berbicara dan menulis (produktif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSKK Menengah																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																									
	CPMK - 1	mampu mempraktekkan teori pedagogi atau pengajaran dalam praktek mengajar dan pembelajaran mikro																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																									
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-8</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> </tr> </table>								CPMK	CPL-8	CPMK-1	✓																																													
	CPMK	CPL-8																																																								
CPMK-1	✓																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																										
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																										
Deskripsi Singkat MK	latihan keterampilan mengajar untuk mahasiswa yang akan menempuh program mata kuliah PLP di sekolah yang bertujuan untuk melatih beberapa kompetensi mengajar di bawah asuhan seorang dosen dalam waktu tertentu																																																									
Pustaka	Utama :																																																									
	Pendukung :																																																									
Dosen Pengampu	Dr. Mintowati, M.Pd. Prof. Dr. Subandi, S.Pd., M.A. Miftachul Amri, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D. Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., MTCFL. Rosita Nugraheni, S.Pd., M.A. Tiffany Qorie, S.S., M.TCSOL. Dzun Nun Septin Renda Rabbani, S.Pd., MTCOSOL. Rokhishotul Amaliyah, S.Pd., M.A.																																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																			

1	mampu membuat RPP sesuai KD masing-masing	1.mampu membuat RPP sesuai KD masing-masing 2.mampu mengaplikasikan teori pembelajaran dalam RPP	Kriteria: 1.materi sesuai KD 2.RPP sesuai KD Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Tes	ceramah, diskusi, tanya jawab 100 menit		Materi: Pembuatan RPP Pustaka:	8%
2	mampu membuat RPP sesuai KD masing-masing	1.mampu membuat RPP sesuai KD masing-masing 2.mampu mengaplikasikan teori pembelajaran dalam RPP	Kriteria: 1.materi sesuai KD 2.RPP sesuai KD Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	ceramah, diskusi, tanya jawab 100 menit		Materi: Pembuatan RPP Pustaka:	8%
3	mampu membuat RPP sesuai KD masing-masing	1.mampu membuat RPP sesuai KD masing-masing 2.mampu mengaplikasikan teori pembelajaran dalam RPP	Kriteria: 1.materi sesuai KD 2.RPP sesuai KD Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	ceramah, diskusi, tanya jawab 100 menit		Materi: Pembuatan RPP Pustaka:	6%
4	mampu membuat RPP sesuai KD masing-masing	1.mampu membuat RPP sesuai KD masing-masing 2.mampu mengaplikasikan teori pembelajaran dalam RPP	Kriteria: 1.materi sesuai KD 2.RPP sesuai KD Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	ceramah, diskusi, tanya jawab 100 menit		Materi: Pembuatan RPP Pustaka:	6%
5	1.mampu membuat RPP sesuai KD masing-masing 2.mampu mempraktekkan teori pembelajaran pada praktek pembelajaran mikro	1.mampu membuat RPP sesuai KD masing-masing 2.mampu mengaplikasikan teori pembelajaran dalam RPP	Kriteria: 1.materi sesuai KD 2.RPP sesuai KD Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	ceramah, diskusi, tanya jawab 100 menit		Materi: Pembuatan RPP Pustaka:	6%
6	1.mampu membuat RPP sesuai KD masing-masing 2.mampu mempraktekkan teori pembelajaran pada praktek pembelajaran mikro	1.mampu membuat RPP sesuai KD masing-masing 2.mampu mengaplikasikan teori pembelajaran dalam RPP	Kriteria: 1.materi sesuai KD 2.RPP sesuai KD Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	ceramah, diskusi, tanya jawab 100 menit		Materi: Pembuatan RPP Pustaka:	4%
7	1.mampu membuat RPP sesuai KD masing-masing 2.mampu mempraktekkan teori pembelajaran pada praktek pembelajaran mikro	1.mampu membuat RPP sesuai KD masing-masing 2.mampu mengaplikasikan teori pembelajaran dalam RPP 3.mampu mempraktekkan teori pembelajaran dalam praktek mengajar	Kriteria: 1.materi sesuai KD 2.RPP sesuai KD 3.penggunaan bahasa Mandarin yang mudah dipahami Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	ceramah, diskusi, tanya jawab 100 menit		Materi: praktek pembelajaran mikro Pustaka:	6%

8	1.mampu membuat RPP sesuai KD masing-masing 2.mampu mempraktekkan teori pembelajaran pada praktek pembelajaran mikro	1.mampu membuat RPP sesuai KD masing-masing 2.mampu mengaplikasikan teori pembelajaran dalam RPP 3.mampu mempraktekkan teori pembelajaran dalam praktek mengajar	Kriteria: 1.materi sesuai KD 2.RPP sesuai KD 3.penggunaan bahasa Mandarin yang mudah dipahami Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Tes	ceramah, diskusi, tanya jawab 100 menit		Materi: praktek pembelajaran mikro Pustaka:	4%
9	1.mampu membuat RPP sesuai KD masing-masing 2.mampu mempraktekkan teori pembelajaran pada praktek pembelajaran mikro	1.mampu membuat RPP sesuai KD masing-masing 2.mampu mengaplikasikan teori pembelajaran dalam RPP 3.mampu mempraktekkan teori pembelajaran dalam praktek mengajar	Kriteria: 1.materi sesuai KD 2.RPP sesuai KD 3.penggunaan bahasa Mandarin yang mudah dipahami Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	ceramah, diskusi, tanya jawab 100 menit		Materi: praktek pembelajaran mikro Pustaka:	6%
10	1.mampu membuat RPP sesuai KD masing-masing 2.mampu mempraktekkan teori pembelajaran pada praktek pembelajaran mikro	1.mampu membuat RPP sesuai KD masing-masing 2.mampu mengaplikasikan teori pembelajaran dalam RPP 3.mampu mempraktekkan teori pembelajaran dalam praktek mengajar	Kriteria: 1.materi sesuai KD 2.RPP sesuai KD 3.penggunaan bahasa Mandarin yang mudah dipahami Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	ceramah, diskusi, tanya jawab 100 menit		Materi: praktek pembelajaran mikro Pustaka:	6%
11	1.mampu membuat RPP sesuai KD masing-masing 2.mampu mempraktekkan teori pembelajaran pada praktek pembelajaran mikro	1.mampu membuat RPP sesuai KD masing-masing 2.mampu mengaplikasikan teori pembelajaran dalam RPP 3.mampu mempraktekkan teori pembelajaran dalam praktek mengajar	Kriteria: 1.materi sesuai KD 2.RPP sesuai KD 3.penggunaan bahasa Mandarin yang mudah dipahami Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	ceramah, diskusi, tanya jawab 100 menit		Materi: praktek pembelajaran mikro Pustaka:	6%
12	1.mampu membuat RPP sesuai KD masing-masing 2.mampu mempraktekkan teori pembelajaran pada praktek pembelajaran mikro	1.mampu membuat RPP sesuai KD masing-masing 2.mampu mengaplikasikan teori pembelajaran dalam RPP 3.mampu mempraktekkan teori pembelajaran dalam praktek mengajar	Kriteria: 1.materi sesuai KD 2.RPP sesuai KD 3.penggunaan bahasa Mandarin yang mudah dipahami Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	ceramah, diskusi, tanya jawab 100 menit		Materi: praktek pembelajaran mikro Pustaka:	6%

13	1.mampu membuat RPP sesuai KD masing-masing 2.mampu mempraktekkan teori pembelajaran pada praktek pembelajaran mikro	1.mampu membuat RPP sesuai KD masing-masing 2.mampu mengaplikasikan teori pembelajaran dalam RPP 3.mampu mempraktekkan teori pembelajaran dalam praktek mengajar	Kriteria: 1.materi sesuai KD 2.RPP sesuai KD 3.penggunaan bahasa Mandarin yang mudah dipahami Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	ceramah, diskusi, tanya jawab 100 menit		Materi: praktek pembelajaran mikro Pustaka:	6%
14	1.mampu membuat RPP sesuai KD masing-masing 2.mampu mempraktekkan teori pembelajaran pada praktek pembelajaran mikro	1.mampu membuat RPP sesuai KD masing-masing 2.mampu mengaplikasikan teori pembelajaran dalam RPP 3.mampu mempraktekkan teori pembelajaran dalam praktek mengajar	Kriteria: 1.materi sesuai KD 2.RPP sesuai KD 3.penggunaan bahasa Mandarin yang mudah dipahami Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	ceramah, diskusi, tanya jawab 100 menit		Materi: praktek pembelajaran mikro Pustaka:	6%
15	1.mampu membuat RPP sesuai KD masing-masing 2.mampu mempraktekkan teori pembelajaran pada praktek pembelajaran mikro	1.mampu membuat RPP sesuai KD masing-masing 2.mampu mengaplikasikan teori pembelajaran dalam RPP 3.mampu mempraktekkan teori pembelajaran dalam praktek mengajar	Kriteria: 1.materi sesuai KD 2.RPP sesuai KD 3.penggunaan bahasa Mandarin yang mudah dipahami Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	ceramah, diskusi, tanya jawab 100 menit		Materi: praktek pembelajaran mikro Pustaka:	6%
16	1.mampu membuat RPP sesuai KD masing-masing 2.mampu mempraktekkan teori pembelajaran pada praktek pembelajaran mikro	1.mampu membuat RPP sesuai KD masing-masing 2.mampu mengaplikasikan teori pembelajaran dalam RPP 3.mampu mempraktekkan teori pembelajaran dalam praktek mengajar	Kriteria: 1.materi sesuai KD 2.RPP sesuai KD 3.penggunaan bahasa Mandarin yang mudah dipahami Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	ceramah, diskusi, tanya jawab 100 menit		Materi: praktek pembelajaran mikro Pustaka:	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	33%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	28%
3.	Penilaian Praktikum	35%
4.	Tes	4%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



MIFTACHUL AMRI
NIDN 0005127303



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 Desember 2025 Jam 17:04 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

