

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin						Kode Dokumen																																																		
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																								
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK)	8820802067	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	6	3 Desember 2024																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																			
	Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.		Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.			MIFTACHUL AMRI																																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																							
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																							
	CPL-6	Mampu menguasai konsep dasar pedagogi pendidikan bahasa Mandarin mencakup konsep teoritis tentang perencanaan pembelajaran, strategi belajar mengajar, media pembelajaran, penilaian pembelajaran																																																							
	CPL-7	Mampu menyimak dan membaca (reseptif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSKK Menengah																																																							
	CPL-8	Mampu berbicara dan menulis (produktif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSKK Menengah																																																							
	CPL-10	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan penelitian dalam pembelajaran dan bahasa Mandarin dan atau sastra Tionghoa																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu mengenal, melafalkan, menuliskan, dan membaca kalimat pendek dalam percakapan Bahasa Mandarin setara dengan level 4																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																								
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-10</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-10	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																				
	CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-10																																																		
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																		
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																								
		<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓											
CPMK	Minggu Ke																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																																																				
Deskripsi Singkat MK	Deskripsi Mata kuliah: Pembahasan soal-soal HSK 1 sampai dengan tingkat 4 melalui pendekatan CBSA dan PAIKEM bermedia audio untuk latihan pendengaran dan latihan pemahaman wacana.																																																								
Pustaka	Utama :																																																								
	1. [1] 王小栅.2008. 成功之路进步篇. 听和说2. 北京：北京语言大学出版社。 [2] 张莉.2008. 成功之路进步篇顺利篇. 听和说. 北京：北京语言大学出版社。 [3] 陈美华.2004. 大学体验英语听和说教程. 北京：高等教育出版社。 [4] 吕宇红.2006. 体验汉语印尼片. 听和说. 北京：高等教育出版社。																																																								

		Pendukung :					
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami isi dari materi ajar selaam 1 semester	Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan,	Kriteria: 4: jawaban benar3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar1: tata bahasanya salah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Tanya jawab dan latihan soal 2 X 50		Materi: Latihan soal Pustaka: [1] 王小栅.2008. 成功之路进步篇。听和说 2. 北京：北京语言大学出版社。 [2] 张莉.2008. 成功之路进步篇顺利篇。听和说。北京：北京语言大学出版社。 [3] 陈美华.2004. 大学体验英语听和说教程。北京：高等教育出版社。 [4] 吕宇红.2006. 体验汉语印尼片。听和说。北京：高等教育出版社。	5%

2	Memfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami isi dari materi ajar selama 1 semester	Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan,	Kriteria: 4: jawaban benar 3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 1: tata bahasanya salah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Tanya jawab dan latihan soal 2 X 50		Materi: Latihan soal Pustaka: [1] 王小栅.2008. 成功之路进步篇。听和说 2. 北京：北京语言大学出版社。 [2] 张莉.2008. 成功之路进步篇顺利篇。听和说。北京：北京语言大学出版社。 [3] 陈美华.2004. 大学体验英语听和说教程。北京：高等教育出版社。 [4] 吕宇红.2006. 体验汉语印尼片。听和说。北京：高等教育出版社。	6%
---	--	---	--	--	--	---	----

3	Memfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami isi dari materi ajar selama 1 semester	Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan,	Kriteria: 4: jawaban benar3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar1: tata bahasanya salah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Tes	Tanya jawab dan latihan soal 2 X 50		Materi: Latihan soal Pustaka: [1] 王小 栅.2008. 成功之路进步篇。听和说 2. 北京 : 北京语言大学出版社。 [2] 张 莉.2008. 成功之路进步篇顺利篇。 听和说。北京 : 北京语言大学出版社。 [3] 陈美 华.2004. 大学体验英语听和说教程。北京 : 高等教育出版社。 [4] 吕宇 红.2006. 体验汉语印尼片。听和说。北京 : 高等教育出版社。	5%
---	--	---	--	--	--	---	----

4	Memfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami isi dari materi ajar selama 1 semester	Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan,	Kriteria: 4: jawaban benar 3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 1: tata bahasanya salah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tanya jawab dan latihan soal 2 X 50		Materi: Latihan soal Pustaka: [1] 王小栅.2008. 成功之路进步篇。听和说 2. 北京：北京语言大学出版社。 [2] 张莉.2008. 成功之路进步篇顺利篇。听和说。北京：北京语言大学出版社。 [3] 陈美华.2004. 大学体验英语听和说教程。北京：高等教育出版社。 [4] 吕宇红.2006. 体验汉语印尼片。听和说。北京：高等教育出版社。	5%
---	--	---	--	--	--	---	----

5	Memfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami isi dari materi ajar selama 1 semester	Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan,	Kriteria: 4: jawaban benar3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar1: tata bahasanya salah Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Tanya jawab dan latihan soal 2 X 50		Materi: Latihan soal Pustaka: [1] 王小 棚.2008. 成功之路进步篇。听和说 2. 北京 : 北京语言大学出版社。 [2] 张 莉.2008. 成功之路进步篇顺利篇。 听和说。北京 : 北京语言大学出版社。 [3] 陈美 华.2004. 大学体验英语听和说教程。北京 : 高等教育出版社。 [4] 吕宇 红.2006. 体验汉语印尼片。听和说。北京 : 高等教育出版社。	6%
---	--	---	---	--	--	---	----

6	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah	Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkap dalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar, Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan	Kriteria: 4: jawaban benar3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar1: tata baasanya salah Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: Latihan soal Pustaka: [1] 王小栅.2008. 成功之路进步篇。听和说 2. 北京：北京语言大学出版社。 [2] 张莉.2008. 成功之路进步篇顺利篇。听和说。北京：北京语言大学出版社。 [3] 陈美华.2004. 大学体验英语听和说教程。北京：高等教育出版社。 [4] 吕宇红.2006. 体验汉语印尼片。听和说。北京：高等教育出版社。	10%
---	---	--	---	--	--	---	-----

7	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah	Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkap dalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar, Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan	Kriteria: 4: jawaban benar3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar1: tata baasanya salah Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: Latihan soal Pustaka: [1] 王小栅.2008. 成功之路进步篇。听和说 2. 北京：北京语言大学出版社。 [2] 张莉.2008. 成功之路进步篇顺利篇。听和说。北京：北京语言大学出版社。 [3] 陈美华.2004. 大学体验英语听和说教程。北京：高等教育出版社。 [4] 吕宇红.2006. 体验汉语印尼片。听和说。北京：高等教育出版社。	6%
---	---	--	---	--	--	---	----

8	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah	Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkap dalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar, Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan	Kriteria: 4: jawaban benar3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar1: tata baasanya salah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: UTS Pustaka: [1] 王小 栅.2008. 成 功之路进步 篇。听和说 2. 北京： 北京语言大 学出版社。 [2] 张 莉.2008. 成 功之路进步 篇顺利篇。 听和说。北 京：北京语 言大学出版 社。 [3] 陈美 华.2004.大 学体验英语 听和说教 程。北京： 高等教育出 版社。 [4] 吕宇 红.2006.体 验汉语印尼 片。听和 说。北京： 高等教育出 版社。	12%
---	---	--	--	---	--	---	-----

9	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah	Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkap dalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar, Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan	Kriteria: 4: jawaban benar3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar1: tata baasanya salah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Tes	Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: Latihan soal Pustaka: [1] 王小 栅.2008. 成 功之路进步 篇。听和说 2. 北京： 北京语言大 学出版社。 [2] 张 莉.2008. 成 功之路进步 篇顺利篇。 听和说。北 京：北京语 言大学出版 社。 [3] 陈美 华.2004.大 学体验英语 听和说教 程。北京： 高等教育出 版社。 [4] 吕宇 红.2006.体 验汉语印 尼片。听和 说。北京： 高等教育出 版社。	5%
---	---	--	--	---	--	---	----

10	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah	Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkap dalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar, Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan	Kriteria: 4: jawaban benar3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar1: tata baasanya salah Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: Latihan soal Pustaka: [1] 王小 栅.2008. 成功之路进步篇。听和说 2. 北京：北京语言大学出版社。 [2] 张 莉.2008. 成功之路进步篇顺利篇。听和说。北京：北京语言大学出版社。 [3] 陈美 华.2004. 大学体验英语听和说教程。北京：高等教育出版社。 [4] 吕宇 红.2006. 体验汉语印尼片。听和说。北京：高等教育出版社。	6%
----	---	--	---	--	--	---	----

11	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah	Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkap dalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar, Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan	Kriteria: 4: jawaban benar3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar1: tata baasanya salah Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: Latihan soal Pustaka: [1] 王小栅.2008. 成功之路进步篇。听和说 2. 北京：北京语言大学出版社。 [2] 张莉.2008. 成功之路进步篇顺利篇。听和说。北京：北京语言大学出版社。 [3] 陈美华.2004. 大学体验英语听和说教程。北京：高等教育出版社。 [4] 吕宇红.2006. 体验汉语印尼片。听和说。北京：高等教育出版社。	5%
----	---	--	--	--	--	---	----

12	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah	Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkap dalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar, Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan	Kriteria: 4: jawaban benar3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar1: tata baasanya salah Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: Latihan soal Pustaka: [1] 王小栅.2008. 成功之路进步篇。听和说 2. 北京：北京语言大学出版社。 [2] 张莉.2008. 成功之路进步篇顺利篇。听和说。北京：北京语言大学出版社。 [3] 陈美华.2004. 大学体验英语听和说教程。北京：高等教育出版社。 [4] 吕宇红.2006. 体验汉语印尼片。听和说。北京：高等教育出版社。	5%
----	---	--	--	--	--	---	----

13	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah	Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkap dalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar, Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan	Kriteria: 4: jawaban benar3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar1: tata baasanya salah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: Latihan soal Pustaka: [1] 王小 栅.2008. 成 功之路进步 篇。听和说 2. 北京： 北京语言大 学出版社。 [2] 张 莉.2008. 成 功之路进步 篇顺利篇。 听和说。北 京：北京语 言大学出版 社。 [3] 陈美 华.2004.大 学体验英语 听和说教 程。北京： 高等教育出 版社。 [4] 吕宇 红.2006.体 验汉语印 尼片。听和 说。北京： 高等教育出 版社。	5%
----	---	--	---	---	--	---	----

14	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah	Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkap dalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar, Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan	Kriteria: 4: jawaban benar3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar1: tata baasanya salah Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: Latihan soal Pustaka: [1] 王小栅.2008. 成功之路进步篇。听和说 2. 北京：北京语言大学出版社。 [2] 张莉.2008. 成功之路进步篇顺利篇。听和说。北京：北京语言大学出版社。 [3] 陈美华.2004. 大学体验英语听和说教程。北京：高等教育出版社。 [4] 吕宇红.2006. 体验汉语印尼片。听和说。北京：高等教育出版社。	5%
----	---	--	--	--	--	---	----

15	Memahami isi dari materi bacaan, Menuliskan huruf Mandarin sesuai dengan urutan dan goresan secara benar	Mampu membaca secara benar (fayin dan nada) dalam sebuah bacaan mengenai berita pendek	Kriteria: 4: jawaban benar3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar1: tata baasanya salah Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: Latihan soal Pustaka: [1] 王小栅.2008. 成功之路进步篇。听和说 2. 北京：北京语言大学出版社。 [2] 张莉.2008. 成功之路进步篇顺利篇。听和说。北京：北京语言大学出版社。 [3] 陈美华.2004. 大学体验英语听和说教程。北京：高等教育出版社。 [4] 吕宇红.2006. 体验汉语印尼片。听和说。北京：高等教育出版社。	5%
----	--	--	--	--	--	---	----

16	Memahami isi dari materi bacaan, Menuliskan huruf Mandarin sesuai dengan urutan dan goresan secara benar	Mampu membaca secara benar (fayin dan nada) dalam sebuah bacaan mengenai berita pendek	Kriteria: 4: jawaban benar3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar1: tata baasanya salah Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: US Pustaka: [1] 王小 栅.2008. 成功之路进步篇。听和说 2. 北京：北京语言大学出版社。 [2] 张 莉.2008. 成功之路进步篇顺利篇。听和说。北京：北京语言大学出版社。 [3] 陈美 华.2004. 大学体验英语听和说教程。北京：高等教育出版社。 [4] 吕宇 红.2006. 体验汉语印尼片。听和说。北京：高等教育出版社。	8%
----	--	--	--	--	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	15.67%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	23.92%
3.	Penilaian Portofolio	6.5%
4.	Penilaian Praktikum	13.92%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	9.75%
6.	Tes	29.25%
		99.01%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi
S1 Pendidikan Bahasa
Mandarin



MIFTACHUL AMRI
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Januari 2026 Jam 12:00 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

