



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																											
Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK)	8820802067		T=2 P=0 ECTS=3.18	6	2 Oktober 2024																																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																											
		Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.																																											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	Matrik CPL - CPMK																																															
		CPMK																																														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																															
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
Deskripsi Singkat MK	Deskripsi Mata kuliah: Pembahasan soal-soal HSK 1 sampai dengan tingkat 4 melalui pendekatan CBSA dan PAIKEM bermedia audio untuk latihan pendengaran dan latihan pemahaman wacana.																																															
Pustaka	Utama :																																															
	1. [1]王小栅.2008.成功之路进步篇。听和说2。北京：北京语言大学出版社。 [2]张莉.2008.成功之路进步篇顺利篇。听和说。北京：北京语言大学出版社。 [3]陈美华.2004.大学体验英语听和说教程。北京：高等教育出版社。 [4]吕宇红.2006.体验汉语印尼片。听和说。北京：高等教育出版社。																																															
	Pendukung :																																															
Dosen Pengampu	GALIH WIBISONO																																															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																									

1	Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami isi dari materi ajar selama 1 semester	Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan,	Kriteria: 4: jawaban benar3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar1: tata bahasanya salah	Ceramah, tanya jawab 2 X 50			0%
2	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah.	Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkap dalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar, Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan,	Kriteria: 4: jawaban benar3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar1: tata bahasanya salah	Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50			0%
3	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah.	Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkap dalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar, Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan, yang benar	Kriteria: 4. jawaban benar3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar1: tata baasanya salah	Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50			0%
4	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah	Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkap dalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar, Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan	Kriteria: 4: jawaban benar3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar1: tata baasanya salah	Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50			0%
5	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah	Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkap dalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar, Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan	Kriteria: 4: jawaban benar3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar1: tata baasanya salah	Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50			0%

6	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah	Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkap dalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar, Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan	Kriteria: 4: jawaban benar3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar1: tata baasanya salah	Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		0%
7	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah	Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkap dalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar, Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan	Kriteria: 4: jawaban benar3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar1: tata baasanya salah	Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		0%
8	USS	USS	Kriteria: USS	USS 2 X 50		0%
9	Memahami isi dari materi bacaan, Menuliskan huruf Mandarin sesuai dengan urutan dan goresan secara benar	Mampu membaca secara benar (fayin dan nada) dalam sebuah bacaan mengenai berita pendek	Kriteria: 4: jawaban benar3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar1: tata baasanya salah	Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		0%
10	Memahami isi dari materi bacaan, Menuliskan huruf Mandarin sesuai dengan urutan dan goresan secara benar	Mampu membaca secara benar (fayin dan nada) dalam sebuah bacaan mengenai berita pendek	Kriteria: 4: jawaban benar3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar1: tata baasanya salah	Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		0%
11	Memahami isi dari materi bacaan, Menuliskan huruf Mandarin sesuai dengan urutan dan goresan secara benar	Mampu membaca secara benar (fayin dan nada) dalam sebuah bacaan mengenai berita pendek	Kriteria: 4: jawaban benar3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar1: tata baasanya salah	Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		0%
12	Memahami isi dari materi bacaan, Menuliskan huruf Mandarin sesuai dengan urutan dan goresan secara benar	Mampu membaca secara benar (fayin dan nada) dalam sebuah bacaan mengenai berita pendek	Kriteria: 4: jawaban benar3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar1: tata baasanya salah	Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		0%

13	Memahami isi dari materi bacaan, Menuliskan huruf Mandarin sesuai dengan urutan dan goresan secara benar	Mampu membaca secara benar (fayin dan nada) dalam sebuah bacaan mengenai berita pendek	Kriteria: 4: jawaban benar3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar1: tata baasanya salah	Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		0%
14	Memahami isi dari materi bacaan, Menuliskan huruf Mandarin sesuai dengan urutan dan goresan secara benar	Mampu membaca secara benar (fayin dan nada) dalam sebuah bacaan mengenai berita pendek	Kriteria: 4: jawaban benar3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar1: tata baasanya salah	Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		0%
15	Memahami isi dari materi bacaan, Menuliskan huruf Mandarin sesuai dengan urutan dan goresan secara benar	Mampu membaca secara benar (fayin dan nada) dalam sebuah bacaan mengenai berita pendek	Kriteria: 4: jawaban benar3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar1: tata baasanya salah	Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		0%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS	UAS 2 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi
S1 Pendidikan Bahasa
Mandarin



Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed.,
Ph.D.
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 2 Oktober 2024 Jam 23:30 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDia Unesa

