

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin					Kode Dokumen																																																											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																		
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																										
Filsafat China		8820802162	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	5	2 Desember 2024																																																										
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																											
		Yogi Bagus Adhimas, S.Pd., M.A.		Rokhishotul Amaliyah, S.Pd., M.A.			MIFTACHUL AMRI																																																											
Model Pembelajaran	Case Study																																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																
	CPL-6	Mampu menguasai konsep dasar pedagogi pendidikan bahasa Mandarin mencakup konsep teoritis tentang perencanaan pembelajaran, strategi belajar mengajar, media pembelajaran, penilaian pembelajaran																																																																
	CPL-8	Mampu berbicara dan menulis (produktif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSKK Menengah																																																																
	CPL-10	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan penelitian dalam pembelajaran dan bahasa Mandarin dan atau sastra Tionghoa																																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																	
	CPMK - 1	哲学																																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																																	
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-4</td> <td>CPL-6</td> <td>CPL-8</td> <td>CPL-10</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>							CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-6	CPL-8	CPL-10	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																																														
	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-6	CPL-8	CPL-10																																																												
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																																																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																		
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																		
CPMK-1																																																																		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk ada pemahaman mahasiswa tentang memahami sejarah dan pemikiran dasar bangsa Tiongkok dari zaman kuno hingga ke zaman modern, penekanannya ada pada evolusi pemikiran Tiongkok dari zaman yang paling sederhana hingga ke zaman modern yang kompleks. Memahami dan menganalisa bentuk pemikiran-pemikiran bangsa Tiongkok seperti Taosime, Konfusianisme dan Buddhisme yang sangat berpengaruh terhadap pola pikir bangsa Tiongkok dalam perkembangan peradaban bangsa Tiongkok.																																																																	
Pustaka	Utama :																																																																	
	1. 冯友兰 《中国哲学简史》 北京大学出版社, 北京, 1998. https://www.worldhistory.org/trans/id/1-11673/filsafat-tiongkok-kuno/																																																																	
	Pendukung :																																																																	
Dosen Pengampu	Yogi Bagus Adhimas, S.Pd., M.A.																																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																											

1	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan pemikiran dasar bangsa Tiongkok dari zaman kuno hingga ke zaman modern,	mampu memahami sejarah dan pemikiran dasar bangsa Tiongkok	Kriteria: Waktu : TM = Tatap Muka; M = Mandiri; TS = Terstruktur Kuliah : 1 (satu) sks kegiatan kuliah, respon, atau tutorial setara dengan 50 menit tatap muka, 60 menit mandiri, dan 60 menit terstruktur setiap minggu persemester Praktek : 1 (satu) sks praktikum setara dengan 170 menit perminggu persemester Seminar : 1 (satu) kegiatan seminar setara dengan 100 menit tatap muka dan 70 menit mandiri perminggu persemester Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung, ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: 哲学 Pustaka: 冯友兰《中国哲学简史》北京大学出版社，北京，1998. https://www.worldhistory.org/...	8%
2	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan pemikiran dasar bangsa Tiongkok dari zaman kuno hingga ke zaman modern,	mampu memahami sejarah dan pemikiran dasar bangsa Tiongkok	Kriteria: Waktu : TM = Tatap Muka; M = Mandiri; TS = Terstruktur Kuliah : 1 (satu) sks kegiatan kuliah, respon, atau tutorial setara dengan 50 menit tatap muka, 60 menit mandiri, dan 60 menit terstruktur setiap minggu persemester Praktek : 1 (satu) sks praktikum setara dengan 170 menit perminggu persemester Seminar : 1 (satu) kegiatan seminar setara dengan 100 menit tatap muka dan 70 menit mandiri perminggu persemester Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung, ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: 哲学 Pustaka: 冯友兰《中国哲学简史》北京大学出版社，北京，1998. https://www.worldhistory.org/...	5%
3	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan pemikiran dasar bangsa Tiongkok dari zaman kuno hingga ke zaman modern,	mampu memahami sejarah dan pemikiran dasar bangsa Tiongkok	Kriteria: Waktu : TM = Tatap Muka; M = Mandiri; TS = Terstruktur Kuliah : 1 (satu) sks kegiatan kuliah, respon, atau tutorial setara dengan 50 menit tatap muka, 60 menit mandiri, dan 60 menit terstruktur setiap minggu persemester Praktek : 1 (satu) sks praktikum setara dengan 170 menit perminggu persemester Seminar : 1 (satu) kegiatan seminar setara dengan 100 menit tatap muka dan 70 menit mandiri perminggu persemester Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung, ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: 哲学 Pustaka: 冯友兰《中国哲学简史》北京大学出版社，北京，1998. https://www.worldhistory.org/...	5%

4	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan pemikiran dasar bangsa Tiongkok dari zaman kuno hingga ke zaman modern,	mampu memahami sejarah dan pemikiran dasar bangsa Tiongkok	Kriteria: Waktu : TM = Tatap Muka; M = Mandiri; TS = Terstruktur Kuliah : 1 (satu) sks kegiatan kuliah, respon, atau tutorial setara dengan 50 menit tatap muka, 60 menit mandiri, dan 60 menit terstruktur setiap minggu persemester Praktek : 1 (satu) sks praktikum setara dengan 170 menit perminggu persemester Seminar : 1 (satu) kegiatan seminar setara dengan 100 menit tatap muka dan 70 menit mandiri perminggu persemester Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung, ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: 哲学 Pustaka: 冯友兰《中国哲学简史》北京大学出版社，北京，1998. https://www.worldhistory.org/...	5%
5	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan pemikiran dasar bangsa Tiongkok dari zaman kuno hingga ke zaman modern,	mampu memahami sejarah dan pemikiran dasar bangsa Tiongkok	Kriteria: Waktu : TM = Tatap Muka; M = Mandiri; TS = Terstruktur Kuliah : 1 (satu) sks kegiatan kuliah, respon, atau tutorial setara dengan 50 menit tatap muka, 60 menit mandiri, dan 60 menit terstruktur setiap minggu persemester Praktek : 1 (satu) sks praktikum setara dengan 170 menit perminggu persemester Seminar : 1 (satu) kegiatan seminar setara dengan 100 menit tatap muka dan 70 menit mandiri perminggu persemester Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung, ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: 哲学 Pustaka: 冯友兰《中国哲学简史》北京大学出版社，北京，1998. https://www.worldhistory.org/...	5%
6	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan pemikiran dasar bangsa Tiongkok dari zaman kuno hingga ke zaman modern,	mampu memahami sejarah dan pemikiran dasar bangsa Tiongkok	Kriteria: Waktu : TM = Tatap Muka; M = Mandiri; TS = Terstruktur Kuliah : 1 (satu) sks kegiatan kuliah, respon, atau tutorial setara dengan 50 menit tatap muka, 60 menit mandiri, dan 60 menit terstruktur setiap minggu persemester Praktek : 1 (satu) sks praktikum setara dengan 170 menit perminggu persemester Seminar : 1 (satu) kegiatan seminar setara dengan 100 menit tatap muka dan 70 menit mandiri perminggu persemester Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung, ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: 哲学 Pustaka: 冯友兰《中国哲学简史》北京大学出版社，北京，1998. https://www.worldhistory.org/...	5%

7	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan pemikiran dasar bangsa Tiongkok dari zaman kuno hingga ke zaman modern,	mampu memahami sejarah dan pemikiran dasar bangsa Tiongkok	Kriteria: Waktu : TM = Tatap Muka; M = Mandiri; TS = Terstruktur Kuliah : 1 (satu) sks kegiatan kuliah, respon, atau tutorial setara dengan 50 menit tatap muka, 60 menit mandiri, dan 60 menit terstruktur setiap minggu persemester Praktek : 1 (satu) sks praktikum setara dengan 170 menit perminggu persemester Seminar : 1 (satu) kegiatan seminar setara dengan 100 menit tatap muka dan 70 menit mandiri perminggu persemester Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung, ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: 哲学 Pustaka: 冯友兰《中国哲学简史》北京大学出版社, 北京, 1998. https://www.worldhistory.org/...	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	UTS 2 X 50		Materi: Materi UTS 哲学 Pustaka:	10%
9	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan pemikiran dasar bangsa Tiongkok dari zaman kuno hingga ke zaman modern,	mampu memahami sejarah dan pemikiran dasar bangsa Tiongkok	Kriteria: Waktu : TM = Tatap Muka; M = Mandiri; TS = Terstruktur Kuliah : 1 (satu) sks kegiatan kuliah, respon, atau tutorial setara dengan 50 menit tatap muka, 60 menit mandiri, dan 60 menit terstruktur setiap minggu persemester Praktek : 1 (satu) sks praktikum setara dengan 170 menit perminggu persemester Seminar : 1 (satu) kegiatan seminar setara dengan 100 menit tatap muka dan 70 menit mandiri perminggu persemester Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung, ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: 哲学 Pustaka: 冯友兰《中国哲学简史》北京大学出版社, 北京, 1998. https://www.worldhistory.org/...	7%
10	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan pemikiran dasar bangsa Tiongkok dari zaman kuno hingga ke zaman modern,	mampu memahami sejarah dan pemikiran dasar bangsa Tiongkok	Kriteria: Waktu : TM = Tatap Muka; M = Mandiri; TS = Terstruktur Kuliah : 1 (satu) sks kegiatan kuliah, respon, atau tutorial setara dengan 50 menit tatap muka, 60 menit mandiri, dan 60 menit terstruktur setiap minggu persemester Praktek : 1 (satu) sks praktikum setara dengan 170 menit perminggu persemester Seminar : 1 (satu) kegiatan seminar setara dengan 100 menit tatap muka dan 70 menit mandiri perminggu persemester Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung, ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: 哲学 Pustaka: 冯友兰《中国哲学简史》北京大学出版社, 北京, 1998. https://www.worldhistory.org/...	5%

11	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan pemikiran dasar bangsa Tiongkok dari zaman kuno hingga ke zaman modern,	mampu memahami sejarah dan pemikiran dasar bangsa Tiongkok	Kriteria: Waktu : TM = Tatap Muka; M = Mandiri; TS = Terstruktur Kuliah : 1 (satu) sks kegiatan kuliah, respon, atau tutorial setara dengan 50 menit tatap muka, 60 menit mandiri, dan 60 menit terstruktur setiap minggu persemester Praktek : 1 (satu) sks praktikum setara dengan 170 menit perminggu persemester Seminar : 1 (satu) kegiatan seminar setara dengan 100 menit tatap muka dan 70 menit mandiri perminggu persemester Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung, ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: 哲学 Pustaka: 冯友兰《中国哲学简史》北京大学出版社, 北京, 1998. https://www.worldhistory.org/...	5%
12	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan pemikiran dasar bangsa Tiongkok dari zaman kuno hingga ke zaman modern,	mampu memahami sejarah dan pemikiran dasar bangsa Tiongkok	Kriteria: Waktu : TM = Tatap Muka; M = Mandiri; TS = Terstruktur Kuliah : 1 (satu) sks kegiatan kuliah, respon, atau tutorial setara dengan 50 menit tatap muka, 60 menit mandiri, dan 60 menit terstruktur setiap minggu persemester Praktek : 1 (satu) sks praktikum setara dengan 170 menit perminggu persemester Seminar : 1 (satu) kegiatan seminar setara dengan 100 menit tatap muka dan 70 menit mandiri perminggu persemester Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung, ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: 哲学 Pustaka: 冯友兰《中国哲学简史》北京大学出版社, 北京, 1998. https://www.worldhistory.org/...	5%
13	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan pemikiran dasar bangsa Tiongkok dari zaman kuno hingga ke zaman modern,	mampu memahami sejarah dan pemikiran dasar bangsa Tiongkok	Kriteria: Waktu : TM = Tatap Muka; M = Mandiri; TS = Terstruktur Kuliah : 1 (satu) sks kegiatan kuliah, respon, atau tutorial setara dengan 50 menit tatap muka, 60 menit mandiri, dan 60 menit terstruktur setiap minggu persemester Praktek : 1 (satu) sks praktikum setara dengan 170 menit perminggu persemester Seminar : 1 (satu) kegiatan seminar setara dengan 100 menit tatap muka dan 70 menit mandiri perminggu persemester Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung, ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: 哲学 Pustaka: 冯友兰《中国哲学简史》北京大学出版社, 北京, 1998. https://www.worldhistory.org/...	5%

14	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan pemikiran dasar bangsa Tiongkok dari zaman kuno hingga ke zaman modern,	mampu memahami sejarah dan pemikiran dasar bangsa Tiongkok	Kriteria: Waktu : TM = Tatap Muka; M = Mandiri; TS = Terstruktur Kuliah : 1 (satu) sks kegiatan kuliah, respon, atau tutorial setara dengan 50 menit tatap muka, 60 menit mandiri, dan 60 menit terstruktur setiap minggu persemester Praktek : 1 (satu) sks praktikum setara dengan 170 menit perminggu persemester Seminar : 1 (satu) kegiatan seminar setara dengan 100 menit tatap muka dan 70 menit mandiri perminggu persemester Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung, ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: 哲学 Pustaka: 冯友兰《中国哲学简史》北京大学出版社, 北京, 1998. https://www.worldhistory.org/...	5%
15	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan pemikiran dasar bangsa Tiongkok dari zaman kuno hingga ke zaman modern,	mampu memahami sejarah dan pemikiran dasar bangsa Tiongkok	Kriteria: Waktu : TM = Tatap Muka; M = Mandiri; TS = Terstruktur Kuliah : 1 (satu) sks kegiatan kuliah, respon, atau tutorial setara dengan 50 menit tatap muka, 60 menit mandiri, dan 60 menit terstruktur setiap minggu persemester Praktek : 1 (satu) sks praktikum setara dengan 170 menit perminggu persemester Seminar : 1 (satu) kegiatan seminar setara dengan 100 menit tatap muka dan 70 menit mandiri perminggu persemester Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung, ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: 哲学 Pustaka: 冯友兰《中国哲学简史》北京大学出版社, 北京, 1998. https://www.worldhistory.org/...	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	UAS 2 X 50		Materi: Materi UAS Pustaka:	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	95%
2.	Tes	5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



MIFTACHUL AMRI
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 1 Januari 2026 Jam 06:09 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

