

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin					Kode Dokumen																																											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																		
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																										
BM Percakapan 1		8820802055		T=2	P=0	ECTS=3.18	5	30 Desember 2025																																										
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																											
							MIFTACHUL AMRI																																											
Model Pembelajaran	Case Study																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																	
		CPMK																																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
		<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah membahas tema kehidupan sehari-hari dan kehidupan sekolah dalam bahasa Mandarin yang mencakup: pengenalan diri, keluarga, teman, dan percakapan tentang belajar bahasa Mandarin. Dalam mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu berbaicara sevcara komprehensif dengan menggunakan turan sederhana dalam bahasa Mandarin, sekaligus mengimplementasikan struktur kalimat/tata bahasa Mandarin.																																																	
Pustaka	Utama :																																																	
	1. 马箭飞 长城汉语：生存交际1 北京语言大学出版社，北京，2005. 2. CD马箭飞 长城汉语：生存交际1 北京语言大学出版社，北京，2005. 3. 康玉华，来思平《汉语会话301》，北京：北京语言大学出版社，2007.																																																	
	Pendukung :																																																	
Dosen Pengampu	Dr. Mintowati, M.Pd.																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																											
1	Mengenal pelafalan bahasa Mandarin dengan jelas serta menguasai kosakata dan tuturan dasar dengan tema menyapa dan menanyakan kabar.	· Melafalkan vokal dan konsonan yang ada dalam bahasa Mandarin dengan baik · Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan baik	Kriteria: 1.1. sesuai dengan tema, sistematis, gramatikal. 2.2. pelafalan, kelancaran; ekspresif	Penyampaian materi, diskusi, latihan percakapan, tanya jawab, review. 2 X 50			0%																																											

2	Mengenal pelafalan bahasa Mandarin dengan jelas serta menguasai kosakata dan tuturan dasar dengan tema menyapa dan menanyakan kabar.	· Melafalkan vokal dan konsonan yang ada dalam bahasa Mandarin dengan baik · Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan baik	Kriteria: 1.1. sesuai dengan tema, sistematis, gramatikal. 2.2. pelafalan, kelancaran; ekspresif	Penyampaian materi, diskusi, latihan percakapan, tanya jawab, review. 2 X 50		0%
3	Menguasai kosakata dan percakapan dasar dengan tema pekerjaan, mengetahui macam-macam nama marga di China serta menguasai percakapan dengan tema menanyakan nama marga.	1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan baik 2. Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3. Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.1. Sesuai dengan tema dan sistematis, gramatikal. 2.2. Pelafalan, kelancaran, ekspresi	Penyampaian materi, diskusi, latihan percakapan, tanya jawab, review. 2 X 50		0%
4	Menguasai kosakata dan percakapan dasar dengan tema pekerjaan, mengetahui macam-macam nama marga di China serta menguasai percakapan dengan tema menanyakan nama marga.	1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan baik 2. Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3. Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.1. Sesuai dengan tema, sistematis, gramatikal. 2.2. Pelafalan, kelancaran, ekspresi	Penyampaian materi, diskusi, latihan percakapan, tanya jawab, review. 2 X 50		0%
5	Menguasai cara memperkenalkan diri sendiri dan orang lain, menguasai kosakata serta tuturan dengan tema ulang tahun.	Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan baik Menganalisis makna dialog dengan tepat. Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.1. Sesuai dengan tema, sistematis, dan gramatikal 2.2. Pelafalan, kelancaran, dan ekspresif	Penyampaian materi, diskusi, latihan percakapan, tanya jawab, review. 2 X 50		0%
6	Menguasai cara memperkenalkan diri sendiri dan orang lain, menguasai kosakata serta tuturan dengan tema ulang tahun.	Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan baik Menganalisis makna dialog dengan tepat. Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.1. Sesuai dengan tema, sistematis, gramatikal. 2.2. Pelafalan, kelancaran, ekspresif.	Penyampaian materi, diskusi, latihan percakapan, tanya jawab, review. 2 X 50		0%
7	Menguasai pelafalan, kosakata, serta percakapan dasar yang bertemakan jumlah anggota keluarga, serta dapan menguasai percakapan yang bertemakan jam atau waktu.	Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan baik Menganalisis makna dialog dengan tepat. Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.1. Sesuai dengan tema, sistematis, dan gramatikal 2.2. Pelafalan, kelancaran, ekspresif.	Penyampaian materi, diskusi, latihan percakapan, tanya jawab, review. 2 X 50		0%
8	Menguasai pelafalan, kosakata, serta percakapan dasar yang bertemakan jumlah anggota keluarga, serta dapan menguasai percakapan yang bertemakan jam atau waktu.	Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan baik Menganalisis makna dialog dengan tepat. Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: 1.1. Sesuai dengan tema, sistematis, gramatikal 2.2. Pelafalan, kelancaran, ekspresif.	Penyampaian materi, diskusi, latihan percakapan, tanya jawab, review. 2 X 50		0%
9	Uian Tengah Semester	Uian Tengah Semester	Kriteria: Uian Tengah Semester	Uian Tengah Semester 2 X 50		0%
10	Menguasai pelafalan, kosakata, serta percakapan yang bertemakan tempat tinggal serta lokasi te.mpat umum	Mampu bercakap-cakap macam tema dengan pelafalan, kosakata, serta percakapan yang bertemakan tempat tinggal serta lokasi te.mpat umum	Kriteria: 1.1. kelancara 2.2. kegramatikan 3.3. ketepatan lafal 4.4. espresi	Penyampaian materi, diskusi, latihan percakapan, tanya jawab, review. 4 X 50		0%

11	Menguasai pelafalan, kosakata, serta percakapan yang bertemakan tempat tinggal serta lokasi te.mpat umum	Mampu bercakap-cakap macam tema dengan pelafalan, kosakata, serta percakapan yang bertemakan tempat tinggal serta lokasi te.mpat umum	Kriteria: 1.1. kelancara 2.2. kegramatikaln 3.3. ketepatan lafal 4.4. espresi	Penyampaian materi, diskusi, latihan percakapan, tanya jawab, review. 4 X 50		0%
12	Menguasai pelafalan, kosakata, serta percakapan yang berhubungan dengan kegiatan jual beli	Mampu bercakap-cakap dengan pelafalan, kosakata, serta percakapan yang berhubungan dengan kegiatan jual beli	Kriteria: kelancaran, ekspresi, pelafalan, kegramatikaln	Penyampaian materi, diskusi, latihan percakapan, tanya jawab, review. 2 X 50		0%
13	Menguasai pelafalan, kosakata, serta percakapan yang berhubungan dengan kegiatan jual beli	Mampu bercakap-cakap dengan pelafalan, kosakata, serta percakapan yang berhubungan dengan kegiatan jual beli	Kriteria: kelancaran, ekspresi, pelafalan, kegramatikaln	Penyampaian materi, diskusi, latihan percakapan, tanya jawab, review. 2 X 50		0%
14	Menguasai pelafalan, kosakata, serta percakapan yang berhubungan dengan transportasi dan uang.	Mampu bercakap-cakap dalam BM dengan pelafalan, kosakata, serta percakapan yang berhubungan dengan transportasi dan uang.	Kriteria: pelafalan, kegramatikaln, kelancara, ekspresi	Penyampaian materi, diskusi, latihan percakapan, tanya jawab, review. 4 X 50		0%
15	Menguasai pelafalan, kosakata, serta percakapan yang berhubungan dengan transportasi dan uang.	Mampu bercakap-cakap dalam BM dengan pelafalan, kosakata, serta percakapan yang berhubungan dengan transportasi dan uang.	Kriteria: pelafalan, kegramatikaln, kelancara, ekspresi	Penyampaian materi, diskusi, latihan percakapan, tanya jawab, review. 4 X 50		0%
16	mampu mengerjakan tugas UAS	mampu mengerjakan tugas UAS	Kriteria: 1.1. pelafalan 2.2. kegramatikaln 3.3. kelancaran 4.4. ekspresi	Tes percakapan 2 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



MIFTACHUL AMRI
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Desember 2025 Jam 20:47 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

