



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																					
BM Pendengaran 1	8820802051		T=2 P=0 ECTS=3.18	5	25 September 2024																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																					
		Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																									
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK</td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td></td> </tr> </table>						Minggu Ke																CPMK																			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Minggu Ke																																																									
CPMK																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah awal atau dasar. Materi dalam mata kuliah ini berisi percakapan pendek, cerita pendek, dan berita sederhana yang dikemas dalam tema yang bervariasi, seperti berlibur, memesan tiket pesawat, memilih bepergian sendiri lebih baik, menu masakan, jiaozi yang enak, cita rasa makanan, tata cara makan di China. Mahasiswa belajar menyimak, melafalkan, menafsirkan isi dari percakapan atau berita yang diperdengarkan, kemudian menjawab pertanyaan dengan benar, yang dilakukan melalui beberapa teknik yaitu diskusi dan tanya jawab. Di akhir pembelajaran, mahasiswa dapat mengambil informasi yang penting, kemudian berusaha menceritakan kembali secara lisan. Evaluasi pembelajaran dilakukan dalam bentuk tes tulis, penugasan, serta daftar cek keaktifan dalam kegiatan perkuliahan.																																																									
Pustaka	Utama :																																																									
		1. 王小栅.2008. 成功之路进步篇。听和说。北京：北京语言大学出版社。																																																								
	Pendukung :																																																									
Dosen Pengampu	Dr. Mintowati, M.Pd. ANDI CAHYONO																																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																			

1	Mampu menceritakan kembali tentang berbagai kuliner China Mampu menceritakan kembali tentang kekhasan dalam buku menu makanan China Mampu menceritakan kembali tentang budaya buku menu makanan	menceritakan kembali tentang berbagai kuliner China secara tepat menceritakan kembali tentang kekhasan dalam buku menu makanan China secara tepat menceritakan kembali tentang budaya buku menu makanan secara tepat	Kriteria: 1.1. ketepatan isi, kelancaran, kegramatikal, pelafalan. 2.2. Kelengkapan isi cerita, kegramatikal, ketepatan penulisan hanzi.	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi. 2 X 50			0%
2	Mampu menceritakan kembali tentang cara membeli makanan di kantin sekolahMampu menceritakan kembali tentang makanan yang paling disukai orang ChinaMampu menceritakan kembali tentang dumpling China	1.menceritakan kembali tentang cara membeli makanan di kantin sekolah Secara tepat 2.menceritakan kembali tentang makanan yang paling disukai orang China Secara tepat 3.menceritakan kembali tentang dumpling China Secara tepat	Kriteria: Ketepatan isi, kelancaran, kegramatikal, pelafalanKelengkapan isi cerita, kegramatikal, ketepatan penulisan Hanzi	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi. 2 X 50			0%
3	Mampu menceritakan kembali tentang restoran ChinaMampu menceritakan kembali tentang cara memesan makanan di restoran ChinaMampu menceritakan kembali tentang rasa sebuah makanan	1.menceritakan kembali tentang restoran China secara tepat 2.menceritakan kembali tentang cara memesan makanan di restoran China secara tepat 3.menceritakan kembali tentang rasa sebuah makanan secara tepat	Kriteria: Ketepatan isi, kelancaran, kegramatikal, pelafalanKelengkapan isi cerita, kegramatikal, ketepatan penulisan Hanzi	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi. 2 X 50			0%
4	Mampu menceritakan kembali tentang kekhasan dalam kuliner ChinaMampu menceritakan kembali tentang etikan memakan makanan ChinaMampu menceritakan kembali tentang pandangan terkini tentang makanan China	1.menceritakan kembali tentang kekhasan dalam kuliner China secara tepat 2.menceritakan kembali tentang etikan memakan makanan China secara tepat 3.menceritakan kembali tentang pandangan terkini tentang makanan China secara tepat	Kriteria: Ketepatan isi, kelancaran, kegramatikal, pelafalanKelengkapan isi cerita, kegramatikal, ketepatan penulisan Hanzi	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi. 2 X 50			0%

5	Mampu menceritakan kembali tentang sarana transportasi umum di ChinaMampu menceritakan kembali tentang mendengarkan siaran di stasiun dan tempat antreanMampu menceritakan kembali tentang subway di China	1.menceritakan kembali tentang sarana transportasi umum di China secara tepat 2.menceritakan kembali tentang mendengarkan siaran di stasiun dan tempat antrean secara tepat 3.menceritakan kembali tentang subway di China secara tepat	Kriteria: Ketepatan isi, kelancaran, kegramatikal, pelafalanKelengkapan isi cerita, kegramatikal, ketepatan penulisan Hanzi	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi. 2 X 50			0%
6	Mampu menceritakan kembali tentang cara naik taksiMampu menceritakan kembali tentang cara menghubungi perusahaan taksiMampu menceritakan kembali tentang taksi di China	1.menceritakan kembali tentang cara naik taksi secara tepat 2.menceritakan kembali tentang cara menghubungi perusahaan taksi secara tepat 3.menceritakan kembali tentang taksi di China secara tepat	Kriteria: Ketepatan isi, kelancaran, kegramatikal, pelafalanKelengkapan isi cerita, kegramatikal, ketepatan penulisan Hanzi	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi. 2 X 50			0%
7	Mampu menceritakan kembali tentang sepeda di ChinaMampu menceritakan kembali tentang cara memtuhi rambu lalu lintas di ChinaMampu menceritakan kembali tentang cara menjaga lingkungan	1.menceritakan kembali tentang sepeda di China secara tepat 2.menceritakan kembali tentang cara memtuhi rambu lalu lintas di China secara tepat 3.menceritakan kembali tentang cara menjaga lingkungan secara tepat	Kriteria: Ketepatan isi, kelancaran, kegramatikal, pelafalanKelengkapan isi cerita, kegramatikal, ketepatan penulisan Hanzi	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi. 2 X 50			0%
8	Mampu menceritakan kembali tentang rumah sakit di ChinaMampu menceritakan kembali tentang cara memriksakan diri di rumah sakitMampu menceritakan kembali tentang bagaiman interaksi antara dokter dan perawat	1.menceritakan kembali tentang rumah sakit di China secara tepat 2.menceritakan kembali tentang cara memriksakan diri di rumah sakit secara tepat 3.menceritakan kembali tentang bagaiman interaksi antara dokter dan perawat secara tepat	Kriteria: Ketepatan isi, kelancaran, kegramatikal, pelafalanKelengkapan isi cerita, kegramatikal, ketepatan penulisan Hanzi	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab. presentasi 2 X 50			0%

9	Mampu mempraktikkan dialog dengan bermacam topik dari pelajaran 1-8 dengan menggunakan kata, kalimat, dan pelafalan secara tepat.	Mampu mempraktikkan dialog dengan bermacam topik dari pelajaran 1--8 dengan menggunakan kata, kalimat, dan pelafalan secara tepat.	Kriteria: 1.1 Pilihan kata 2.2 kalimat gramatikal 3.3 pelafalan 4.4 kelancaran 5.5 ekspresi	tes praktik 2 X 50			0%
10	Mampu menceritakan kembali tentang cara meminta izin sakit Mampu menceritakan kembali tentang pengalaman pergi ke rumah sakit Mampu menceritakan kembali tentang pengobatan tradisional China Mampu menceritakan kembali tentang cara memperbaiki sepeda, cara potong rambut Mampu menceritakan kembali tentang kehidupan sekolah Mampu menceritakan kembali tentang cara membuat pakaian Mampu menceritakan kembali tentang cara mencuci pakaian Mampu menceritakan kembali tentang cara mencetak foto Mampu menceritakan kembali tentang cara meminta izin sakit Mampu menceritakan kembali tentang pengalaman pergi ke rumah sakit Mampu menceritakan kembali tentang pengobatan tradisional China	menceritakan kembali tentang cara meminta izin sakit secara tepat menceritakan kembali tentang pengalaman pergi ke rumah sakit secara tepat menceritakan kembali tentang pengobatan tradisional China secara tepat	Kriteria: 1.1. pilihan kata 2.2. kalimat gramatikal 3.3. ketepatan lafal 4.4. ekspresi 5.5. kelancaran	4 X 50			0%
11	Mampu menceritakan kembali tentang cara meminta izin sakit Mampu menceritakan kembali tentang pengalaman pergi ke rumah sakit Mampu menceritakan kembali tentang pengobatan tradisional China Mampu menceritakan kembali tentang cara memperbaiki sepeda, cara potong rambut Mampu menceritakan kembali tentang kehidupan sekolah Mampu menceritakan kembali tentang cara membuat pakaian Mampu menceritakan kembali tentang cara mencuci pakaian Mampu menceritakan kembali tentang cara mencetak foto Mampu menceritakan kembali tentang cara meminta izin sakit Mampu menceritakan kembali tentang pengalaman pergi ke rumah sakit Mampu menceritakan kembali tentang pengobatan tradisional China	menceritakan kembali tentang cara meminta izin sakit secara tepat menceritakan kembali tentang pengalaman pergi ke rumah sakit secara tepat menceritakan kembali tentang pengobatan tradisional China secara tepat	Kriteria: 1.1. pilihan kata 2.2. kalimat gramatikal 3.3. ketepatan lafal 4.4. ekspresi 5.5. kelancaran	4 X 50			0%
12	Mampu menceritakan kembali tentang cara transfer uang Mampu menceritakan kembali tentang cara menukar valuta asing	menceritakan kembali tentang cara transfer uang secara tepat menceritakan kembali tentang cara menukar valuta asing secara tepat	Kriteria: 1.1. pilihan 2.2. kalimat 3.3. pelafalan 4.4. ekspresi 5.5. kelancaran	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi. 4 X 50			0%
13	Mampu menceritakan kembali tentang cara transfer uang Mampu menceritakan kembali tentang cara menukar valuta asing	menceritakan kembali tentang cara transfer uang secara tepat menceritakan kembali tentang cara menukar valuta asing secara tepat	Kriteria: 1.1. pilihan 2.2. kalimat 3.3. pelafalan 4.4. ekspresi 5.5. kelancaran	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi. 4 X 50			0%

14	Mampu menceritakan kembali tentang kartu SIM telepon di China Mampu menceritakan kembali tentang pelayanan bantuan telpon yang sering digunakan di China Mampu menceritakan kembali tentang cara menghubungi pelayanan bantuan telpon yang sering digunakan di China	menceritakan kembali tentang kartu SIM telepon di China secara tepat menceritakan kembali tentang pelayanan bantuan telpon yang sering digunakan di China secara tepat menceritakan kembali tentang cara menghubungi pelayanan bantuan telpon yang sering digunakan di China secara tepat	Kriteria: 1.1. pilihan kata 2.2. kalimat 3.3. kelancaran 4.4. ekspresi 5.5. pelafalan	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi. 4 X 50		0%
15	Mampu menceritakan kembali tentang kartu SIM telepon di China Mampu menceritakan kembali tentang pelayanan bantuan telpon yang sering digunakan di China Mampu menceritakan kembali tentang cara menghubungi pelayanan bantuan telpon yang sering digunakan di China	menceritakan kembali tentang kartu SIM telepon di China secara tepat menceritakan kembali tentang pelayanan bantuan telpon yang sering digunakan di China secara tepat menceritakan kembali tentang cara menghubungi pelayanan bantuan telpon yang sering digunakan di China secara tepat	Kriteria: 1.1. pilihan kata 2.2. kalimat 3.3. kelancaran 4.4. ekspresi 5.5. pelafalan	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi. 4 X 50		0%
16	Mampu mempraktikkan tes dalam UAS	Mampu mempraktikkan tes dalam UAS	Kriteria: 1.1. pilihan kata 2.2. kalimat 3.3. kelancaran 4.4. pelafalan 5.5. ekspresi	Tes 2 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed.,
Ph.D.
NIDN 0005127303



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 September 2024 Jam 18:23 menggunakan aplikasi RPS-QBE SiDia Unesa

