



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (skt)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
BM Modern Dasar (Fonologi dan Morfologi)		8820802049			T=2	P=0	ECTS=3.18	4	8 Desember 2025										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
				MIFTACHUL AMRI											
Model Pembelajaran	Case Study																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																		
	Matrik CPL - CPMK																		
	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20%;"></td><td style="width: 80%;">CPMK</td></tr><tr><td></td><td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16</td></tr></table>										CPMK		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16						
	CPMK																		
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																			
Deskripsi Singkat MK	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20%;"></td><td style="width: 80%;">CPMK</td></tr><tr><td></td><td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16</td></tr></table>										CPMK		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16						
	CPMK																		
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16																		
Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian bidang studi, yang mana ketampilan bidang ini merupakan ketampilan penunjang agar mahasiswa memahami kaidah bahasa Mandarin Modern yang baik dan terstandart, karena apa yang akan diajarkan nanti setelah lulus kuliah, ketika menjadi pengajar bahasa Mandarin, adalah materi bahasa Mandarin Modern baik di dalam ketampilan berbahasanya maupun di dalam tata bahasanya.																			
Pustaka	Utama :																		
	1.		1. 刘颂浩. (2007). 第二语言习得导论. 北京 : 世界图书出版公司北京公司. 2. 王建勤. (2009). 第二语言习得研究. 北京 : 高务印书馆出版. 3. 增订本. (2010). 实用现代汉语语法. 北京 : 商务印书馆. 4. 黄伯荣. (2002). 现代汉语. 北京 : 高等教育.																
	Pendukung :																		
Dosen Pengampu	Dr. Mintowati, M.Pd.																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)												

1	Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami isi dari materi ajar selama 1 semester	Memahami konsep dasar bahasa Mandarin	Kriteria: 1.4: jawaban benar 2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 4.1: tata baasanya salah 5.Terlampir (lampiran 1) 6.Terlampir (lampiran 2)	Ceramah, tanya jawab 2 X 50				0%
2	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa	Konsep dasar bahasa Modern II	Kriteria: 1.4: jawaban benar 2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 4.1: tata baasanya salah 5.Terlampir (lampiran 1) 6.Terlampir (lampiran 2)	Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50				0%
3	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah.	Fonologi di dalam bahasa Mandarin	Kriteria: 1.4: jawaban benar 2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 4.1: tata baasanya salah 5.Terlampir (lampiran 1) 6.Terlampir (lampiran 2)	Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50				0%
4	Memanfaatkan ipteksebagai alat bantu penguasaan materi fonologi dalam bahasa Mandarin	Fonologi di dalam bahasa Mandarin II	Kriteria: 1.4: jawaban benar 2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 4.1: tata baasanya salah 5.Terlampir (lampiran 1) 6.Terlampir (lampiran 2)	Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50				0%

5	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah.	Fonologi di dalam bahasa Mandarin III	Kriteria: 1.4: jawaban benar 2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 4.1: tata baasanya salah 5.Terlampir (lampiran 1) 6.Terlampir (lampiran 2)	Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50				0%
6	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah.	Fonologi di dalam bahasa Mandarin IV	Kriteria: 1.4: jawaban benar 2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 4.1: tata baasanya salah 5.Terlampir (lampiran 1) 6.Terlampir (lampiran 2)	Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50				0%
7	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah.	Fonologi di dalam bahasa Mandarin V	Kriteria: 1.4: jawaban benar 2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 4.1: tata baasanya salah 5.Terlampir (lampiran 1) 6.Terlampir (lampiran 2)	Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50				0%
8	· UTS	UTS	Kriteria: jawaban benar	Pengerjaan soal UTS 2 X 50				0%

9	Memahami isi dari materi mengenai bentuk morfologi dalam bahasa Mandarin	Morfologi di dalam bahasa Mandarin I	Kriteria: 1.4: jawaban benar 2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 4.1: tata baasanya salah 5.Terlampir (lampiran 1) 6.Terlampir (lampiran 2)	Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50				0%
10	Memahami isi dari materi mengenai bentuk morfologi dalam bahasa Mandarin	Morfologi di dalam bahasa Mandarin II	Kriteria: 1.4: jawaban benar 2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 4.1: tata baasanya salah 5.Terlampir (lampiran 1) 6.Terlampir (lampiran 2)	Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50				0%
11	Memahami isi dari materi mengenai bentuk morfologi dalam bahasa Mandarin	Morfologi di dalam bahasa Mandarin III	Kriteria: 1.4: jawaban benar 2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 4.1: tata baasanya salah 5.Terlampir (lampiran 1) 6.Terlampir (lampiran 2)	Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50				0%
12	Memahami isi dari materi mengenai bentuk morfologi dalam bahasa Mandarin	Morfologi di dalam bahasa Mandarin IV	Kriteria: 1.4: jawaban benar 2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 4.1: tata baasanya salah 5.Terlampir (lampiran 1) 6.Terlampir (lampiran 2)	Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50				0%

13	Mampu bertanggung jawab dengan hasil pekerjaan/tugas baik secara individu ataupun kelompok	Morfologi di dalam bahasa Mandarin V	Kriteria: 1.4: jawaban benar 2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 4.1: tata baasanya salah 5.Terlampir (lampiran 1) 6.Terlampir (lampiran 2)	Diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50				0%
14	· Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami isi dari materi mengenai bentuk morfologi dalam bahasa Mandarin Mampu bertanggung jawab dengan hasil pekerjaan/tugas baik secara individu ataupun kelompok	Morfologi di dalam bahasa Mandarin VI	Kriteria: 1.4: jawaban benar 2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 4.1: tata baasanya salah 5.Terlampir (lampiran 1) 6.Terlampir (lampiran 2)	Diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50				0%
15	Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu untuk mencari bentuk-bentuk kalimat dalam bahasa Mandarin	Tata bahasa di dalam BM Modern	Kriteria: 1.4: jawaban benar 2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 4.1: tata baasanya salah 5.Terlampir (lampiran 1) 6.Terlampir (lampiran 2)	Diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50				0%
16	UAS	UAS	Kriteria: Terlampir	UAS 2 X 50				0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi
S1 Pendidikan Bahasa
Mandarin

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



MIFTACHUL AMRI
NIDN 0005127303



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 21:35 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

