



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
BM Modern	8820803121	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	7	3 Juli 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi	
	Tiffany Qorie, S.S., M.TCSOL.		Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., M.TCFL.	Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.	

Model Pembelajaran	Case Study																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																			
	CPL-8 Mampu berbicara dan menulis (produktif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSKK Menengah																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																			
	CPMK - 1 Mampu menunjukkan tindakan yang bermoral, beretika dan berkepribadian baik dalam menyelesaikan tugas																																																																																			
	CPMK - 2 mampu menganalisis karakteristik materi, merencanakan, mengevaluasi, menyusun sumber belajar dan media pembelajaran Bahasa Mandarin																																																																																			
	CPMK - 3 mampu mengidentifikasi kaidah berbahasa Mandarin dan menerapkannya dalam proses pembelajaran bahasa Mandarin pada peserta didik																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																			
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>CPMK</td><td>CPL-8</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td></tr> </table>	CPMK	CPL-8	CPMK-1		CPMK-2		CPMK-3																																																																												
	CPMK	CPL-8																																																																																		
	CPMK-1																																																																																			
CPMK-2																																																																																				
CPMK-3																																																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																				
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK		Minggu Ke																																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																				
CPMK-1																																																																																				
CPMK-2																																																																																				
CPMK-3																																																																																				

Deskripsi Singkat MK Deskripsi Mata Kuliah: Pengkajian konsep teoretis dan aplikatif tata bunyi bahasa Mandarin yang meliputi produksi bunyi bahasa dan penataan fonem sebagai dasar pengajaran bahasa dan keterampilan berbahasa Mandarin serta penelitian bahasa melalui kegiatan perkuliahan, pemantapan teori tata bunyi bahasa, praktik analisis kasus tata bunyi bahasa guna menganalisis, mensintesis, dan mengevaluasi sistem bunyi bahasa Mandarin dengan metode deskriptif dan generatif untuk menerapkannya dalam pembelajaran bahasa dan/atau penelitian bahasa sesuai dengan latar bahasa yang dikuasainya, menguasai tata bentukan kata bahasa Mandarin (morfem, proses morfologis, analisis morfologis, morfofonemik, gejala baru pembentukan kata bahasa Mandarin, pengkajian tata kalimat (hakikat kalimat, unsur pembangun kalimat, jenis kalimat, struktur kalimat, dan pengkajian tata makna bahasa Mandarin (hakikat, jenis, relasi, perubahan, medan, dan komponen makna) kaitan fungsional antara substansi ilmu bahasa dan sastra dengan kompetensi keterampilan berbahasa, materi kurikulum, dan pembelajarannya) melalui kegiatan pertemuan kelas dan penelitian ke lapangan guna menghasilkan produk analisis/kajian kebahasaan serta produk penelitian dan pembelajaran bahasa untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan dijadikan alternatif sumber rujukan penelitian selanjutnya.

Pustaka	Utama :
----------------	----------------

1. Huang Bo Rong. 2010. Xian Dai Han Yu. Beijing : Gao Deng Jiaoyu Chubanshe.							
Pendukung :							
1. Beijing University. 2013. Xiandai Hanyu.							
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd. Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu memahami isi materi	konsep dasar bahasa mandarin modern	Kriteria: 1.4 jawaban benar 2.3 Jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan tidak tepat 3.2 Uraians ecara umum benar 4.1 Tata bahasanya salah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, tanya jawab 3 X 50		Materi: Babi 1 现代汉语概述 (1) Pustaka: Huang Bo Rong. 2010. Xian Dai Han Yu. Beijing : Gao Deng Jiaoyu Chubanshe.	5%
2	Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu memahami isi materi	konsep dasar bahasa mandarin modern	Kriteria: 1.4 jawaban benar 2.3 Jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan tidak tepat 3.2 Uraians ecara umum benar 4.1 Tata bahasanya salah Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, tanya jawab 3 X 50		Materi: Babi 1 - 现代汉语概述 (2) Pustaka: Huang Bo Rong. 2010. Xian Dai Han Yu. Beijing : Gao Deng Jiaoyu Chubanshe.	5%
3	Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu memahami isi materi	konsep dasar bahasa mandarin modern	Kriteria: 1.4 jawaban benar 2.3 Jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan tidak tepat 3.2 Uraians ecara umum benar 4.1 Tata bahasanya salah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, tanya jawab 3 X 50		Materi: Bab 2 - 现代汉语概述 (1) Pustaka: Huang Bo Rong. 2010. Xian Dai Han Yu. Beijing : Gao Deng Jiaoyu Chubanshe.	5%

4	Menguasai Fonem bahasa Mandarin	konsep dasar bahasa mandarin	<p>Kriteria:</p> <p>1.4 jawaban benar</p> <p>2.3 jawaban secara umum benar, ada satu atau dua aspek tidak tepat.</p> <p>3.2. jawabans ecara umum benar, ada banyak aspek tidak tepat</p> <p>4.1. tata bahasanya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	ceramah, diskusi tanya jawab dan tugas 3 X 50		<p>Materi: Bab 2 - 现代汉语概述 (2)</p> <p>Pustaka: <i>Huang Bo Rong. 2010. Xian Dai Han Yu. Beijing : Gao Deng Jiaoyu Chubanshe.</i></p>	6%
5	Menguasai Fonem bahasa Mandarin	konsep dasar bahasa mandarin	<p>Kriteria:</p> <p>1.4 jawaban benar</p> <p>2.3 jawaban secara umum benar, ada satu atau dua aspek tidak tepat.</p> <p>3.2. jawabans ecara umum benar, ada banyak aspek tidak tepat</p> <p>4.1. tata bahasanya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	ceramah, diskusi tanya jawab dan tugas 3 X 50		<p>Materi: 3 - 语音 (语音概述、声母、韵母) (1)</p> <p>Pustaka: <i>Huang Bo Rong. 2010. Xian Dai Han Yu. Beijing : Gao Deng Jiaoyu Chubanshe.</i></p>	4%
6	Menguasai Morfem bahasa Mandarin	mampu memahami dan menguasai Morfem bahasa Mandarin	<p>Kriteria:</p> <p>1.4 jawaban benar</p> <p>2.3 jawaban secara umum benar, ada satu atau dua aspek tidak tepat.</p> <p>3.2. jawabans ecara umum benar, ada banyak aspek tidak tepat</p> <p>4.1. tata bahasanya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50		<p>Materi: 3 - 语音 (语音概述、声母、韵母) (2)</p> <p>Pustaka: <i>Huang Bo Rong. 2010. Xian Dai Han Yu. Beijing : Gao Deng Jiaoyu Chubanshe.</i></p>	6%

7	Menguasai Morfem bahasa Mandarin	mampu memahami dan menguasai Morfem bahasa Mandarin	<p>Kriteria:</p> <p>1.4 jawaban benar</p> <p>2.3 jawaban secara umum benar, ada satu atau dua aspek tidak tepat.</p> <p>3.2. jawabans ecara umum benar, ada banyak aspek tidak tepat</p> <p>4.1. tata bahasanya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50		<p>Materi: Review (latihan soal)</p> <p>Pustaka: <i>Huang Bo Rong. 2010. Xian Dai Han Yu. Beijing : Gao Deng Jiaoyu Chubanshe.</i></p>	4%
8	UTS	UTS	<p>Kriteria: UTS</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	UTS 3 X 50		<p>Materi: UTS (tes tulis)</p> <p>Pustaka: <i>Huang Bo Rong. 2010. Xian Dai Han Yu. Beijing : Gao Deng Jiaoyu Chubanshe.</i></p>	12%
9	Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu untuk menguasai sintaksis bahasa Mandarin	Memahami dan menguasai sintaksis bahasa Mandarin	<p>Kriteria:</p> <p>1.4 jawaban benar</p> <p>2.3 jawaban secara umum benar, ada satu atau dua aspek tidak tepat.</p> <p>3.2. jawabans ecara umum benar, ada banyak aspek tidak tepat</p> <p>4.1. tata bahasanya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi 3 X 50		<p>Materi: 4 - 语音 (声调-音节) (1)</p> <p>Pustaka: <i>Huang Bo Rong. 2010. Xian Dai Han Yu. Beijing : Gao Deng Jiaoyu Chubanshe.</i></p>	5%
10	Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu untuk menguasai sintaksis bahasa Mandarin	Memahami dan menguasai sintaksis bahasa Mandarin	<p>Kriteria:</p> <p>1.4 jawaban benar</p> <p>2.3 jawaban secara umum benar, ada satu atau dua aspek tidak tepat.</p> <p>3.2. jawabans ecara umum benar, ada banyak aspek tidak tepat</p> <p>4.1. tata bahasanya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi 3 X 50		<p>Materi: 4 - 语音 (声调-音节) (2)</p> <p>Pustaka: <i>Huang Bo Rong. 2010. Xian Dai Han Yu. Beijing : Gao Deng Jiaoyu Chubanshe.</i></p>	5%

11	Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu untuk menguasai sintaksis bahasa Mandarin	Memahami dan menguasai sintaksis bahasa Mandarin	<p>Kriteria:</p> <p>1.4 jawaban benar</p> <p>2.3 jawaban secara umum benar, ada satu atau dua aspek tidak tepat.</p> <p>3.2. jawabans ecara umum benar, ada banyak aspek tidak tepat</p> <p>4.1. tata bahasanya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi 3 X 50		<p>Materi: 5 - 文字 (1)</p> <p>Pustaka: <i>Huang Bo Rong. 2010. Xian Dai Han Yu. Beijing : Gao Deng Jiaoyu Chubanshe.</i></p>	5%
12	Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu untuk menguasai semantik bahasa Mandarin	Memahami dan menguasai semantik bahasa Mandarin	<p>Kriteria:</p> <p>1.4 jawaban benar</p> <p>2.3 jawaban secara umum benar, ada satu atau dua aspek tidak tepat.</p> <p>3.2. jawabans ecara umum benar, ada banyak aspek tidak tepat</p> <p>4.1. tata bahasanya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi 3 X 50		<p>Materi: 5 - 文字 (2)</p> <p>Pustaka: <i>Huang Bo Rong. 2010. Xian Dai Han Yu. Beijing : Gao Deng Jiaoyu Chubanshe.</i></p>	6%
13	Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu untuk menguasai semantik bahasa Mandarin	Memahami dan menguasai semantik bahasa Mandarin	<p>Kriteria:</p> <p>1.4 jawaban benar</p> <p>2.3 jawaban secara umum benar, ada satu atau dua aspek tidak tepat.</p> <p>3.2. jawabans ecara umum benar, ada banyak aspek tidak tepat</p> <p>4.1. tata bahasanya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi 3 X 50		<p>Materi: 6 - 词语 (1)</p> <p>Pustaka: <i>Huang Bo Rong. 2010. Xian Dai Han Yu. Beijing : Gao Deng Jiaoyu Chubanshe.</i></p>	6%

14	Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu untuk menguasai semantik bahasa Mandarin	Memahami dan menguasai semantik bahasa Mandarin	<p>Kriteria:</p> <p>1.4 jawaban benar</p> <p>2.3 jawaban secara umum benar, ada satu atau dua aspek tidak tepat.</p> <p>3.2. jawabans ecara umum benar, ada banyak aspek tidak tepat</p> <p>4.1. tata bahasanya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi 3 X 50		<p>Materi: 6 - 词语 (2)</p> <p>Pustaka: <i>Huang Bo Rong. 2010. Xian Dai Han Yu. Beijing : Gao Deng Jiaoyu Chubanshe.</i></p>	8%
15	Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu untuk menguasai semantik bahasa Mandarin	Memahami dan menguasai semantik bahasa Mandarin	<p>Kriteria:</p> <p>1.4 jawaban benar</p> <p>2.3 jawaban secara umum benar, ada satu atau dua aspek tidak tepat.</p> <p>3.2. jawabans ecara umum benar, ada banyak aspek tidak tepat</p> <p>4.1. tata bahasanya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi 3 X 50		<p>Materi: 7 - 语法 (1)</p> <p>Pustaka: <i>Huang Bo Rong. 2010. Xian Dai Han Yu. Beijing : Gao Deng Jiaoyu Chubanshe.</i></p>	8%
16	UAS	UAS	<p>Kriteria: UAS</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	UAS 3 X 50		<p>Materi: UAS (Tes tulis paper)</p> <p>Pustaka: <i>Huang Bo Rong. 2010. Xian Dai Han Yu. Beijing : Gao Deng Jiaoyu Chubanshe.</i></p>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	21.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	19.92%
3.	Penilaian Portofolio	11.75%
4.	Penilaian Praktikum	12.58%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	22.75%
6.	Tes	11.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap Lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap,

- ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi
S1 Pendidikan Bahasa
Mandarin



Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed.,
Ph.D.
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 5 Juli 2024 Jam 00:18 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

