



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Bm Menyimak Menengah	8820802046	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	2	3 Juli 2023																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																			
	Tiffany Qorie, S.S., M.TCSOL.		Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL.	Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																						
	CPL-8	Mampu berbicara dan menulis (produktif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSKK Menengah																																																					
	CPL-11	Mampu menyusun layanan jasa business plan (Edupreneurship) dan produk kreatif bidang bahasa Mandarin, serta pembelajaran Bahasa Mandarin																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																						
	CPMK - 1	Mampu melakukan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam pembelajaran Bahasa Mandarin, ilmu Bahasa Mandarin, ilmu pendidikan, dan ilmu penelitian yang berorientasi pada standar proses dengan menggunakan sumber belajar dan media pembelajaran bahasa Mandarin berbasis IPTEKS.																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																						
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30%;">CPMK</td> <td style="width: 30%;">CPL-8</td> <td style="width: 30%;">CPL-11</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>				CPMK	CPL-8	CPL-11	CPMK-1	✓	✓																																												
CPMK	CPL-8	CPL-11																																																					
CPMK-1	✓	✓																																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																							
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 15%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	
CPMK	Minggu Ke																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																							
CPMK-1																																																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah awal atau dasar. Materi dalam mata kuliah ini berisi percakapan pendek, cerita pendek dan berita sederhana yang dikemas dalam tema yang bervariasi, seperti melewati liburan, memesan tiket pesawat, memilih bepergian sendiri lebih baik, menu masakan, jiaozhi yang enak, cita rasa makanan, tata cara makan di china. Mahasiswa belajar menyimak, melafalkan, menafsirkan isi dari percakapan atau berita yang diperdengarkan, kemudian menjawab pertanyaan dengan benar, yang dilakukan melalui beberapa teknik yaitu diskusi dan tanya jawab. Di akhir pembelajaran, mahasiswa dapat mengambil informasi yang penting, kemudian berusaha menceritakan kembali secara lisan. Evaluasi pembelajaran dilakukan dalam bentuk tes tulis, penugasan, serta ceklist keaktifan dalam kegiatan perkuliahan.																																																						
Pustaka	Utama :																																																						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mao Yue. 2011. Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold. Beijing: Beijing Language and Culture University Press 2. Mao Yue. 2011. Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold Audio Listening. Beijing: Beijing Language and Culture University Press 3. Mao Yue. 2010. Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Elementary. Beijing: Beijing Language and Culture University Press 4. Mao Yue. 2010. Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Elementary Audio Listening. Beijing: Beijing Language and Culture University Press 																																																						
	Pendukung :																																																						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jiang Liping. 2014. HSK Standard Course 2 (Chinese and English Edition). Beijing: Beijing Language and Culture University Press 2. Jiang Liping. 2015. HSK Standard Course 3 (Chinese and English Edition). Beijing: Beijing Language and Culture University Press 																																																						

Dosen Pengampu		GALIH WIBISONO Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., M.TCFL Tiffany Qorie, S.S., M.TCSOL. HANS YOSEF TANDRA DASION					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan yang didengar	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu membaca kosa kata yang diperdengarkan 2.Mampu membuat kalimat dengan pola tata bahasa 3.Melanjutkan kalimat yang sesuai dengan tema 4.Menentukan benar atau salah pernyataan sesuai listening 5.Memilih jawaban dari pilihan ganda sesuai dengan listening 6.Menceritakan kembali sesuai dengan teks pendek ataupun dialog yang diperdengarkan 	<p>Kriteria: 4: uraian benar3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjasannya tidak tepat2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjasannya tidak tepat1: uraiannya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi. 2 X 50		<p>Materi: 方位1 部分 Location</p> <p>Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press</p> <hr/> <p>Materi: 方位1 部分 Location</p> <p>Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold Audio Listening.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press</p>	5%
2	Menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan yang didengar	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu membaca kosa kata yang diperdengarkan 2.Mampu membuat kalimat dengan pola tata bahasa 3.Melanjutkan kalimat yang sesuai dengan tema 4.Menentukan benar atau salah pernyataan sesuai listening 5.Memilih jawaban dari pilihan ganda sesuai dengan listening 6.Menceritakan kembali sesuai dengan teks pendek ataupun dialog yang diperdengarkan 	<p>Kriteria: 4: uraian benar3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjasannya tidak tepat2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjasannya tidak tepat1: uraiannya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi. 2 X 50		<p>Materi: 方位2 部分 Direction</p> <p>Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press</p> <hr/> <p>Materi: 方位2 部分 Direction</p> <p>Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold Audio Listening.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press</p>	5%

3	Menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan yang didengar	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu membaca kosa kata yang diperdengarkan 2.Mampu membuat kalimat dengan pola tata bahasa 3.Melanjutkan kalimat yang sesuai dengan tema 4.Menentukan benar atau salah pernyataan sesuai listening 5.Memilih jawaban dari pilihan ganda sesuai dengan listening 6.Menceritakan kembali sesuai dengan teks pendek ataupun dialog yang diperdengarkan 	<p>Kriteria: 4: uraian benar3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat1: uraiannya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi. 2 X 50		<p>Materi: 住宿 Home Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press</p> <hr/> <p>Materi: 住宿 Home Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold Audio Listening.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press</p>	5%
4	Menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan yang didengar	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu membaca kosa kata yang diperdengarkan 2.Mampu membuat kalimat dengan pola tata bahasa 3.Melanjutkan kalimat yang sesuai dengan tema 4.Menentukan benar atau salah pernyataan sesuai listening 5.Memilih jawaban dari pilihan ganda sesuai dengan listening 6.Menceritakan kembali sesuai dengan teks pendek ataupun dialog yang diperdengarkan 	<p>Kriteria: 4: uraian benar3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat1: uraiannya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi. 2 X 50		<p>Materi: 家居 Housing Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press</p> <hr/> <p>Materi: 家居 Housing Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold Audio Listening.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press</p>	5%

5	Menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan yang didengar	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu membaca kosa kata yang diperdengarkan 2.Mampu membuat kalimat dengan pola tata bahasa 3.Melanjutkan kalimat yang sesuai dengan tema 4.Menentukan benar atau salah pernyataan sesuai listening 5.Memilih jawaban dari pilihan ganda sesuai dengan listening 6.Menceritakan kembali sesuai dengan teks pendek ataupun dialog yang diperdengarkan 	<p>Kriteria: 4: uraian benar3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat1: uraiannya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi. 2 X 50		<p>Materi: 生活服务 Community Service (Banking) Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press</p> <hr/> <p>Materi: 生活服务 Community Service (Banking) Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold Audio Listening.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press</p>	5%
6	Menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan yang didengar	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu membaca kosa kata yang diperdengarkan 2.Mampu membuat kalimat dengan pola tata bahasa 3.Melanjutkan kalimat yang sesuai dengan tema 4.Menentukan benar atau salah pernyataan sesuai listening 5.Memilih jawaban dari pilihan ganda sesuai dengan listening 6.Menceritakan kembali sesuai dengan teks pendek ataupun dialog yang diperdengarkan 	<p>Kriteria: 4: uraian benar3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat1: uraiannya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi. 2 X 50		<p>Materi: 生活服务 Community Service (Transaction) Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press</p> <hr/> <p>Materi: 生活服务 Community Service (Transaction) Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold Audio Listening.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press</p>	5%

7	Menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan yang didengar	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu membaca kosa kata yang diperdengarkan 2.Mampu membuat kalimat dengan pola tata bahasa 3.Melanjutkan kalimat yang sesuai dengan tema 4.Menentukan benar atau salah pernyataan sesuai listening 5.Memilih jawaban dari pilihan ganda sesuai dengan listening 6.Menceritakan kembali sesuai dengan teks pendek ataupun dialog yang diperdengarkan 	<p>Kriteria: 4: uraian benar3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat1: uraiannya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi. 2 X 50		<p>Materi: 健康和医疗 Health and Medical Treatment</p> <p>Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press</p> <hr/> <p>Materi: 健康和医疗 Health and Medical Treatment</p> <p>Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold Audio Listening.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press</p>	5%
---	--	---	--	---	--	---	----

8	Menjawab Soal Listening UTS	UTS	<p>Kriteria: 4: uraian benar3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat1: uraiannya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Tes 2 X 50		<p>Materi: 方位、住宿、家居、生活服务、健康和医疗</p> <p>Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold Audio Listening. Beijing: Beijing Language and Culture University Press</i></p> <hr/> <p>Materi: 2级题</p> <p>Pustaka: Jiang Liping. 2014. <i>HSK Standard Course 2 (Chinese and English Edition). Beijing: Beijing Language and Culture University Press</i></p> <hr/> <p>Materi: 3级题</p> <p>Pustaka: Jiang Liping. 2015. <i>HSK Standard Course 3 (Chinese and English Edition). Beijing: Beijing Language and Culture University Press</i></p>	10%
---	--------------------------------	-----	---	---------------	--	---	-----

9	Menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan yang didengar	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu membaca kosa kata yang diperdengarkan 2.Mampu membuat kalimat dengan pola tata bahasa 3.Melanjutkan kalimat yang sesuai dengan tema 4.Menentukan benar atau salah pernyataan sesuai listening 5.Memilih jawaban dari pilihan ganda sesuai dengan listening 6.Menceritakan kembali sesuai dengan teks pendek ataupun dialog yang diperdengarkan 	<p>Kriteria: 4: uraian benar3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat1: uraiannya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi. 2 X 50		<p>Materi: 人物描写 Descriptions of Person Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press</p>	5%
10	Menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan yang didengar	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu membaca kosa kata yang diperdengarkan 2.Mampu membuat kalimat dengan pola tata bahasa 3.Melanjutkan kalimat yang sesuai dengan tema 4.Menentukan benar atau salah pernyataan sesuai listening 5.Memilih jawaban dari pilihan ganda sesuai dengan listening 6.Menceritakan kembali sesuai dengan teks pendek ataupun dialog yang diperdengarkan 	<p>Kriteria: 4: uraian benar3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat1: uraiannya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi. 2 X 50		<p>Materi: 天气和服装 Season and Fashion Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press</p> <hr/> <p>Materi: 天气和服装 Season and Fashion Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold Audio Listening.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press</p>	5%

11	Menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan yang didengar	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu membaca kosa kata yang diperdengarkan 2.Mampu membuat kalimat dengan pola tata bahasa 3.Melanjutkan kalimat yang sesuai dengan tema 4.Menentukan benar atau salah pernyataan sesuai listening 5.Memilih jawaban dari pilihan ganda sesuai dengan listening 6.Menceritakan kembali sesuai dengan teks pendek ataupun dialog yang diperdengarkan 	<p>Kriteria: 4: uraian benar3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat1: uraiannya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi. 2 X 50		<p>Materi: 留言和核实 Messege and Confirmation Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press</p> <hr/> <p>Materi: 留言和核实 Messege and Confirmation Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold Audio Listening.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press</p>	5%
12	Menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan yang didengar	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu membaca kosa kata yang diperdengarkan 2.Mampu membuat kalimat dengan pola tata bahasa 3.Melanjutkan kalimat yang sesuai dengan tema 4.Menentukan benar atau salah pernyataan sesuai listening 5.Memilih jawaban dari pilihan ganda sesuai dengan listening 6.Menceritakan kembali sesuai dengan teks pendek ataupun dialog yang diperdengarkan 	<p>Kriteria: 4: uraian benar3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat1: uraiannya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi. 2 X 50		<p>Materi: 设计和安排 Plans and Arrangement Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press</p> <hr/> <p>Materi: 设计和安排 Plans and Arrangement Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold Audio Listening.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press</p>	5%

13	Menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan yang didengar	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu membaca kosa kata yang diperdengarkan 2.Mampu membuat kalimat dengan pola tata bahasa 3.Melanjutkan kalimat yang sesuai dengan tema 4.Menentukan benar atau salah pernyataan sesuai listening 5.Memilih jawaban dari pilihan ganda sesuai dengan listening 6.Menceritakan kembali sesuai dengan teks pendek ataupun dialog yang diperdengarkan 	<p>Kriteria: 4: uraian benar3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat1: uraiannya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi. 2 X 50		<p>Materi: 买东西 Go Shopping 1 Pustaka: Mao Yue. 2010. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Elementary.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press</p>	5%
14	Menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan yang didengar	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu membaca kosa kata yang diperdengarkan 2.Mampu membuat kalimat dengan pola tata bahasa 3.Melanjutkan kalimat yang sesuai dengan tema 4.Menentukan benar atau salah pernyataan sesuai listening 5.Memilih jawaban dari pilihan ganda sesuai dengan listening 6.Menceritakan kembali sesuai dengan teks pendek ataupun dialog yang diperdengarkan 	<p>Kriteria: 4: uraian benar3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat1: uraiannya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi. 2 X 50		<p>Materi: 买东西 Go Shopping 2 Pustaka: Mao Yue. 2010. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Elementary Audio Listening.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press</p>	5%

15	Menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan yang didengar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu membaca kosa kata yang diperdengarkan 2. Mampu membuat kalimat dengan pola tata bahasa 3. Melanjutkan kalimat yang sesuai dengan tema 4. Menentukan benar atau salah pernyataan sesuai listening 5. Memilih jawaban dari pilihan ganda sesuai dengan listening 6. Menceritakan kembali sesuai dengan teks pendek ataupun dialog yang diperdengarkan 	<p>Kriteria: 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Tes</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi. 2 X 50		<p>Materi: 看病 Seing a Doctor Pustaka: Mao Yue. 2010. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Elementary.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press</p> <p>-----</p> <p>Materi: 看病 Seing a Doctor Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold Audio Listening.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press</p>	5%
----	--	---	--	---	--	---	----

16	Menjawab Soal UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	UAS 2 X 50		Materi: 第十二课到第十五课 Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold Audio Listening.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press <hr/> Materi: 第一课到第二课 Pustaka: Mao Yue. 2010. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Elementary Audio Listening.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press <hr/> Materi: HSK2 级题 Pustaka: Jiang Liping. 2015. <i>HSK Standard Course 3 (Chinese and English Edition).</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press	20%
----	-------------------	-----	---	---------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	51.67%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2.5%
3.	Penilaian Portofolio	2.5%
4.	Penilaian Praktikum	11.67%
5.	Tes	31.67%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed.,
Ph.D.
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 November 2024 Jam 08:44 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

