



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																		
BM Menyimak Mahir	8820802045	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	4	10 Januari 2023																																																																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																		
	Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., M.TCFL.		Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL		Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.																																																																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																						
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																					
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																					
	CPL-7	Mampu menyimak dan membaca (reseptif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSK Menengah																																																																																																					
	CPL-9	Mampu merancang, mengimplementasikan, dan menilai pembelajaran inovatif bahasa Mandarin																																																																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																						
	CPMK - 1	melatih dan mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam menyimak dan memahami percakapan, cerita pendek, dan berita sederhana dalam bahasa Mandarin. Mahasiswa akan berlatih melafalkan dan menganalisis isi materi audio dengan seksama, serta menjawab pertanyaan terkait konten yang didengar. Diskusi dan tanya jawab akan mendorong partisipasi aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran. Di akhir pembelajaran, mahasiswa diharapkan mampu menguraikan kembali isi percakapan atau berita secara lisan.																																																																																																					
	CPMK - 2	Menguasai pengetahuan tentang isi dari tema yang diberikan.																																																																																																					
	CPMK - 3	Mengambil keputusan dalam menafsirkan isi dari percakapan atau berita yang diperdengarkan.																																																																																																					
	CPMK - 4	Memiliki sikap tanggung jawab dalam pengambilan informasi yang penting, menjawab pertanyaan dengan benar serta menceritakan kembali isi dari percakapan tersebut.																																																																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																						
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-7	CPL-9	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	✓	✓	CPMK-4	✓	✓	✓	✓																																																																											
	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-7	CPL-9																																																																																																		
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																		
	CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																																																																		
CPMK-3	✓	✓	✓	✓																																																																																																			
CPMK-4	✓	✓	✓	✓																																																																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																							
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																							
CPMK-1																																																																																																							
CPMK-2																																																																																																							
CPMK-3																																																																																																							
CPMK-4																																																																																																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah Level mahir. Materi dalam mata kuliah ini berisi percakapan pendek, cerita pendek dan berita sederhana yang dikemas dalam tema yang bervariasi dalam bentuk audio, seperti mengenal belajar bahasa mandarin, alasan dan pengalaman belajar bahasa mandarin, bercerita tentang cuaca buruk, mengisi waktu luang, memesan makanan, berwisata, budaya china yang menarik. Mahasiswa belajar menyimak, melafalkan, menafsirkan isi dari percakapan atau berita yang diperdengarkan, kemudian menjawab pertanyaan dengan benar, yang dilakukan melalui beberapa teknik yaitu diskusi dan tanya jawab. Di akhir pembelajaran, mahasiswa dapat mengambil informasi yang penting, kemudian berusaha menceritakan kembali secara lisan. Evaluasi pembelajaran dilakukan dalam bentuk tes tulis, penugasan, serta ceklist keaktifan dalam kegiatan perkuliahan.																																																																																																						
Pustaka	Utama :																																																																																																						

1. Mao Yue, Zhao Xiujian, Zhou Yue. 2010. Short-Term Listening Chinese 2nd Edition. Beijing: Beijing language and Culture University Press.

Pendukung :

1. Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. Standart Course HSK4. Beijing Language and Culture University Press

Dosen Pengampu Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., M.TCFL

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menceritakan kembali teks bahasa Mandarin dalam hal kehidupan entertainment	1.Menyebutkan jenis hiburan. 2.Menyebutkan jenis kegemaran. 3.Menceritakan kembali teks audio. 4.Menceritakan pengalaman untuk kehidupan entertainment dan hobi.	Kriteria: 1.Kriteria : Rubrik Holistik 2.Bentuk : Non Test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	- Bantuk Pembelajaran : Kuliah Tatap Muka - Metode Pembelajaran : Cermah, Diskusi, Tanya jawab - Penugasan Mahasiswa : Menjawab pertanyaan terkait teks rekaman Menonton video penguatan menghafal kosa kata cepat 2 X 50		Materi: 第八课《休闲娱乐》 Bab 8 Entertaimen : 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal Pustaka: Mao Yue, Zhao Xiujian, Zhou Yue. 2010. Short-Term Listening Chinese 2nd Edition. Beijing: Beijing language and Culture University Press.	5%
2	Menceritakan kembali teks bahasa Mandarin dalam hal kehidupan entertainment	1.Menyebutkan jenis hiburan. 2.Menyebutkan jenis kegemaran. 3.Menceritakan kembali teks audio. 4.Menceritakan pengalaman untuk kehidupan entertainment dan hobi.	Kriteria: 1.Kriteria : Rubrik Holistik 2.Bentuk : Non Test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	- Bantuk Pembelajaran : Kuliah Tatap Muka - Metode Pembelajaran : Cermah, Diskusi, Tanya jawab - Penugasan Mahasiswa : Menjawab pertanyaan terkait teks rekaman Menonton video penguatan menghafal kosa kata cepat 2 X 50		Materi: 第八课《休闲娱乐》 Bab 8 Entertaimen : 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal Pustaka: Mao Yue, Zhao Xiujian, Zhou Yue. 2010. Short-Term Listening Chinese 2nd Edition. Beijing: Beijing language and Culture University Press.	6%

3	Menceritakan kembali teks bahasa Mandarin dalam kehidupan belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menyebutkan jenis-jenis ujian dan jenis bacaan. 2.Menyebutkan kehidupan sekolah. 3.Menceritakan kembali teks audio. 4.Menceritakan pengalaman kehidupan belajar. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria : Rubrik Holistik 2.Bentuk : Non Test <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>- Bentuk Pembelajaran : Kuliah Tatap Muka</p> <p>- Metode Pembelajaran : Cermah, Diskusi, Tanya jawab</p> <p>- Penugasan Mahasiswa : Menjawab pertanyaan terkait teks rekaman</p> <p>Menonton video penguatan menghafal kosa kata cepat 2 X 50</p>		<p>Materi: 第九课《谈学习》 Bab 9 Membicarakan Pelajaran : 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal</p> <p>Pustaka: Mao Yue, Zhao Xiujuan, Zhou Yue. 2010. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition.</i> Beijing: Beijing language and Culture University Press.</p>	6%
4	Menceritakan kembali teks bahasa Mandarin dalam kehidupan belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menyebutkan jenis-jenis ujian dan jenis bacaan. 2.Menyebutkan kehidupan sekolah. 3.Menceritakan kembali teks audio. 4.Menceritakan pengalaman kehidupan belajar. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria : Rubrik Holistik 2.Bentuk : Non Test <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>- Bentuk Pembelajaran : Kuliah Tatap Muka</p> <p>- Metode Pembelajaran : Cermah, Diskusi, Tanya jawab</p> <p>- Penugasan Mahasiswa : Menjawab pertanyaan terkait teks rekaman</p> <p>Menonton video penguatan menghafal kosa kata cepat 2 X 50</p>		<p>Materi: 第九课《谈学习》 Bab 9 Membicarakan Pelajaran : 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal</p> <p>Pustaka: Mao Yue, Zhao Xiujuan, Zhou Yue. 2010. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition.</i> Beijing: Beijing language and Culture University Press.</p>	6%
5	Menceritakan kembali teks bahasa Mandarin dalam kehidupan keluarga	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menyebutkan anggota keluarga. 2.Menyebutkan budaya dalam berinteraksi dengan anggota keluarga. 3.Menceritakan kembali teks audio. 4.Menceritakan pengalaman dengan keluarga. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria : Rubrik Holistik 2.Bentuk : Non Test <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>- Bentuk Pembelajaran : Kuliah Tatap Muka</p> <p>- Metode Pembelajaran : Cermah, Diskusi, Tanya jawab</p> <p>- Penugasan Mahasiswa : Menjawab pertanyaan terkait teks rekaman</p> <p>Menonton video penguatan menghafal kosa kata cepat 2 X 50</p>		<p>Materi: 第十课《家庭》 Bab 10 Keluarga : 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal</p> <p>Pustaka: Mao Yue, Zhao Xiujuan, Zhou Yue. 2010. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition.</i> Beijing: Beijing language and Culture University Press.</p>	6%

6	Menceritakan kembali teks bahasa Mandarin dalam kehidupan keluarga	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan anggota keluarga. 2. Menyebutkan budaya dalam berinteraksi dengan anggota keluarga. 3. Menceritakan kembali teks audio. 4. Menceritakan pengalaman dengan keluarga. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria : Rubrik Holistik 2. Bentuk : Non Test <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>- Bentuk Pembelajaran : Kuliah Tatap Muka</p> <p>- Metode Pembelajaran : Cermah, Diskusi, Tanya jawab</p> <p>- Penugasan Mahasiswa : Menjawab pertanyaan terkait teks rekaman</p> <p>Menonton video penguatan menghafal kosa kata cepat 2 X 50</p>		<p>Materi: 第十课《家庭》 Bab 10 Keluarga : 1. Kosa Kata; 2. Tata Bahasa; 3. Teks Audio; 4. Latihan Soal</p> <p>Pustaka: Mao Yue, Zhao Xiujuan, Zhou Yue. 2010. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition.</i> Beijing: Beijing language and Culture University Press.</p>	6%
7	Mampu mengerjakan soal Ujian Tengah Semester dengan baik	Mampu mengerjakan soal UTS dengan baik	<p>Kriteria:</p> <p>Mampu mengerjakan soal Ujian Tengah Semester dengan baik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ujian Tengah Semester 2 X 50		<p>Materi: Ujian Tengah Semester</p> <p>Pustaka: Mao Yue, Zhao Xiujuan, Zhou Yue. 2010. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition.</i> Beijing: Beijing language and Culture University Press.</p> <hr/> <p>Materi: Ujian Tengah Semester</p> <p>Pustaka: Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. <i>Standart Course HSK4.</i> Beijing Language and Culture University Press</p>	20%
8	Menceritakan kembali teks bahasa Mandarin tentang kehidupan dan budaya di Beijing ataupun kota lain di China	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan tempat-tempat di Beijing. 2. Menyebutkan kekhasan di kota Beijing 3. Menceritakan kembali teks audio. 4. Menceritakan kehidupan dan budaya di Beijing ataupun kota lain di China. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria : Rubrik Holistik 2. Bentuk : Non Test <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>- Bentuk Pembelajaran : Kuliah Tatap Muka</p> <p>- Metode Pembelajaran : Cermah, Diskusi, Tanya jawab</p> <p>- Penugasan Mahasiswa : Menjawab pertanyaan terkait teks rekaman</p> <p>Menonton video penguatan menghafal kosa kata cepat 2 X 50</p>		<p>Materi: 第十一课《北京见闻》 Bab 11 Pengalaman di Beijing : 1. Kosa Kata; 2. Tata Bahasa; 3. Teks Audio; 4. Latihan Soal</p> <p>Pustaka: Mao Yue, Zhao Xiujuan, Zhou Yue. 2010. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition.</i> Beijing: Beijing language and Culture University Press.</p>	6%

9	Menceritakan kembali teks bahasa Mandarin tentang kehidupan dan budaya di Beijing ataupun kota lain di China	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menyebutkan tempat-tempat di Beijing. 2.Menyebutkan kekhasan di kota Beijing 3.Menceritakan kembali teks audio. 4.Menceritakan kehidupan dan budaya di Beijing ataupun kota lain di China. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria : Rubrik Holistik 2.Bentuk : Non Test <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>- Bentuk Pembelajaran : Kuliah Tatap Muka</p> <p>- Metode Pembelajaran : Cermah, Diskusi, Tanya jawab</p> <p>- Penugasan Mahasiswa : Menjawab pertanyaan terkait teks rekaman</p> <p>Menonton video penguatan menghafal kosa kata cepat 2 X 50</p>		<p>Materi: 第十一课《北京见闻》 Bab 11 Pengalaman di Beijing :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal <p>Pustaka: Mao Yue, Zhao Xiujuan, Zhou Yue. 2010. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition.</i> Beijing: Beijing language and Culture University Press.</p>	6%
10	Menceritakan kembali teks bahasa Mandarin tentang permasalahan sosial populer yang ada di buku maupun permasalahan sosial saat ini.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menyebutkan jenis permasalahan sosial. 2. Mendeskripsikan penyebab masing-masing permasalahan sosial. 3.Menceritakan kembali teks audio. 4.Menceritakan permasalahan sosial populer yang ada di buku maupun permasalahan sosial saat ini. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria : Rubrik Holistik 2.Bentuk : Non Test <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>- Bentuk Pembelajaran : Kuliah Tatap Muka</p> <p>- Metode Pembelajaran : Cermah, Diskusi, Tanya jawab</p> <p>- Penugasan Mahasiswa : Menjawab pertanyaan terkait teks rekaman</p> <p>Menonton video penguatan menghafal kosa kata cepat 2 X 50</p>		<p>Materi: 第十二课《社会问题》 Bab 12 Permasalahan Sosial :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal <p>Pustaka: Mao Yue, Zhao Xiujuan, Zhou Yue. 2010. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition.</i> Beijing: Beijing language and Culture University Press.</p>	6%
11	Menceritakan kembali teks bahasa Mandarin tentang permasalahan sosial populer yang ada di buku maupun permasalahan sosial saat ini.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menyebutkan jenis permasalahan sosial. 2. Mendeskripsikan penyebab masing-masing permasalahan sosial. 3.Menceritakan kembali teks audio. 4.Menceritakan permasalahan sosial populer yang ada di buku maupun permasalahan sosial saat ini. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria : Rubrik Holistik 2.Bentuk : Non Test <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>- Bentuk Pembelajaran : Kuliah Tatap Muka</p> <p>- Metode Pembelajaran : Cermah, Diskusi, Tanya jawab</p> <p>- Penugasan Mahasiswa : Menjawab pertanyaan terkait teks rekaman</p> <p>Menonton video penguatan menghafal kosa kata cepat 2 X 50</p>		<p>Materi: 第十二课《社会问题》 Bab 12 Permasalahan Sosial :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal <p>Pustaka: Mao Yue, Zhao Xiujuan, Zhou Yue. 2010. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition.</i> Beijing: Beijing language and Culture University Press.</p>	6%

12	Menceritakan kembali teks bahasa Mandarin tentang Cuaca, Iklim dan Musim.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menyebutkan jenis-jenis musim, cuaca dan iklim. 2.Menyebutkan cara ataupun kebiasaan saat menghadapi perubahan cuaca dan musim. 3.Menceritakan kembali teks audio. 4.Menceritakan kembali teks bahasa Mandarin tentang Cuaca, Iklim dan Musim di China dan membandingkan dengan yang ada di Indonesia. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria : Rubrik Holistik 2.Bentuk : Non Test <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>- Bentuk Pembelajaran : Kuliah Tatap Muka</p> <p>- Metode Pembelajaran : Cermah, Diskusi, Tanya jawab</p> <p>- Penugasan Mahasiswa : Menjawab pertanyaan terkait teks rekaman</p> <p>Menonton video penguatan menghafal kosa kata cepat 2 X 50</p>		<p>Materi: 第十三课《天气季节》 Bab 13 Cuaca dan Musim :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal <p>Pustaka: Mao Yue, Zhao Xiujuan, Zhou Yue. 2010. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition.</i> Beijing: Beijing language and Culture University Press.</p>	6%
13	Menceritakan kembali teks bahasa Mandarin tentang Cuaca, Iklim dan Musim.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menyebutkan jenis-jenis musim, cuaca dan iklim. 2.Menyebutkan cara ataupun kebiasaan saat menghadapi perubahan cuaca dan musim. 3.Menceritakan kembali teks audio. 4.Menceritakan kembali teks bahasa Mandarin tentang Cuaca, Iklim dan Musim di China dan membandingkan dengan yang ada di Indonesia. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria : Rubrik Holistik 2.Bentuk : Non Test <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>- Bentuk Pembelajaran : Kuliah Tatap Muka</p> <p>- Metode Pembelajaran : Cermah, Diskusi, Tanya jawab</p> <p>- Penugasan Mahasiswa : Menjawab pertanyaan terkait teks rekaman</p> <p>Menonton video penguatan menghafal kosa kata cepat 2 X 50</p>		<p>Materi: 第十三课《天气季节》 Bab 13 Cuaca dan Musim :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal <p>Pustaka: Mao Yue, Zhao Xiujuan, Zhou Yue. 2010. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition.</i> Beijing: Beijing language and Culture University Press.</p>	5%
14	Menceritakan kembali teks bahasa Mandarin tentang Rencana masa depan.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menyebutkan kegiatan dan rencana jangka pendek. 2.Menyebutkan rencana jangka panjang. 3.Menceritakan kembali teks audio. 4.Menceritakan kembali teks bahasa Mandarin tentang rencana masa depan. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria : Rubrik Holistik 2.Bentuk : Non Test <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>- Bentuk Pembelajaran : Kuliah Tatap Muka</p> <p>- Metode Pembelajaran : Cermah, Diskusi, Tanya jawab</p> <p>- Penugasan Mahasiswa : Menjawab pertanyaan terkait teks rekaman</p> <p>Menonton video penguatan menghafal kosa kata cepat 2 X 50</p>		<p>Materi: 第十四课《谈计划》 Bab 14 Membicarakan Rencana :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal <p>Pustaka: Mao Yue, Zhao Xiujuan, Zhou Yue. 2010. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition.</i> Beijing: Beijing language and Culture University Press.</p>	5%

15	Menceritakan kembali teks bahasa Mandarin tentang Rencana masa depan.	<p>1. Menyebutkan kegiatan dan rencana jangka pendek.</p> <p>2. Menyebutkan rencana jangka panjang.</p> <p>3. Menceritakan kembali teks audio.</p> <p>4. Menceritakan kembali teks bahasa Mandarin tentang rencana masa depan.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Kriteria : Rubrik Holistik</p> <p>2. Bentuk : Non Test</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>- Bentuk Pembelajaran : Kuliah Tatap Muka</p> <p>- Metode Pembelajaran : Cermah, Diskusi, Tanya jawab</p> <p>- Penugasan Mahasiswa : Menjawab pertanyaan terkait teks rekaman</p> <p>Menonton video penguatan menghafal kosa kata cepat 2 X 50</p>		<p>Materi: 第十四课《谈计划》 Bab 14 Membicarakan Rencana :</p> <p>1. Kosa Kata;</p> <p>2. Tata Bahasa;</p> <p>3. Teks Audio;</p> <p>4. Latihan Soal</p> <p>Pustaka: Mao Yue, Zhao Xiujuan, Zhou Yue. 2010. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition.</i> Beijing: Beijing language and Culture University Press.</p>	5%
16	Mampu mengerjakan soal Ujian Akhir Semester dengan baik	Mampu mengerjakan soal Ujian Akhir Semester dengan baik	<p>Kriteria:</p> <p>Mampu mengerjakan soal UAS dengan baik</p>	Ujian Akhir Semester 2 X 50		<p>Materi: Ujian Akhir Semester</p> <p>Pustaka: Mao Yue, Zhao Xiujuan, Zhou Yue. 2010. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition.</i> Beijing: Beijing language and Culture University Press.</p> <p>Materi: Ujian Akhir Semester</p> <p>Pustaka: Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. <i>Standart Course HSK4.</i> Beijing Language and Culture University Press</p>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	19.33%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3.33%
3.	Penilaian Portofolio	19.33%
4.	Penilaian Praktikum	19.33%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	19.33%
6.	Tes	19.33%
		99.98%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed.,
Ph.D.
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 2 Oktober 2024 Jam 23:27 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

