



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Bm Menyimak Dasar	8820802043		T=2 P=0 ECTS=3.18	1	2 Oktober 2024																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																	
	Hans Yosef Tandra Dasion, B.Ed., M.TCFL.		Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL.		Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.																																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																					
	CPL-5	Mampu menguasai konsep dasar kebahasaan bahasa Mandarin mencakup pelafalan, kosakata, tata bahasa, makna kata dan kalimat																																																				
	CPL-8	Mampu berbicara dan menulis (produktif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSK Menengah																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																					
	CPMK - 1	Mampu menyimak bahasa Mandarin secara reseptif dan produktif dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																					
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-8</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-5	CPL-8	CPMK-1																																													
CPMK	CPL-5	CPL-8																																																				
CPMK-1																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																						
CPMK-1																																																						
Deskripsi Singkat MK	Deskripsi Mata Kuliah: Pengkajian dasar-dasar tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin melalui kegiatan pertemuan kelas guna menyimak bahasa Mandarin dengan tema-tema sederhana untuk didiskusikan dalam diskusi kelas.																																																					
Pustaka	Utama :																																																					
	1. Qiu Jun. 2010. Upper Elementary Listening and Speaking I . Beijing: Beijing Language and Culture University Press. Compact Disk Qiu Jun. 2010. Upper Elementary Listening and Speaking I . Beijing: Beijing Language and Culture University Press.																																																					
	Pendukung :																																																					
Dosen Pengampu	GALIH WIBISONO Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., M.TCFL HANS YOSEF TANDRA DASION																																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																															

1	Menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan yang didengar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami regulasi belajar 2. Memahami isi teks 3. Menjawab pertanyaan dengan benar. 4. Menceritakan kembali secara lisan 	<p>Kriteria: 4: uraian benar3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat1: uraiannya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi 2 X 50		<p>Materi: Bab 1 Pustaka: <i>Qiu Jun. 2010. Upper Elementary Listening and Speaking I. Beijing: Beijing Language and Culture University Press. C ompact D isk Qiu Jun. 2010. Upper Elementary Listening and Speaking I. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.</i></p>	5%
2	Menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan yang didengar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami regulasi belajar 2. Memahami isi teks 3. Menjawab pertanyaan dengan benar. 4. Menceritakan kembali secara lisan 	<p>Kriteria: 4: uraian benar3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat1: uraiannya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi 2 X 50		<p>Materi: Bab 1 latihan Pustaka: <i>Qiu Jun. 2010. Upper Elementary Listening and Speaking I. Beijing: Beijing Language and Culture University Press. C ompact D isk Qiu Jun. 2010. Upper Elementary Listening and Speaking I. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.</i></p>	5%
3	Menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan yang didengar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami regulasi belajar 2. Memahami isi teks 3. Menjawab pertanyaan dengan benar. 4. Menceritakan kembali secara lisan 	<p>Kriteria: 4: uraian benar3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat1: uraiannya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi 2 X 50		<p>Materi: Bab 2 Pustaka: <i>Qiu Jun. 2010. Upper Elementary Listening and Speaking I. Beijing: Beijing Language and Culture University Press. C ompact D isk Qiu Jun. 2010. Upper Elementary Listening and Speaking I. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.</i></p>	5%

4	Menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan yang didengar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami regulasi belajar 2. Memahami isi teks 3. Menjawab pertanyaan dengan benar. 4. Menceritakan kembali secara lisan 	<p>Kriteria: 4: uraian benar3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat1: uraiannya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi 2 X 50		<p>Materi: Bab 2 latihan Pustaka: Qiu Jun. 2010. Upper Elementary Listening and Speaking I. Beijing: Beijing Language and Culture University Press. C ompact D isk Qiu Jun. 2010. Upper Elementary Listening and Speaking I. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.</p>	5%
5	Menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan yang didengar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami regulasi belajar 2. Memahami isi teks 3. Menjawab pertanyaan dengan benar. 4. Menceritakan kembali secara lisan 	<p>Kriteria: 4: uraian benar3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat1: uraiannya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi 2 X 50		<p>Materi: Bab 3 Pustaka: Qiu Jun. 2010. Upper Elementary Listening and Speaking I. Beijing: Beijing Language and Culture University Press. C ompact D isk Qiu Jun. 2010. Upper Elementary Listening and Speaking I. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.</p>	5%
6	Menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan yang didengar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami regulasi belajar 2. Memahami isi teks 3. Menjawab pertanyaan dengan benar. 4. Menceritakan kembali secara lisan 	<p>Kriteria: 4: uraian benar3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat1: uraiannya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi 2 X 50		<p>Materi: Bab 3 latihan Pustaka: Qiu Jun. 2010. Upper Elementary Listening and Speaking I. Beijing: Beijing Language and Culture University Press. C ompact D isk Qiu Jun. 2010. Upper Elementary Listening and Speaking I. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.</p>	5%

7	Menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan yang didengar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami regulasi belajar 2. Memahami isi teks 3. Menjawab pertanyaan dengan benar. 4. Menceritakan kembali secara lisan 	<p>Kriteria: 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi 2 X 50		<p>Materi: Bab 4 Pustaka: Qiu Jun. 2010. <i>Upper Elementary Listening and Speaking I.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press. C ompact Disk Qiu Jun. 2010. <i>Upper Elementary Listening and Speaking I.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press.</p>	5%
8	USS	USS	<p>Kriteria: USS</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	USS 2 X 50		<p>Materi: UTS Pustaka: Qiu Jun. 2010. <i>Upper Elementary Listening and Speaking I.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press. C ompact Disk Qiu Jun. 2010. <i>Upper Elementary Listening and Speaking I.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press.</p>	15%
9	Menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan yang didengar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami isi pesan permintaan pesanan dari pemilik asrama maupun mahasiswa yang ditempel di pengumuman 2. Mendeskripsikan permasalahan tinggal sendiri dan tinggal bersama teman 3. Menceritakan kembali secara lisan 	<p>Kriteria: 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Bab 5 Pustaka: Qiu Jun. 2010. <i>Upper Elementary Listening and Speaking I.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press. C ompact Disk Qiu Jun. 2010. <i>Upper Elementary Listening and Speaking I.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press.</p>	5%

10	Menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan yang didengar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami isi pesan permintaan pesanan dari pemilik asrama maupun mahasiswa yang ditempel di pengumuman 2. Mendeskripsikan permasalahan tinggal sendiri dan tinggal bersama teman 3. Menceritakan kembali secara lisan 	<p>Kriteria: 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Bab 5 latihan Pustaka: Qiu Jun. 2010. <i>Upper Elementary Listening and Speaking I.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press. C ompact Disk Qiu Jun. 2010. <i>Upper Elementary Listening and Speaking I.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press.</p>	5%
11	Menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan yang didengar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami isi pesan permintaan pesanan dari pemilik asrama maupun mahasiswa yang ditempel di pengumuman 2. Mendeskripsikan permasalahan tinggal sendiri dan tinggal bersama teman 3. Menceritakan kembali secara lisan 	<p>Kriteria: 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Bab 6 Pustaka: Qiu Jun. 2010. <i>Upper Elementary Listening and Speaking I.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press. C ompact Disk Qiu Jun. 2010. <i>Upper Elementary Listening and Speaking I.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press.</p>	5%
12	Menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan yang didengar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami isi pesan permintaan pesanan dari pemilik asrama maupun mahasiswa yang ditempel di pengumuman 2. Mendeskripsikan permasalahan tinggal sendiri dan tinggal bersama teman 3. Menceritakan kembali secara lisan 	<p>Kriteria: 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum</p>	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Bab 6 latihan Pustaka: Qiu Jun. 2010. <i>Upper Elementary Listening and Speaking I.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press. C ompact Disk Qiu Jun. 2010. <i>Upper Elementary Listening and Speaking I.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press.</p>	5%

13	Menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan yang didengar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami isi pesan permintaan pesanan dari pemilik asrama maupun mahasiswa yang ditempel di pengumuman 2. Mendeskripsikan permasalahan tinggal sendiri dan tinggal bersama teman 3. Menceritakan kembali secara lisan 	<p>Kriteria: 4: uraian benar3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat1: uraiannya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum</p>	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Bab 7 Pustaka: Qiu Jun. 2010. <i>Upper Elementary Listening and Speaking I.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press. C ompact D isk Qiu Jun. 2010. <i>Upper Elementary Listening and Speaking I.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press.</p>	5%
14	Menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan yang didengar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami isi pesan permintaan pesanan dari pemilik asrama maupun mahasiswa yang ditempel di pengumuman 2. Mendeskripsikan permasalahan tinggal sendiri dan tinggal bersama teman 3. Menceritakan kembali secara lisan 	<p>Kriteria: 4: uraian benar3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat1: uraiannya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum</p>	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Bab 7 latihan Pustaka: Qiu Jun. 2010. <i>Upper Elementary Listening and Speaking I.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press. C ompact D isk Qiu Jun. 2010. <i>Upper Elementary Listening and Speaking I.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press.</p>	5%
15	Menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan yang didengar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami isi pesan permintaan pesanan dari pemilik asrama maupun mahasiswa yang ditempel di pengumuman 2. Mendeskripsikan permasalahan tinggal sendiri dan tinggal bersama teman 3. Menceritakan kembali secara lisan 	<p>Kriteria: 4: uraian benar3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat1: uraiannya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Bab 8 Pustaka: Qiu Jun. 2010. <i>Upper Elementary Listening and Speaking I.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press. C ompact D isk Qiu Jun. 2010. <i>Upper Elementary Listening and Speaking I.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press.</p>	5%

16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	UAS 2 X 50		Materi: UAS Pustaka: <i>Qiu Jun. 2010. Upper Elementary Listening and Speaking I. Beijing: Beijing Language and Culture University Press. C ompact D isk Qiu Jun. 2010. Upper Elementary Listening and Speaking I. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.</i>	15%
----	-----	-----	---	---------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	12.5%
3.	Penilaian Portofolio	10%
4.	Penilaian Praktikum	12.5%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	25%
6.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed.,
Ph.D.
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 2 Oktober 2024 Jam 23:34 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

