



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																												
BM Menulis Karya Ilmiah	8820802146		T=2 P=0 ECTS=3.18	7	11 Desember 2025																																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																												
					MIFTACHUL AMRI																																												
Model Pembelajaran	Case Study																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																
		CPMK																																															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 10%;">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>														CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																	
Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa diharapkan dapat menyampaikan ide, mengembangkan intelektualitas, melatih kemampuan menulis, melakukan tradisi ilmiah, dan mengerti standar penulisan yang baik dan benar sesuai dengan ejaan yang disempurnakan untuk penyelesaian tugas akhir.																																																
Pustaka	Utama :																																																
	1. Daftar Literatur/Referensi: 1. Depdiknas (2003), Pedoman Umum EYD, Bandung: CV Yrama Widya 2. Sutrisno Hadi (2000), Pedoman Penulisan Skripsi 3. The Liang Gie (2002), Terampil Mengarang, Yogyakarta: Andi Offset 4. UNY (2010), Pedoman Tugas Akhir Literatur tambahan 1. Adjat Sakri (1992), Bangun Paragraf Bahasa Indonesia: ITB Bandung 2. Depdikbud (1994), Penulisan Bahan-Bahan Pelajaran 3. Depdiknas (2001), Petunjuk Praktis Pengembangan Profesi Bagi Jabatan Guru 4. Mary Leonhardi (2001), Bergairah Menulis, Bandung: Kaifa 5. Mien A Rifai (2001), Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan Dan Penerbitan, Yogyakarta: UGM Press																																																
	Pendukung :																																																
Dosen Pengampu																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																										

1	Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan hakikat penulisan karya ilmiah.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik tulisan dan wawasan ilmiah dalam penulisan karya ilmiah. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan tujuan penulisan karya ilmiah. 3. Mahasiswa mampu membedakan penulisan ilmiah dan non ilmiah. 4. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan kriteria penulisan ilmiah.	Kriteria: 1.Tugas 30% 2.Mid Test 30 3.UAS 40%	Pembelajaran langsung 2 X 50			0%
2	Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan hakikat penulisan karya ilmiah.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik tulisan dan wawasan ilmiah dalam penulisan karya ilmiah. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan tujuan penulisan karya ilmiah. 3. Mahasiswa mampu membedakan penulisan ilmiah dan non ilmiah. 4. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan kriteria penulisan ilmiah.	Kriteria: 1.Tugas 30% 2.Mid Test 30 3.UAS 40%	Pembelajaran langsung 2 X 50			0%
3	Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan hakikat penulisan karya ilmiah.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik tulisan dan wawasan ilmiah dalam penulisan karya ilmiah. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan tujuan penulisan karya ilmiah. 3. Mahasiswa mampu membedakan penulisan ilmiah dan non ilmiah. 4. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan kriteria penulisan ilmiah.	Kriteria: 1.Tugas 30% 2.Mid Test 30 3.UAS 40%	Pembelajaran langsung 2 X 50			0%

4	Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan hakikat penulisan karya ilmiah.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik tulisan dan wawasan ilmiah dalam penulisan karya ilmiah. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan tujuan penulisan karya ilmiah. 3. Mahasiswa mampu membedakan penulisan ilmiah dan non ilmiah. 4. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan kriteria penulisan ilmiah.	Kriteria: 1.Tugas 30% 2.Mid Test 30 3.UAS 40%	Pembelajaran langsung 2 X 50			0%
5	Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan hakikat penulisan karya ilmiah.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik tulisan dan wawasan ilmiah dalam penulisan karya ilmiah. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan tujuan penulisan karya ilmiah. 3. Mahasiswa mampu membedakan penulisan ilmiah dan non ilmiah. 4. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan kriteria penulisan ilmiah.	Kriteria: 1.Tugas 30% 2.Mid Test 30 3.UAS 40%	Pembelajaran langsung 2 X 50			0%
6	Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan hakikat penulisan karya ilmiah.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik tulisan dan wawasan ilmiah dalam penulisan karya ilmiah. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan tujuan penulisan karya ilmiah. 3. Mahasiswa mampu membedakan penulisan ilmiah dan non ilmiah. 4. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan kriteria penulisan ilmiah.	Kriteria: 1.Tugas 30% 2.Mid Test 30 3.UAS 40%	Pembelajaran langsung 2 X 50			0%

7	Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan hakikat penulisan karya ilmiah.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik tulisan dan wawasan ilmiah dalam penulisan karya ilmiah. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan tujuan penulisan karya ilmiah. 3. Mahasiswa mampu membedakan penulisan ilmiah dan non ilmiah. 4. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan kriteria penulisan ilmiah.	Kriteria: 1.Tugas 30% 2.Mid Test 30 3.UAS 40%	Pembelajaran langsung 2 X 50			0%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS	UTS 2 X 50			0%
9	Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan hakikat penulisan karya ilmiah.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik tulisan dan wawasan ilmiah dalam penulisan karya ilmiah. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan tujuan penulisan karya ilmiah. 3. Mahasiswa mampu membedakan penulisan ilmiah dan non ilmiah. 4. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan kriteria penulisan ilmiah.	Kriteria: 1.Tugas 30% 2.Mid Test 30 3.UAS 40%	Pembelajaran langsung 2 X 50			0%
10	Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan hakikat penulisan karya ilmiah.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik tulisan dan wawasan ilmiah dalam penulisan karya ilmiah. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan tujuan penulisan karya ilmiah. 3. Mahasiswa mampu membedakan penulisan ilmiah dan non ilmiah. 4. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan kriteria penulisan ilmiah.	Kriteria: 1.Tugas 30% 2.Mid Test 30 3.UAS 40%	Pembelajaran langsung 2 X 50			0%

11	Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan hakikat penulisan karya ilmiah.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik tulisan dan wawasan ilmiah dalam penulisan karya ilmiah. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan tujuan penulisan karya ilmiah. 3. Mahasiswa mampu membedakan penulisan ilmiah dan non ilmiah. 4. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan kriteria penulisan ilmiah.	Kriteria: 1. Tugas 30% 2. Mid Test 30 3. UAS 40%	Pembelajaran langsung 2 X 50			0%
12	Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan hakikat penulisan karya ilmiah.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik tulisan dan wawasan ilmiah dalam penulisan karya ilmiah. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan tujuan penulisan karya ilmiah. 3. Mahasiswa mampu membedakan penulisan ilmiah dan non ilmiah. 4. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan kriteria penulisan ilmiah.	Kriteria: 1. Tugas 30% 2. Mid Test 30 3. UAS 40%	Pembelajaran langsung 2 X 50			0%
13	Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan hakikat penulisan karya ilmiah.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik tulisan dan wawasan ilmiah dalam penulisan karya ilmiah. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan tujuan penulisan karya ilmiah. 3. Mahasiswa mampu membedakan penulisan ilmiah dan non ilmiah. 4. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan kriteria penulisan ilmiah.	Kriteria: 1. Tugas 30% 2. Mid Test 30 3. UAS 40%	Pembelajaran langsung 2 X 50			0%

14	Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan hakikat penulisan karya ilmiah.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik tulisan dan wawasan ilmiah dalam penulisan karya ilmiah. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan tujuan penulisan karya ilmiah. 3. Mahasiswa mampu membedakan penulisan ilmiah dan non ilmiah. 4. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan kriteria penulisan ilmiah.	Kriteria: 1. Tugas 30% 2. Mid Test 30 3. UAS 40%	Pembelajaran langsung 2 X 50			0%
15	Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan hakikat penulisan karya ilmiah.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik tulisan dan wawasan ilmiah dalam penulisan karya ilmiah. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan tujuan penulisan karya ilmiah. 3. Mahasiswa mampu membedakan penulisan ilmiah dan non ilmiah. 4. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan kriteria penulisan ilmiah.	Kriteria: 1. Tugas 30% 2. Mid Test 30 3. UAS 40%	Pembelajaran langsung 2 X 50			0%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS	UAS 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi
S1 Pendidikan Bahasa
Mandarin



MIFTACHUL AMRI
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 11 Desember 2025 Jam 16:40 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

