



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Bm Menulis 1	8820802035		T=2 P=0 ECTS=3.18	4	29 September 2024												
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Program Studi													
		Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.													
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
		Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Pengkajian bentuk penulisan kata, pelafalan dan nada dan tata kalimat bahasa Mandarin level menengah melalui kegiatan pertemuan kelas guna memahami cara membuat karangan bahasa Mandarin dengan tema-tema kehidupan sehari-hari untuk didiskusikan dan diapresiasi.																
Pustaka	Utama :																
		1. 成功之路 2. 鼓志平《汉语阅读教程》北京语言大学，北京，2006															
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	GALIH WIBISONO																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Menguasai tata cara penulisan huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin	Menguasai cara penulisan huruf Mandarin dengan benar, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level dasar.	Kriteria: 1.4: jawaban benar 2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 4.1: tata baasanya salah	Ceramah, tanya jawab dan penugasan 2 X 50			0%
2	Menguasai tata cara penulisan huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin	Menguasai cara penulisan huruf Mandarin dengan benar, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level dasar.	Kriteria: 1.4: jawaban benar 2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 4.1: tata baasanya salah	Ceramah, tanya jawab dan penugasan 2 X 50			0%
3	Menguasai tata cara penulisan huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin	Menguasai cara penulisan huruf Mandarin dengan benar, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level dasar.	Kriteria: 1.4: jawaban benar 2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 4.1: tata baasanya salah	Ceramah, tanya jawab dan penugasan 2 X 50			0%

4	Menguasai tata cara penulisan huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin	Menguasai cara penulisan huruf Mandarin dengan benar, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level dasar.	Kriteria: 1.4: jawaban benar 2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 4.1: tata baasanya salah	Ceramah, tanya jawab dan penugasan 2 X 50			0%
5	Menguasai tata cara penulisan huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin	Menguasai cara penulisan huruf Mandarin dengan benar, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level dasar.	Kriteria: 1.4: jawaban benar 2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 4.1: tata baasanya salah	Ceramah, tanya jawab dan penugasan 2 X 50			0%
6	Menguasai tata cara penulisan huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin	Menguasai cara penulisan huruf Mandarin dengan benar, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level dasar.	Kriteria: 1.4: jawaban benar 2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 4.1: tata baasanya salah	Ceramah, tanya jawab dan penugasan 2 X 50			0%

7	Menguasai tata cara penulisan huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin	Menguasai cara penulisan huruf Mandarin dengan benar, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level dasar.	Kriteria: 1.4: jawaban benar 2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 4.1: tata baasanya salah	Ceramah, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		0%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS	UTS 2 X 50		0%
9	Menguasai tata cara penulisan huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin	Menguasai cara penulisan huruf Mandarin dengan benar, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level dasar.	Kriteria: 1.4: jawaban benar 2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 4.1: tata baasanya salah	Ceramah, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		0%
10	Menguasai tata cara penulisan huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin	Menguasai cara penulisan huruf Mandarin dengan benar, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level dasar.	Kriteria: 1.4: jawaban benar 2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 4.1: tata baasanya salah	Ceramah, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		0%

11	Menguasai tata cara penulisan huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin	Menguasai cara penulisan huruf Mandarin dengan benar, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level dasar.	Kriteria: 1.4: jawaban benar 2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 4.1: tata baasanya salah	Ceramah, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		0%
12	Menguasai tata cara penulisan huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin	Menguasai cara penulisan huruf Mandarin dengan benar, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level dasar.	Kriteria: 1.4: jawaban benar 2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 4.1: tata baasanya salah	Ceramah, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		0%
13	Menguasai tata cara penulisan huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin	Menguasai cara penulisan huruf Mandarin dengan benar, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level dasar.	Kriteria: 1.4: jawaban benar 2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 4.1: tata baasanya salah	Ceramah, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		0%

14	Menguasai tata cara penulisan huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin	Menguasai cara penulisan huruf Mandarin dengan benar, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level dasar.	Kriteria: 1.4: jawaban benar 2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 4.1: tata baasanya salah	Ceramah, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		0%
15	Menguasai tata cara penulisan huruf Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin	Menguasai cara penulisan huruf Mandarin dengan benar, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level dasar.	Kriteria: 1.4: jawaban benar 2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 4.1: tata baasanya salah	Ceramah, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		0%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS	UAS 2 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan

metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi
S1 Pendidikan Bahasa
Mandarin



Miftachul Amri, M.Pd.,
M.Ed., Ph.D.
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa
Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 September 2024 Jam 11:31 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

