



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Bm Membaca Menengah	8820802034	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	2	3 Januari 2023																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																	
	Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., M.TCFL.		Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL		Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.																																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																					
	CPL-8	Mampu berbicara dan menulis (produktif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSK Menengah																																																				
	CPL-10	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan penelitian dalam pembelajaran dan bahasa Mandarin dan atau sastra Tionghoa																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																					
	CPMK - 1	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																					
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-8</td> <td>CPL-10</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL-8	CPL-10	CPMK-1	✓	✓																																														
CPMK	CPL-8	CPL-10																																																				
CPMK-1	✓	✓																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																			
CPMK	Minggu Ke																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																						
CPMK-1																																																						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah "Bahasa Mandarin Membaca Menengah" fokus pada pengembangan kemampuan membaca teks bahasa Mandarin yang kompleks dan beragam. Mahasiswa memperluas kosakata dan pemahaman tata bahasa, meningkatkan pemahaman bacaan, dan belajar strategi membaca yang efektif. Interaksi dengan teks autentik membantu mengembangkan keterampilan membaca yang mendalam dan kritis. Hasilnya, mahasiswa dapat membaca teks Mandarin dengan lancar, memahami isi dengan baik, dan menghadapi teks yang kompleks dalam berbagai konteks.																																																					
Pustaka	Utama :	1. Wan Ying, Li Xiaoxian, Zhou Bijl. 2015. 飞跃汉语俗称系列教材 汉语读写基础. Central China Normal University Press																																																				
	Pendukung :	1. Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. Standart Course HSK2. Beijing Language and Culture University Press																																																				
Dosen Pengampu	GALIH WIBISONO Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL. Tiffany Qorie, S.S., M.TCSOL.																																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah.	1.Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkapdalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar 2.Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan.	Kriteria: 1.4: jawaban benar 2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 4.1: tata baasanya salah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: 第1课 《互联网又快又方便》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal Pustaka: <i>Wan Ying, Li Xiaoxian, Zhou Biji. 2015. 飞跃汉语俗称系列教材 汉语读写基础. Central China Normal University Press</i>	5%
2	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah.	1.Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkapdalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar 2.Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan.	Kriteria: 1.4: jawaban benar 2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 4.1: tata baasanya salah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: 第1课 《互联网又快又方便》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal Pustaka: <i>Wan Ying, Li Xiaoxian, Zhou Biji. 2015. 飞跃汉语俗称系列教材 汉语读写基础. Central China Normal University Press</i>	5%
3	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah.	1.Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkapdalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar 2.Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan.	Kriteria: 1.4: jawaban benar 2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 4.1: tata baasanya salah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: 第2课 《这学期比上学期忙》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal Pustaka: <i>Wan Ying, Li Xiaoxian, Zhou Biji. 2015. 飞跃汉语俗称系列教材 汉语读写基础. Central China Normal University Press</i>	5%

4	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah.	<p>1.Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkapdalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar</p> <p>2.Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.4: jawaban benar</p> <p>2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat</p> <p>3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar</p> <p>4.1: tata baasanya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<p>Materi: 第2课 《这学期比上学期忙》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal</p> <p>Pustaka: Wan Ying, Li Xiaoxian, Zhou Biji. 2015. 飞跃汉语俗称系列教材 汉语读写基础. Central China Normal University Press</p>	5%
5	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah.	<p>1.Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkapdalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar</p> <p>2.Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.4: jawaban benar</p> <p>2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat</p> <p>3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar</p> <p>4.1: tata baasanya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<p>Materi: 第3课 《天气越来越冷了》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal</p> <p>Pustaka: Wan Ying, Li Xiaoxian, Zhou Biji. 2015. 飞跃汉语俗称系列教材 汉语读写基础. Central China Normal University Press</p>	5%
6	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah.	<p>1.Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkapdalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar</p> <p>2.Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.4: jawaban benar</p> <p>2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat</p> <p>3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar</p> <p>4.1: tata baasanya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<p>Materi: 第3课 《天气越来越冷了》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal</p> <p>Pustaka: Wan Ying, Li Xiaoxian, Zhou Biji. 2015. 飞跃汉语俗称系列教材 汉语读写基础. Central China Normal University Press</p>	5%

7	Mampu mengerjakan soal Ujian Tengah Semester dengan baik	Mampu mengerjakan soal Ujian Tengah Semester dengan baik	<p>Kriteria: Mampu mengerjakan soal UTS dengan baik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ujian Tengah Semester 2 X 50		<p>Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: <i>Wan Ying, Li Xiaoxian, Zhou Biji. 2015. 飞跃汉语俗称系列教材 汉语读写基础. Central China Normal University Press</i></p> <p>Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: <i>Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. Standart Course HSK2. Beijing Language and Culture University Press</i></p>	15%
8	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah.	<p>1.Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkapdalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar</p> <p>2.Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan.</p>	<p>Kriteria: 1.4: jawaban benar 2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 4.1: tata baasanya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<p>Materi: 第4课 《他已经去过很多地方了》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal Pustaka: <i>Wan Ying, Li Xiaoxian, Zhou Biji. 2015. 飞跃汉语俗称系列教材 汉语读写基础. Central China Normal University Press</i></p>	5%
9	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah.	<p>1.Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkapdalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar</p> <p>2.Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan.</p>	<p>Kriteria: 1.4: jawaban benar 2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar 4.1: tata baasanya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<p>Materi: 第4课 《他已经去过很多地方了》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal Pustaka: <i>Wan Ying, Li Xiaoxian, Zhou Biji. 2015. 飞跃汉语俗称系列教材 汉语读写基础. Central China Normal University Press</i></p>	5%

10	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah.	<p>1.Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkapdalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar</p> <p>2.Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.4: jawaban benar</p> <p>2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat</p> <p>3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar</p> <p>4.1: tata baasanya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<p>Materi: 第5课 《他写错了一个句子》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal</p> <p>Pustaka: Wan Ying, Li Xiaoxian, Zhou Biji. 2015. 飞跃汉语俗称系列教材 汉语读写基础. Central China Normal University Press</p>	5%
11	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah.	<p>1.Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkapdalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar</p> <p>2.Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.4: jawaban benar</p> <p>2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat</p> <p>3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar</p> <p>4.1: tata baasanya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<p>Materi: 第5课 《他写错了一个句子》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal</p> <p>Pustaka: Wan Ying, Li Xiaoxian, Zhou Biji. 2015. 飞跃汉语俗称系列教材 汉语读写基础. Central China Normal University Press</p>	5%
12	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah.	<p>1.Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkapdalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar</p> <p>2.Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.4: jawaban benar</p> <p>2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat</p> <p>3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar</p> <p>4.1: tata baasanya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<p>Materi: 第6课 《他戴着眼镜》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal</p> <p>Pustaka: Wan Ying, Li Xiaoxian, Zhou Biji. 2015. 飞跃汉语俗称系列教材 汉语读写基础. Central China Normal University Press</p>	5%

13	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah.	<p>1.Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkapdalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar</p> <p>2.Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.4: jawaban benar</p> <p>2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat</p> <p>3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar</p> <p>4.1: tata baasanya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<p>Materi: 第6课 《他戴着眼镜》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal</p> <p>Pustaka: Wan Ying, Li Xiaoxian, Zhou Biji. 2015. 飞跃汉语俗称系列教材 汉语读写基础. Central China Normal University Press</p>	5%
14	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah.	<p>1.Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkapdalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar</p> <p>2.Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.4: jawaban benar</p> <p>2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat</p> <p>3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar</p> <p>4.1: tata baasanya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<p>Materi: 第7课 《桌子上放着一瓶鲜花》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal</p> <p>Pustaka: Wan Ying, Li Xiaoxian, Zhou Biji. 2015. 飞跃汉语俗称系列教材 汉语读写基础. Central China Normal University Press</p>	5%
15	Menguasai tata fonem bahasa Mandarin, bentuk kata bahasa Mandarin, dan tata kalimat bahasa Mandarin di dalam bacaan atau cerita yang terdapat dalam mata kuliah membaca pada level menengah.	<p>1.Membuat kalimat sederhana yang terdiri dari S,P,O,K atau lengkapdalam bahasa mandarin dengan tata bahasa yang benar</p> <p>2.Menjelaskan isi atau makna dari bacaan secara tulisan maupun lisan.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.4: jawaban benar</p> <p>2.3: jawaban secara umum benar, ada satu aspek penulisan nada tidak tepat</p> <p>3.2: uraian secara umum benar, tulisan hurufnya benar</p> <p>4.1: tata baasanya salah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<p>Materi: 第7课 《桌子上放着一瓶鲜花》 1.Kosa Kata; 2.Tata Bahasa; 3.Teks Audio; 4.Latihan Soal</p> <p>Pustaka: Wan Ying, Li Xiaoxian, Zhou Biji. 2015. 飞跃汉语俗称系列教材 汉语读写基础. Central China Normal University Press</p>	5%

16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	UAS 2 X 50		Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: <i>Wan Ying, Li Xiaoxian, Zhou Biji. 2015. 飞跃汉语俗称系列教材 汉语读写基础. Central China Normal University Press</i> Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: <i>Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. Standart Course HSK2. Beijing Language and Culture University Press</i>	15%
----	-----	-----	---	---------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	19%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5%
3.	Penilaian Portofolio	19%
4.	Penilaian Praktikum	19%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	19%
6.	Tes	19%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed.,
Ph.D.
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 November 2024 Jam 07:43 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

